



CMAPME

Comissão de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação

SEMED

SEMED

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



2024

6º RELATÓRIO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Manaus, julho de 2025



DOCUMENTO ASSINADO POR LOGIN E SENHA POR: AMARILDO MENEZES BARRETO EM 25/09/2025 08:41:13
DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE POR: ROBERTO SANTOS DE ALMEIDA EM 23/09/2025 07:24:44

VERIFIQUE A AUTENTICIDADE DESTES DOCUMENTOS EM <https://siged.manaus.am.gov.br/cadastrousuarioexterno/verificacao.aspx> INFORMANDO O CÓDIGO: 0655C145



Educação
Secretaria Municipal



Prefeitura de
Manaus

DAVID ANTONIO ABISAI PEREIRA DE ALMEIDA
Prefeito de Manaus

RENATO FROTA MAGALHÃES
Vice-Prefeito

VALQUINDAR FERREIRA MAR JÚNIOR
Secretário Municipal de Educação

ARONE DO NASCIMENTO BENTES
Subsecretário de Gestão Educacional

LOURIVAL LITAIFF PRAIA
Subsecretário de Administração e Finanças

RADYR GOMES DE OLIVEIRA JUNIOR
Subsecretário de Infraestrutura e Logística

ANTONIO DALMIR BEZERRA SALAZAR
Subsecretário Municipal

YASMIN KANANDA COSTA DE LIMA MELO
Diretora do Departamento de Planejamento

EQUIPE PME

Amarildo Menezes Barreto

Carlos Augusto Conte Sanches

Jaime Lopes Pereira

Roberto Santos Almeida





SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	04
INTRODUÇÃO	05
META 1 - EDUCAÇÃO INFANTIL	06
META 2 - ENSINO FUNDAMENTAL	11
META 3 - ENSINO MÉDIO	17
META 4 - EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSIVA	20
META 5 - ALFABETIZAÇÃO	25
META 6 - EDUCAÇÃO INTEGRAL	29
META 7 - APRENDIZADO ADEQUADO NA IDADE CERTA	31
META 8 - ESCOLARIDADE MÉDIA	42
META 9 - ALFABETIZAÇÃO E ALFABETISMO FUNCIONAL DE JOVENS E ADULTOS	45
META 10 - EJA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	47
META 11 - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	50
META 12 - EDUCAÇÃO SUPERIOR	52
META 13 - TITULAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR	54
META 14 - PÓS-GRADUAÇÃO	56
META 15 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES	58
META 16 - FORMAÇÃO CONTINUADA E PÓS-GRADUAÇÃO DE PROFESSORES	60
META 17 - VALORIZAÇÃO DO PROFESSOR	62
META 18 - PLANO DE CARREIRA DOCENTE	64
META 19 - GESTÃO DEMOCRÁTICA	67
META 20 - FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO	70
CONCLUSÃO	72



Educação

Secretaria Municipal

Prefeitura de
Manaus

APRESENTAÇÃO

Este relatório apresenta os indicadores e resultados referentes às metas e estratégias estabelecidas para 2024, cujo foco principal é a promoção da qualidade na Educação Básica, a valorização e formação dos profissionais da educação, a gestão democrática e, sobretudo, a garantia de financiamento da política educacional municipal.

O monitoramento contempla dados consolidados referentes ao ano de 2024, provenientes do INEP, da Divisão de Informação e Estatística da SEMED, do Departamento de Planejamento e do Departamento de Gestão Educacional. Esses indicadores refletem a evolução dos resultados em direção ao cumprimento das metas estabelecidas no Plano Municipal de Educação (PME).

De forma explicativa, para cada indicador do PME, é apresentada uma análise circunstancial dos avanços e desafios enfrentados pela Secretaria Municipal de Educação e pelos demais setores educacionais atuantes no município, visando o atingimento das metas propostas.

COMISSÃO DE MONITAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME



Educação

Secretaria Municipal

Prefeitura de
Manaus

INTRODUÇÃO

A Lei Federal nº 13.005¹, de 24 de junho de 2014 que estabeleceu o Plano Nacional de Educação determina em seu art. 8º:

Art. 8º Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão elaborar seus correspondentes planos de educação, ou adequar os planos já aprovados em lei, em consonância com as diretrizes, metas e estratégias previstas neste PNE, no prazo de 1 (um) ano contado da publicação desta Lei.

Em cumprimento ao dispositivo acima, o município de Manaus instituiu o seu Plano Municipal de Educação, por meio da Lei Municipal nº 2.000², de 24 de junho de 2015, sendo tempestivo ao comando da Lei Federal.

Composto por 20 metas e 218 estratégias, o Plano Municipal de Educação terá vigência de dez anos, encerrando-se em 2025. A Lei nº 3.517³, de 27 de junho de 2025, dispõe sobre a nova vigência do Plano Municipal de Educação até 30 de junho de 2026, em consonância com as diretrizes emanadas do Fórum Nacional de Educação.

A Secretaria Municipal de Educação também emprega outros instrumentos de planejamento, tanto de natureza legal quanto gerencial: o Plano Plurianual (PPA) 2022-2025⁴ e o seu Plano Estratégico.

No entanto, considera-se o Plano Municipal de Educação como o plano orientador da SEMED, devido à sua complexidade e maior abrangência, por envolver todos os sistemas de ensino existentes no espaço territorial do município de Manaus.

¹ DOU Edição 120-A, 26 de junho de 2014

² DOM Edição 3674, 24 de junho de 2025

³ DOM Edição 6099, 27 de junho de 2025

⁴ DOM Edição 5253, 30 de dezembro de 2021

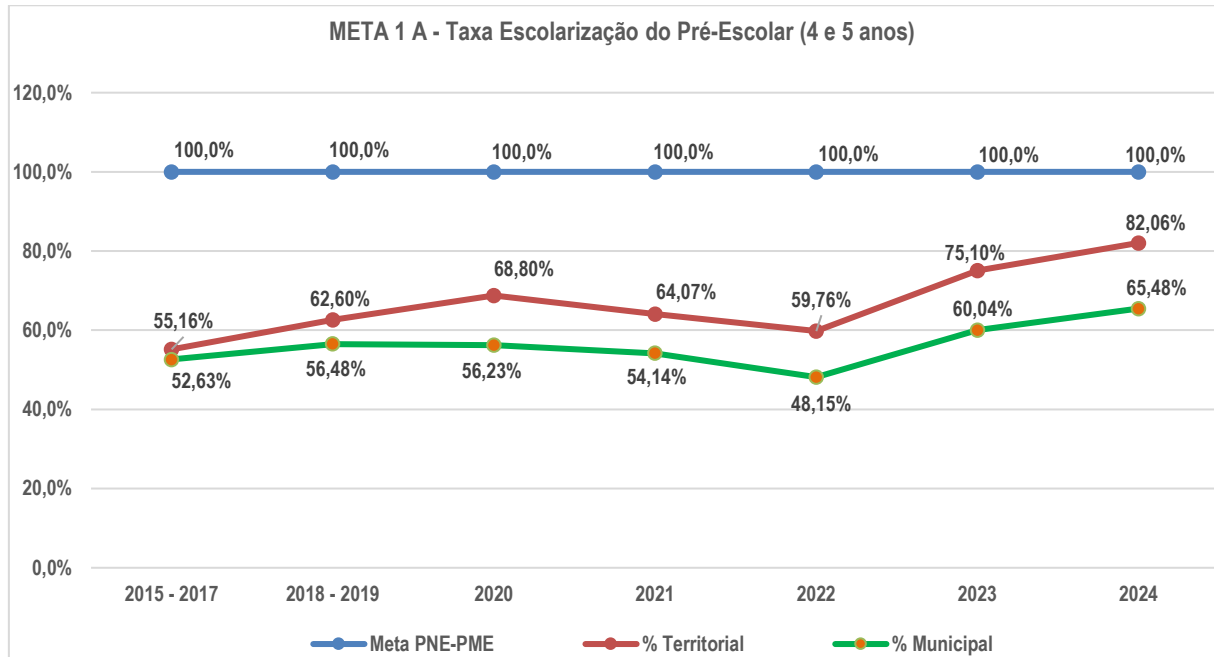




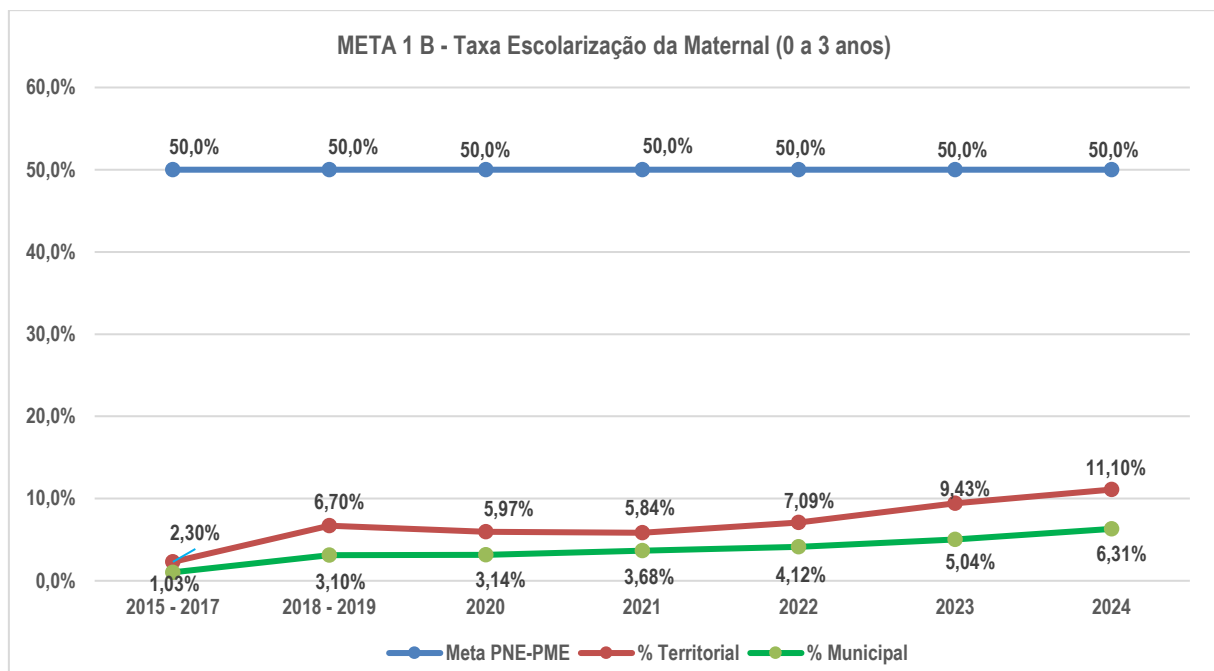
META 1 - EDUCAÇÃO INFANTIL

Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de quatro a cinco anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.

1.1 Resultado Alcançado:



Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2024) INEP/SEMED/DEPLAN/DIE-2024



Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2024) INEP/SEMED/DEPLAN/DIE-2024





1.2 Análise Situacional:

Os gráficos demonstram os percentuais de atendimentos no maternal e na pré-escola no âmbito do município de Manaus em 2024, coletados do Censo Escolar 2024, publicado pelo Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP:

A matrícula na Educação Infantil na rede municipal foi crescente no período 2015 – 2024.

Conforme o levantamento populacional PNAD Contínua/IBGE, realizado em 2022, o município de Manaus apresentou uma taxa média de crescimento populacional de 1,14%, diferente do projetado pelo Censo 2010 que previa um crescimento de 1,74%.

A oferta de novas vagas na Educação Infantil, seja pelo Poder Público Municipal, seja pelo setor privado, atende parcialmente a demanda escolar reprimida, tanto na fase de Creche quanto na fase da Pré-Escola, que se agrava com crescimento populacional ascendente nas duas faixas etárias (0 a 3 anos e 4 e 5 anos).

Os quadros seguintes, demonstram o número de matrículas no maternal e na pré-escola no âmbito do município de Manaus tanto na rede municipal quanto territorialmente no período de 2015 - 2024.

MATRÍCULAS NO MATERNAL NAS ESCOLAS MUNICIPAIS									
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
3.923	3.948	3.999	4.555	5.266	5.050	5.909	6.703	6.981	8.472

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2024) INEP/SEMED/DEPLAN/DIE-2024

MATRÍCULAS NO PRÉ-ESCOLAR – ESCOLAS MUNICIPAIS									
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
41.285	42.007	43.731	44.807	45.712	44.927	44.859	42.738	44.170	46.680

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2024) INEP/SEMED/DEPLAN/DIE-2024

TOTAL DE MATRÍCULAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL – ESCOLAS MUNICIPAIS									
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
45.189	45.955	47.730	49.362	50.978	49.977	50.768	49.441	51.151	55.152

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2024) INEP/SEMED/DEPLAN/DIE-2024



Educação

Secretaria Municipal



Prefeitura de
Manaus

MATRÍCULAS NO MATERNAL - TERRITORIALMENTE

2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
9.811	9.278	9.101	9.830	10.298	9.596	9.489	11.526	13.058	14.890

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2024)
INEP/SEMED/DEPLAN/DIE-2024

MATRÍCULAS NO PRÉ-ESCOLAR – TERRITORIALMENTE

2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
54.818	42.007	55.606	56.600	57.650	56.654	53.082	53.049	55.248	58.494

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2024)
INEP/SEMED/DEPLAN/DIE-2024

TOTAL DE MATRÍCULAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL – TERRITORIALMENTE

2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
64.629	54.570	64.707	66.430	67.948	66.250	62.571	64.575	68.307	73.384

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2024)
INEP/SEMED/DEPLAN/DIE-2024

O quadro abaixo, demonstra o número de matrículas no maternal e na pré-escola no âmbito do município de Manaus em 2024.

NÚMERO DE MATRÍCULAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL - 2024

Rede de Ensino	Maternal	Pré-Escolar	Total
Federal	0	0	0
Estadual	15	6	21
Municipal	8.472	46.680	55.152
Privada	6.403	11.808	18.211
Total	14.890	58.494	73.384

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2024)
INEP/SEMED/DEPLAN/DIE-2024

As unidades de creches da rede pública municipal atendem, com maternal, crianças na faixa etária de 0 a 3 anos.

Os Centros Municipais de Educação Infantil (CMEI's) atendem, com a pré-escola, crianças de 4 e 5 anos de idade.





UNIDADES ESCOLARES DE EDUCAÇÃO - 2024

DDZ	CRECHE	CMEI	EM	CIME	CEMEAPI	CEMEJA	TOTAL
DDZ Centro-Sul	8	14	38	1	-	-	61
DDZ Leste I	3	14	52	-	-	1	70
DDZ Leste II	3	10	56	3	-	-	72
DDZ Norte	4	21	43	1	-	-	69
DDZ Oeste	4	27	52	-	-	-	83
DDZ Rural	-	1	83	-	-	-	84
DDZ Rural	2	23	43	-	-	-	84
TOTAL	24	110	367	5	1	1	508

Fonte: INEP/SEMED/DEPLAN/DIE-2024

Pontualmente, há na rede municipal, escolas do Ensino Fundamental com turmas de Educação Infantil, em localidades onde a demanda do maternal ou da pré-escola excedem, de forma acentuada, a demanda pelas séries iniciais do Ensino Fundamental.

A Secretaria Municipal de Educação tem realizado levantamentos da demanda escolar reprimida da Educação Infantil por bairros e por zonas da cidade.

Apesar do cenário econômico adverso, a Secretaria Municipal de Educação vem realizando diversos investimentos para que as metas do PME relativas à Educação Infantil apresentem resultados satisfatórios.

Esses investimentos correspondem à construção de Creches e de Centros Municipais de Educação Infantil (CMEI's), bem como à aquisição de equipamento e material permanente para essas unidades de ensino.

Por meio de convênios com o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), a Secretaria Municipal de Educação vem executando um programa de construção de creches, de modo a expandir a Taxa de Atendimento do Maternal.

A implantação de novas unidades escolares de Educação Infantil nas localidades onde há demanda reprimida, muitas vezes, é inviabilizada pela inexistência de áreas disponíveis (com relevo e dimensões adequadas) nas comunidades da periferia afastada (muitas delas originadas de invasões).

A mesma situação se pode afirmar em relação à ampliação das unidades escolares já existentes, uma vez que, no entorno dos prédios escolares, o solo urbano está inteiramente ocupado por propriedades particulares, restringindo o acréscimo de novas salas de aula.





Daí a alternativa de locação de imóveis nas proximidades dos pontos de demanda reprimida para atendimento emergencial dos excedentes de alunos matriculados, até que novos projetos de construção venham a ser finalizados em substituição aos imóveis locados.

