



SEMED MANAUS

Plano de Governo

1º Semestre
2026



FICHA TÉCNICA

Arone Nascimento Bentes
Secretário Municipal de Educação

Denízia Pimentel do Monte
Subsecretária de Gestão Escolar

Tharcísio Anchieta da Silva
Subsecretário de Gestão Educacional

Geison Maicon Oliveira de Assis
Subsecretário de Infraestrutura e Logística

Luciano Moraes Mota
Subsecretário de Administração e Finanças

SEMED MANAUS



GESTÃO DA SEMED 2026

Atualmente, a SEMED, tem em sua liderança o professor Arone do Nascimento Bentes - graduado em Licenciatura Plena em Letras pela Universidade Federal do Amazonas — UFAM (1993); especialista em Marketing Empresarial pela Faculdade de Administração - UFAM (2001); é Mestre (2003) e Doutor em Educação pela Faculdade de Educação - FAGED/UFAM (2014). A pasta está composta por: Tharcisio Anchieta da Silva - Subsecretário de Gestão Educacional - Denízia Pimentel do Monte - Subsecretária de Gestão Escolar – Luciano Moraes Mota - Subsecretário de Administração e Finanças e Geison Maicon Oliveira de Assis - Subsecretário de Infraestrutura e Logística.



* Estrutura funcional em operação

IDENTIDADE ESTRATÉGICA

Dando clareza à comunidade educativa, no que tange à razão da existência da secretaria, mostrando seus objetivos para o exercício pleno das atividades que favoreçam e garantam a aprendizagem dos estudantes, compartilhamos a identidade estratégica que norteia a gestão:

MISSÃO

Garantir Educação Básica de Qualidade assegurando o acesso, a inclusão, a permanência e a formação dos estudantes, desenvolvendo competências e habilidades adequadas às transformações sociais, bem como a valorização dos profissionais da educação.

VISÃO

Ser referência nacional em Educação Básica pela excelência no desempenho dos nossos alunos.

VALORES

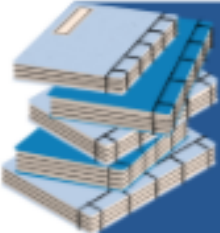
Ética, Transparência, Comprometimento, Inovação, Respeito e Excelência.



Plano de Governo

Manaus + Educação





MATERIAIS DIDÁTICOS

Ampliar o investimento na aquisição de materiais didáticos.



Considerada como uma das mais importantes pastas da Administração Pública, a Educação tem sido foco de investimentos essenciais para o seu efetivo desenvolvimento, dos quais destacamos a distribuição gratuita de material escolar aos estudantes da Rede Municipal de Ensino, num montante significativo de itens de janeiro a março de 2026. Ao todo, foram entregues 34.300 cadernos de 10 matérias, 13.850 cadernos brochurão, 18.450 cadernos brochurinha e 37.950 cadernos de desenho, destinadas a alunos de Creches, CMEIs, CIMEs e Unidades Escolares de Ensino Fundamental. Tem ainda atendido a rede de ensino com a distribuição de livros didáticos para todas as 51 escolas Ribeirinhas.



AMPLIAÇÃO DE VAGAS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO



A Secretaria Municipal de Educação de Manaus (SEMED) vem avançando de forma significativa na expansão e melhoria da rede municipal de ensino, por meio da inauguração de novas unidades educacionais e da ampliação da capacidade de atendimento das escolas já existentes e de convênios. As ações buscam responder à crescente demanda por vagas, garantir maior qualidade estrutural às unidades e assegurar que as crianças tenham acesso a ambientes escolares adequados, seguros e próximos de suas comunidades. Conforme o Planejamento realizado para o exercício de 2026, a SEMED ofertará 740 novas vagas para a Fase Pré-Escola e 3.494 vagas para o Ensino Fundamental, conforme tabela abaixo:

Tabela 1. Expansão de Vagas 2026.

Unidade	Pré-Escola	E. Fundamental
E.M. Erivonaldo Oliveira	80	540
E.M. Antonio Genivaldo	-	640
E.M. Zilda Iracema	60	594
E.M. Oscarina Falcão	80	420
CMEI Maria de Fátima	200	-
Nova Unidade Tarumã	320	1.300
TOTAL	740	3.494

Fonte: SEMED/SSAF/DEPLAN/SIGEAM/DIE

AMPLIAÇÃO DE VAGAS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO



Com as novas unidades entregues no início deste exercício, em destaque, ofertamos 271.375 novas vagas no Ensino Fundamental e Educação Infantil, até o presente momento, reforçando o compromisso com a população manauara.



Escola Municipal
Professor Erivonaldo Nunes de Oliveira

AMPLIAÇÃO DE VAGAS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO



ESCOLA MUNICIPAL MANOEL FERREIRA MARQUES

AMPLIAÇÃO DE VAGAS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO



O quadro a seguir apresenta as novas unidades educacionais que entrarão em funcionamento ao longo deste exercício, contribuindo para o aumento do atendimento da Rede Municipal de Ensino reduzindo a carência de vagas em áreas urbanas e rurais.

É a Prefeitura de Manaus, grantindo o acesso e a igualdade na educação dos alunos da Rede Municipal de Ensino.

NOVAS UNIDADES DE ENSINO - 2026

Nº	NOME DA UNIDADE	ENDEREÇO	DDZ/ZONA
1	CMEI Gilson Gean Marcelo da Silva	Rua Tapira, antiga rua 23 nº 915, CEP 69022-320, Bairro Tarumã- Açú	RURAL
2	Escola Municipal Professor Américo Ramos Gadelha	Rua Tapira, antiga rua 23 nº 915, CEP 69022-320, Bairro Tarumã - Açú	RURAL
3	Escola Municipal de Ensino Fundamental Rosina Araújo Moura	Rua Monteiro Bairro Lago Azul - Comunidade Rei Davi próximo ao Campo do Baiano	NORTE
4	Escola Municipal de Ensino Fundamental	Rua Dom Marcos de Noronha 231 antiga Rua Ametista lilás Bairro Lago Azul CEP 69.018-212	NORTE
5	Centro Municipal de Educação Infantil	Rua Vaso Bilha s/n Bairro Lago Azul CEP 69.018-212	NORTE
6	Centro Municipal de Educação Infantil	Rua Almirante Barroso - Colônia Santo Antônio Nº 528 CEP 69093-015	NORTE

AMPLIAÇÃO DE VAGAS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO



Em 27 de maio de 2026, entregamos três (03) novas unidades de ensino à comunidade da zona Norte da cidade, promovendo assim o ingresso de crianças na escola. A SEMED cumprindo sua função social e o seu Plano de Ação de Ampliação de Vagas da Rede Municipal.

Nº	NOME DA UNIDADE	ENDEREÇO	ETAPA DE ENSINO
1	Escola de Ensino Fundamental Professor Alexandro Maquiné da Silva	Rua Dom Marcos de Noronha N. 231, Bairro Lago Azul, CEP 69.018-200	ENSINO FUNDAMENTAL
2	Centro Municipal de Educação Infantil Maria Luizete Cabral de Araújo	Rua Almirante Barroso Colônia Santo Antônio Nº 528 CEP 69093-015	EDUCAÇÃO INFANTIL
3	Centro Municipal de Educação Infantil Denival Leite	Rua Vaso Bilha s/n Bairro Lago Azul CEP 69.018-219	EDUCAÇÃO INFANTIL

Os Centros de Educação Infantil entregues reafirma o compromisso da Secretaria com a ampliação do acesso à educação infantil, reconhecendo como política pública essencial à garantia dos direitos da criança.

AMPLIAÇÃO DE VAGAS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSORA MARIA LUIZETE CABRAL DE ARAÚJO**



AMPLIAÇÃO DE VAGAS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
DENIVAL LEITE**

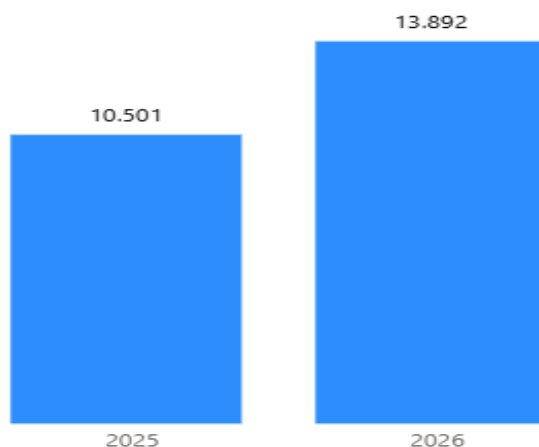


AMPLIAÇÃO DE VAGAS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO



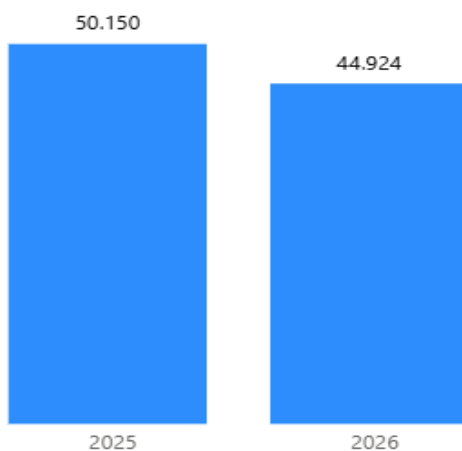
Em 2025, ofertamos 10.501 vagas nas Creches e na Pré – Escola 50.150 vagas. Hoje, em junho de 2026, ofertamos nas Creches 13.892 vagas e na Pré - Escola 44.929. O cenário demonstra que na etapa Creche houve um aumento, enquanto que na Pré-Escola um decréscimo. Essa realidade, dar-se por conta da Resolução N. 034/CME/2025 APROVADA EM 13/03/2025 que estabeleceu no seu Art. 7º a diminuição do número de crianças, por turma, nessa etapa de ensino vislumbrados nas figuras abaixo:

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO NA CRECHE



FONTE: SEMED/SSAF/DEPLAN/SIGEAM/DIE
*DATA DE REFERÊNCIA 2026: 09/06/2026

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO NA PRÉ-ESCOLA



FONTE: SEMED/SSAF/DEPLAN/SIGEAM/DIE
*DATA DE REFERÊNCIA 2026: 09/06/2026

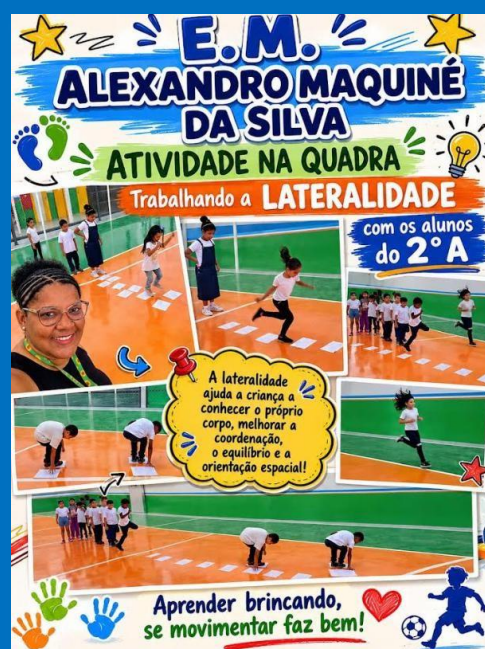
AMPLIAÇÃO DE VAGAS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO



Na Etapa do Ensino Fundamental, entregamos a Escola Municipal Professor Alexandro Maquiné da Silva, localizada no Bairro Lago Azul, uma área da cidade de alta demanda populacional e mais uma vez a SEMED reiterando o compromisso com a educação na comunidade local.



**Escola Municipal
Professor Alexandro Maquiné da Silva**

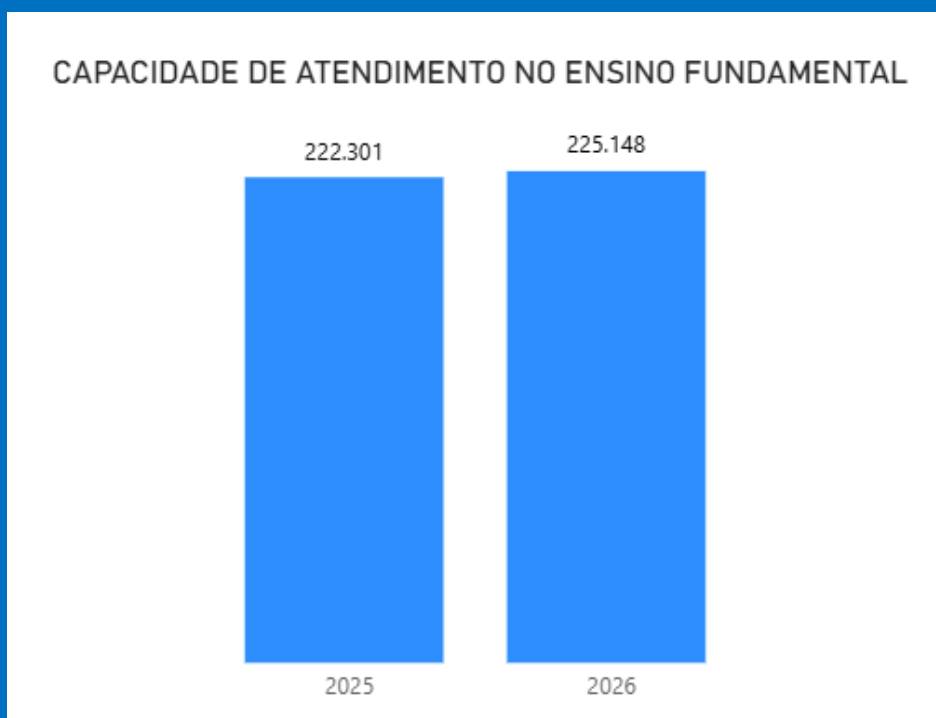


AMPLIAÇÃO DE VAGAS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO



A nova unidade foi entregue com capacidade de atendimento de trezentas e setenta (370) vagas contudo, ainda insipiente para a grande explosão populacional da cidade.