1.3 Estratégias que contribuíram para o crescimento da meta:

- ✓ Análise da práxis fase creche
- ✓ Transição escolar
- ✓ Integração de pais: casa e creche;
- ✓ Documentando a Pedagogia da infância;
- ✓ Pedagogia da saúde;
- ✓ Oba, hora da creche;
- ✓ Projeto: Trilhas e diálogos pedagógicos;
- ✓ Projeto: Aprende + na Educação Infantil;
- ✓ Caravana da Educação Infantil;
- ✓ Festival Olímpico;
- ✓ Plano de potencialização Neuropsicomotora – PPNP;
- ✓ Experiencia Paralímpica;
- ✓ Programa Federal Primeira Infância;

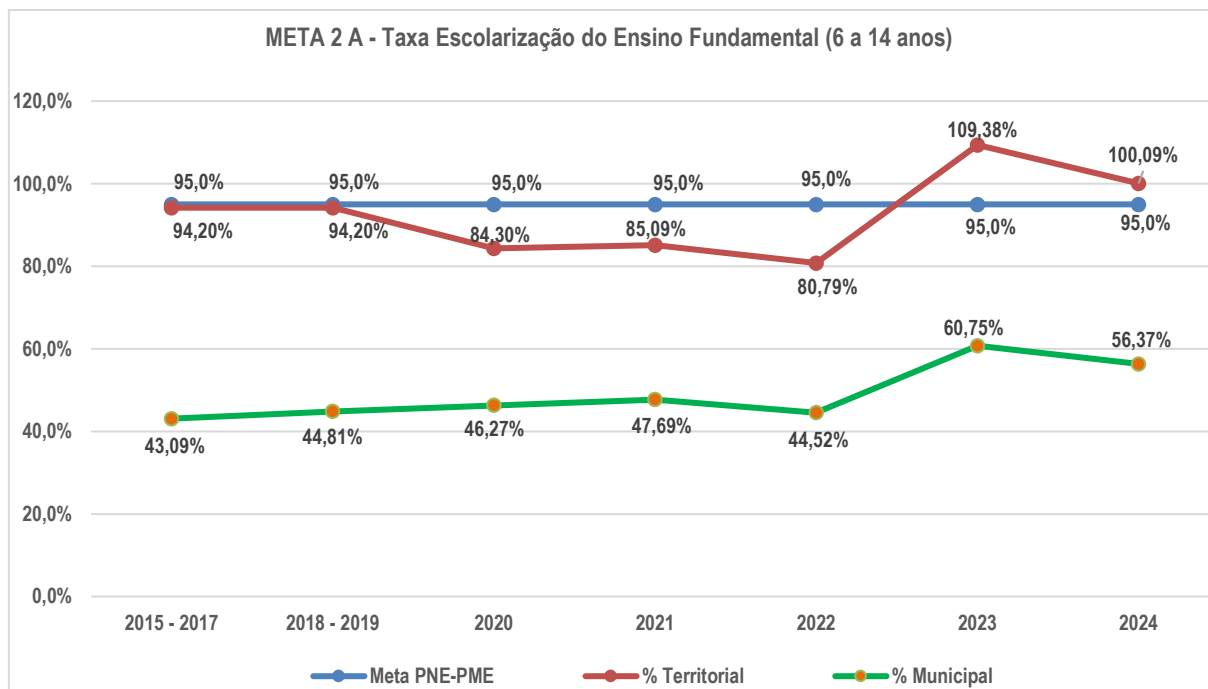




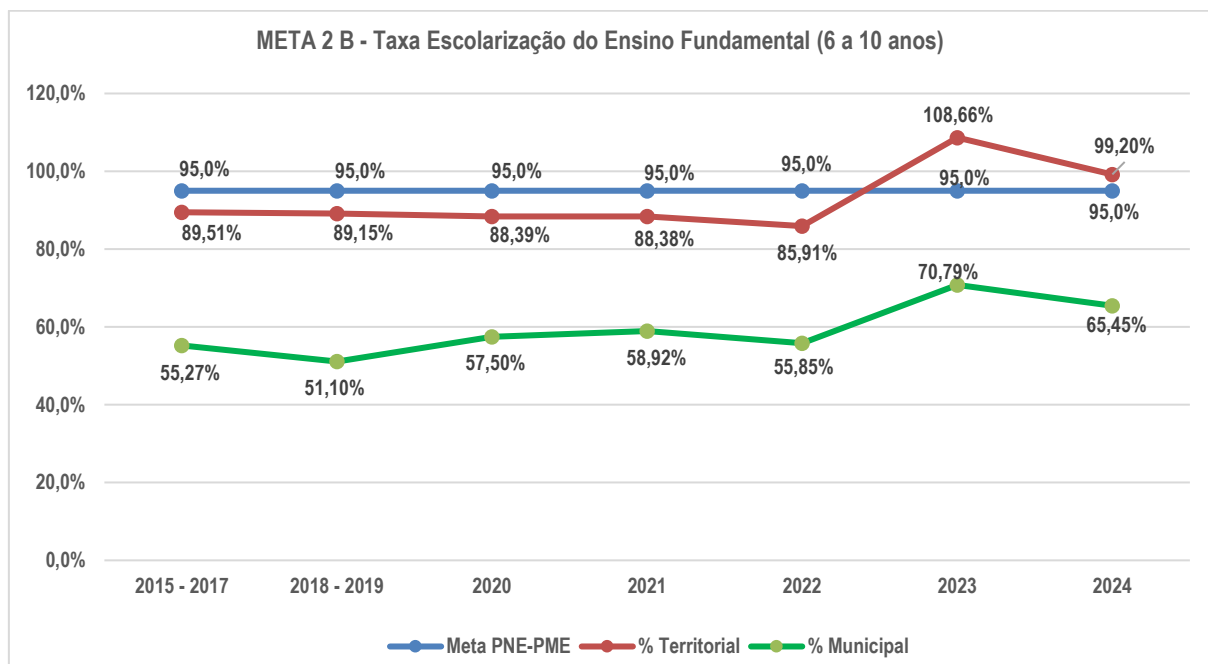
META 2 – ENSINO FUNDAMENTAL

Universalizar o ensino fundamental de nove anos para toda a população de seis a quatorze anos e garantir que pelo menos noventa e cinco por cento dos estudantes conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.

2.1 Resultado Alcançado:

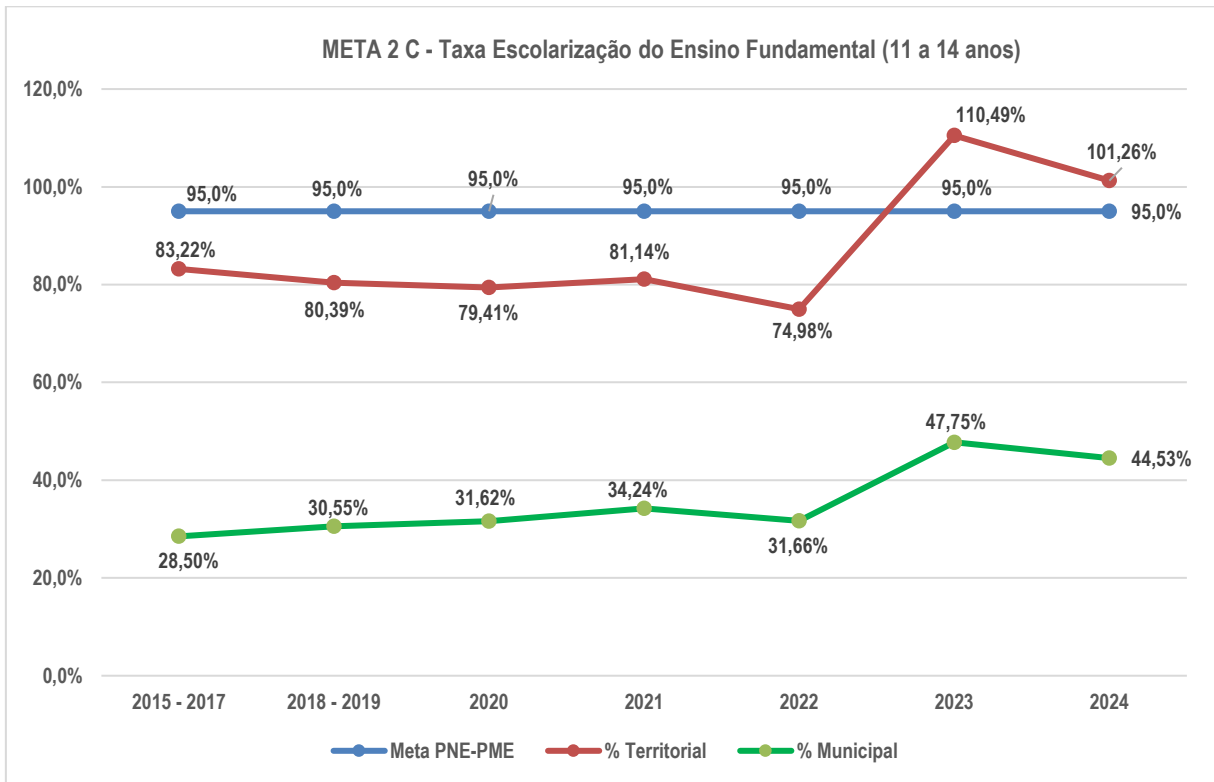


Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2024) INEP/SEMED/DEPLAN/DIE-2024

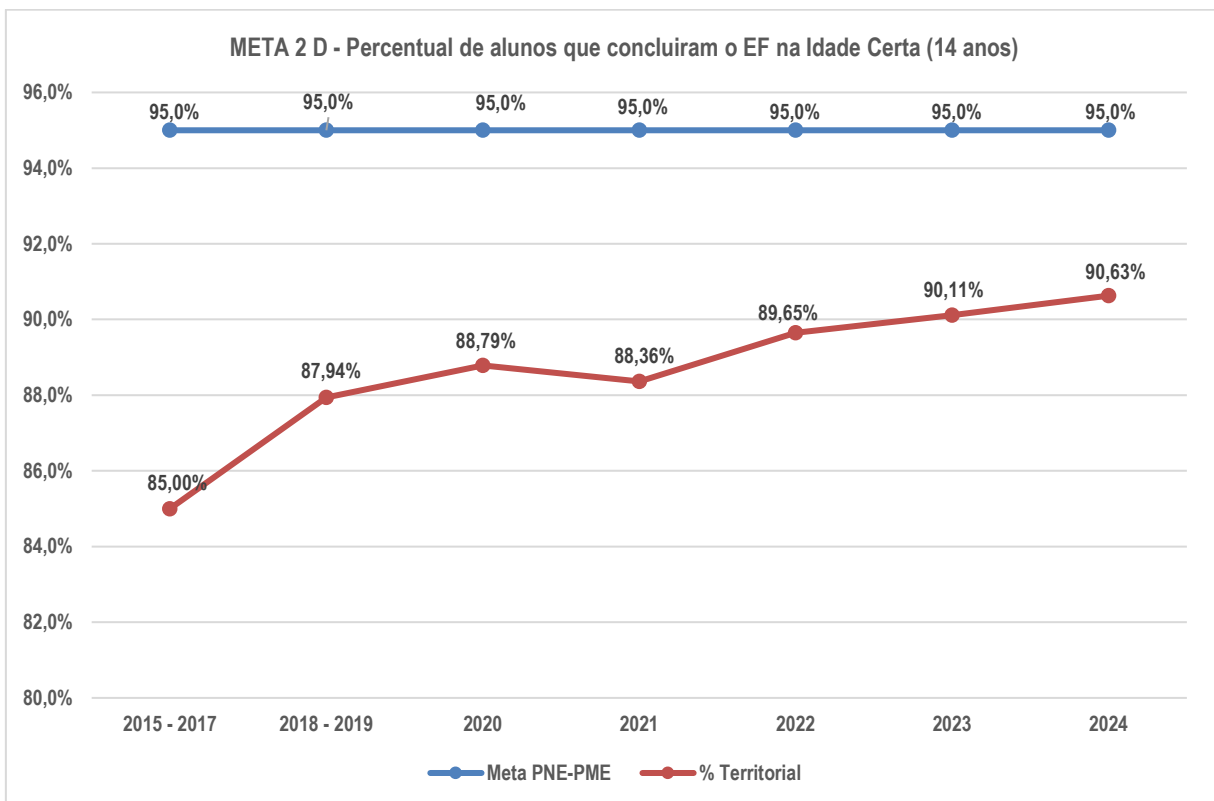


Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2024) INEP/SEMED/DEPLAN/DIE-2024





Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2024) INEP/SEMED/DEPLAN/DIE-2024



Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2024) INEP/SEMED/DEPLAN/DIE-2024



Educação
Secretaria Municipal



Prefeitura de
Manaus

NÚMERO DE MATRÍCULAS NO ENSINO FUNDAMENTAL – 2024

Rede de Ensino	Anos Iniciais	Anos Finais	Total
Federal	0	796	796
Estadual	31.640	62.756	94.396
Municipal	122.562	63.931	186.493
Privada	31.561	17.910	49.471
Total	185.763	145.393	331.156

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2024)
INEP/SEMED/DEPLAN/DIE-2024

NÚMERO DE MATRÍCULAS NO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS POR IDADE

Faixa Etária	Matrículas					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Até 10 anos	529	577	2.522	316	271	294
11 a 14 anos	123.313	124.639	123.053	128.391	130.610	131.473
15 a 17 anos	15.482	15.635	22.454	14.493	14.093	13.389
18 a 19 anos	346	366	935	259	185	143
20 a 24 anos	69	72	281	73	58	52
25 anos ou mais	45	51	167	39	34	42
Total	139.784	141.340	144.673	143.571	145.251	145.393

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2024)
INEP/SEMED/DEPLAN/DIE-2024

TAXA DE CONCLUSÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL NA IDADE CERTA

META PREVISTA PARA 2025: 95%

INDICADOR	ANOS					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Total de alunos matriculados nos Anos Finais do Ensino Fundamental.	139.784	141.030	144.673	143.571	145.251	145.393
Total de alunos matriculados Anos Finais do Ensino Fundamental com idade acima de 14 anos	15.942	16.124	16.838	14.864	14.370	13.626
% alunos matriculados nos Anos Finais do Ensino Fundamental com idade acima de 14 anos	11,40%	11,43%	11,64%	10,35%	9,89%	9,37%
% alunos matriculados nos Anos Finais do Ensino Fundamental na idade certa.	88,60%	88,79%	88,36%	89,65%	90,11%	90,63

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2024)
INEP/SEMED/DEPLAN/DIE-2024





2.2 Análise situacional:

O Indicador 2A corresponde à Taxa de Escolarização Bruta do Ensino Fundamental (100,09%), que indica a relação entre o número total de alunos (independentemente da idade) matriculados no Ensino Fundamental e a parcela da população de Manaus na faixa etária de 6 a 14 anos.

A Taxa de Escolarização Bruta do Ensino Fundamental de 2024 indica que 56,37% da população de 6 a 14 de idade encontra-se matriculada na rede de ensino do município.

Os indicadores 2B e 2C são desdobramentos do Indicador 2A, demonstrando respectivamente o percentual de alunos (independentemente da idade) matriculados nos anos iniciais (1º ao 5º ano) em relação à população de Manaus na faixa etária de 6 a 10 anos tem 99,20% de alunos (independentemente da idade) matriculados nos anos finais (6º ao 9º ano) em relação à população de Manaus na faixa etária de 11 a 14 anos com atendimento de 101,26%.

O Indicador 2 D corresponde ao número absoluto e ao percentual de alunos que concluíram o 9º ano do Ensino Fundamental em 2024, com a idade de 14 anos tendo o seu percentual em 90,63%.

A Taxa de Escolarização Bruta do Ensino Fundamental indica a relação entre o número total de alunos matriculados nas duas fases do Ensino Fundamental regular (independentemente da idade) e a parcela da população de Manaus na faixa etária correspondente.

A Taxa de Escolarização Bruta 2024 dos Anos Iniciais foi de 100,09%. Isso denota que ,0,8% da população do município, na faixa etária de 6 a 10 anos (1.499 crianças e jovens), não tiveram acesso ao Ensino Fundamental obrigatório em 2024.

A Taxa de Escolarização Bruta 2024 dos Anos Finais foi de 101,26% e a Taxa de Escolarização Bruta do 1º ao 9º Ano do Ensino Fundamental de 2024 foi de 100,09 %.

Nos últimos anos, a Secretaria Municipal de Educação vem realizando investimentos no sentido de aumentar a capacidade instalada da rede municipal de ensino, seja por meio da implantação de projetos de construção de novas unidades de ensino, seja pela locação de imóveis para atendimento ao excedente de alunos matriculados a cada ano.

O PROEMEM financiou a construção de 02 (duas) Escolas Municipais de Ensino Fundamental e inauguradas em 2024: EM Maria Emília (20 salas de aula = 1.400 novas vagas) e EM Presidente João Goulart (30 salas de aula = 2.100 novas vagas).

A Secretaria Municipal de Educação tem desenvolvido estratégias no sentido de atingir resultados expressivos e, ao mesmo tempo, assegurar a conclusão do Ensino Fundamental na idade recomendada, de modo a melhorar a correção de fluxo escolar, diminuindo a repetência e o abandono.





2.3 Estratégias que contribuíram para o crescimento da meta:

1. Programa Viajando na Leitura;
2. Projeto Legado Literário;
3. Programa Matemática Viva;
4. Projeto de Educação Financeira: Tecendo Sonhos e Caminhos para o EF;
5. Projeto IMC SEMED;
6. Ação Alfabetiza Manaus;
7. Projeto Alfabetiza +;
8. Projeto Inglês For Kids;
9. Projeto Educa +Manaus;
10. Árvore: Biomas Brasileiros;
11. Copa Cultural: Resgatando as expressões folclóricas nas unidades de ensino da rede municipal de Manaus;
12. Alfabetizar Letrando na EJA;
13. Círculo da Leitura e Escrita na EJA;
14. Concurso Escola Leitora CEMEAPI-EJA;
15. Qualificação Profissional e Empreendedorismo na EJA-QUALIPEJA;
16. Programa Nacional de Inclusão de Jovens- PROJOVEM URBANO;
17. Grupo de Trabalho da Educação de Surdos;
18. Avaliação da Visão Funcional;
19. Salas de Recursos Multifuncionais;
20. Projeto Horta Escolar;
21. PROALE: Programa de Alfabetização, Leitura e Escrita (EE);
22. PIC: Programa de Reabilitação Auditiva para crianças usuárias de Implante Coclear;
23. PAMA: Programa de atividades motoras adaptadas;
24. PAMARC: Programa de atividades motoras adaptadas para reeducação comportamental;
25. PEA: Programa da Estimulação da Aprendizagem;
26. PEE: Programa de estimulação Essencial;
27. ANIMAPET: Programa de Intervenções Assistivas por Animais;
28. PIPEDV: Programa de Intervenção Pedagógica para Estudantes com deficiência Visual;
29. PADCH: Programa de Atendimento Pedagógico Domiciliar e Classe Hospitalar;
30. PHAS: Programa de Altas Habilidades e Superdotação;





31. PROFF; Programa de formação em Foco;
32. PAH: Programa Ampliando Horizontes;
33. Reforço e Complementação Matemática;
34. Projeto: Professores Fascinantes Alunos Brilhantes: Eu faço parte!;
35. Educação em Tempo Integral;
36. Avaliação de Desempenho do Estudante (ADE).
37. Programa de Correção de Fluxo
38. Programa de Correção de Fluxo Acelera Brasil
39. Programa de Reforço Escolar Fórmula da Vitória
40. Busca Ativa - CEMASP
41. Redução da Taxa de Abandono Escolar da Educação de Jovens e Adultos (EJA);
42. Mobilização Ninguém Fora da Escola (MONIFES);
43. Atendimento Educacional Especializado (AEE);
44. Centros de Educação Tecnológica (CETs);
45. Projeto Cultura Digital;
46. Projeto Competências Digitais e Alfabetização para o Século XXI;
47. Programa Educação e Família;
48. Programa Ciência na Escola/FAPEAM;

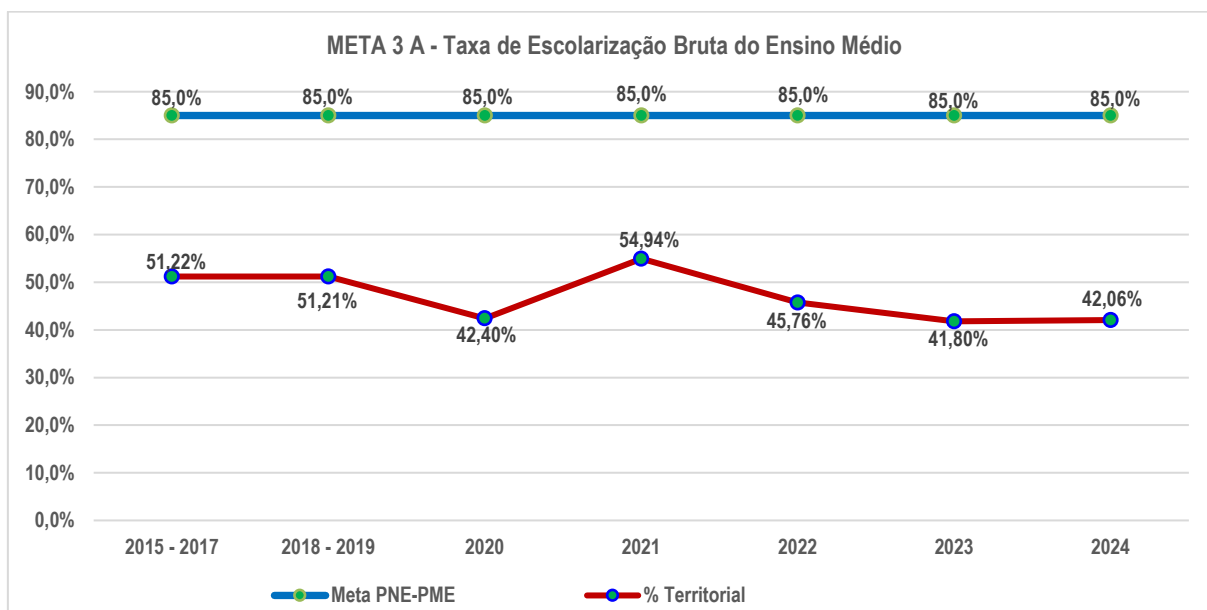




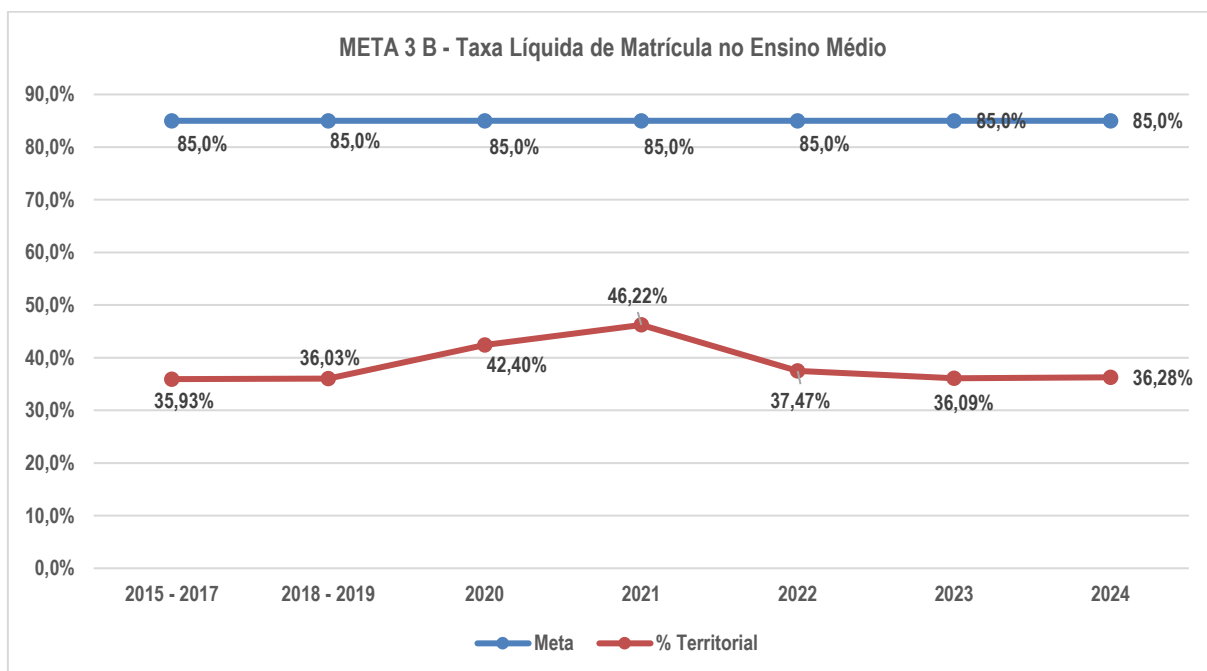
META 3 - ENSINO MÉDIO

Colaborar com o Estado do Amazonas na universalização, até 2016, do atendimento escolar de toda a população de quinze a dezessete anos e elevar, até o fim do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para oitenta e cinco por cento no município de Manaus.

3.1 Resultado Alcançado:



Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2024)



Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2024)




3 A - TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO BRUTA - ENSINO MÉDIO
META PREVISTA EM 2025: 100%

INDICADOR	ANOS						
	2015_2017	2018_2019	2020	2021	2022	2023	2024
	83,60%	84,20%	50,40%	54,94%	45,76%	41,80%	42,06%

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2024)

3 B - TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO LÍQUIDA - ENSINO MÉDIO
META PREVISTA EM 2025: 85%

INDICADOR	ANOS						
	2015_2017	2018_2019	2020	2021	2022	2023	2024
	35,93%	36,03 %	42,40 %	46,22 %	37,47%	36,09%	36,28%

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2024)

NÚMERO DE MATRÍCULAS NO ENSINO MÉDIO - 2024

Rede de Ensino	Total
Federal	2.287
Estadual	85.115
Municipal	-
Privada	9.405
Total	96.807

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2024)

NÚMERO DE MATRÍCULAS NO ENSINO MÉDIO

Faixa Etária	Matrículas					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Até 14 anos	2.368	2.143	1.583	957	595	574
15 a 17 anos	77.015	80.387	83.294	83.851	82.177	83.498
18 a 19 anos	17.820	17.645	16.667	13.225	10.763	11.196
20 a 24 anos	6.718	6.269	5.405	2.844	1.165	1.077
25 anos ou mais	3.548	3.219	2.964	1.516	454	462
Total	107.469	109.663	109.913	102.393	95.154	96.807

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2024)

3.2 Análise Situacional:

O indicador 3A aponta uma Taxa de Escolarização Bruta do Ensino Médio (matrículas independentemente da idade) é de 42,06% no município de Manaus em 2024.



Educação
Secretaria Municipal



Prefeitura de
Manaus

Os dados do Censo Escolar 2024 também revelam que a Taxa de Escolarização Líquida do Ensino Médio do município de Manaus em 2024 (matrículas na faixa etária de 15 a 17 anos) pode ser estimada em 36,28%.

Em 2024, 12.735 (13,16%) dos alunos do Ensino Médio do município de Manaus foram matriculados em idade acima da recomendada para esse nível de ensino.

O fator determinante do alcance não satisfatório da Taxa de Escolarização Líquida do Ensino Médio é o abandono escolar, visto que, segundo o INEP, cerca de 15% dos jovens na faixa etária de 15 a 17 anos, ingressam na idade adequada, mas não prosseguem nos estudos.

O indicador 3 A aponta que cerca de 42,06% da população na faixa etária de 15 a 19 anos residente em Manaus está matriculada no Ensino Médio. A faixa etária para o Ensino foi dilatada para 19 anos, considerando a admissão de até 2 (dois) anos acima da idade adequada para matrícula no Ensino Médio Regular. Alunos com idade acima de 19 anos são matriculados na Educação de Jovens e Adultos. Fica evidente que os sistemas de ensino de Manaus atendem apenas a metade da população escolarizável de Ensino Médio.

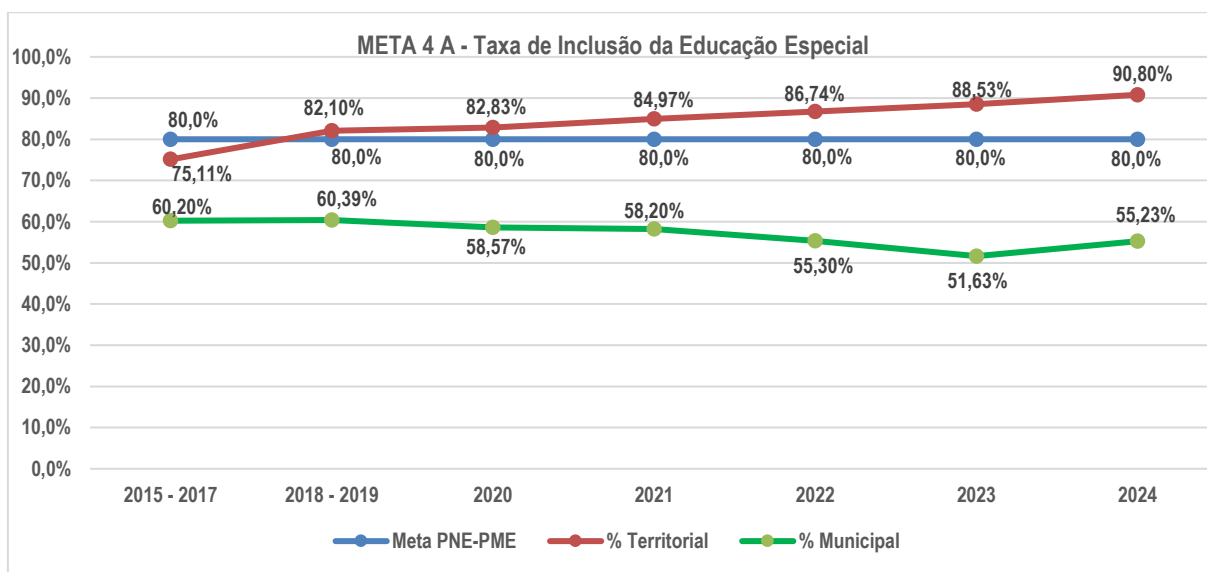




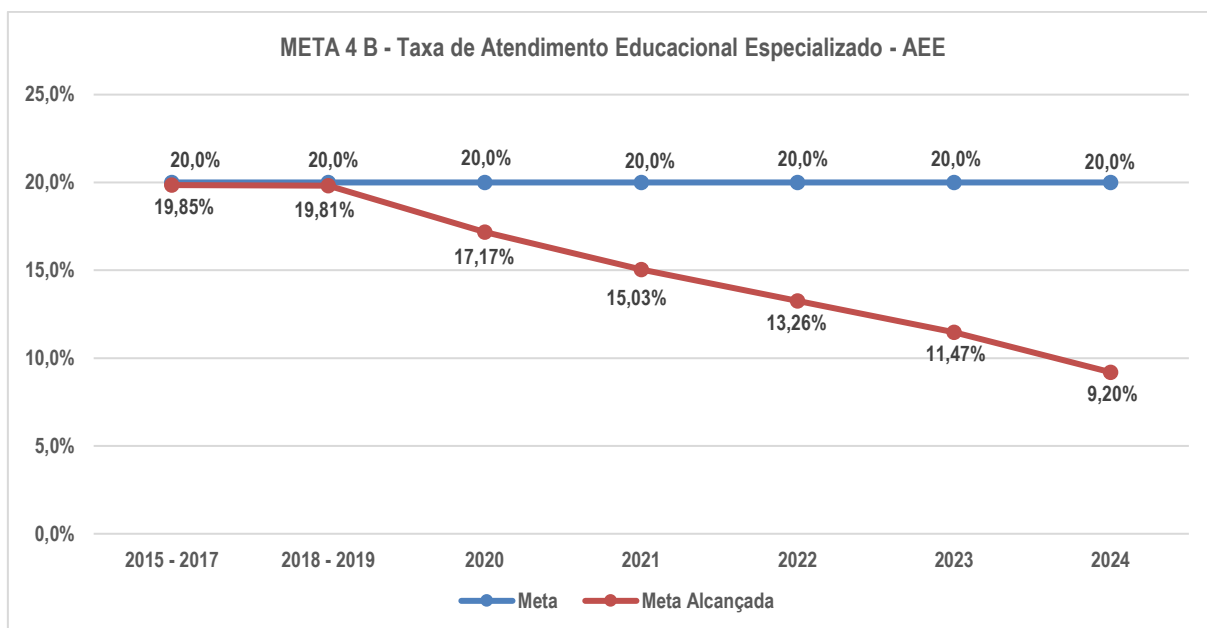
META 4 - EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSIVA

Universalizar, para a população de quatro a dezessete anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

4.1 Resultado Alcançado:



Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2024) INEP/SEMED/DEPLAN/DIE-2024



Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2024) INEP/SEMED/DEPLAN/DIE-2024




EDUCAÇÃO ESPECIAL - TAXA DE INCLUSÃO NO ENSINO REGULAR
META PREVISTA PARA 2025: 80%

INDICADOR	ANOS					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Total de alunos Matriculados na Educação Especial.	10.193	11.472	12.086	13.296	15.757	19.499
Total de alunos Inclusos em Classes Comuns.	8.282	9.502	10.269	11.533	13.949	17.706
Taxa de Inclusão	81,25%	82,83%	84,97%	86,74%	88,53%	90,80%

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2024) INEP/SEMED/DEPLAN/DIE-2024

NÚMERO DE MATRÍCULAS NA EDUCAÇÃO ESPECIAL - 2024

Rede de Ensino	Matrículas em Classes Comuns	Matrículas em Classes Exclusivas	Total de Matrículas na Educação Especial
Federal	88	-	88
Estadual	5.571	385	5.956
Municipal	9.452	1.317	10.769
Privada	2.595	91	2.686
Total	17.706	1.793	19.499

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2024) INEP/SEMED/DEPLAN/DIE-2024

4.2 Análise Situacional:

O atendimento especializado complementa ou suplementa a formação dos estudantes com vistas à autonomia e sua independência dentro e fora da escola.