Os dados na figura abaixo retratam e explicitam o cenário atual na Etapa da Educação Fundamental.



FONTE: SEMED/SSAF/DEPLAN/SIGEAM/DIE
*DATA DE REFERÊNCIA 2026: 09/06/2026

A SEMED reafirmando seu compromisso com a ampliação do acesso à educação, reconhecendo como política pública essencial à garantia dos direitos dos estudantes.



CONSTRUÇÃO DE NOVAS ESCOLAS

Construir novas escolas que atendam pré-escola e ensino fundamental

EQUIDADE QUE TRANSFORMA: ERRADICAÇÃO DAS ESCOLAS DE MADEIRA

Um sólido plano de infraestrutura está substituindo as escolas de madeira por prédios modernos de alvenaria. **Serão 12 unidades escolares construídas: 06 encontram-se com obras em andamento e 06 iniciarão no 2º semestre deste ano.** A iniciativa garante a equidade no sistema de ensino municipal. Os estudantes ribeirinhos e rodoviários passam a ter acesso ao mesmo padrão de excelência das escolas urbanas. Desse modo, a SEMED resgata a dignidade de alunos e professores, transformando a realidade das comunidades isoladas.



Escola Municipal Oscarina Falcão



Escola Municipal Zilda Iracema



<https://www.manaus.am.gov.br/noticia/compromisso/prefeito-600-toneladas-de-materiais-de-construcao/>



CONSTRUÇÃO DE NOVAS ESCOLAS

Construir novas escolas que atendam pré-escola e ensino fundamental

Pré-Escola

Construção do CMEI Gilson Gean Marcelo da Silva (DDZ Rural)

Atenderá 03 turmas de Creche e 07 turmas de Educação Infantil.

Em andamento



Ensino Fundamental

Construção de 02 Unidades Escolares de Ensino Fundamental que irão atender à crescente demanda da rede municipal, contribuindo para ampliação de vagas.

Esc. Mul. Rosina Mourão

Em Andamento



Esc. Mul. Profº. Américo R. Gadelha

Em Andamento





CONSTRUÇÃO DE NOVAS ESCOLAS

Construir novas escolas que atendam pré-escola e ensino fundamental

No primeiro quadrimestre de 2026, foram entregues e inauguradas **02 novas unidades** escolares para a população das Zonas Oeste e Centro-Sul da cidade, a **Esc. Mul. Profº. Erivonaldo Nunes de Oliveira**, no bairro Tarumã, direcionada a educação infantil e o ensino fundamental e a **Esc. Mul. Manuel Ferreira Marques**, no bairro Novo Aleixo, atenderá os anos finais do ensino fundamental. As unidades de ensino fazem parte do pacote de obras para ampliação de vagas na educação básica da rede Municipal de Educação, em consonância com o Plano de Governo da Prefeitura de Manaus. As obras da **Esc. Mul. Zilda Iracema Melgueiro Nunes** na BR-174, km 38, Ramal do Rio Branco e da **Esc. Mul. Profª Oscarina Falcão**, localizada também na BR-174, Ramal do Buriti, no trecho Manaus–Caracaraí, encontram-se avançadas, com **previsão de entrega para o final do mês de abril**.



Esc. Mul. Profº. Erivonaldo Nunes de Oliveira

540 Rua Praia Canoa Que



Esc. Mul. Manuel Ferreira Marques

PLANO REFORMAR



Consolidar o "Plano Reformar: melhorando o ambiente de aprendizagem" contemplando projetos de reforma, ampliação, adequação, revitalização, construção e modernização de escolas.

Substituição de Cobertura

Até o final deste ano, **71 unidades escolares serão contempladas com a substituição da cobertura**. Destas, o Departamento de Engenharia já **atendeu 53 telhados Unidades de Ensino, 5 encontram-se em andamento e 13 serão atendidas de acordo com o calendário letivo**, sem prejuízo às atividades pedagógicas.

A ação priorizou as escolas em situação crítica, que ainda utilizavam telhados de modelo cerâmico, inadequados para a realidade climática da região. Com a substituição por coberturas termoacústicas, a gestão pública solucionou problemas crônicos de infiltrações e assegurou melhores condições estruturais, de segurança e de conforto para a comunidade escolar.



PLANO REFORMAR



Consolidar o "Plano Reformar: melhorando o ambiente de aprendizagem" contemplando projetos de reforma, ampliação, adequação, revitalização, construção e modernização de escolas.

Com o avanço do plano de modernização e adequação promovido pelo DET/SSIL/SEMED, quatro unidades escolares continuam em obras de reforma e ampliação. Essas melhorias expandem a infraestrutura e garantem a oferta de espaços pedagógicos adequados, áreas recreativas e estruturas de serviço (como cozinhas, depósitos e refeitórios), de acordo com as normativas. O objetivo das intervenções é elevar a qualidade da nossa rede de ensino, assegurando ambientes mais modernos, salubres e seguros para toda a comunidade escolar.

Esc. Mul. Jorge Rezende Sobrino

CMEI Olavo Bilac

Esc. Mul. Américo Gosztoniy

CMEI Tancredo Neve



12 Rua Belo Horizonte
Tancredo Neves
Manaus
Amazonas
EM JORGE RESENDE SONRINHO
17 de jun. de 2026 09:19:44



E. M. AMÉRICO GOSZTONIY

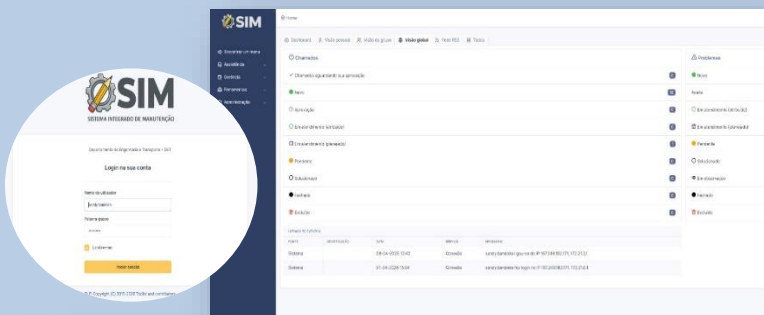
PLANO REFORMAR



Consolidar o "Plano Reformar: melhorando o ambiente de aprendizagem" contemplando projetos de reforma, ampliação, adequação, revitalização, construção e modernização de escolas.

Agora as solicitações para **Manutenção** das Unidades Escolares e Administrativas, tornaram **simplificada** e **célere** com o lançamento do **"Sistema Integrado de Manutenção – SIM"**. Criado pelo Departamento de Engenharia e Transporte – DET/SSIL e disponibilizado Go-live em março/2026, o **SIM** permite a **comunicação** de forma **simultânea** entre **as Unidades Escolares, Administrativas, a Gerência de Fiscalização e Manutenção do DET/SSIL e as Empresas Terceirizadas**, objetivando diminuir o tempo de espera no atendimento dos chamados.

Os gestores poderão abrir o chamado diretamente no **sistema SIM**, inserindo uma imagem do objeto para reparos, o técnico/DET realiza a análise do pedido e encaminha diretamente para a Empresa habilitada. Após o atendimento pela Empresa, o técnico/DET fiscaliza o serviço, estando aprovado - finaliza a demanda, caso o contrário, envia novamente a Empresa para correção até a total satisfação dos serviços prestados. No final, a escola poderá avaliar a qualidade do atendimento. Com as manutenções em dias, nossas Unidades Escolares e Administrativas estarão aptas a receber a comunidade escolar, proporcionando bem-estar e qualidade no desenvolvimento do ensino. É a otimização dos recursos da SEMED. Quando se investi em manutenção, serão menos escolas precisando de reformas e mais recursos para investir em construção de novas unidades escolares.



CMEI HERMANN GMEINER
E E.M. MARIA DAS GRAÇAS





REGULARIZA +

Programa voltado ao mapeamento, organização e regularização fundiária das escolas municipais próprias, além da identificação de áreas estratégicas para a implantação de novas unidades educacionais.

Nesse contexto, foram desenvolvidas ações estratégicas voltadas ao levantamento, diagnóstico e organização da situação fundiária das unidades educacionais da rede municipal. O trabalho envolveu a elaboração de documentos técnicos e a articulação institucional com diversos órgãos externos — como SECT, SUHAB, Marinha do Brasil, SUFRAMA e INCRA — para viabilizar processos de permuta, doação e formalização de termos de cessão de uso.

Paralelamente, houve o acompanhamento e a tramitação de processos administrativos junto aos órgãos competentes, com foco no avanço da regularização fundiária e, quando necessário, na viabilização de desapropriações de áreas destinadas à expansão da rede municipal de ensino.

Adicionalmente, diante da necessidade de assegurar a destinação adequada de áreas públicas, foram realizadas 11 solicitações de afetação de áreas institucionais pertencentes à Prefeitura de Manaus, garantindo sua vinculação formal para a implantação de novas unidades educacionais.

Como resultado dessas ações, foram regularizadas e/ou viabilizadas por meio de desapropriação 22 áreas de unidades educacionais na atual gestão, promovendo maior segurança jurídica, eficiência administrativa e melhor planejamento para a expansão qualificada da rede municipal de ensino.



Mandado de Imissão na Posse referente ao processo de desapropriação, garantindo ao Município de Manaus a posse do imóvel destinado à implantação de unidade educacional.

PROJUD - Processo 000007-44.2024.8.04.0001 - Ref. nro. 126 - Assinado digitalmente por Lucas Andrade do Nascimento
12089946 EXPEDIENTE DE LANCEAMENTO Any needed

PODER JUDICIÁRIO DO ESTADO DO AMAZONAS
COMARCA DE MANAUS
3ª VARA DA FAZENDA PÚBLICA DA COMARCA DE MANAUS - FAZENDA PÚBLICA - PROJUDI

Processo n.º: 000007-44.2024.8.04.0001
Classe processual: Desapropriação
Assunto principal: Desapropriação
Autor(s): MUNICÍPIO DE MANAUS (CPF/CNPJ: 04.365.305/0001-75)
Reu(s): BELMOND CARLOS BEZERRA DA SILVA (RG: 476792 SSP/AM) / e CPF/CNPJ: 202.968.432-00

MANDADO DE IMISSÃO NA POSSE

De ordem da Doutora Elizabeth Lobo Braga, Juíza de Direito da 3ª Vara da Fazenda Pública, da Comarca de Manaus, na forma da lei:

MANDA o (a) Senhor (a) Oficial de Justiça que, em cumprimento o presente, extraído do processo extintivo: EPETUE A IMISSÃO NA POSSE do descrito abaixo em favor do MUNICÍPIO DE MANAUS, ou quem Ele indicado, consoante com ordem de judicial proferido nos autos em referidos.

Observação: A visualização das peças processuais poderá ocorrer mediante exaustos sultos do Tribunal de Justiça na internet, no endereço: <https://projudi.br/projud/> (consulte via chave de validação) do preloido medida.

Fica, ainda, o Senhor Oficial de Justiça que rende, autorizado, a cessante e mediante exibição pode regular toca primeiro cumprimento desta medida.

Destinação:
DESAPROPRIANTE: MUNICÍPIO DE MANAUS
DESAPROPRIADO BELMOND CARLOS BEZERRA DA SILVA
BEM: IMÓVEL
Local da Diligência: Avenida Peixe Cavalo, s/nº, Tanará, Manaus-AM
Código de validação do processo (senha): PPSM4 ZDNFFUNKA HWSE
Link para acesso ao sistema projudi: <https://projudi.tjam.jus.br/projud/> (consulte via validação).

Manaus, 12 de Janeiro de 2025 às 12:48:40.
LUCAS ANDRADE DO NASCIMENTO
Diretor de Secretaria

Área objeto de imissão na posse, destinada à implantação de unidade de educação infantil (creche municipal), no âmbito das ações de regularização fundiária.