A Taxa de Inclusão de Alunos da Educação Especial no Ensino Regular, denota que cerca de 90,80% dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação frequentava classes comuns no ano letivo de 2024.

A Taxa de Atendimento Educacional Especializado (AEE), ou seja, de não inclusão, denota que, em 2024, cerca de 9,20% dos alunos especiais, residentes no município de Manaus, frequentaram classes exclusivas para Educação Especial, com recursos humanos e pedagógicos especializados.





Face à demanda, a Secretaria Municipal de Educação tem ampliado o número de mediadores por sala de aula com alunos inclusos e intensificado a formação continuada para professores da Educação Especial.

Em 2024, a Rede Municipal possuía em sua estrutura:⁵

- ✓ 01 Escola Especial com atendimento de 49 turmas;
- ✓ 31 Turmas de Classes Especiais em 25 unidades de ensino.
- ✓ 461 Salas de Recursos em 236 unidades de ensino;
- ✓ 17 Turmas de Educação de Jovens e Adultos (EJA) com alunos especiais em idade

acima de 17 anos, em 15 unidades de ensino.

Conforme o Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar 2024 foram matriculados e permaneceram frequentando a Educação Especial no município de Manaus 19.499 alunos especiais conforme distribuição abaixo:

NÚMERO DE MATRÍCULAS NA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO MUNICÍPIO DE MANAUS - 2024			
Rede de Ensino	Matrículas em Classes Comuns	Matrículas em Classes Exclusivas	Total de Matrículas na Educação Especial
Educação Infantil	3.221	27	3.248
Ensino Fundamental	11.634	797	12.431
Ensino Médio	2.147	-	2.147
Educação Profissional	208	-	208
EJA	496	969	1.465
Total	17.706	1.793	19.499

Em 2024, foram desenvolvidos vários programas e intervenções multiprofissionais, na área de psicologia, fisioterapia, psicopedagogia e fonoaudiologia:

1. PEE - Programa Estimulação Essencial;
2. PEA - Programa Estimulação da Aprendizagem;
3. PROALE - Programa de Alfabetização Leitura e Escrita;
4. PIC - Programa Implante Coclear;
5. PAMA - Programa de Atividades Motoras Adaptadas;

⁵ Informação recebida através de email da Gerência de Educação Especial/GEE – Coordenação Pedagógica em 16/07/2025.





6. PAMARC – Programa de Atividades Motoras Adaptadas - Reeducação Comportamental;
7. Jogos Inclusivos Municipais da Semed - JIMS;
8. PADCH - Projeto de Atendimento Pedagógico Domiciliar / Classe Hospitalar;
9. PIPEDV - Programa de Intervenção Pedagógica para Estudantes com Deficiência Visual;

Os programas pedagógicos da Educação Especial são desenvolvidos pelos profissionais do Centro Municipal de Educação Especial – CMEE André Vidal de Araújo.

O indicador 4 A corresponde à Taxa de Inclusão de alunos da Educação Especial no Ensino Regular, denotando que 90,80% dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação estão frequentando classes comuns.

O indicador 4 B corresponde à Taxa de Atendimento Educacional Especializado (AEE) com 9,20%, ou seja, de não inclusão, com atendimento em classes exclusivas para alunos especiais, com recursos humanos e pedagógico especializados.

Face à demanda, a Secretaria Municipal de Educação tem ampliado o número de apoios Escolares (estagiários) por sala de aula com alunos inclusos e intensificado a formação continuada para professores da Educação Especial.

Conforme o Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar, em 2024, foram matriculados e permaneceram frequentando a Educação Especial nas redes escolares da cidade de Manaus 17.706 alunos especiais conforme distribuição abaixo:

Futuramente, esse atendimento será ampliado com a construção de mais um Centro Municipal de Educação Especial (CMEE) no Bairro Cidade Nova.

Atualmente, são desenvolvidos programas e projetos pedagógicos da Educação Especial no sentido de efetivar as estratégias do PME, dentre os quais destacam-se:

1. Atendimento Educacional Especializado (AEE) - Sala de Recursos para alunos especiais com altas habilidades e/ou superdotação.
2. Atendimento Educacional Especializado (AEE) - Sala de Recursos do Centro Municipal de Educação Especial (CMEE) para alunos especiais do 6º ao 9 ano.
3. Programa de Estimulação Essencial (alunos especiais de 0 a 03 anos de idade)
4. Programa de Estimulação da Aprendizagem (alunos especiais de 04 a 06 anos de idade)
5. Programa Estimulação Multiprofissional/PEMULTI (alunos especiais de 07 a 15 anos de idade)
6. Programa Implante Coclear (PIC)
7. Programa de Alfabetização, Leitura e Escrita (PROALE)
8. Programa de Atividades Motoras Adaptadas (PAMA)





9. Programa de Psicomotricidade Aquática, Educação Física e Psicologia (PAEP)
10. Programa de Estimulação Precoce e Reeducação Visual aos Alunos Cegos ou com Baixa Visão Incluídos no Ensino Regular

4.3 Estratégias que contribuíram para o crescimento da meta:

- Curso de Capacitação e Sensibilização para profissionais da SEMED;
- Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla;
- Horta Escolar
- Curso de Libras;
- Reuniões periódicas com professores do AEE (Sala de Recursos Multifuncionais);
- Assessoramento Pedagógico nas Unidades de Ensino.



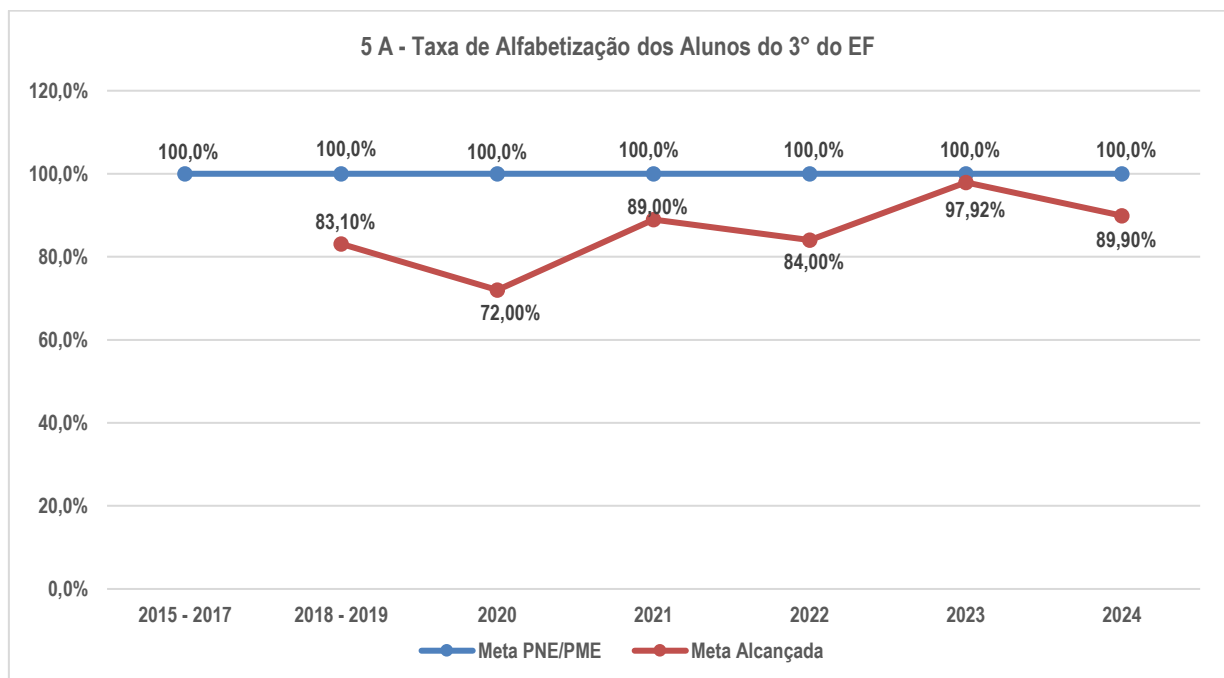


META 5 - ALFABETIZAÇÃO

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o fim do terceiro ano do ensino fundamental.

5.1 Resultado Alcançado:

INDICADOR 5 A						
PREVISTA	META ALCANÇADA					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
100%	83,10%	72,00%	89,00%	84,00%	97,92%	89,9%



Fonte: SEMED/SSGE/DEGE/Gestão Integrada da Gestão-GIDE 2024

5.2 Análise situacional:

A Secretaria Municipal de Educação realiza, anualmente, testes de proficiência em Língua Portuguesa (leitura e escrita), com uma amostra de alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano).

O Indicador demonstra o percentual de crianças alfabetizadas ao concluírem o 3º ano do Ensino Fundamental em 2024 (89,9%), denotando que cerca de 10,1% dos alunos da amostra não possuíam o domínio da leitura e da escrita para prosseguimento na vida escolar naquele ano.



Educação
Secretaria Municipal



Prefeitura de
Manaus

A Política Nacional de Alfabetização (PNA) foi instituída pelo Decreto Presidencial nº 9.765, de 11 de abril de 2019, sendo conduzida pelo Ministério da Educação por meio da Secretaria de Alfabetização (SEALF).

Nacionalmente, o Ministério da Educação (MEC) desenvolve junto aos sistemas municipais e estaduais de ensino, o Programa Tempo de Aprender, criado pela Resolução/CD/FNDE/MEC nº 06, de 20 de abril de 2021, para fortalecer e apoiar as unidades escolares no processo de alfabetização dos estudantes regularmente matriculados no 1º ano e no 2º ano do ensino fundamental.

O Tempo de Aprender é um programa de alfabetização abrangente, cujo propósito é melhorar a qualidade da alfabetização em todas as escolas públicas do país. Para isso, o programa realiza ações que atuam no sentido de aprimorar a formação pedagógica e gerencial de docentes e gestores; disponibilizar materiais e recursos baseados em evidências científicas para alunos, professores e gestores educacionais; aprimorar o acompanhamento da aprendizagem dos alunos, por meio de atenção individualizada; e valorizar os professores e gestores da alfabetização.

Com o objetivo de melhorar a qualidade da alfabetização, o programa Tempo de Aprender propõe ações estruturadas em **quatro eixos**:

- Eixo 1: Formação continuada de profissionais da alfabetização;
- Eixo 2: Apoio pedagógico e gerencial para a alfabetização;
- Eixo 3: Aprimoramento das avaliações da alfabetização;
- Eixo 4: Valorização dos profissionais da alfabetização.

A Secretaria Municipal de Educação – SEMED, visando cada vez mais alcançar resultados qualitativos na rede de ensino, realizou no ano de 2024, as ações pedagógicas: Programa Educa+ Manaus e Alfabetiza, que objetivam alcançar melhorias nos resultados dos indicadores educacionais e consequentemente o sucesso educacional dos estudantes. Os dados obtidos contribuíram com o acompanhamento da evolução do desempenho dos discentes e dos aspectos que estão associados a qualidade e a efetividade do ensino ministrado nas unidades de ensino da rede.

O Programa Educa+ Manaus, visa a melhoria significativa das proficiências dos estudantes dos Anos Iniciais e Anos Finais, e consequentemente o crescimento do IDEB, implementado no ano letivo de 2024 o programa conta com um conjunto de ações e estratégias para elevar o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB. Ressalte-se que até a edição do SAEB 2021, as ações eram planejadas e desenvolvidas pelas equipes gestoras das unidades de ensino e DDZs, e a partir da implementação do programa os procedimentos passaram a ser realizados de forma sistematizada na Rede.





Em 2024, conforme dados fornecidos pela Gestão Integrada da Educação – GIDE do Departamento de Gestão Educacional, foram alcançados seguintes percentuais de alfabetização:

- ✓ Índice de Alfabetização no 1º ano do Ensino Fundamental = 61,4%
- ✓ Índice de Alfabetização no 2º ano do Ensino Fundamental = 83,2%
- ✓ Índice de Alfabetização no 3º ano do Ensino Fundamental = 89,9%

O Indicador 5A demonstra o percentual de crianças alfabetizadas ao concluírem o 3º ano do Ensino Fundamental em 2024 (89,9%) estudantes alfabetizados, denotando que cerca de 10,1% dos alunos dessa fase de ensino ainda não possuem o domínio da leitura e da escrita para prosseguimento na vida escolar.

Abaixo a tabela com os Índices alcançados na alfabetização dos alunos.

ÍNDICE DE ALFABETIZAÇÃO	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1º ano do Ensino Fundamental	66,40%	44,00%	77,00%	50,00%	74,10%	61,4%
2º ano do Ensino Fundamental	69,00%	62,00%	80,00%	79,00%	94,60%	83,2%
3º ano do Ensino Fundamental	83,10%	72,00%	89,00% ⁶	84,00%	97,92%	89,9%

Fonte: SEMED/SSGE/DEGE/Gestão Integrada da Educação-GIDE 2024

Outras linhas de ação do DEGE/SEMED foram desenvolvidas para o aumento da Taxa de Alfabetização dos alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental:

- Projeto Alfabetiza Manaus;
- Adequação do Bloco Pedagógico, de acordo com as novas diretrizes do MEC (de acordo com a resolução 284/2022 publicada em 6 de janeiro).
- Redução das fichas de acompanhamento do professor alfabetizador.
- Utilização dos resultados da Avaliação de Desempenho do Estudante - ADE para identificação das habilidades críticas.
- Acompanhamento bimestral do desenvolvimento do aluno.
- Apresentação do Painel de Alfabetização (bimestral).
- Formulário padronizado para uso dos professores.
- Realização de Encontros Pedagógicos;

⁶ Informação recebida através de email da Gestão Integrada da Educação - GIDE em 07/07/2025.



Educação

Secretaria Municipal



Prefeitura de
Manaus

- Avaliação Diagnóstica Inicial e Final para os estudantes do 1º, 2º e 3º ano do Ensino Fundamental;
- Foi iniciado o Sistema SISALFA, que monitora a aprendizagem dos estudantes.

5.3 Estratégias que contribuíram para o crescimento da meta:

- ✓ Programa Educação e Família, manutenção do canal de comunicação e interatividade com as escolas participantes do Programa Educação e Família - Ciclo 2022-2024

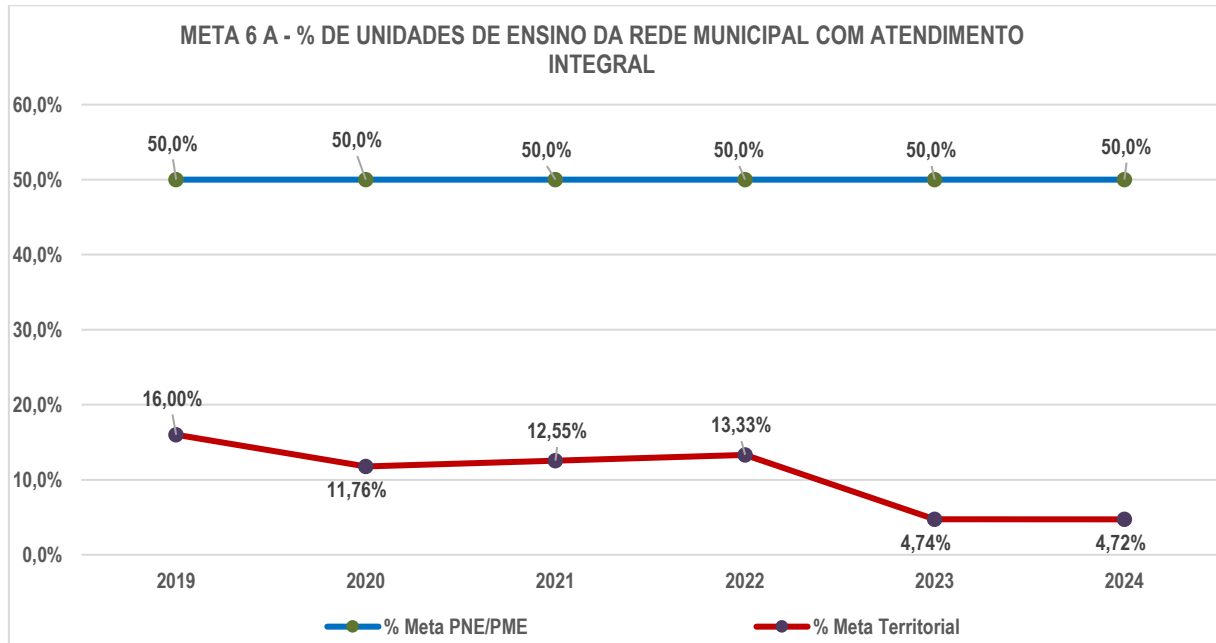




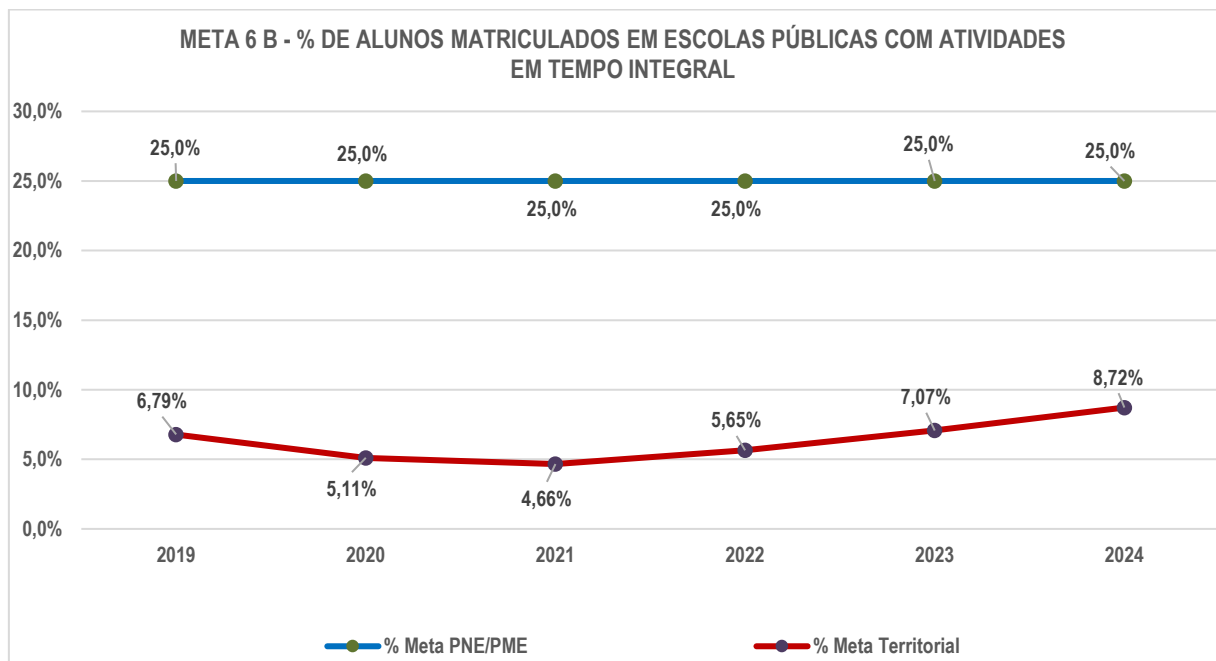
META 6 - EDUCAÇÃO INTEGRAL

Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, cinquenta por cento das escolas públicas municipais, de forma a atender, pelo menos, vinte e cinco por cento dos alunos da educação básica municipal.

6.1 Resultado Alcançado:



Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2024) SEMED/DEPLAN/DIE-2024



Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2024) SEMED/DEPLAN/DIE-2024

6.2 Análise situacional:



Educação
Secretaria Municipal



Prefeitura de
Manaus

Em 2024, o Programa escola em tempo integral beneficiou 28.867 (vinte oito mil oitocentos e sessenta e sete) alunos do Ensino Fundamental.

Vale ressaltar que a infraestrutura escolar continua buscando adequações para o desenvolvimento de propostas mais consistentes de Educação Integral (atividades curriculares em dois turnos). A rede conta com 508 estabelecimentos. Portanto, a meta do PME de desenvolver a Educação em Tempo Integral em 50% das unidades de ensino da rede municipal abrangeria 254 escolas.





META 7 - APRENDIZADO ADEQUADO NA IDADE CERTA

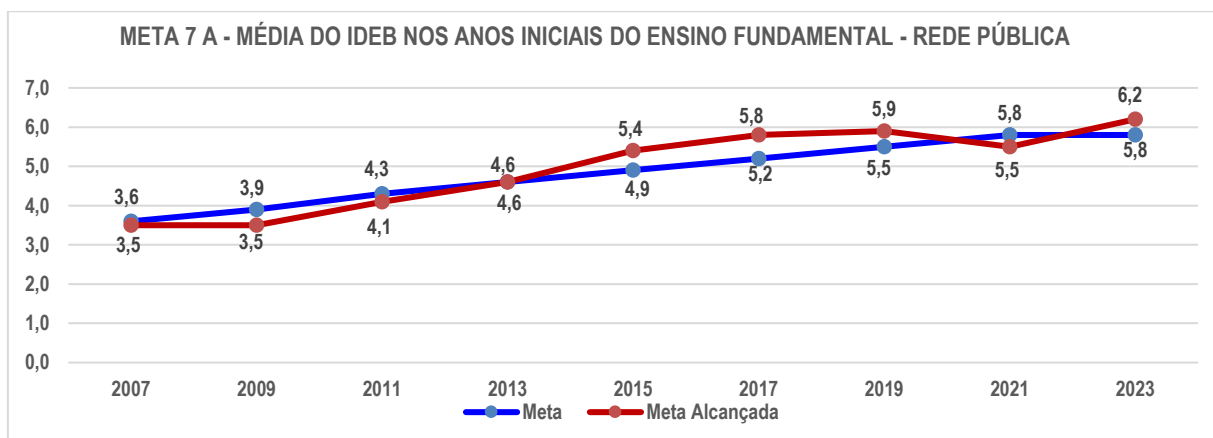
Fomentar a qualidade da educação básica municipal nas etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias do IDEB, conforme tabelas a seguir:

7.1 Resultado alcançado:

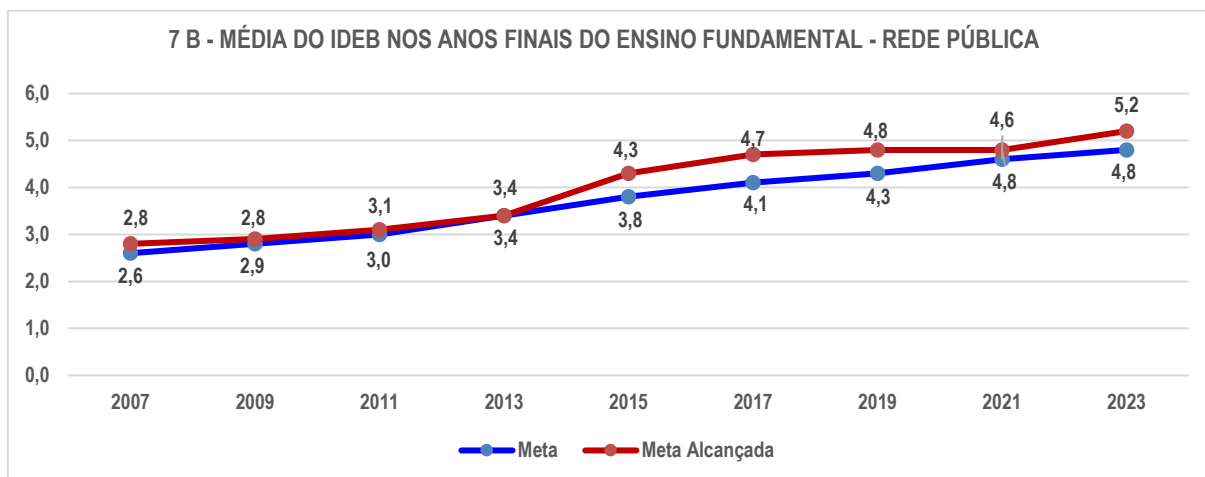
INDICADOR 7 A - MÉDIA DO IDEB NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL PÚBLICO

ANO	META PREVISTA	META ALCANÇADA
2015	4,9	5,4
2017	5,2	5,8
2019	5,5	5,9
2021	5,8	5,5
2023	5,8	6,2

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2024)



Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2024)



Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2024)





INDICADOR 7 B - MÉDIA DO IDEB NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

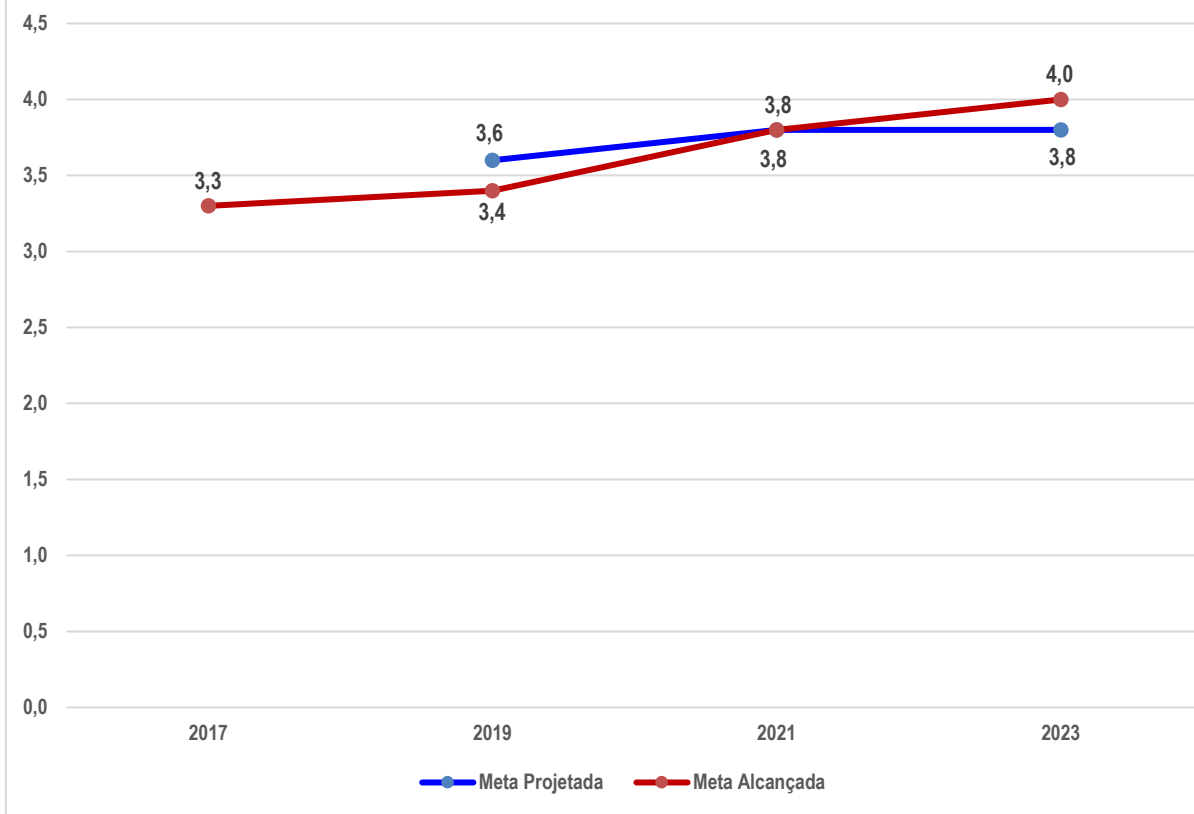
ANO (IDEB)	META PREVISTA	META ALCANÇADA
2015	3,8	4,3
2017	4,1	4,7
2019	4,3	4,8
2021	4,6	4,8
2023	4,6	5,2

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2024)

INDICADOR 7 C - MÉDIA DO IDEB DO ENSINO MÉDIO

ANO (IDEB)	META PREVISTA	META ALCANÇADA
2015	-	-
2017	-	3,3
2019	3,6	3,4
2021	3,8	3,9

7 C - MÉDIA DO IDEB NO DO ENSINO MÉDIO - REDE PÚBLICA



Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2024)





7.2 Análise situacional:

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica foi criado em 2007 e reúne, em um só indicador, os resultados de dois conceitos igualmente importantes para a qualidade da educação: o fluxo escolar e as médias de desempenho nas avaliações.

O Ideb agrega ao enfoque pedagógico das avaliações em larga escala a possibilidade de resultados sintéticos, facilmente assimiláveis e que permitem traçar metas de qualidade educacional para os sistemas.

Em 2024, foram divulgados os resultados do IDEB 2023.

O resultado do Ideb 2023 nos Anos Iniciais da rede pública de ensino do município de Manaus atingiu a meta fixada, seis escolas da rede municipal de ensino ficaram acima de 8 pontos: José Carlos Martins Mestrinho, o índice chegou a 8,6, Nísia Floresta Brasileira Augusta, 8,5, Professora Lea Alencar Antony e Sergio Alfredo Pessoa Figueiredo, a nota chegou a 8,2, Waldir Garcia 8,1 e Vila da Felicidade, chegou a 8,0.

O Ideb 2023 nos Anos Finais da rede pública de ensino do município de Manaus também foi atingido a meta fixada, a Escola Municipal Professora Francisca Pereira de Araújo conseguiu 6,9 - a maior pontuação registrada na rede municipal de ensino.

O Ideb 2023 do Ensino Médio da rede pública de ensino do município de Manaus alcançou a meta fixada.

Os indicadores 7A, 7B e 7C indicam a superação da meta 7 do PME, referente ao IDEB do município de Manaus nos anos iniciais e nos anos finais do Ensino Fundamental e ao Ensino Médio no ano de 2023.

O município de Manaus alcançou a meta do IDEB dos finais do Ensino Fundamental estipulada para o ano 2023 e nos anos iniciais foi alcançada meta estipulada, configurando melhorias no fluxo escolar (redução da taxa de distorção idade/ano), acompanhadas de avanços na taxa de aprovação e redução nas taxas de reprovação e de abandono escolar.

Através da Portaria nº 26, de 29 de janeiro de 2024, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) instituiu o Grupo Técnico - GT, denominado GT Novo Ideb, com o objetivo de elaborar estudo técnico para subsidiar o Ministério da Educação na atualização do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - Ideb. Na data de 18 de junho de 2024, através da Portaria 231, foi prorrogado por mais seis meses, o prazo previsto no art. 5º da Portaria n.º 26, de 30 de janeiro de 2024, para a conclusão das atividades do GT Novo Ideb, o que se dará mediante a entrega de relatório final ao Ministério da Educação.





Ranking das Capitais Brasileiras - Redes Municipais

IDEB 2023 – Anos Iniciais

Colocação	Capital	Nota Obtida 2021	Meta 2023 (mesma meta de 2021)	Nota Obtida 2023	Varição Ano Anterior	Varição da Meta
1º	Goiânia / GO	5,9	6,1	6,5	0,6	0,4
2º	Rio Branco / AC	5,7	6,3	6,4	0,7	0,1
	Teresina / PI	6,3	6,4	6,4	0,1	0,0
3º	Palmas / TO	6,1	6,1	6,3	0,2	0,2
	Curitiba / PR	6,0	6,7	6,3	0,3	0,4
4º	Manaus / AM	5,5	5,8	6,2	0,7	0,4
5º	Vitória / ES	5,6	6,2	6,1	0,5	0,1
6º	Rio de Janeiro / RJ	5,4	6,4	6,0	0,6	0,4
7º	Fortaleza / CE	5,8	5,5	5,9	0,1	0,4
8º	Cuiabá / MT	5,6	5,9	5,8	0,2	0,1
	Belo Horizonte / MG	5,8	6,6	5,8	0,0	0,8
	Florianópolis / SC	5,9	6,3	5,8	0,1	0,5
9º	Boa Vista / RR	5,5	6,1	5,7	0,2	0,4
10º	São Paulo / SP	5,7	6,2	5,6	0,1	0,6
11º	São Luís / MA	4,9	5,8	5,5	0,6	0,3
	Recife / PE	5,3	5,5	5,5	0,2	0,0
12º	Maceió / AL	4,8	5,4	5,3	0,5	0,1
	Macapá / AP	5,1	5,7	5,3	0,2	0,4
	Porto Velho / RO	5,3	5,8	5,3	0,0	0,5
	Salvador / BA	5,4	5,1	5,3	0,1	0,2
	Campo Grande / MS	5,4	6,3	5,3	0,1	1,0
13º	Aracaju / AL	5,0	5,2	5,2	0,2	0,0
	João Pessoa / PB	5,0	5,2	5,2	0,2	0,0
14º	Belém / PA	4,9	5,3	5,0	0,1	0,3
15º	Porto Alegre / RS	5,2	5,9	4,7	0,5	1,2
16º	Natal / RN	4,3	5,5	4,5	0,2	1,0
Não possui Rede Municipal de Ensino	Brasília / DF					