O Programa Orçamento na Escola visa prestar assistência financeira suplementar às escolas municipais, a fim de garantir o funcionamento e a melhoria da infraestrutura física e pedagógica das unidades de ensino, além de incentivar a autonomia e a autogestão escolar.

Para 2026, o Programa disponibilizará um valor total de R\$ **17.264.920,00 (dezessete milhões, duzentos e sessenta e quatro mil, novecentos e vinte reais)**, para atendimento a **511 unidades escolares, beneficiando pouco mais de 247 mil estudantes e 39 setores** que desenvolvem atividades pedagógicas (Proesc Adicional),

Dentre as principais atividades desenvolvidas no primeiro bimestre, destacam-se a realização de oficinas, com o tema Planejamento e autonomia: pilares para o desenvolvimento educacional, que visa capacitar os gestores escolares quanto ao planejamento, execução e prestação de contas do recurso do Proesc, de forma correta e transparente.





Além de tratativas para o desenvolvimento da Plataforma PROESC. Um sistema inovador que auxiliará os gestores na elaboração do Planejamento das despesas, no acompanhamento da aplicação de recursos e no compartilhamento de informações operacionais e financeiras do Programa promovendo mais transparência e eficiência administrativa.

O Comitê Permanente de Orientação e Monitoramento/CPOM, formado pela coordenação do Programa, assessores Proesc e representante do Controladoria Geral do Município/CGM, é responsável por monitorar o uso correto do recurso nas escolas, por meio de visitas in-loco. Nos meses de fevereiro e março, foram visitadas 37 unidades escolares.

Por fim, a Coordenação Proesc trabalha de modo a assegurar uma gestão de recursos financeiros saudável e eficiente, de modo a promover uma educação de qualidade.





PROSEG

Ampliar o Programa “PROSEG: Segurança na Escola”

Com o PROSEG, foram realizadas visitas operacionais às unidades escolares com o objetivo de verificar a instalação dos sistemas de segurança em escolas novas ou ampliadas, bem como acompanhar a desinstalação de equipamentos em unidades que passarão por reformas, totalizando 38 visitas. Nesse período, também foi formalizado um aditivo contratual para a inclusão de 79 novos kits de sistemas de segurança.

No contexto do monitoramento contínuo das ocorrências nas escolas da rede municipal, todas as demandas registradas por meio do aplicativo SASI ou por outros meios de comunicação foram prontamente atendidas, totalizando 518 visitas operacionais.

Essas ações reforçam o compromisso da gestão com respostas ágeis e eficazes diante de situações de risco e violações no ambiente escolar.

A equipe também participou do III Seminário de Segurança Inovadora, que abordou os desafios contemporâneos da segurança pública, com destaque para práticas inovadoras voltadas ao controle e à redução da insegurança.



III Seminário de Segurança
Inovadora



Visita Operacional
PROSEG/COSE



PROSEG

Ampliar o Programa “PROSEG: Segurança na Escola”

Ainda nesse período, foram realizadas reuniões com a empresa SEMI IIN, nas quais foram apresentadas ao Subsecretário de Gestão Escolar e ao Chefe do Departamento de Planejamento (DEPLAN) as iniciativas desenvolvidas pela empresa e pelo PROSEG. Em 18/03/2026, o PROSEG realizou uma reunião de alinhamento com os Chefes de DDZs, Gerentes de Infraestrutura e a equipe do SASI Comunicação Ágil, enfatizando a relevância do Programa. Na ocasião, foram esclarecidas as atribuições da empresa de segurança, bem como as ações que vêm sendo executadas nas unidades escolares.

Também foi abordado sobre a utilização e a implementação do aplicativo SASI e a transição para o SASI Pro, destacando suas novas funcionalidades, especialmente no que se refere ao botão administrativo e a centralização do PROSEG no IIN COSE . As reuniões evidenciaram os avanços nas soluções tecnológicas adotadas no âmbito da segurança educacional.



Reunião de Alinhamento com
o Comando da Guarda
Municipal



Reunião de Apresentação
PROSEG/COSE



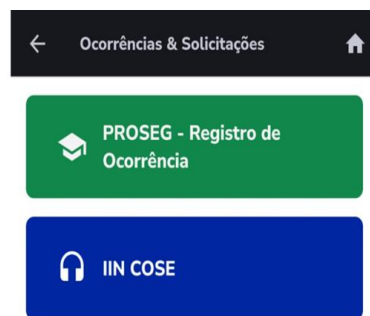
PROSEG

Ampliar o Programa “PROSEG: Segurança na Escola”

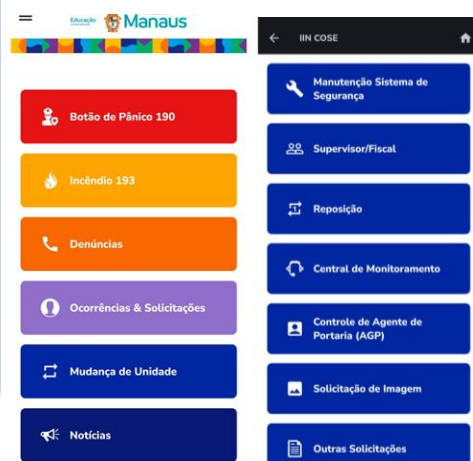
De forma complementar, houve reuniões de alinhamento com a Secretaria Municipal de Segurança (SEMSEG) e com o Comando da Guarda Municipal, com foco na organização das ações da Ronda Escolar e as tratativas sobre a Semana Municipal de Segurança Pública a ser realizado em julho de 2026.

Na ocasião, foi realizada a entrega da linha direta da 22ª Companhia Interativa Comunitária (CICOM), que passa a integrar o protocolo de atendimento às ocorrências registradas nas escolas.

Essas iniciativas demonstram a integração efetiva entre os setores envolvidos e o esforço contínuo da gestão municipal para assegurar ambientes escolares mais seguros e propícios ao pleno desenvolvimento das atividades educacionais.



Aplicativo Sasi



Visita Unidade de Ensino em obra



Reunião de Alinhamento na Empresa SASI Comunicação Ágil



Visita Operacional em nova Unidade de Ensino



PROGESC

Ampliar o Programa "PROGESC: Gestão nas Escolas".

Com o PROGESC, foram desenvolvidas ações estratégicas voltadas à modernização da gestão orçamentária, à capacitação técnica e ao aperfeiçoamento dos processos internos da Secretaria Municipal de Educação (SEMED). Entre os avanços implementados, destaca-se o desenvolvimento do Dashboard de Despesas, ferramenta que permite o acompanhamento em tempo real da execução orçamentária da pasta, promovendo maior transparência e controle na aplicação dos recursos públicos. Outra iniciativa relevante foi a implementação de inteligência artificial no assistente cognitivo utilizado pela secretaria, contribuindo para a automação de respostas e a melhoria do atendimento às demandas internas e externas. Paralelamente, foram realizados treinamentos com as equipes da SEMED, com o objetivo de capacitá-las para o uso das novas ferramentas digitais e para a atualização dos fluxos operacionais. Nesse sentido, foi promovida uma reunião com o Departamento Financeiro (DEAFIN), visando ajustes no fluxo processual de pagamentos a fornecedores, de forma a garantir maior agilidade, conformidade e eficiência na tramitação dos processos. Ainda como parte da agenda institucional, foi realizada a apresentação da plataforma de gestão ao Subsecretário de Gestão, Dalmir Salazar, evidenciando os avanços tecnológicos alcançados e sua contribuição para a tomada de decisão em nível estratégico. Adicionalmente, houve reunião com a equipe de analistas da SASI, responsável pelos sistemas de segurança, com foco no acompanhamento em tempo real de furtos e violações em unidades escolares. A iniciativa visa não apenas melhorar o tempo de resposta às ocorrências, mas também subsidiar o controle da reposição de materiais e da correta utilização dos recursos orçamentários pelas escolas da rede municipal.



PROGRAMA DE GESTÃO DA ESCOLA - TREINAMENTO DO SISTEMA DE HIPERAUTOMAÇÃO			
DATA	HORÁRIO	SETOR	EQUIPE
09/04	14h00 - 16h00	DGTI	DESENVOLVIMENTO
15/04	9h00 - 12h00	DGTI/PROEMEM	GEOPROCESSAMENTO
15/04	15h00 - 17h00	DEPLAN	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO
15/04	15h00 - 17h00	DEPLAN	CONTRATOS
15/04	15h00 - 17h00	DEPLAN	ORÇAMENTO
16/04	9h00 - 12h00	DAGE/GAPC	VERBAS FEDERAIS/ PRESTAÇÃO DE CONTAS
16/04	9h00 - 12h00	DEPLAN/DIE	ESTATÍSTICA
16/04	15h00 - 17h00	DIVISÃO DE PESSOAL	LOTAÇÃO, FOLHA
16/04	15h00 - 17h00	DEAFIN	FISCALIZAÇÃO/CONTROLE INTERNO
22/04	9h00 - 12h00	DEGE/DEGD	GIDE/DEI/DEF/GEDAE
22/04	15h00 - 17h00	DEAFIN	ASSESSORIA/COMPRAS
22/04	15h00 - 17h00	DEPLAN	LOCAÇÕES
23/04	15h00 - 17h00	DEPLAN	PROESC
23/04	15h00 - 17h00	DEPLAN	PROSEG
28/04	15h00 - 17h00	SSIL	DPAD, TRANSPORTE, ALIMENTAÇÃO, DET

TEMPO INTEGRAL



Instituir o Programa "Mais tempo na escola" - Aumentar a oferta de matrículas em Tempo Integral e a quantidade de escolas com aulas de reforço ministradas no contraturno.

O Reforço Escolar, realizado no 6º tempo, das Unidades de Ensino de 5º ano monitorados e acompanhados, totaliza 20.374. Esses estudantes estão distribuídos em dois grupos distintos:

- Aprofundar: 15.007 estudantes que participam deste grupo, que visa aprofundar os conhecimentos e habilidades já adquiridos;
- Reforçar: 5.367 estudantes que fazem parte deste grupo, que tem como objetivo reforçar as bases e superar dificuldades da aprendizagem.

O Reforço Escolar, realizado no 6º tempo, das Unidades de Ensino de 9º ano monitorados e acompanhados, totaliza 12.169. Esses estudantes estão distribuídos em dois grupos distintos:

- Aprofundar: 1083 estudantes que participam deste grupo, que visa aprofundar os conhecimentos e habilidades já adquiridos;
- Reforçar: 3.299 estudantes que fazem parte deste grupo, que tem como objetivo reforçar as bases e superar dificuldades da aprendizagem.



Estudantes no momento das Atividades Complementares na Unidade de Ensino Cândido Honório

TEMPO INTEGRAL



Instituir o Programa "Mais tempo na escola" - Aumentar a oferta de matrículas em Tempo Integral e a quantidade de escolas com aulas de reforço ministradas no contraturno.

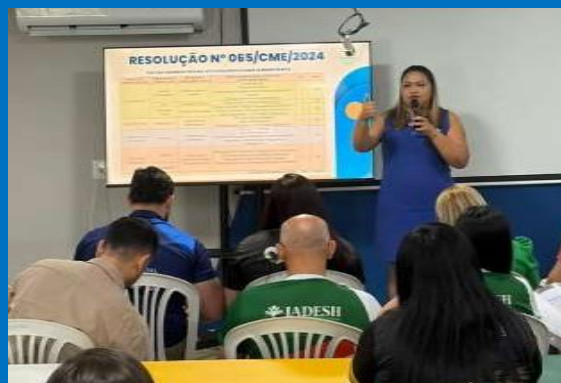
As atividades da Parte Diversificada estão sendo desenvolvidas em conformidade com as Resoluções nº 064/CME/2024, que dispõe sobre as diretrizes operacionais e pedagógicas do Programa, e nº 065/CME/2024, que aprova as Estruturas Curriculares da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. No decorrer do mês de maio, foram realizadas reuniões com os dirigentes dos Institutos parceiros, bem como formações pedagógicas destinadas aos professores das Atividades Complementares, com o objetivo de subsidiar o desenvolvimento das práticas pedagógicas e metodológicas no contexto da Educação Integral em Tempo Integral.

Atualmente, a Secretaria Municipal de Educação atende 16.712 estudantes do Ensino Fundamental na modalidade de Educação Integral em Tempo Integral, no ano letivo de 2026, sendo 12.200 matrículas nos 4º anos e 4.512 nos 8º anos.

A implementação dessas ações visa assegurar a qualidade do atendimento educacional e promover o desenvolvimento integral dos estudantes, em consonância com os princípios e diretrizes estabelecidos na legislação educacional vigente.



Reunião com os dirigentes e pedagogos dos Institutos



Orientações Pedagógicas para os com dirigentes e pedagogos dos Institutos



EDUCA MAIS MANAUS

Garantir o direito à alfabetização aos estudantes e a progressão na escolarização.

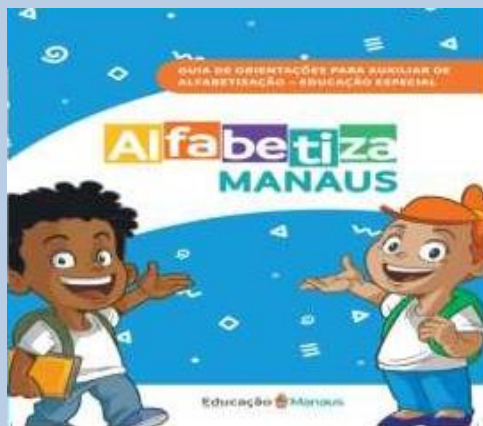
A Ação Alfabetiza Manaus, vinculada ao Programa Educa+ Manaus, desenvolve-se em alinhamento às diretrizes estabelecidas pelo Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA), consolidando-se como uma estratégia estruturante para o fortalecimento da alfabetização na rede municipal de ensino. Sua implementação fundamenta-se na necessidade de enfrentar desafios históricos relacionados ao processo de alfabetização, assegurando o direito à aprendizagem e à consolidação das competências leitora e escritora nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Nesse contexto, a iniciativa busca promover intervenções pedagógicas articuladas, com foco na recomposição das aprendizagens e na elevação dos indicadores educacionais do município. Em âmbito nacional, o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA), instituído pelo Decreto nº 11.556, de 12 de junho de 2023, constitui-se como uma política pública voltada à garantia da alfabetização das crianças na idade adequada, contribuindo para a melhoria da qualidade da educação básica e para o fortalecimento do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).

Atualmente, a ação atende 2.953 estudantes distribuídos em 120 Unidades de Ensino da Rede Pública Municipal de Manaus.



Material da ação alfabetiza Manaus.



Material Didático da ação alfabetiza Manaus



EDUCA MAIS MANAUS

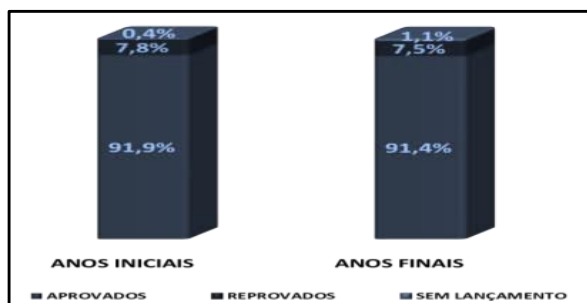
Garantir o direito à alfabetização aos estudantes e a progressão na escolarização.

No período em análise, os encontros com os Assessores Pedagógicos consolidaram-se como espaços estratégicos de escuta qualificada, reflexão coletiva e tomada de decisões, voltados à análise crítica das ações desenvolvidas e das metodologias implementadas no processo de alfabetização. Mais do que reuniões técnicas, esses momentos formativos favoreceram a construção colaborativa de estratégias capazes de potencializar os indicadores educacionais e fortalecer a cultura da aprendizagem nas unidades escolares.

De forma articulada e colaborativa, foi realizado um Ciclo Integrado de Reuniões com os Assessores de Alfabetização das Divisões Distritais Zonais (DDZs), promovendo o alinhamento de práticas pedagógicas inovadoras e o planejamento de intervenções cada vez mais assertivas. A iniciativa consolidou-se como um importante espaço de fortalecimento da gestão pedagógica, da integração entre as equipes técnicas e do compromisso coletivo com a garantia do direito à alfabetização.

As discussões e encaminhamentos reafirmaram a centralidade das aprendizagens, o acompanhamento contínuo dos processos educacionais e a busca permanente pela excelência na qualidade do ensino ofertado pela rede municipal.

Rendimento 1º Bimestre -2026



SEGMENTO	MATRICULA	APROVADOS	REPROVADOS	ABANDONO	SEM LANÇAMENTO
ANOS INICIAIS	118.530	108.883	9.192	0	455
ANOS FINAIS	63.157	57.722	4.741	0	694

FONTE: Base Rendimento Estatística- TXT Indaq 1º bimestre -18-05-2026/ GIDE

CAPACITAÇÃO DO DOCENTE

Ampliar o investimento na capacitação do docente.



Até o mês de julho de 2026, a Secretaria Municipal de Educação realizou às ações do Programa de Formação Continuada, cujas atividades formativas foram iniciadas na segunda quinzena de fevereiro, em conformidade com o calendário oficial da rede municipal de ensino. As formações são realizadas por meio do Projeto Integrado de Formação Continuada e da Formação de Gestores Escolares, abrangendo profissionais das diversas etapas e modalidades da Educação Básica. As ações desenvolvidas evidenciam o compromisso institucional com a valorização e a qualificação permanente dos profissionais da educação, promovendo o fortalecimento das práticas pedagógicas e da gestão escolar, em consonância com as diretrizes educacionais da rede municipal.

No período analisado, os registros de frequência evidenciam o alcance de 32.373 **profissionais atendidos**, considerando os dados lançados de fevereiro a julho de 2026. Os atendimentos contemplaram diferentes segmentos educacionais, distribuídos da seguinte forma:

Educação Infantil: 4.587

Anos Iniciais: 12.046

Anos Finais: 5.375

Educação de Jovens e Adultos (EJA): 798

Educação Especial: 4.856

Educação para Diversidade: 250

Educação do Campo: 3.204

Formação em Gestão

Educacional (FGE): 1.257



Projeto Educação para a diversidade
mês de julho

CAPACITAÇÃO DO DOCENTE

Ampliar o investimento na capacitação do docente.



As ações formativas vêm sendo desenvolvidas em todas as Divisões Distritais Zonais (DDZs), abrangendo unidades escolares das zonas urbana e rural, com a organização de turmas e turnos definida pela Divisão de Desenvolvimento Profissional do Magistério (DDPM).

O planejamento pedagógico das formações fundamenta-se na perspectiva da formação continuada em serviço e da aprendizagem colaborativa, priorizando a articulação entre teoria e prática, o fortalecimento das competências docentes e gerenciais e o aperfeiçoamento dos processos de ensino e aprendizagem. As iniciativas evidenciam o compromisso institucional com a qualificação permanente dos profissionais da educação e com a promoção da qualidade educacional na rede municipal de ensino.



Formação Ano Finais – Língua Portuguesa Módulo IV –
Formação em espaços não formais
(Palácio da Justiça)



CAPACITAÇÃO DE DOCENTES E TÉCNICOS

Reforçar projetos de capacitação de docentes e técnicos em educação
inclusiva, ambiental e tecnológica.

No 1º semestre de 2026, foram intensificadas as ações de formação continuada destinadas a docentes e técnicos, com foco na educação especial inclusiva e na qualificação profissional para o atendimento às necessidades e especificidades dos estudantes, visando ao fortalecimento de práticas pedagógicas mais acessíveis, inclusivas e eficazes.

Ações em execução:

1. Formação em Educação Especial Inclusiva

As formações vêm sendo realizadas com o objetivo de promover práticas pedagógicas inclusivas e fortalecer o Atendimento Educacional Especializado (AEE). Neste semestre, a equipe de formadores da Educação

Especial realizou o atendimento de **4.856** profissionais da educação, entre professores, estagiários e Profissionais de Apoio Escolar, contribuindo para o aprimoramento das ações educacionais voltadas à inclusão.



**Formação de Educação Especial
para Profissionais de Apoio
Escolar da DDZ Centro Sul.**

Data: 03/06/2026.



CAPACITAÇÃO DE DOCENTES E TÉCNICOS

Reforçar projetos de capacitação de docentes e técnicos em educação inclusiva, ambiental e tecnológica.

2. Curso de Pós-graduação Lato Sensu em Educação Especial Inclusiva em Contextos Interculturais. A especialização segue em andamento, com atividades desenvolvidas nas escolas participantes e na DDPM, mantendo-se com 221 cursistas ao longo do processo formativo.

3. Formação em Línguas Estrangeiras e LIBRAS do Programa Ampliando Horizontes.

No 1º semestre 2026, o Programa Ampliando Horizontes (PAH) deu continuidade às formações em Língua Inglesa, Língua Espanhola e Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), reafirmando seu compromisso com a formação continuada e com a promoção de uma educação inclusiva na rede municipal de ensino. As formações atenderam professores e demais servidores da SEMED, contribuindo para o fortalecimento do atendimento a estudantes surdos e a alunos imigrantes falantes de espanhol. No período, participaram 383 servidores, sendo 135 nos cursos de Língua Inglesa, 200 em Língua Espanhola e 48 em LIBRAS. As ações desenvolvidas fortalecem práticas pedagógicas inclusivas, ampliam as possibilidades de comunicação no ambiente escolar e favorecem um atendimento mais qualificado às diferentes necessidades dos estudantes. As formações permanecem em andamento, e os registros de participação ainda estão em processo de consolidação, em razão do lançamento gradual das frequências pelas equipes formativas.



PROJETO: THE VOICE PAH -
REALIZADO



A Secretaria Municipal de Educação também desenvolve projetos formativos voltados aos profissionais da educação, com foco na integração de tecnologias e na melhoria das práticas pedagógicas:

Formação Continuada para coordenadores dos Centros de Tecnologias Educacionais (CTEs): com o tema “STEAM e BNCC computação nos Centros de Tecnologias Educacionais: caminhos para a inovação nas práticas pedagógicas”. No ano de 2026, estão previstos 8 módulos formativos, oficinas em serviço nas unidades de ensino e assessoramentos pedagógicos para, aproximadamente, 176 coordenadores participantes do projeto. Ocorrendo 594 atendimentos até o mês de julho

Projeto Letramento em Programação e Robótica – PROCURUMIM: tema Tecnologia que cuida: criar, programar e transformar realidades. No ano de 2026, participam do projeto 45 coordenadores dos CTEs, com 8 módulos formativos, e 310 professores da Educação Infantil com 4 módulos. Além disso, estão previstas oficinas em serviço nas unidades de ensino e assessoramentos pedagógicos. Ocorrendo 904 atendimentos até o mês de julho.

Projeto Ciências em Rede: abrange o Programa Ciências na Escola (PCE), em parceria com a FAPEAM, e a XII Feira Municipal de Ciências, Tecnologia e Educação Ambiental em Manaus, cujo tema será “A Popularização da Ciência: Um Diálogo Participativo com a Sociedade Manauara”. Há, ainda, a revista “Ciências Em Rede”, a uma publicação dedicada à divulgação científica, que busca disseminar conhecimentos relevantes dos professores e estudantes para a comunidade educacional.



Lançamento do edital da XII Feira Municipal de Ciências



Formação mensal do projeto PROCURUMIM



Cultura Digital na Educação Infantil: O Projeto formativo Cultura Digital na Educação Infantil, cujo tema é “BNCC-Computação: estratégias metodológicas e múltiplas linguagens” é destinado a todos os professores da fase creche e pré-escola da educação infantil, com o módulo realizado na DDPM. Além da formação modular, no 1º semestre, 327 profissionais da fase pré-escola foram atendidos nas oficinas em serviço nas unidades de ensino com a temática BNCC Computação em movimento na Educação Infantil.

Cultura Digital nos Anos Iniciais : O Projeto formativo Cultura Digital busca trabalhar os conceitos de pensamento computacional, cultura digital e mundo digital presentes na BNCC Computação, tem como público-alvo todos os professores que atuam nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. No 1º semestre, 2.529 profissionais que atuam nos Anos Iniciais foram atendidos com a temática BNCC Computação.

Anos Finais e EJA: No ano de 2026, o projeto visa trabalhar uso de recursos digitais para personalização do ensino, contextualizados aos eixos da BNCC Computação. No 1º semestre, 1.687 profissionais que atuam nos Anos Finais e EJA foram atendidos com a temática BNCC Computação.

Essas ações evidenciam o compromisso da Secretaria Municipal de Educação com a formação continuada, a inovação pedagógica e o fortalecimento da qualidade do ensino por meio da integração de tecnologias educacionais.



Formação da Educação Infantil



Formação Anos Iniciais

METODOLOGIA APLICADA NO EBA EM 5 PASSOS

1. RODA DE CONVERSA



E.M. Elcy Mesquita

2. FREIOS INIBITÓRIOS



CMEI Irmão Ciro

3. GINÁSTICA DE AQUECIMENTO



CMEI Sulamita Pereira

4. CIRCUITO MOTOR

Atividades Desplugadas e Atividades Plugadas



CMEI Maestro Dirson

CMEI Raquel de Queiroz

E.M. Elcy Mesquita

5. VOLTA À CALMA

Concentração



CMEI Irmão Ciro

Diálogo Tônico



Creche Neide Tomás

Ação: “Eba vai à Escola” da Caravana da Educação Infantil

O **Eba Vai à Escola** é uma das ações pedagógicas desenvolvidas pela Caravana da Educação Infantil da Secretaria Municipal de Educação de Manaus, com o objetivo de oportunizar experiências inovadoras, lúdicas, tecnológicas e psicomotoras às crianças da Educação Infantil, promovendo o desenvolvimento integral por meio do corpo, do movimento, das interações e das brincadeiras. A proposta fundamenta-se no Currículo da Educação Infantil e nos Campos de Experiências da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), compreendendo as interações e as brincadeiras como eixos estruturantes das aprendizagens infantis.