Fonte: MEC/INEP/Divulgação_anos_iniciais_municípios_2023





Ranking das Capitais Brasileiras - Redes Publicas

IDEB 2023 – Anos Iniciais

Colocação	Capital	Nota Obtida 2021	Meta 2023 (mesma meta de 2021)	Nota Obtida 2023	Variação Ano Anterior	Variação da Meta
1º	Goiânia / GO	5,9	6,1	6,5	0,6	0,4
2º	Teresina / PI	6,2	6,0	6,4	0,2	0,4
3º	Curitiba / PR	6,0	6,7	6,3	0,3	0,4
4º	Manaus / AM	5,7	5,8	6,2	0,5	0,4
	Rio Branco / AC	5,7	6,1	6,2	0,5	0,1
	Palmas / TO	6,0	6,2	6,2	0,2	0,0
5º	Vitória / ES	5,6	6,2	6,1	0,5	0,1
6º	Fortaleza / CE	5,9	5,5	6,0	0,1	0,5
	Rio de Janeiro / RJ	5,4	6,4	6,0	0,6	0,4
7º	Belo Horizonte / MG	5,9	6,6	5,9	0,0	0,7
	São Paulo / SP	5,9	6,4	5,9	0,0	0,5
	Brasília / DF	5,9	6,6	5,9	0,0	0,7
8º	Boa Vista / RR	5,5	6,1	5,7	0,2	0,4
	Cuiabá / MT	5,5	5,8	5,7	0,2	0,1
9º	São Luís	4,9	6,0	5,5	0,6	0,5
	Recife / PE	5,3	5,5	5,5	0,2	0,0
	Florianópolis / SC	5,8	6,1	5,5	0,3	0,6
10º	Porto Velho / RO	5,4	5,8	5,4	0,0	0,4
	Belém / PA	5,0	5,5	5,4	0,4	0,1
11º	Maceió / AL	4,9	5,4	5,3	0,4	0,1
	Salvador / BA	5,4	5,1	5,3	0,1	0,2
	Campo Grande / MS	5,4	6,2	5,3	0,1	0,9
12º	João Pessoa / PB	5,0	5,4	5,2	0,2	0,2
	Aracaju / SE	5,0	5,4	5,2	0,2	0,2
13º	Macapá / AP	4,9	5,6	5,1	0,2	0,5
14º	Porto Alegre / RS	5,3	6,0	4,9	0,4	1,1
15º	Natal / RN	4,4	5,4	4,6	0,2	0,8

Fonte: MEC/INEP/Divulgação_anos_iniciais_municípios_2023





Ranking das Capitais da Região Norte

IDEB 2023 – 5º Ano (Rede Municipal)

Colocação	Capital	Nota Obtida 2021	Meta 2023 (mesma meta de 2021)	Nota Obtida 2023	Variação Ano Anterior	Variação da Meta
1º	Rio Branco / AC	5,7	6,3	6,4	0,7	0,1
2º	Palmas / TO	6,1	6,1	6,3	0,2	0,2
3º	Manaus / AM	5,5	5,8	6,2	0,7	0,4
4º	Boa Vista / RR	5,5	6,1	5,7	0,2	0,4
5º	Macapá / AP	5,1	5,7	5,3	0,2	0,4
6º	Porto Velho / RO	5,3	5,8	5,3	0,0	0,5
7º	Belém / PA	4,9	5,3	5,0	0,1	0,3

Fonte: MEC/INEP/Divulgação_anos_iniciais_municipios_2023

Ranking das Capitais da Região Norte

IDEB 2023 – 5º Ano (Rede Pública)

Colocação	Capital	Nota Obtida 2021	Meta 2023 (mesma meta de 2021)	Nota Obtida 2023	Variação Ano Anterior	Variação da Meta
1º	Manaus / AM	5,7	5,8	6,2	0,5	0,4
2º	Rio Branco / AC	5,7	6,1	6,2	0,5	0,1
3º	Palmas / TO	6,0	6,2	6,2	0,2	0,0
4º	Boa Vista / RR	5,5	6,1	5,7	0,2	0,4
5º	Belém / PA	5,0	5,5	5,4	0,4	0,1
6º	Porto Velho / RO	5,4	5,8	5,4	0,0	0,4
7º	Macapá / AP	4,9	5,6	5,1	0,2	0,5

Fonte: MEC/INEP/Divulgação_anos_iniciais_municipios_2023





Ranking das Capitais Brasileiras - Redes Municipais

IDEB 2023 – Anos Finais

Colocação	Capital	Nota Obtida 2021	Meta 2023 (mesma meta de 2021)	Nota Obtida 2023	Variação Ano Anterior	Variação da Meta
1º	Teresina / PI	5,9	5,6	5,8	0,1	0,2
2º	Curitiba / PR	6,1	5,3	5,5	0,6	0,2
	Palmas / TO	5,5	5,6	5,5	0,0	0,1
3º	Goiânia / GO	4,9	5,1	5,4	0,5	0,3
4º	Manaus / AM	4,6	4,8	5,2	0,6	0,4
	Rio de Janeiro / RJ	5,7	5,0	5,2	0,5	0,2
	Fortaleza / CE	4,7	5,2	5,2	0,5	0,0
5º	Vitória / ES	5,5	4,6	5,0	0,5	0,4
	Cuiabá / MT	5,2	5,1	5,0	0,2	0,1
6º	Recife / PE	4,8	5,0	4,8	0,0	0,2
	São Paulo / SP	6,0	5,1	4,8	1,2	0,3
	Campo Grande / MS	5,7	5,2	4,8	0,9	0,4
7º	Belém / PA	5,1	4,7	4,7	0,4	0,0
	Belo Horizonte / MG	5,6	5,2	4,7	0,9	0,5
8º	Florianópolis / SC	5,9	5,2	4,6	1,3	0,6
9º	São Luís / MA	4,9	4,3	4,3	0,6	0,0
	Aracaju / AL	4,9	4,4	4,3	0,6	0,1
10º	Salvador / BA	4,5	4,7	4,2	0,3	0,5
11º	Maceió / AL	4,5	4,4	4,1	0,4	0,3
	João Pessoa / PB	4,6	4,5	4,1	0,5	0,4
12º	Porto Alegre / RS	5,3	4,8	3,8	1,5	1,0
13º	Natal / RN	5,0	4,1	3,3	1,7	0,8
Essas Redes não oferecem atendimento de Anos Finais do EF	Macapá / AP					
	Porto Velho / RO					
	Boa Vista / RR					
	Rio Branco / AC					
	Brasília / DF					

Fonte: MEC/INEP/Divulgação_anos_finais_municipios_2023





Ranking das Capitais Brasileiras - Redes Públicas

IDEB 2023 – Anos Finais

Colocação	Capital	Nota Obtida 2021	Meta 2023 (mesma meta de 2021)	Nota Obtida 2023	Variação Ano Anterior	Variação da Meta
1º	Teresina / PI	5,3	5,4	5,7	0,4	0,3
2º	Goiânia / GO	5,2	5,3	5,6	0,4	0,3
3º	Curitiba / PR	5,7	5,3	5,4	0,3	0,1
	Palmas / TO	5,6	5,4	5,4	0,2	0,0
4º	Rio de Janeiro / RJ	5,6	5,1	5,2	0,4	0,1
	Fortaleza / CE	4,8	5,2	5,2	0,4	0,0
5º	Manaus / AM	4,8	5,0	5,1	0,3	0,1
6º	Vitória / ES	5,4	4,6	4,9	0,5	0,3
	Rio Branco / AC	5,5	4,8	4,9	0,6	0,1
	Recife / PE	4,6	5,0	4,9	0,3	0,1
7º	Belém / PA	5,1	4,3	4,8	0,3	0,5
	São Paulo / SP	5,9	5,1	4,8	1,1	0,3
	Campo Grande / MS	5,5	5,1	4,8	0,7	0,3
8º	Cuiabá / MT	4,9	4,6	4,6	0,3	0,0
	Porto Velho / RO	5,2	4,4	4,6	0,6	0,2
	Brasília / DF	5,3	4,9	4,6	0,7	0,3
9º	São Luís	5,3	4,4	4,5	0,8	0,1
	Belo Horizonte / MG	5,6	5,1	4,5	1,1	0,6
10º	Florianópolis / SC	5,7	4,9	4,4	1,3	0,5
	Boa Vista / RR	5,6		4,4		1,2
11º	Maceió / AL	4,5	4,1	4,3	0,2	0,2
12º	Aracaju / SE	4,8	4,5	4,2	0,6	0,3
13º	Macapá / AP	5,5	3,9	4,1	1,4	0,2
	Porto Alegre / RS	5,2	4,7	4,1	1,1	0,6
14º	João Pessoa / PB	4,8	4,6	4,0	0,8	0,6
15º	Salvador / BA	4,7	4,5	3,9	0,8	0,6
16º	Natal / RN	4,9	3,9	3,4	1,5	0,3

Fonte: MEC/INEP/Divulgação_anos_finais_municipios_2023




Ranking das Capitais da Região Norte
IDEB 2023 – Anos Finais (Rede Municipal)

Colocação	Capital	Nota Obtida 2021	Meta 2023 (mesma meta de 2021)	Nota Obtida 2023	Variação Ano Anterior	Variação da Meta
1º	Palmas / TO	5,5	5,6	5,5	0,0	0,1
2º	Manaus / AM	4,6	4,8	5,2	0,6	0,4
3º	Belém / PA	5,1	4,7	4,7	0,4	0,0
Essas Redes não oferecem atendimento de Anos Finais do EF	Boa Vista / RR					
	Macapá / AP					
	Porto Velho / RO					
	Rio Branco / AC					

Fonte: MEC/INEP/Divulgação_anos_finais_municipios_2023

Ranking das Capitais da Região Norte
IDEB 2023 – Anos Finais (Rede Pública)

Colocação	Capital	Nota Obtida 2021	Meta 2023 (mesma meta de 2021)	Nota Obtida 2023	Variação Ano Anterior	Variação da Meta
1º	Palmas / TO	5,6	5,4	5,4	0,2	0,0
2º	Manaus / AM	4,8	5,0	5,1	0,3	0,1
3º	Rio Branco / AC	5,5	4,8	4,9	0,6	0,1
4º	Belém / PA	5,1	4,3	4,8	0,3	0,5
5º	Porto Velho / RO	5,2	4,4	4,6	0,6	0,2
6º	Boa Vista / RR	5,6	-	4,4	1,2	-
7º	Macapá / AP	5,5	3,9	4,1	1,4	0,2

Fonte: MEC/INEP/Divulgação_anos_finais_municipios_2023

7.3 Estratégias que contribuíram para o crescimento da meta do IDEB:

- V Pré-Fórum Municipal do Campo;
- Projeto Kimapori;
- Programa Educa + Manaus;
- Projeto de Letramento;
- Capacitação técnica em planejamento para o uso de recursos do PDDE;
- Programa Educação Conectada;
- Projeto Alfabetiza Manaus e Alfabetiza+.

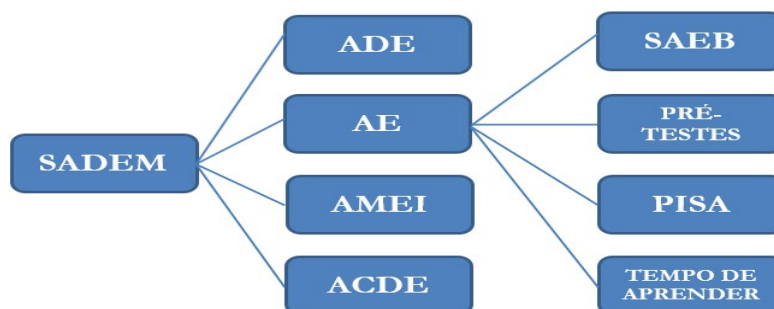




- Programa Viajando na Leitura;
- Copa Cultural - resgatando as expressões folclóricas
- Circuito do Saber PRO-SAEB;
- Projetos: “Professores Fascinantes, Alunos Brilhantes - Eu faço parte” e “Legado Literário”, com premiação por desempenho para os estudantes;
- Projeto de Letramento em Programação e Robótica;
- O Programa Ciência na Escola (PCE/FAPEAM), em parceria com a Fundação de Amparo à Pesquisa no Estado do Amazonas (FAPEAM);
- “Super Ensino Games” - Projeto Reforço Escolar mediado por tecnologias proporcionando uma experiência educativa atrativa e personalizada;
- Projeto English For Kids;
- Projeto "Tecendo Sonhos e Caminhos para o Ensino Fundamental“;
- Programa Família na Escola é 10;
- Projeto MovIMentes que oferece aos estudantes que vivenciam o insucesso escolar, ambientes especializados de aprendizagens, a partir de vivências proporcionadas pelo componente curricular de Educação Física.

Para o alcance e superação das metas do IDEB, a Secretaria Municipal de Educação utiliza o **Sistema de Avaliação de Desempenho Educacional de Manaus (SADEM)**, que tem por objetivo subsidiar a formulação, reformulação e o monitoramento de políticas públicas e fomentar a cultura de avaliação educacional no âmbito das escolas públicas municipais de Manaus, contribuindo para a melhoria da qualidade, equidade e eficiência do ensino.

Atualmente o SADEM possui a seguinte estrutura de funcionamento:



Legenda:

Avaliação de Desempenho do Estudante – ADE

Avaliações Externas - AE

Avaliação Municipal de Educação Infantil – AMEI

Avaliação e Certificação dos Diretores Escolares – ACDE





A SEMED durante os anos de 2022 e 2023 desenvolveu ações e procedimentos para o alcance, manutenção e possível superação das metas do IDEB. O projeto Pró-SAEB foi uma dessas ações subsidiando as escolas com materiais de apoio pedagógico.

Com o objetivo de melhorar os indicadores educacionais dos estudantes dos anos iniciais e finais e consequentemente resultando no crescimento do IDEB.

Foram realizadas ações pedagógicas tais como:

- Programa Educa+ Manaus;
- Alfabetiza.

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO ESTUDANTE – ADE

ANOS AVALIADOS	ANOS/MODALIDADES	TOTAL DE ESTUDANTES AVALIADOS
2014	1º, 2º, 3º, 4º, 6º, 8º anos e Projeto Itinerante (6º e 8º anos)	360.516
2015	2º, 3º, 5º, 7º, 9º anos e EJA (3ª e 5ª FASE) e Projeto Itinerante (7º e 9º anos)	290.100
2016	3º, 4º, 6º, 8º anos, EJA (3ª FASE) e Projeto Itinerante (6º e 8º anos)	290.100
2017	3º, 5º, 7º, 9º, EJA (3ª e 4ª FASE) e Projeto Itinerante (7º e 9º anos)	218.815
2018	3º, 4º, 6º, 8º anos, EJA (3ª e 4ª FASE) e Projeto Itinerante (6º e 8º anos)	237.799
2019	3º, 5º, 7º, 9º anos, EJA (4ª e 5ª FASE) e Projeto Itinerante (7º e 9º anos)	240.000
2020	Em função da pandemia não houve aplicação da ADE	-
2021	2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º e 9º anos, EJA (3ª e 4ª Fase)	260.617
2022	2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º e 9º anos, EJA (3ª e 4ª Fase)	268.854
2023	2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º e 9º anos, EJA (3ª e 4ª Fase)	322.064
2024	Foram atendidas 5.416 turmas de 319 escolas da rede municipal de ensino.	290.028

Fonte: DAM - Divisão de Avaliação e Monitoramento/2024





META 8 - ESCOLARIDADE MÉDIA

Elevar a escolaridade média da população de dezoito a vinte e nove anos, de modo a alcançar, no mínimo, doze anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos vinte e cinco por cento mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).⁷

8.1 Resultado alcançado:

INDICADOR 8 A - ESCOLARIDADE MÉDIA DA POPULAÇÃO DO CAMPO DE 18 A 29 ANOS DE IDADE						
META PREVISTA	LOCALIZAÇÃO	2019	2020	2021	2022	2023
12 anos de estudo	Brasil	11,5	-	-	11,7	11,8
	Região Norte	10,9	-	-	11,2	11,3
	Amazonas	11,2	-	-	11,3	11,4

Fonte: INEP - Relatório do 5º ciclo de monitoramento das metas do PNE 2024.

INDICADOR 8 B - ESCOLARIDADE MÉDIA DA POPULAÇÃO DO CAMPO DE 18 A 29 ANOS DE IDADE						
META PREVISTA	LOCALIZAÇÃO	2019	2020	2021	2022	2023
12 anos de estudo	Brasil	9,9	-	-	10,3	10,4
	Região Norte	9,7	-	-	9,7	9,7
	Amazonas	9,6	-	-	9,8	9,9

Fonte: INEP - Relatório do 5º ciclo de monitoramento das metas do PNE 2024.

8.2 Análise situacional:

Em 2023, a escolaridade média da população rural de 18 a 29 anos de idade era de 10,4 anos completos de estudo, conforme ilustrado no Gráfico 3. Essa média ainda está 1,6 ano abaixo da meta de 12,0 anos de estudo estabelecida pelo PNE para 2024. Já as áreas urbanas alcançaram, em 2023, o patamar de 12,0 anos completos de estudo.

⁷ Os resultados de 2020 e 2021 foram suprimidos por recomendação do IBGE, em virtude de dificuldades na coleta de dados da Pnad-c durante a pandemia de covid-19 (IBGE, 2022).





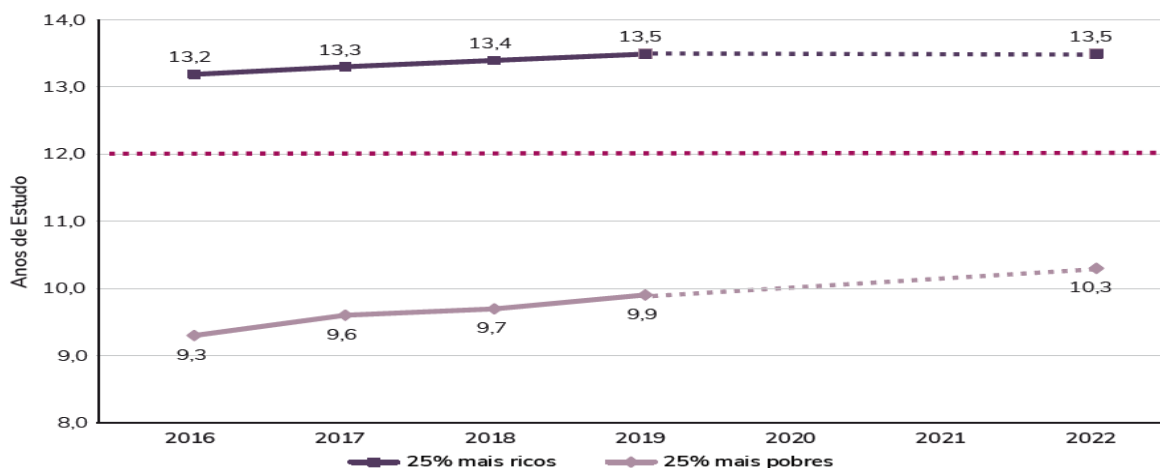
No ano de 2023, a população brasileira de 18 a 29 anos de idade apresentou uma média de escolaridade de 11,8 anos, conforme demonstrado no Gráfico 1. Essa média reflete um crescimento gradual ao longo dos anos, visto que, em 2012, a média era de 10,7 anos, indicando um aumento total de 1,1 ano completo de estudo durante o período. Apesar da evolução, ainda não se atingiu a meta de 12 anos de estudo. Em outras palavras, é possível afirmar que a população da respectiva faixa etária, em média, ainda não completa a educação básica.

INDICADOR 8 C - ESCOLARIDADE MÉDIA, EM ANOS DE ESTUDO, DA POPULAÇÃO DE 18 A 29 ANOS DE IDADE PERTENCENTE AOS 25% MAIS POBRES (RENDA DOMICILIAR PER CAPITA).

META PREVISTA	LOCALIZAÇÃO	2019	2020	2021	2022
12 anos de estudo	Brasil	9,9	-	-	10,3
	Região Norte	9,7	-	-	10,2
	Amazonas	10,0	-	-	10,3

Fonte: INEP - Relatório do 5º ciclo de monitoramento das metas do PNE 2024.

A redução das disparidades educacionais entre diferentes faixas de renda é um dos objetivos centrais da Meta 8. Nesse contexto, a meta é que, até 2024, a escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres atinja, pelo menos, a média de 12,0 anos completos de estudo. Durante a construção deste Relatório, os dados mais recentes são de 2022, ano em que a escolaridade média dos 25% mais pobres entre 18 e 29 anos de idade era de 10,3 anos de estudo, ficando 1,7 ano aquém da meta estabelecida para 2024 conforme podemos visualizar no gráfico abaixo. Para efeito de comparação, os 25% mais ricos da mesma faixa etária possuíam uma média de 13,5 anos completos de estudo, uma diferença de 3,2 anos em relação aos mais pobres. Em outras palavras, em média, a população jovem mais rica consegue concluir a educação básica, enquanto os jovens mais pobres não conseguem finalizar a 1ª série do ensino médio.



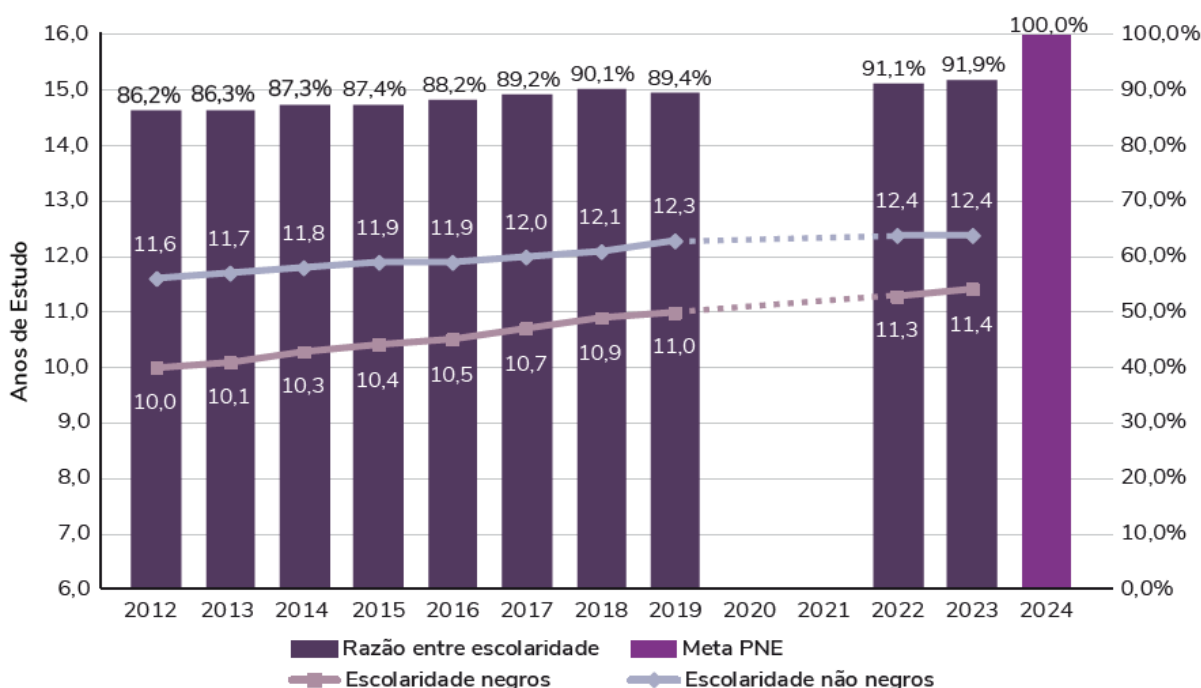


INDICADOR 8 D - RAZÃO PERCENTUAL ENTRE A ESCOLARIDADE MÉDIA DE NEGROS E NÃO NEGROS NA FAIXA ETÁRIA DE 18 A 29 ANOS.

META PREVISTA	LOCALIZAÇÃO	2019	2020	2021	2022	2023
12 anos de estudo	Brasil	89,7	-	-	91,1	91,9
	Região Norte	90,8	-	-	93,3	93,3
	Amazonas	89,1	-	-	91,8	95,0

Fonte: INEP - Relatório do 5º ciclo de monitoramento das metas do PNE 2024.

Em 2023, a escolaridade média dos jovens negros (pretos e pardos) de 18 a 29 anos era de 11,4 anos, enquanto a dos não negros (brancos e amarelos) era de 12,4 anos, resultando em uma razão de 91,9%, conforme mostrado no gráfico abaixo. Esse valor ainda está 8,1 pontos percentuais distante da igualdade prevista para 2024. A diferença entre a escolaridade média desses grupos etários diminuiu de 1,6 ano em 2012 para 1,0 ano em 2023.




META 9 - ALFABETIZAÇÃO E ANALFABETISMO FUNCIONAL DE JOVENS E ADULTOS

Elevar a taxa de alfabetização da população com quinze anos ou mais para noventa e três inteiros e cinco décimos por cento até 2016 e, até o fim da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em cinquenta por cento a taxa de analfabetismo funcional.⁸

9.1 Resultado alcançado:

INDICADOR 9 A - TAXA DE ALFABETIZAÇÃO DA POPULAÇÃO DE 15 ANOS OU MAIS DE IDADE – MUNICÍPIO DE MANAUS						
META 2024	LOCALIZAÇÃO	2019	2020	2021	2022	2023
93,50%	Brasil	93,9	-	-	94,4	94,6
	Região Norte	93,0	-	-	93,6	93,6
	Amazonas	94,5	-	-	95,1	94,9
	Manaus	97,5	-	-	-	-

Fonte: INEP - Relatório do 5º ciclo de monitoramento das metas do PNE 2024.

Entre 2012 e 2023, a taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade no Brasil registrou um aumento de 2,8 pontos percentuais (p.p.), evoluindo de 91,8% em 2012 para 94,6% em 2023.

INDICADOR 9 B - TAXA DE ANALFABETISMO FUNCIONAL DA POPULAÇÃO DE 15 ANOS OU MAIS DE IDADE – MUNICÍPIO DE MANAUS						
META 2024	LOCALIZAÇÃO	2019	2020	2021	2022	2023
14,50%	Brasil	13,1	11,5	11,4	12,3	12,3
	Região Norte	15,7	13,8	13,5	14,4	14,4
	Amazonas	11,6	11,0	10,6	11,4	11,0
	Manaus	-	-	-	-	-

Fonte: INEP - Relatório do 5º ciclo de monitoramento das metas do PNE 2024.

Os dados apresentados fornecem o percentual de analfabetismo funcional da população com 15 anos ou mais, abrangendo o território nacional e as grandes regiões. As informações coletadas indicam uma tendência de redução ao longo do período de execução do PNE 2014-2024. O Indicador

⁸ Os resultados de 2020 e 2021 foram suprimidos por recomendação do IBGE, em virtude de dificuldades na coleta de dados da Pnad-c durante a pandemia de covid-19 (IBGE, 2022).





9B registrou uma queda de 17,7% em 2012 para 12,3% em 2023, representando uma diminuição de 5,4 p.p. Contudo, é relevante observar que a meta estabelecida de 8,9% para o decênio em análise não foi alcançada.

9.2 Estratégias que contribuíram para o crescimento da meta:

- Mobilização Ninguém Fora da Escola – Monifes;
- Alfaletando - Oficinas de alfabetização e letramento na EJA;
- Projeto Círculo de Leitura e Escrita na EJA e Concurso Escola Leitora;
- Olimpíada de Matemática da EJA – OLIMEJA;
- Workshop de Práticas Pedagógicas
- Letramento voltadas ao fortalecimento das línguas indígenas e Lançamento oficial do

PROJOVEM.

- Realizamos a mobilização em prol de matrículas na EJA;
- Avaliação da alfabetização na EJA;
- Projeto QUALIPEEJA - qualificação e empreendedorismo na EJA.





META 10 - EJA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Oferecer, no mínimo, vinte e cinco por cento das matrículas de educação de jovens e adultos, no ensino fundamental, na forma integrada à educação profissional.

10.1 Resultado alcançado:

10 A - PERCENTUAL DE MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA FORMA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - ESTADO DO AMAZONAS

META PREVISTA PARA 2025: 25%		2020	2021	2022	2023	2024
Nº DE MATRÍCULAS DA EJA	Ensino Fundamental:	22.045	46.046	40.377	35.662	35.139
	Ensino Médio	48.599	38.286	29.384	24.658	22.705
Nº DE MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL INEGRADA A EJA	Ensino Fundamental	15	0	132	270	824
	Ensino Médio	713	566	455	526	286
PERCENTUAL DE ALCANCE	Ensino Fundamental	0,068%	0,0%	0,32%	0,75%	2,34%
	Ensino Médio	1,47%	1,70%	1,55%	1,09%	1,26%

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2024)

PERCENTUAL DE MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA FORMA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL – MUNICÍPIO DE MANAUS

META PREVISTA PARA 2025: 25%		2020	2021	2022	2023	2024
Nº DE MATRÍCULAS DA EJA	Ensino Fundamental:	20.529	18.829	14.193	10.846	11.848
	Ensino Médio	9.091	21.293	14.829	12.682	11.366
Nº DE MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL INEGRADA A EJA	Ensino Fundamental	0	0	0	270	824
	Ensino Médio	315	266	251	187	286
PERCENTUAL DE ALCANCE	Ensino Fundamental	0,0%	0%	0%	2,49%	6,95%
	Ensino Médio	3,46%	1,25%	1,69%	1,47%	2,52%

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2024)





10.2 Análise situacional:

O Indicador da meta 10 do PME evidencia uma incipiência da Educação Profissional articulada à Educação de Jovens e Adultos, tanto em âmbito estadual quanto em âmbito municipal.

A oferta da Educação Profissional integrada a EJA também ocorre quase que totalmente no Ensino Médio, inexistindo no Ensino Fundamental no âmbito do município de Manaus.

MATRÍCULAS DE JOVENS E ADULTOS NO ESTADO DO AMAZONAS												
Rede / Matrículas	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	EF	EM	EF	EM	EF	EM	EF	EM	EF	EM	EF	EM
Federal	-	1.007	-	713	-	1.163	-	958	0	436	0	742
Estadual	11.339	20.384	10.160	20.473	8.308	35.633	6.634	26.706	5.637	22.902	4.524	21.325
Municipal	38.788	-	36.727	193	36.220	696	32.015	915	28.698	493	30.093	137
Privada	1.852	1.044	1.712	666	1.518	794	1.728	805	1.327	827	1.346	787
Subtotal	51.979	22.435	48.599	22.045	46.046	38.286	40.377	29.384	35.662	24.658	35.963	22.991
Total	74.414		70.644		84.332		69.761		60.320		58.954	

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2024)

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL INTEGRADA A EJA NO ESTADO DO AMAZONAS												
Rede / Matrículas	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	EF	EM	EF	EM	EF	EM	EF	EM	EF	EM	EF	EM
Federal	-	623	-	713	-	566	-	450	-	22	-	264
Estadual	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-
Municipal	28	-	15	-	-	-	-	-	-	-	824	-
Privada	-	-	-	-	-	-	132	5	-	608	-	22
Subtotal	28	623	15	713	-	566	132	455	-	645	824	286
Total	651		728		566		587		645		1.110	

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2024)

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO MUNICÍPIO DE MANAUS												
Rede / Matrículas	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	EF	EM	EF	EM	EF	EM	EF	EM	EF	EM	EF	EM
Federal	-	345	-	315	-	266	-	251	0	187	0	339
Estadual	5.782	8.152	5.065	8.110	4.830	20.233	3.407	13.778	2.803	11.668	2.073	10.386
Municipal	15.127	-	14.851	-	13.603	-	10.1857	-	7.695	0	9.386	0
Privada	725	1.044	613	666	396	794	599	800	348	827	389	787
Subtotal	21.634	9.541	20.529	9.091	18.829	21.293	14.193	14.829	10.846	12.682	11.848	11.512
Total	31.175		29.620		40.122		29.022		23.528		23.360	

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2024)



Educação

Secretaria Municipal



Prefeitura de
Manaus

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL INTEGRADA A EJA NO MUNICÍPIO DE MANAUS

Rede / Matrículas	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	EF	EM	EF	EM	EF	EM	EF	EM	EF	EM	EF	EM
Federal	-	282	-	315	-	266	-	251	-	-	-	124
Estadual	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Municipal	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	824	-
Privada	-	-	-	-	-	-	132	5	-	262	-	22
Subtotal	-	282	15	315	-	266	132	256	-	262	824	126
Total	282		330		266		388		262		950	

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2024)

O foco da EJA municipal é a alfabetização e a escolarização inicial de jovens e adultos, considerando a amplitude do analfabetismo funcional no âmbito da população adulta sem escolarização ou com escolarização incompleta.

Ao ser atingido o objetivo da alfabetização e da escolarização inicial, a Educação de Jovens e Adultos passará a ser vista como alternativa de resgate e de inclusão para jovens e adultos que precisam de escolarização profissional para inserção ou crescimento no mercado de trabalho.

Uma das iniciativas da Secretaria Municipal de Educação é articular a EJA à Educação Profissional e o programa PROJOVEM Urbano, financiado pelo Governo Federal, cuja finalidade é elevar a escolaridade de jovens com idade entre 18 e 29 anos, que não concluíram o Ensino Fundamental, com formação integral, qualificação profissional inicial e inclusão digital.

Em 2024, o PROJOVEM Urbano da rede municipal finalizou a edição 2021/2024 com 1.502 (um mil e quinhentos e dois) estudantes com idade entre 18 a 29 anos.





META 11 - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Colaborar com entes federados na triplicação das matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos cinquenta por cento da expansão no segmento público no município de Manaus.

11.1 Resultados Alcançados:

INDICADOR 11 A - MATRÍCULAS EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO: NÚMERO ABSOLUTO

MATRÍCULAS EM 2015	META PREVISTA	META ALCANÇADA				
	2025	2020	2021	2022	2023	2024
Amazonas: 32.035	96.000	28.348	26.215	27.873	40.162	45.630
Manaus: 16.017	48.000	13.562	11.072	15.384	19.018	21.740

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2023)

INDICADOR 11 B - NÚMERO ABSOLUTO DE MATRÍCULAS EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO NA REDE PÚBLICA

MATRÍCULAS EM 2015	META PREVISTA	META ALCANÇADA				
	2025	2020	2021	2022	2023	2024
Amazonas: 32.035	96.000	28.348	26.215	17.885	26.734	44.127
Manaus: 16.017	48.000	13.562	11.072	5.999	6.264	21.079

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2024)

11.2 Análise situacional:

Conforme dados extraídos das Sinopses Estatísticas do Censo Escolar 2024, disponibilizadas pelo Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), as matrículas da Educação Profissional no estado do Amazonas e no município de Manaus, envolvendo todas as redes de ensino são os demonstrados nos quadros a seguir:

Em 2024, foram registradas 45.212 matrículas em Educação Técnica Profissional de Nível Médio no estado do Amazonas (32.475 na rede pública + 12.737 na rede privada).