As atividades são planejadas de forma intencional, envolvendo circuitos motores, jogos corporais, desafios gamificados e experiências tecnológicas mediadas pedagogicamente. Inspirada nas contribuições de Jean Piaget, Lev Vygotsky, Henri Wallon e Pierre Vayer, a ação compreende a criança como sujeito ativo da aprendizagem, valorizando a interação social, a afetividade, o movimento e a construção do conhecimento por meio da ação e da experimentação.

A psicomotricidade constitui um dos principais fundamentos da ação, compreendendo o movimento como elemento essencial para o desenvolvimento global da criança. Por meio de experiências corporais significativas, são estimuladas habilidades relacionadas à coordenação motora ampla, ao equilíbrio, à lateralidade, à organização espacial e temporal, ao esquema corporal e ao controle dos movimentos, favorecendo o desenvolvimento cognitivo, afetivo, social e motor. As tecnologias educacionais utilizadas integram esse processo como recursos pedagógicos que enriquecem as vivências, sempre de forma intencional e articulada às interações, ao brincar e às experiências corporais.

Atualmente, a ação alcança 125 unidades de ensino da Rede Municipal de Manaus, realizando uma média de 350 visitas mensais às unidades escolares, atendendo aproximadamente 4 mil crianças, 400 professoras de referência e 228 integrantes das equipes pedagógicas escolares. Esses números demonstram a abrangência e a relevância do projeto no fortalecimento das práticas pedagógicas da Educação Infantil no município.

Além de favorecer diretamente o desenvolvimento infantil, o Eba Vai à Escola também fortalece a prática pedagógica das professoras da Educação Infantil, servindo como inspiração metodológica para a construção de experiências mais inovadoras, significativas e alinhadas às necessidades do desenvolvimento infantil, tendo a psicomotricidade como um dos pilares para a promoção de aprendizagens integrais e do protagonismo da criança.



NOVAS TECNOLOGIAS

Ampliar o investimento no uso de novas tecnologias e atividades extracurriculares

4.CIRCUITO MOTOR

Atividades Desplugadas e Atividades Plugadas



CMEI Maestro Dirson



CMEI Raquel de Queiroz



E.M. Elcy Mesquita

5.VOLTA À CALMA

Concentração

Diálogo Tônico



CMEI Irmão Ciro



Creche Neide Tomás

A neurociência contemporânea também sustenta a proposta, evidenciando que

experiências lúdicas associadas ao movimento favorecem o desenvolvimento das funções executivas, como atenção, memória, controle inibitório e tomada de decisão. Nesse contexto, o uso das tecnologias ocorre de forma equilibrada e mediada, ampliando as possibilidades de aprendizagem sem substituir as interações humanas e o brincar.

Atualmente, a ação alcança 126 unidades de ensino da Rede Municipal de

Manaus, realizando uma média de 350 visitas mensais às unidades escolares, atendendo aproximadamente 4 mil crianças, 350 professoras de referência e 228 integrantes das equipes pedagógicas escolares. Esses números demonstram a abrangência e a relevância do projeto no fortalecimento das práticas pedagógicas da Educação Infantil no município.

Além de favorecer diretamente o desenvolvimento infantil, o Eba Vai à Escola também fortalece a prática pedagógica das professoras da Educação Infantil, servindo como inspiração metodológica para a construção de experiências mais inovadoras, significativas e alinhadas às demandas da infância contemporânea.

Plano de Governo

Manaus + Inclusiva





ESCOLA+SUSTENTÁVEL

Ampliar o investimento na aquisição de materiais didáticos.

No contexto do fortalecimento da educação ambiental na rede municipal, a Secretaria Municipal de Educação, em parceria com o Instituto Soka Amazônia, tem implementado ações voltadas à conscientização ecológica, à formação cidadã e ao cuidado com o meio ambiente. Essas iniciativas buscam envolver a comunidade escolar de maneira participativa e crítica, contribuindo para a formação de indivíduos comprometidos com a sustentabilidade e a preservação da vida.

As atividades tiveram início com o contato junto às escolas indicadas pelas Divisões Distritais Zonais (DDZs), com o objetivo de organizar visitas técnicas e apresentar o projeto.

A partir disso, foram desenvolvidas diversas ações, como visitas às escolas para reconhecimento dos espaços e alinhamento metodológico, acompanhamento dos estudantes em atividades práticas de contato com a natureza — incluindo visitas à reserva ambiental do Instituto Soka Amazônia — além da realização de palestras, oficinas e outras atividades educativas voltadas à temática ambiental.

No ambiente escolar, o projeto “Oca Vai à Escola” promoveu atividades que despertaram nos estudantes a consciência sobre a responsabilidade coletiva na preservação dos recursos naturais, incentivando atitudes sustentáveis e ampliando a participação da comunidade escolar. Já o projeto “Contação de Histórias” produziu vídeos com temas ambientais e de valorização da vida, utilizados como material de apoio pedagógico.

Assim, as ações realizadas reforçam o compromisso da Secretaria Municipal de Educação com a formação integral dos estudantes, promovendo uma educação baseada na responsabilidade socioambiental e na construção de valores como respeito, cuidado com a natureza e cultura de paz



Diálogo do engenheiro Jean Dinelly com os educandos da unidade de ensino Jorge Rezende –Arqueologia: 15/07



Academia Ambiental – Instituto Soka Amazônia - Unidade de ensino Carolina Perolina – 20/07



ESCOLA+SUSTENTÁVEL

Ampliar o investimento na aquisição de materiais didáticos.

Houve o acompanhamento direto da **socialização das boas práticas de consumo consciente de água e energia** das nossas escolas. Essas atividades visaram incentivar a reflexão crítica por parte da comunidade escolar sobre o uso sustentável dos recursos, promovendo atitudes responsáveis e colaborativas no cotidiano das unidades de ensino.

Além disso, foi realizado o **monitoramento mensal das ações sustentáveis** desenvolvidas nas escolas, o que permitiu avaliar a continuidade, o impacto e a efetividade das iniciativas adotadas. Esse acompanhamento sistemático tem como objetivo fortalecer as práticas pedagógicas sustentáveis, apoiar os gestores escolares no desenvolvimento de projetos ambientais e garantir a integração dessas ações ao currículo escolar.

As observações realizadas durante o processo de acompanhamento evidenciam o engajamento das escolas em consolidar uma cultura de sustentabilidade, por meio de ações educativas, práticas de economia de recursos e incentivo à participação ativa dos estudantes, professores e demais membros da comunidade escolar.





ESCOLA+SUSTENTÁVEL

Ampliar o investimento na aquisição de materiais didáticos.

Houve o acompanhamento direto da **socialização das boas práticas de consumo consciente de água e energia** das nossas escolas. Essas atividades visaram incentivar a reflexão crítica por parte da comunidade escolar sobre o uso sustentável dos recursos, promovendo atitudes responsáveis e colaborativas no cotidiano das unidades de ensino.

Além disso, foi realizado o **monitoramento mensal das ações sustentáveis** desenvolvidas nas escolas, o que permitiu avaliar a continuidade, o impacto e a efetividade das iniciativas adotadas. Esse acompanhamento sistemático tem como objetivo fortalecer as práticas pedagógicas sustentáveis, apoiar os gestores escolares no desenvolvimento de projetos ambientais e garantir a integração dessas ações ao currículo escolar.

As observações realizadas durante o processo de acompanhamento evidenciam o engajamento das escolas em consolidar uma cultura de sustentabilidade, por meio de ações educativas, práticas de economia de recursos e incentivo à participação ativa dos estudantes, professores e demais membros da comunidade escolar.





ESCOLA+SUSTENTÁVEL

Ampliar o investimento na aquisição de materiais didáticos.

Por meio dos projetos **Academia Ambiental** e **Oca Vai à Escola**, o Departamento Geral de Distritos acompanhou o desenvolvimento do programa **Escola Mais Sustentável** nas unidades de ensino da rede municipal / SEMED.

Compreendemos que a implementação da coleta seletiva ultrapassa a questão logística da limpeza e se torna uma poderosa ferramenta pedagógica. Afinal, não estamos apenas separando resíduos; estamos formando a consciência dos cidadãos que herdarão o planeta. Nesse cenário, firmaram-se parcerias com cooperativas de catadores locais e órgão de limpeza pública, inserindo a escola na economia circular da região e ensinando aos alunos o valor social desse trabalho. A unidade de ensino também se consolidou como um Ponto de Entrega Voluntária (PEV), recebendo papel, garrafas PET, pilhas e eletrônicos, processo este que engajou ativamente pais, alunos e vizinhos.



Recebendo as orientações de como fazer a coleta seletiva responsável.



Fazendo a coleta dos recicláveis da escola.





ESCOLA+SUSTENTÁVEL

Ampliar o investimento na aquisição de materiais didáticos.

Desenvolver o Programa "Escola Mais Sustentável": mais estímulos aos projetos e ações de educação ambiental nas escolas.

Por meio dos projetos **Academia Ambiental** e **Oca Vai à Escola**, o Departamento Geral de Distritos acompanhou o desenvolvimento do programa **Escola Mais Sustentável** nas unidades de ensino da rede municipal / SEMED.

Compreendemos que a implementação da coleta seletiva ultrapassa a questão logística da limpeza e se torna uma poderosa ferramenta pedagógica. Afinal, não estamos apenas separando resíduos; estamos formando a consciência dos cidadãos que herdarão o planeta.

Nesse cenário, firmaram-se parcerias com cooperativas de catadores locais, e órgão de limpeza pública, inserindo a escola na economia circular da região e ensinando aos alunos o valor social desse trabalho. A unidade de ensino também se consolidou como um Ponto de Entrega Voluntária (PEV), recebendo papel, garrafas PET, pilhas e eletrônicos, processo este que engajou ativamente pais, alunos e vizinhos.

Esse é um pequeno gesto diário que, multiplicado por centenas de estudantes ao longo dos anos, constrói um futuro onde a sustentabilidade deixa de ser um projeto especial para se tornar a norma.

Contudo, transformar a escola em um ambiente sustentável não acontece da noite para o dia; exige persistência, repetição e exemplo. O monitoramento mensal das ações foi essencial para converter a sustentabilidade de um "evento isolado" em um hábito institucional, lembrando-nos que ser sustentável é estar em constante evolução.

A proposta da escola mais sustentável tem o objetivo de que o aluno possa aprender a reciclar e a preservar o ambiente, levando para casa o hábito de separar o lixo e incentivando essa postura nos pais. Neste contexto, pode-se dizer que a escola cumpre sua missão mais nobre: educar para a vida.



Recebendo as orientações de como fazer a coleta seletiva responsável.



FAZENDO A COLETA DOS RECICLÁVEIS DA ESCOLA.





ESCOLA+SUSTENTÁVEL

Ampliar o investimento na aquisição de materiais didáticos.



Recebendo as orientações de como fazer a coleta seletiva responsável.



Fazendo a coleta dos recicláveis da escola.



Esse é um pequeno gesto diário que, multiplicado por centenas de estudantes ao longo dos anos, constrói um futuro onde a sustentabilidade deixa de ser um projeto especial para se tornar a norma. Contudo, transformar a escola em um ambiente sustentável não acontece da noite para o dia; exige persistência, repetição e exemplo. O monitoramento mensal das ações foi essencial para converter a sustentabilidade de um "evento isolado" em um hábito institucional, lembrando- nos que ser sustentável é estar em constante evolução. A proposta da escola mais sustentável tem o objetivo de que o aluno possa aprender a reciclar e a preservar o ambiente, levando para casa o hábito de separar o lixo e incentivando essa postura nos pais. Neste contexto, pode-se dizer que a escola cumpre sua missão mais nobre: educar para a vida.



ESCOLA+SUSTENTÁVEL

Ampliar o investimento na aquisição de materiais didáticos.

Gestão de Recursos Invisíveis: O Monitoramento de Água e Energia

Seguindo o contexto da sustentabilidade, o programa Escola Mais Sustentável nos convida a refletir sobre os recursos que fluem por nossos canos e fios. A água e a energia elétrica são frequentemente os "recursos invisíveis" da gestão escolar, lembrados apenas quando a conta chega ou o fornecimento é interrompido. Por isso, durante o ano letivo, o monitoramento desses insumos foi fundamental para o programa Escola Mais Sustentável, cujo objetivo vai além de reduzir despesas financeiras, embora a economia seja vital. No âmbito escolar, o acompanhamento dos recursos hídricos e energéticos tem a proposta de ensinar aos alunos que o conforto de acender uma lâmpada ou lavar as mãos possui um custo e um impacto ambiental significativos, exigindo responsabilidade de todos com o uso e o consumo consciente. Nas unidades de ensino da rede municipal de Manaus, monitorar o consumo de água e energia elétrica tornou-se um exercício prático de cidadania e conscientização sobre a preservação desses recursos. A escola assume, assim, o papel de preparar o estudante para gerir sua própria casa no futuro e atuar como um profissional consciente no mercado de trabalho.

Afinal, uma escola que apaga as luzes ao sair não está no escuro; está, na verdade, muito mais iluminada sobre o seu papel na preservação do planeta.



Relatório de controle de		Água e energia		Relatório de controle de		Água e energia	
Unidade	Valor	Unidade	Valor	Unidade	Valor	Unidade	Valor
1. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	2. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	3. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	4. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00
5. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	6. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	7. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	8. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00
9. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	10. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	11. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	12. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00
13. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	14. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	15. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	16. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00
17. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	18. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	19. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	20. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00
21. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	22. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	23. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	24. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00
25. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	26. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	27. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	28. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00
29. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	30. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	31. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	32. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00
33. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	34. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	35. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	36. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00
37. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	38. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	39. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	40. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00
41. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	42. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	43. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	44. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00
45. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	46. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	47. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	48. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00
49. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	50. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	51. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	52. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00
53. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	54. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	55. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	56. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00
57. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	58. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	59. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	60. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00
61. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	62. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	63. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	64. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00
65. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	66. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	67. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	68. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00
69. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	70. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	71. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	72. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00
73. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	74. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	75. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	76. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00
77. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	78. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	79. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	80. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00
81. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	82. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	83. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	84. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00
85. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	86. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	87. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	88. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00
89. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	90. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	91. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	92. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00
93. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	94. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	95. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	96. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00
97. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	98. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	99. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00	100. Escola Municipal de Ensino Fundamental - Manaus	1.000,00

Relatório do controle de
Água e energia



O **Projeto Horta nas Escolas** é uma iniciativa que busca aproximar os estudantes dos processos naturais de cultivo, integrando teoria e prática no ambiente escolar. Por meio do plantio e do cuidado com a terra, os alunos vivenciam experiências que estimulam a alimentação saudável, o respeito ao meio ambiente e a compreensão dos ciclos da natureza.

Para sua implementação, foi realizado o contato com os gestores das escolas indicadas pelas Divisões Distritais Zonais (DDZs), a fim de apresentar as ações do projeto e alinhar sua execução de forma colaborativa. Essa articulação fortalece a participação da comunidade escolar e garante o envolvimento de diferentes atores no processo educativo. As atividades propostas contribuem para a formação de valores sustentáveis, incentivando o cuidado com os recursos naturais, a responsabilidade coletiva e o trabalho em equipe. Ao cultivar alimentos, os estudantes desenvolvem consciência ecológica, ampliam seu entendimento sobre o impacto das ações humanas no equilíbrio ambiental e fortalecem o vínculo com o espaço escolar.

Assim, o projeto se consolida como uma ferramenta educativa transformadora, que integra educação ambiental, cidadania e práticas sustentáveis ao currículo, enriquecendo a aprendizagem e promovendo uma cultura de cuidado, pertencimento e responsabilidade socioambiental.



Registro da visita realizada pelo assessor e coordenador das hortas à Escola Municipal Professor Agenor Ferreira Lima, juntamente com os coordenadores responsáveis pela horta da escola.



Registro do assessor Marcus responsável pelo assessoramento das Hortas Escolares. Escola Municipal Antonina Borges de Sá.



OCAS DO CONHECIMENTO AMBIENTAL

Ampliar e aprimorar projeto socioambiental: "Ocas do Conhecimento".

No âmbito do **Projeto Contação de Histórias**, estão sendo realizados registros audiovisuais das atividades, com foco em narrativas que promovem a valorização da vida, o respeito à natureza e os princípios da sustentabilidade. Os vídeos produzidos vêm sendo gradualmente disponibilizados às escolas da rede municipal como recursos pedagógicos de apoio, ampliando o alcance das ações e fortalecendo o processo de sensibilização dos estudantes.

Além dessas iniciativas, estão sendo elaborados relatórios detalhados sobre os procedimentos desenvolvidos, de modo a subsidiar a análise dos resultados e orientar o aprimoramento das estratégias de atuação. Esse processo de monitoramento e avaliação contínua contribui para a qualificação das práticas pedagógicas e para a efetividade das ações implementadas.

Também está em curso a articulação com as Divisões Distritais Zonais (DDZs), por meio do contato direto com suas coordenações, para apresentação das atividades realizadas no **Espaço da Cidadania Ambiental (ECAM)** e nas **Oficinas e Circuitos de Conhecimento Ambiental Sustentável**. A partir desse diálogo, foi possível obter a relação das escolas participantes e organizar o agendamento das visitas de forma colaborativa.





OCAS DO CONHECIMENTO AMBIENTAL

Ampliar e aprimorar projeto socioambiental: "Ocas do Conhecimento".

No ECAM, as atividades com os estudantes têm incluído a explanação de exposições temáticas socioambientais, proporcionando reflexões sobre preservação, sustentabilidade e convivência harmônica com a natureza. Paralelamente, continuam sendo realizadas as aulas do **Projeto Protetores do Amanhã**, voltadas à formação de cidadãos conscientes, comprometidos com a proteção do meio ambiente e o respeito a todas as formas de vida animal. Essas aulas vêm se consolidando como instrumentos de transformação social, ao promover valores éticos, ambientais e de convivência pacífica.

Dessa forma, as ações desenvolvidas integram recursos pedagógicos, práticas educativas e articulações institucionais, reafirmando o compromisso da Secretaria Municipal de Educação com a formação socioambiental dos estudantes e com a construção de uma cultura de responsabilidade e respeito à vida em todas as suas manifestações.

Acesse o link: <https://youtu.be/2z8bHD9lhk0>

Então sinta que lá vem história!

Essa história foi inspirada no livro “O menino irmão das águas”, do autor amazonense **Thiago de Melo**.

Se inscreva / Deixe seu like / Comente / Compartilhe.

Renato Junior
Coord. Ocas

Ewerton Nascimento
Coord. de Projetos

3 anexos • Anexos verificados pelo Gmail



ACOMPANHAMENTO FAMILIAR

Ampliar e fortalecer o Projeto "Acompanhamento Familiar"



O Projeto Acompanhamento Familiar é uma iniciativa contínua que busca fortalecer os vínculos entre escola e famílias, promovendo espaços coletivos de escuta, acolhimento e participação ativa no processo educativo. Com ações planejadas ao longo do ano letivo, o projeto visa ampliar o engajamento da família na aprendizagem dos estudantes, reconhecendo-a como corresponsável pelo sucesso escolar. As atividades envolvem a convocação das famílias para momentos coletivos nas escolas, que se iniciam com uma acolhida afetuosa, organizada pelas equipes do CEMASP em parceria com a gestão escolar, em ambientes preparados para oferecer conforto, bem-estar e receptividade. Nesses encontros, são realizadas palestras temáticas voltadas para orientar as famílias como apoiar o desenvolvimento educacional em casa, além de conversas de sensibilização sobre a importância do acompanhamento familiar no desenvolvimento dos filhos. Paralelamente, os estudantes participam de atividades pedagógicas diversificadas, planejadas com intencionalidade e voltadas ao desenvolvimento integral. Entre elas, destacam-se: circuitos motores, jogos de lógica, atividades de raciocínio, lateralidade, cooperação, desporto educacional e sequências didáticas organizadas pela DEF. Também são realizadas aulas dinâmicas e diferenciadas, em parceria com a COORDESP, assessores de Educação Física e escolas.



ACOMPANHAMENTO FAMILIAR

Ampliar e fortalecer o Projeto "Acompanhamento Familiar"



O projeto ainda contempla o reforço das aprendizagens essenciais em Língua Portuguesa e Matemática, utilizando diferentes estratégias, entre as quais se incluem as videoaulas do projeto “6º Tempo”, voltadas para os estudantes do 5º e 9º anos do Ensino Fundamental.

Com esse caráter formativo e participativo, o Acompanhamento Familiar consolida o compromisso da escola com a valorização da família no cotidiano escolar, ampliando as oportunidades de aprendizagem e fortalecendo a parceria entre todos os envolvidos no processo educacional.

Em 2025, a ação alcançou 23.781 responsáveis em 360 unidades escolares, beneficiando diretamente 31.751 estudantes da Rede Municipal de Ensino. Em 2026, no primeiro trimestre, o Projeto Acompanhamento Familiar contou, até o momento, com a participação de 10.980 pais e responsáveis e envolveu 17.229 estudantes da rede municipal. Com a ampliação das ações, foi realizado o Dia D voltado às turmas de 2º ano, público inicialmente não contemplado pelo projeto, além da distribuição de cartilhas e veiculação de vídeos com orientações para o fortalecimento da alfabetização em casa.



ESPAÇO DE SUPERAÇÃO

"Desenvolver o projeto ESPAÇO DE SUPERAÇÃO para atendimento dos estudantes da rede pública municipal de ensino com laudo para TDAH, TOD E TID enviados pelo SIGEAM"

O Espaço de Superação, vinculado ao Centro Municipal de Atendimento Sociopsicopedagógico (CEMASP/SEMED), é um serviço de atendimento especializado, de caráter socioeducacional e multiprofissional, que tem como objetivo apoiar alunos com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) que apresentam dificuldades persistentes no processo de aprendizagem, no desenvolvimento das funções executivas, na autorregulação comportamental e no desempenho escolar, mesmo após a realização de intervenções pedagógicas regulares no contexto da escola.





ESPAÇO DE SUPERAÇÃO

"Desenvolver o projeto ESPAÇO DE SUPERAÇÃO para atendimento dos estudantes da rede pública municipal de ensino com laudo para TDAH, TOD E TID enviados pelo SIGEAM"

Ressaltamos que o trabalho desenvolvido pelo Espaço de Superação não substitui a ação pedagógica da sala de aula, tampouco o atendimento clínico, quando existente. Trata-se de um serviço complementar, que atua em articulação com a escola e a família, visando compreender as necessidades específicas dos alunos e promover estratégias que favoreçam sua permanência, participação e progresso no contexto escolar. Os atendimentos acontecem semanalmente no contraturno escolar dentro dos Pólos dos CEMASPs, os tanto a família como o estudante recebem atendimento especializado com o objetivo de capacita-los a organizar a rotina de atividades de vida diaria desse estudante tanto em casa como na escola.m com o objetivo de melhorar sua capacidade de aprendizagem.



ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO

Apoiar projetos de acessibilidade e inclusão nas escolas voltados aos estudantes com necessidades especiais.



A Secretaria de Educação, por meio dos assessoramentos pedagógicos da Modalidade Educação Especial, vem desenvolvendo ações estratégicas voltadas à promoção da acessibilidade e da inclusão nas unidades de ensino. O objetivo dos assessoramentos pedagógicos é orientar gestores escolares, pedagogos, professores do ensino comum, do Atendimento Educacional Especializado (AEE) e turmas da modalidade, sobre a importância da inclusão das crianças e estudantes com deficiência nos projetos pedagógicos e nas ações-macro previstas no calendário escolar dando visibilidade ao público da Educação Especial. Durante os assessoramentos, visando a promoção da acessibilidade e da inclusão, são propostas estratégias para ambientação de espaços favoráveis à aprendizagem significativa, considerando as especificidades de cada estudante. São sugeridas adaptações de materiais, produção didáticos e metodologias.



Creche Dalila Bentes Duarte:
Trabalhando temas contra o Bullying
nas salas de aula.

ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO

Apoiar projetos de acessibilidade e inclusão nas escolas voltados aos estudantes com necessidades especiais.



O acompanhamento in loco das práticas pedagógicas, possibilita uma escuta qualificada e o fortalecimento das ações desenvolvidas nas unidades de ensino, contribuindo para a efetivação de uma Educação Especial na perspectiva inclusiva. Tais ações têm garantido a participação ativa das crianças e dos estudantes em todas as etapas do processo educativo, assegurando o direito à educação de qualidade com equidade, respeito e valorização da diversidade. Referente aos meses de fevereiro, março e abril de 2026, foram alcançados, cumulativamente, 2.100 estudantes nas ações de acessibilidade e inclusão realizadas nas escolas municipais.



Creche Magnólia Pessoa
Figueiredo: Projeto horta escolar
e seletividade alimentar.



Interculturalidade

Apoiar projetos de interculturalidade nas escolas voltados aos indígenas e aos quilombolas.

Educação Escolar Indígena em Manaus: Avanços que Fortalecem a Credibilidade das Políticas Públicas (2021– 2025)

A Prefeitura de Manaus, por meio da Secretaria Municipal de Educação (SEMED), vem consolidando uma agenda educacional pautada no respeito aos povos originários e na efetivação da Meta 8 do Plano Municipal de Educação, que assegura uma educação indígena específica, bilíngue e intercultural. Entre 2021 e 2025, o trabalho desenvolvido pela Gerência de Educação Escolar Indígena (GEEI) alcançou resultados expressivos que reafirmam o compromisso institucional com a diversidade, a inclusão e a valorização cultural.





Interculturalidade

Apoiar projetos de interculturalidade nas escolas voltados aos indígenas e aos quilombolas.

Expansão das ações e atendimento às comunidades

O período marca uma ampliação significativa das políticas destinadas aos estudantes indígenas. Atualmente, a GEEI presta assessoramento direto a **04 Escolas Indígenas Municipais (EIM) e 23 Espaços de Estudos da Língua Materna e Conhecimentos Tradicionais Indígenas**, alcançando **27 comunidades**. Além disso, a gerência também assessora os estudantes indígenas matriculados em escolas não indígenas, garantindo atendimento específico e acompanhamento culturalmente sensível em toda a rede municipal. Esse movimento estratégico permitiu a elevação no número de estudantes indígenas atendidos, que passou de **638 em 2021 para 1.648 em 2025**, refletindo a força e a credibilidade das ações implementadas.





Interculturalidade

Apoiar projetos de interculturalidade nas escolas voltados aos indígenas e aos quilombolas.

Valorização das línguas e saberes tradicionais

O fortalecimento da cultura indígena e da educação bilíngue é um eixo central da atuação da GEEI. Entre 2021 e 2025, foram realizados **mais de 700 assessoramentos** em escolas e espaços de estudo, além de oficinas bilíngues nas línguas Sateré Mawé, Apurinã, Tukano, Nheengatu e Kokama. Iniciativas como: **Dia D da Interculturalidade Indígena, Roda de Conversa com Anciões Indígenas, Mostra Pedagógica dos Professores Indígenas e Exposição da Educação Escolar Indígena** consolidaram ambientes de troca intergeracional, reforçando o vínculo entre a escola e os saberes tradicionais. Paralelamente, **35 professores indígenas** foram capacitados em linguística e elaboração de projetos pedagógicos interculturais, garantindo qualificação técnica alinhada às especificidades culturais.

Avanços na identificação e valorização dos estudantes indígenas

Em 2024, a SEMED instituiu o “**Dia D**” da **Autodeclaração Indígena**, ação pioneira que possibilitou identificar **1.238 estudantes indígenas em escolas regulares**. O reconhecimento e a visibilidade desses estudantes permitiram aperfeiçoar o planejamento pedagógico e fortalecer políticas de equidade. A elaboração do **Guia de Acolhimento ao Estudante Indígena**, em 2025, com publicação prevista para 2026, ampliará a conscientização na rede municipal e garantirá orientações pedagógicas alinhadas às realidades culturais dos povos atendidos.





Interculturalidade

Apoiar projetos de interculturalidade nas escolas voltados aos indígenas e aos quilombolas.

Participação ativa nos territórios etnoeducacionais

A atuação da GEEI também se estende ao diálogo permanente com lideranças e anciões indígenas, contribuindo para a construção dos territórios etnoeducacionais e para a elaboração de propostas curriculares contextualizadas. Iniciativas como a **XIII Mostra Pedagógica** (2025) e a **III Roda de Conversa com Anciões** (2025), com participação de professores, lideranças e anciões, reforçam a construção coletiva e multicultural das práticas educacionais da rede.

Compromisso consolidado com a educação indígena

Os resultados obtidos entre 2021 e 2025 demonstram uma gestão comprometida, tecnicamente estruturada e socialmente sensível às demandas das comunidades indígenas de Manaus. As ações da GEEI/SEMED reforçam a credibilidade das políticas públicas executadas, assegurando uma educação democrática, bilíngue e intercultural — essencial para a construção de uma sociedade mais justa e plural.



Plano de Governo

Manaus + Esportiva





Municipiádas

Consolidar as práticas esportivas nas escolas municipais como complemento à formação educacional dos estudantes - "Viva às diferenças": Municipiádas - jogos escolares em diversas modalidades.

Dentro do Cronograma, foi realizada a abertura dos Jogos da XXVI Municipiádas com desfile das delegações das escolas, apresentação cultural e com a participação do público que abrilhantou o evento contando com 6.000 (seis mil) pessoas.

As disputas dos jogos na fase final contaram com um recorde de inscrição de 10.003 (dez mil e três) alunos inscritos nas modalidades: atletismo, basquete, badminton, handebol, judô, jiu-jitsu, natação, tênis de mesa, vôlei, vôlei de praia, futebol, futsal, ginástica rítmica e xadrez, organizados nas categorias mirim, infantil e juvenil. Os jogos foram realizados em diversos locais esportivos, as equipes contaram com o transporte para o deslocamento, premiação de medalhas e troféus personalizados.

O evento culminou com a realização da solenidade de encerramento da XXVI Municipiádas, no dia 18 de julho de 2025, no auditório da SEMED, ocasião em que foram premiadas as cinco escolas campeãs, celebrando o esforço e a dedicação de todos os participantes.



Congresso técnico online



Materiais esportivos



Modalidade de futebol



Modalidade de xadrez



Modalidade de futsal



Municipiádas Ribeirinha

Consolidar as práticas esportivas nas escolas municipais como complemento à formação educacional dos estudantes - "Viva às diferenças": Municipiádas - jogos escolares em diversas modalidades.

Em 2025 ocorreu a implementação das Municipalidades Ribeirinhas, iniciativa que promoveu o desporto escolar nos Polos da Semed ao longo do Rio Negro e do Rio Amazonas. A ação oportunizou a realização de jogos escolares em modalidades amplamente reconhecidas e populares em nível nacional, como futebol, atletismo, vôlei de praia, futsal e queimada. Também valorizou a cultura local por meio da inclusão de práticas regionais, como o tiro ao alvo com arco ou baladeira (estilingue) e o cabo de guerra. No total, 42 unidades escolares da zona ribeirinha foram atendidas, beneficiando diretamente 1.736 alunos com as atividades da Municipalidade Ribeirinha.





Jogos Inclusivos Municipais da SEMED (JIMS)

“Consolidar e ampliar as iniciativas de promoções de esportes nas escolas –
“Viva às diferenças”: esportes dedicados às pessoas com deficiência; Jogos
Inclusivos Municipais da SEMED (JIMS)



Os Jogos Inclusivos Municipais da Semed – JIMS 2025 tiveram a abertura realizada na E.M. de Educação Especial André Vidal de Araújo com a presença de 330 alunos da educação especial da Semed. Em pleno alinhamento com todas as Divisões Distritais Zonais (DDZs), os JIMS contemplaram 79 escolas e 13.632 (treze mil seiscentos e trinta e dois) alunos atípicos e típicos em atividades esportivas de inclusão proporcionando momentos e experiências únicas para os estudantes da Semed.



Cerimônia de abertura



ALINHAMENTO DAS ATIVIDADES
COM SETORES RESPONSÁVEIS.



E.M. Jorge Amado



E.M. Professor Roberto
da Silva Peixoto



A Secretaria Municipal de Educação/SEMED participou dos Jogos Escolares Brasileiros – JEB's, realizados em Uberlândia/MG, no período de 5 a 28 de outubro de 2025, com uma delegação composta por 23 alunos das unidades escolares da rede municipal. O grupo apresentou desempenho expressivo, alcançando pódios em diversas modalidades e reafirmando o fortalecimento do esporte escolar no município.

Na natação, o atleta da EM Guilherme Barbosa Barker conquistou dois resultados de destaque: 3º lugar

nos 50m Borboleta – Série Bronze e 3º lugar nos 100m Borboleta – Série Bronze.

A equipe de voleibol da E.M. Jarlece Zaranza garantiu o 3º lugar na Série Cobre, confirmando a evolução do trabalho coletivo desenvolvido pela escola.

No judô, a representante municipal alcançou 2º lugar na Série Ouro, um resultado de grande relevância nacional para a modalidade.



E.M. ULISSES GUIMARÃES

E.M. ANA MARIA DE SOUZA BARROS

ESPORTE NA ESCOLA

**CONSOLIDAR E AMPLIAR
AS INICIATIVAS DE PROMOÇÃO
DE ESPORTES NA ESCOLA**



Na ginástica, a aluna da EM Prof. Raimunda Eneida C. Silva subiu ao pódio em duas provas: 2º lugar nas Argolas – Série Bronze e 3º lugar no Salto – Série Bronze, elevando o nível de competitividade do município na modalidade.

Na modalidade wrestling, os alunos das escolas EM Ulisses Guimarães e EM Themístocles Pinheiro Gadelha conquistaram dois importantes resultados: 1º lugar na categoria -46kg – Série Prata e 3º lugar na categoria -75kg – Série Ouro, reforçando o potencial técnico da delegação.

O conjunto dessas conquistas evidencia a dedicação dos estudantes, a qualidade dos profissionais envolvidos e o impacto positivo das ações de incentivo ao esporte no âmbito escolar, consolidando o município como referência em formação esportiva estudantil.



EDUARDA CRISTINE SILVA DA CUNHA
1º Lugar – Wrestling – Série Prata

E.M. ULISSES GUIMARÃES



Aprender Lutando

Consolidar as práticas esportivas nas escolas municipais como complemento à formação educacional dos estudantes - "Viva às diferenças": Aprender Lutando - judô, jiu-jitsu e tae-kwon.

O Projeto Aprender Lutando, desenvolvido pela Coordenação de Esportes – COORDESP/DAGE, integra-se à política educacional da Secretaria Municipal de Educação com o propósito de promover vivências corporais que valorizem o movimento humano, a ética nas relações e a formação integral dos estudantes. Trata-se de uma ação educativa estruturante, que consolida o ensino das lutas como conhecimento escolar do componente curricular Educação Física, ampliando o repertório motor e cultural das crianças e adolescentes da rede pública.

A proposta pedagógica do Aprender Lutando está alicerçada nas modalidades de Jiu- Jítsu, Judô e

Capoeira, contemplando tanto a dimensão prática quanto a dimensão teórica das lutas. Cada modalidade

é desenvolvida de maneira sistemática e intencional, priorizando o desenvolvimento de habilidades motoras, cognitivas, socioemocionais e atitudinais. Os estudantes são incentivados a vivenciar princípios como respeito mútuo, disciplina, autocontrole, cooperação e resolução pacífica de conflitos — valores historicamente associados ao campo das lutas e essenciais para a convivência escolar.



Escola Municipal Loris Cordovil



Aprender Lutando

Consolidar as práticas esportivas nas escolas municipais como complemento à formação educacional dos estudantes - "Viva às diferenças": Aprender Lutando - judô, jiu-jitsu e tae-kwon.

Um dos pilares mais relevantes do projeto é o seu compromisso com a inclusão plena. O Aprender Lutando atende, de forma sistemática, estudantes com deficiência, garantindo participação ativa, adaptações necessárias e práticas corporais que valorizam as singularidades de cada sujeito. Na Escola Municipal de Educação Especial André Vidal de Araújo, o projeto tem avançado de maneira expressiva, especialmente nas práticas de Jiu-Jítsu e Capoeira adaptados, possibilitando o desenvolvimento de autonomia, protagonismo e autoestima. Todas as aulas são concebidas sob a perspectiva da diversidade humana, reafirmando que as lutas são espaço legítimo de inclusão, cidadania e fortalecimento identitário.

O projeto atende atualmente 2.601 estudantes, distribuídos em diferentes unidades escolares do município. O acompanhamento pedagógico, técnico e organizacional é realizado pela equipe da COORDESP/DAGE, responsável pela orientação metodológica, supervisão das práticas, organização dos materiais, monitoramento dos resultados e formação continuada dos profissionais envolvidos. Esse acompanhamento assegura a padronização, a qualidade e a segurança pedagógica da proposta.





Aprender Lutando

Consolidar as práticas esportivas nas escolas municipais como complemento à formação educacional dos estudantes - "Viva às diferenças": Aprender Lutando - judô, jiu-jitsu e tae-kwon.

Outro diferencial do Aprender Lutando é a sua metodologia de ensino própria, desenvolvida pela COORDESP/DAGE, fundamentada nas ciências do movimento humano, na pedagogia das lutas e nos princípios do desporto educacional. Esta metodologia prioriza a progressão pedagógica, a intencionalidade, a adaptação às diferentes fases de desenvolvimento, a segurança na execução dos movimentos e o respeito ao ritmo de aprendizagem dos estudantes. Trata-se de uma abordagem alinhada às evidências científicas contemporâneas e ao compromisso ético de oferecer experiências corporais significativas e educativas.

A proposta metodológica do projeto dialoga diretamente com os valores do desporto educacional, preconizados em documentos nacionais e internacionais, como: participação de todos; inclusão e acessibilidade; cooperação acima da competição; respeito às diferenças; promoção da autonomia e; valorização dos aspectos formativos do esporte.

Ao incorporar esses valores, o Aprender Lutando reafirma que o esporte, no contexto escolar, é uma ferramenta de desenvolvimento humano, social e cultural, e não um instrumento de exclusão ou seleção.



Aprender Lutando

Consolidar as práticas esportivas nas escolas municipais como complemento à formação educacional dos estudantes - "Viva às diferenças": Aprender Lutando - judô, jiu-jitsu e tae-kwon.

O projeto também tem ampliado seu impacto por meio da Ação Itinerante Aprender Lutando, já realizada na Escola Municipal Loris Cordovil e no CIME Lúcia Almeida, levando vivências de lutas a diferentes territórios e fortalecendo o vínculo entre escola, comunidade e prática corporal. Nessas ações, estudantes — incluindo aqueles com deficiência — participam de experiências que ampliam seu repertório motor, cultural e social, fortalecendo vínculos e compreendendo o esporte como prática coletiva e educativa.

Com sua perspectiva inclusiva, científica e formativa, o Aprender Lutando se consolida como uma política educacional que qualifica a Educação Física no município, contribui para o desenvolvimento integral dos estudantes e reafirma o compromisso da Secretaria Municipal de Educação de Manaus com o direito à educação de qualidade, ao acesso à cultura corporal de movimento e à valorização da diversidade humana.

XADREZ NA ESCOLA

Consolidar as práticas esportivas nas escolas municipais como complemento à formação educacional dos estudantes.

"Viva às diferenças"
: Xadrez na escola.



O acompanhamento dos estudantes participantes do Projeto Xadrez na Escola permanece em andamento, com a realização regular das aulas planejadas. As atividades seguem o cronograma pedagógico estabelecido, assegurando a continuidade do processo de aprendizagem.

Atualmente, o projeto atende 3.107 estudantes da Rede Municipal de Ensino, fortalecendo o desenvolvimento cognitivo, a concentração, o raciocínio lógico e a disciplina por meio da prática do xadrez.

Paralelamente, é oferecido suporte contínuo aos professores envolvidos, com orientações e acompanhamento técnico-pedagógico, visando qualificar as práticas desenvolvidas em sala de aula e garantir a efetividade das estratégias de ensino adotadas. Como destaque, alunos do projeto representaram a SEMED nos jogos Escolares do Amazonas (JEAS).



Coordesp, apoiando V torneio interestelar das escolas Ribeirinhas do Tarumã Mirim.



E. M. Canaã II



Preparação para Torneio Interestelar das escolas Ribeirinhas Tarumã Mirim

XADREZ NA ESCOLA

Consolidar as práticas esportivas nas escolas municipais como complemento à formação educacional dos estudantes.

"Viva às diferenças"
: Xadrez na escola.



Além disso, em agosto, foi realizado o V Torneio de Xadrez Interescolar das Escolas Ribeirinhas, que reuniu 300 estudantes e possibilitou experiências significativas em um ambiente competitivo e formativo promovendo a integração entre diferentes instituições de ensino. As atividades do projeto continuam em pleno desenvolvimento nas escolas parceiras, consolidando o xadrex como ferramenta pedagógica de grande impacto no processo educativo.



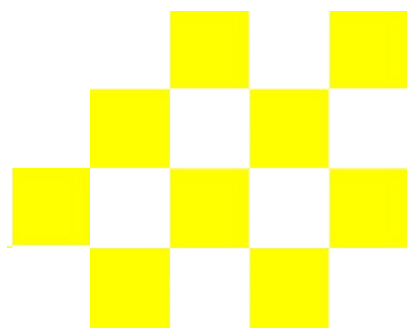
**Escola Municipal
Chapeuzinho de Palha**



E. M. Álvaro Botelho



**V Torneio Interescolar
das escolas Ribeirinhas
Tarumã Mirim**



JOGOS DE INTEGRAÇÃO | JISS DOS SERVIDORES DA SEMED

Consolidar práticas esportivas como instrumento de integração,
saúde e bem-estar entre os servidores da Secretaria
Municipal de Educação de Manaus.



O JISS – Jogos de Integração dos Servidores da SEMED é um evento promovido pela Secretaria Municipal de Educação de Manaus (SEMED) e coordenado pela Subsecretaria de Administração e Finanças (SSAF), por meio da Divisão de Pessoal e do Núcleo de Qualidade de Vida. O evento tem como objetivo fortalecer a integração, a saúde e o bem-estar dos servidores da rede municipal, proporcionando momentos de convivência, lazer e valorização profissional.

As atividades do JISS incluem a participação dos servidores em diversas modalidades esportivas, contemplando práticas coletivas e individuais. Entre elas destacam-se Futsal, Futebol Society, Queimada, Vôlei de Praia 4x4, Basquete 3x3, Handebol, Badminton, Dominó, Natação, Tênis de Mesa e Xadrez. A diversidade de modalidades busca garantir a adesão de diferentes perfis de participantes, incentivando o espírito esportivo e a promoção da saúde. Com essa iniciativa, a SEMED reafirma seu compromisso com a qualidade de vida no ambiente de trabalho e com o fortalecimento das relações interpessoais entre seus profissionais.



HANDEBOL



FUTEBOL SOCIETY



BADMINTON



NATAÇÃO



VOLEI DE PRAIA 4X4

Plano de Governo

Integridade e Compliance



INTEGRIDADE E COMPLIANCE

Fortalecer a cultura de integridade e compliance na SEMED/Manaus, promovendo ética, transparência, responsabilidade institucional e prevenção de riscos na gestão educacional.



No dia 15 de abril de 2026, a Secretaria Municipal de Educação de Manaus realizou o Evento de Abertura do Programa de Integridade e Compliance da SEMED, iniciativa voltada ao fortalecimento da governança pública, da ética institucional, da transparência e da conformidade normativa na administração educacional.

O encontro ocorreu no Auditório Luiz Geraldo Pontes Teixeira – SEMED/Sede, reunindo assessores das Divisões Distritais de Ensino, chefias administrativas e servidores da sede, com o objetivo de disseminar a cultura de integridade no serviço público e reforçar a prevenção de riscos na gestão pública.

A programação contou com a palestra “Integridade e Compliance no Serviço Público: Cultura Ética, Responsabilidade Institucional e Prevenção de Riscos na Gestão Educacional”, ministrada pela Sra. Lucilene Florêncio Viana, Controladora-Geral Adjunta do Município de Manaus, fortalecendo a parceria institucional entre a SEMED e a Controladoria-Geral do Município.

A ação marcou o início oficial do Programa de Integridade e Compliance da SEMED, que terá continuidade por meio de um ciclo de palestras nas Divisões Distritais de Ensino, ampliando o alcance das diretrizes institucionais e incentivando boas práticas administrativas em toda a rede municipal.

Além da palestra, os servidores participaram de uma sessão de ginástica laboral, reforçando a importância do autocuidado, da prevenção e da promoção da saúde mental no ambiente de trabalho.



FAÇA 2025 BONITO

proteja nossas crianças e adolescentes!



A Campanha do 18 de maio, Faça Bonito é realizada de forma regular, pela GACPE. As unidades de ensino promoveram ações de Prevenção e Enfrentamento à Violência Sexual contra crianças e adolescentes, que é uma das piores formas de Violação de Direitos Humanos das Crianças e dos Adolescentes, e considerando a Lei nº 9.970, de 17 de maio de 2000, que institui o dia 18 de maio como o Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes. No dia 18 de maio de 2025, a rede pública escolar, juntamente com toda rede proteção a crianças e adolescentes, realizou no espaço Casa de Praia Zezinho Corrêa, uma manhã de Orientação e Prevenção à Violência Sexual contra a criança e o adolescente. Mediada por recursos lúdicos, profissionais da educação, justiça, saúde, cultura, assistência e jovens protagonistas.

Todos os anos as ações de prevenção a violência sexual infantojuvenil são intensificadas durante todo mês de maio, e envolve não apenas os estabelecimentos de ensino, mas todos os espaços de abrangência, necessários para “o fazer” da EDUCAÇÃO.

No decorrer da campanha, todas as escolas realizam eventos de sensibilização para o tema, tais como: palestras, seminários, rodas de conversa, oficinas, atividades musicais, teatros, gincanas, painéis integrados, entre outras, assim como as caminhadas em parceria com as instituições do entorno das escolas. As ações de mobilização externa têm o objetivo de sensibilizar, informar e convocar toda a sociedade a participar da luta em defesa dos direitos humanos de crianças e adolescentes do município de Manaus.



CAMPANHA DO DIA DA PAZ E SOLIDARIEDADE E CAMPANHA DO COMBATE AO BULLYING E CIBERBULLYING ESCOLAR 2025



Assegurada pela Lei Nº 1426 DE 26 de MARÇO DE 2010, a Campanha do Dia da Paz e da Solidariedade nas escolas municipais, abrem as portas das unidades escolares, no início do ano letivo de 2026, a discussão sobre um conjunto de valores, atitudes, tradições, comportamentos e estilos de vida baseados no respeito pleno à vida e na promoção dos direitos humanos e das liberdades fundamentais, propiciando o fomento da paz entre as pessoas.

Caminhando em parceria à NÃO VIOLÊNCIA nas escolas, temos a Campanha de Combate ao Bullying e Cyberbullying, visando promover, o debate sobre o *bullying* nas escolas, estimulando campanhas educativas e informativas, bem como a sensibilização, o diagnóstico e a prevenção desse tipo de violência, envolvendo a comunidade, os pais, professores e outros profissionais que atuam nas áreas da educação e da proteção à criança e ao adolescente. Seguindo as diretrizes das Leis nº 2104, de 06 de abril de 2016 e nº 14.811, de 12 de janeiro de 2024.

Promover a cultura da paz no espaço escolar deve ser responsabilidade de todos: Gestores, professores, alunos, pais e responsáveis.



O PROGRAMA MUNICIPAL

SAÚDE DO ESCOLAR

DESENVOLVEU AÇÕES DE SAÚDE GERAL E DE
PREVENÇÃO AO USO DE ÁLCOOL, TABACO E OUTRAS DROGAS
NAS UNIDADES DE ENSINO PREVISTAS PARA **2026**



As ações do Programa Municipal Saúde do Escolar serão desenvolvidas de acordo com os temas de saúde contidas no Calendário Macro da GACPE e no Plano de Governo Municipal, com atividades educativas e preventivas, ações em cumprimento à Leis, Decretos e Portarias Municipais, Estaduais e Federais, além de Campanhas Nacionais, Estaduais e Municipais relacionadas à saúde do estudante. Os temas serão desenvolvidos por Agentes de Saúde Escolar (ASE), professores e/ou outros servidores da rede municipal de ensino, assim como por parceiros institucionais.

As ações deram início com Reunião Estratégica com assessores e representantes das unidades de ensino participantes para a apresentação do Programa e do calendário das atividades a serem realizadas durante este ano. As ações seguem a sequência do calendário mensal, iniciando com as práticas de higiene pessoal e ambiental, a verificação vacinal dos estudantes a partir do recebimento da declaração do cartão de vacina, a busca para firmar parcerias que contribuam para o desenvolvimento das ações de prevenção ao uso do álcool, tabaco e outras drogas nas escolas, além do acompanhamento da realização das atividades sobre a educação postural e prevenção à tuberculose.





CAMPANHA DO

DIA DA PAZ E SOLIDARIEDADE

E

**CAMPANHA DO COMBATE AO
BULLYING E CIBERBULLYING ESCOLAR**

2026



Assegurada pela Lei Nº 1426 DE 26 de MARÇO DE 2010, a Campanha do Dia da Paz e da Solidariedade nas escolas municipais, abrem as portas das unidades escolares, no início do ano letivo de 2026, a discussão sobre um conjunto de valores, atitudes, tradições, comportamentos e estilos de vida baseados no respeito pleno à vida e na promoção dos direitos humanos e das liberdades fundamentais, propiciando o fomento da paz entre as pessoas.

Caminhando em parceria à NÃO VIOLÊNCIA nas escolas, temos a Campanha de Combate ao Bullying e Cyberbullying, visando promover, o debate sobre o *bullying* nas escolas, estimulando campanhas educativas e informativas, bem como a sensibilização, o diagnóstico e a prevenção desse tipo de violência, envolvendo a comunidade, os pais, professores e outros profissionais que atuam nas áreas da educação e da proteção à criança e ao adolescente. Seguindo as diretrizes das Leis nº 2104, de 06 de abril de 2016 e nº 14.811, de 12 de janeiro de 2024.

Promover a cultura da paz no espaço escolar deve ser responsabilidade de todos: Gestores, professores, alunos, pais e responsáveis.



SEMED

A Secretaria Municipal de Educação honra seu compromisso com a sociedade manauara através dos investimentos e resultados demonstrados ao longo das evidências relatadas nesta revista. Acreditando que:

51

“A Educação transforma e muda vidas”



gente que trabalha