Nesse mesmo ano, estima-se que o município de Manaus detinha 48,08% do total de matrículas.

A meta 11 do PME estabelece a triplicação das matrículas na Educação Profissional Técnica

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL 2024 – ESTADO DO AMAZONAS					
ETAPA DE ENSINO	REDES DE ENSINO				TOTAL
	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	PRIVADA	
Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado)	5.854	-	-	1.540	7.394
Ensino Médio Normal/Magistério	-	-	-	-	-
Curso Técnico - Concomitante	-	8.022	-	1.955	9.997
Curso Técnico - Subsequente	2.966	14.545	-	8.958	26.469
Curso Técnico (Ensino Médio) Integrada à EJA	264	-	-	22	286
Curso FIC ¹² Concomitante	-	-	-	-	-
Curso FIC ¹² Integrado na Modalidade EJA de Nível Fundamental	-	-	824	-	824
Curso FIC ¹² Integrado na Modalidade EJA de Nível Médio	-	-	-	262	262
TOTAL	9.084	22.567	824	12.737	45.212

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2024)
FIC são os cursos de formação inicial e continuada ou de qualificação profissional.

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL 2024 – MUNICÍPIO DE MANAUS					
ETAPA DE ENSINO	REDES DE ENSINO				TOTAL
	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	PRIVADA	
Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado)	1.735	-	-	1.540	3.275
Ensino Médio Normal/Magistério	-	-	-	-	-
Curso Técnico - Concomitante	-	4.722	-	1.307	6.029
Curso Técnico - Subsequente	1.016	1.897	-	8.716	11.629
Curso Técnico (Ensino Médio) Integrada à EJA	124	-	-	22	146
Curso FIC ¹² Concomitante	-	-	-	661	661
Curso FIC ¹² Integrado na Modalidade EJA de Nível Fundamental	-	-	-	-	-
Curso FIC ¹² Integrado na Modalidade EJA de Nível Médio	-	-	-	-	-
TOTAL	2.875	6.619	-	12.246	21.740

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2024)
FIC são os cursos de formação inicial e continuada ou de qualificação profissional.





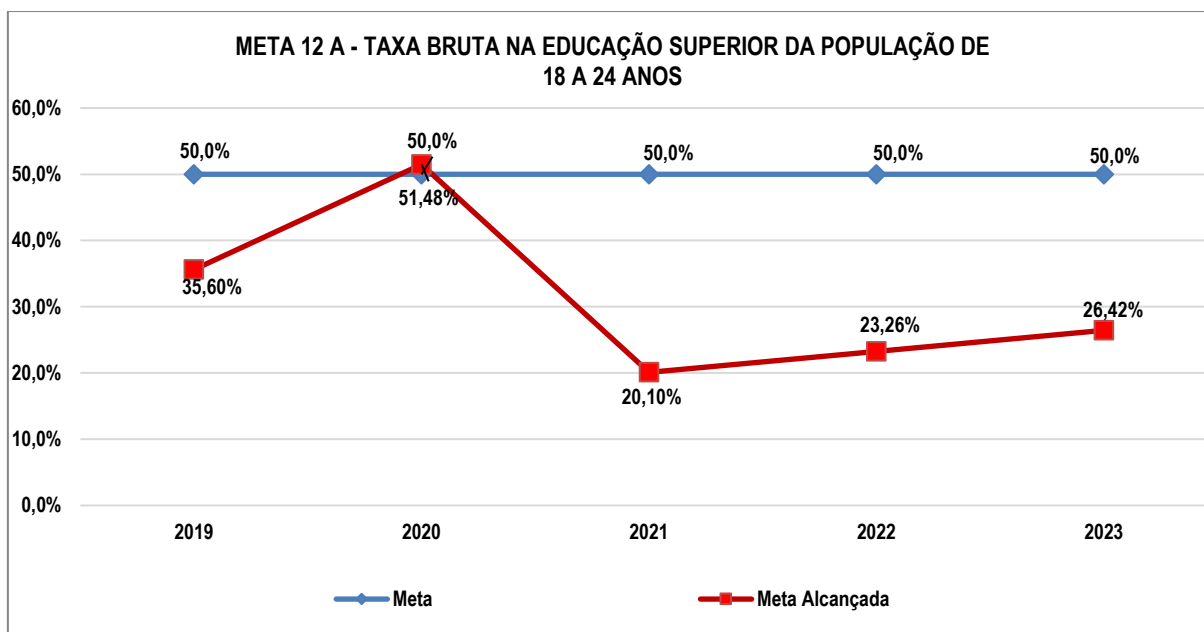
META 12 - EDUCAÇÃO SUPERIOR

Colaborar com o Estado e a União na elevação da taxa bruta de matrícula na educação superior para cinquenta por cento e a taxa líquida para trinta e três por cento da população de 18 a 24 anos (dezoito a vinte e quatro), asseguradas a qualidade da oferta e a expansão para, pelo menos, quarenta por cento das novas matrículas, no segmento público no município de Manaus.

12.1 Resultado Alcançado:

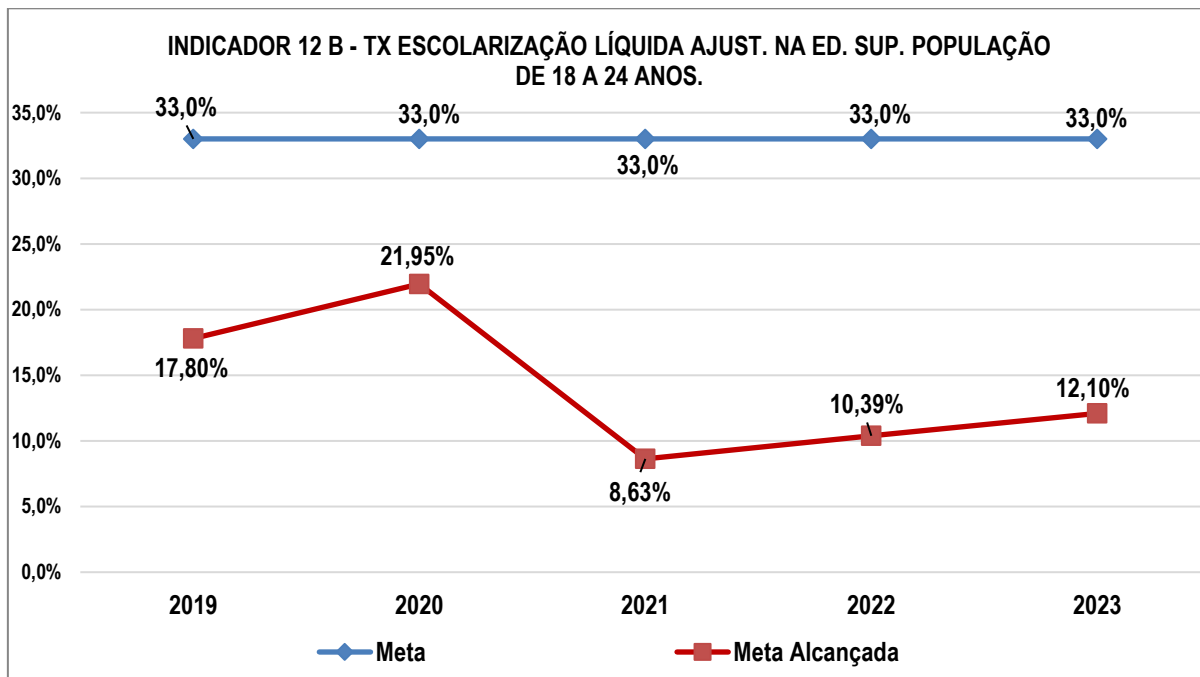
Município de Manaus			
Censo da Educação Superior 2023			
Taxa Bruta de Matrículas na Educação Superior (Graduação)			
População Estimada de Manaus de 18 a 24 anos	Matrículas em Cursos de Graduação (Presencial e a Distância)	Taxa Bruta de Matrículas Graduação	Meta PME 2025
256.637	67.793	26,42%	50,00%

FONTE: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP (Sinopse Estatística da Educação Superior – 2023)



FONTE: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP (Sinopse Estatística da Educação Superior – 2023)





FONTE: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP (Sinopse Estatística da Educação Superior – 2023)

Município de Manaus			
Censo da Educação Superior 2023			
Taxa Líquida de Matrículas na Educação Superior (Graduação)			
População Estimada de Manaus de 18 a 24 anos	Matrículas em Cursos de Graduação (Presencial e a Distância)	Taxa Bruta de Matrículas Graduação	Meta PME 2025
256.637	31.053	12,10%	33,00%

FONTE: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP (Sinopse Estatística da Educação Superior – 2023)

12.2 Análise situacional:

Conforme dados extraídos das Sinopses Estatísticas do Censo da Educação Superior 2023, disponibilizadas pelo Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), as matrículas em cursos de graduação presenciais e a distância, no município de Manaus, em 2021.




META 13 - TITULAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Monitorar a elevação da qualidade da educação superior e a ampliação da proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para setenta e cinco por cento, sendo, do total, no mínimo, trinta e cinco por cento doutores nas universidades públicas situadas no município de Manaus.

13.1 Resultado alcançado:
13 A - PERCENTUAL DE FUNÇÕES DOCENTES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR COM MESTRADO E DOUTORADO

META PME 2025	2019	2020	2021	2022	2023
75,00%	69,5%	86,00%	86,18%	88,12%	85,64%

FONTE: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP (Sinopse Estatística da Educação Superior – 2023)

13 B - PERCENTUAL DE FUNÇÕES DOCENTES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR COM DOUTORADO

META PME 2025	2019	2020	2021	2022	2023
35,00%	32,1%	35,0%	62,3%	64,78%	59,42%

FONTE: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP (Sinopse Estatística da Educação Superior – 2023)

CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR 2023 – MUNICÍPIO DE MANAUS
NÚMERO DE DOCENTES POR FORMAÇÃO ACADÊMICA

FORMAÇÃO	QUANTIDADE	PERCENTUAL
GRADUAÇÃO	94	4,60%
ESPECIALIZAÇÃO	200	9,8%
MESTRADO	537	26,2%
DOUTORADO	1.217	59,4%
TOTAL	2.048	100,00%

FONTE: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP (Sinopse Estatística da Educação Superior – 2023)





13.2 Análise situacional:

Considerando os valores que a meta estabeleceu para serem alcançados por cada indicador até o ano de 2024 os relatórios de biênios anteriores já haviam apontado, a meta foi completamente alcançada com os resultados do CES relativos ao ano de 2015, quando o valor de 75% para a titulação em nível de mestrado ou doutorado de docentes em efetivo exercício no ensino superior brasileiro (Indicador 13A) foi ultrapassado.

A meta já havia sido parcialmente atingida com base nos resultados do CES de 2014, pois o percentual de docentes com título de doutorado (Indicador 13B) havia ultrapassado o valor de 35% ainda no primeiro ano de vigência do PNE. Com crescimento contínuo, posterior ao alcance da meta em ambos os indicadores, o percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior brasileira chegou a 84,6% em 2022, enquanto o percentual de docentes com doutorado alcançou 52,1% nesse último ano da série histórica.

A Secretaria Municipal de Educação - SEMED tem contribuído com a ampliação de seu quadro de mestres e doutores através do Programa Qualifica. No ano de 2024 foram liberados 30 professores para o Mestrado e 15 professores para o Doutorado e 31 professores retornaram às atividades laborais.

Regulamentado pelo Decreto nº 4.287, de 26 de novembro de 2019, é destinado à formação em nível de pós-graduação *stricto sensu* (Mestrado e Doutorado), para os profissionais da educação (docentes e pedagogos), desde que atendam aos critérios estabelecidos.

O percentual de docentes da Educação Superior do Estado do Amazonas, a partir de 2021⁹, com formação *strictu sensu*, já superou a meta fixada pelo PME. O mesmo ocorre com o número de professores doutores da Educação Superior amazonense.

DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DO MAGISTÉRIO - DDPM¹⁰				
2024				
Nível	Liberados	Prorrogados	Retornaram	Realizaram defesa
	Quantitativo de servidores			
Mestrado	30	02	23	17
Doutorado	15	08	08	09
Total	45	10	31	26

⁹ Dados do Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP (Censo da Educação Superior – 2024).

¹⁰ Informação recebida através de email da Divisão de Desenvolvimento Profissional do Magistério - DDPM - em 28/07/2025.





META 14 - PÓS-GRADUAÇÃO

Colaborar com os entes federados para a elevação gradual do número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.

14.1 Resultado alcançado:

INDICADOR 14 A - NÚMERO DE TÍTULOS DE MESTRADO CONCEDIDOS POR ANO							
META PARA 2025		2018	2019	2020	2021	2022	2023
60.000	MESTRADO	47.506	54.131	46.060	45.359	45.294	50.163
	MESTRADO PROFISSIONAL	-	15.940	13.979	13.943	14.080	16.130
	TOTAL TITULADOS	64.432	70.071	60.039	59.302	59.374	66.293

Fonte: Relatório de Gestão 2024 da Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES/

INDICADOR 14 B - NÚMERO DE TÍTULOS DE DOUTORES CONCEDIDOS POR ANO						
META PARA 2025		2019	2020	2021	2022	2023
25.000	DOUTORADO	24.422	20.066	20.671	22.926	24.944
	DOUTORADO PROFISSIONAL	10	9	12	67	226
	TOTAL TITULADOS	24.432	20.075	20.683	22.993	25.170

Fonte: Relatório de Gestão 2024 da Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES/

14.2 Análise situacional:

A contribuição da Lei 2.210/2017, que ampara os títulos de mestres e doutores cursados nos países membros do Mercosul e de Portugal, é um importante instrumento para que se atinja a meta estabelecida pelo PME.

A Meta 14 do Plano Municipal de Educação de Manaus (titulação anual de 60.000 mestres e 25.000 doutores) corresponde a Meta 14 do Plano Nacional de Educação (PNE).



Educação
Secretaria Municipal



Prefeitura de
Manaus

A tendência das metas locais dos planos municipais é de serem fixadas abaixo da meta nacional, o que denota discrepância entre o PME e o PNE, cabendo revisão em seu texto legal.

O processo de avaliação conduzido pela CAPES é atividade fundamental para a garantia e a manutenção da qualidade da pós-graduação stricto sensu brasileira, e atua como instrumento para indução e expansão do Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG).





META 15 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Garantir, em regime de colaboração entre a União e o município de Manaus, no prazo de um ano de vigência deste PME, política municipal de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos. I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores da educação básica municipal possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

15.1 Resultado alcançado:

INDICADOR 15 A - PERCENTUAL DE PROFESSORES QUE POSSUEM FORMAÇÃO SUPERIOR COMPATÍVEL COM A ÁREA DE CONHECIMENTO QUE LECIONAM NA EDUCAÇÃO BÁSICA						
META PREVISTA	META ALCANÇADA					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
2025	99,18%	96,7%	96,9%	96,9%	96,92%	97,13%
100%	99,18%	96,7%	96,9%	96,9%	96,92%	97,13%

FONTE: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP – Censo Escolar 2024

NÚMERO DE SERVIDORES DA REDE MUNICIPAL EM 2024

CARGO	VÍNCULO		TOTAL
	ESTATUTÁRIO	RDA	
Professor – 20 horas	12.112	825	12.937
Carga Dobrada	4.774	558	5.332
Professor – 40 horas	689	982	1.671
Pedagogo – 20 horas	706	0	706
Tempo Integral	245	0	245
Pedagogo – 40 horas	167	158	325
Administrativos	1.017	490	1.507
Total	19.710	3.013	22.723

Fonte: SEMED/SSAF/DEPLAN - Relatório de Gestão Estratégica – 2024





TOTAL GERAL POR CARGOS	CARGO	QUANTIDADE DE CARGAS
	Professor	19.940
	Pedagogo	1.276
	Administrativo	1.507
	TOTAL GERAL	22.723

Fonte: SEMED/SSAF/DEAFIN/DIVISÃO DE PESSOAL-2024

Em 2024, a Secretaria Municipal de Educação possuía 22.723 professores estatutários (12.112 professores de 20 horas + 689 professores de 40 horas), sendo que 18.848 professores possuem graduação específica na área de conhecimento em que atuam, ou seja, 96,92% dos docentes são graduados em licenciatura plena.

Os professores Regime Direito Administrativo (RDA) por serem temporários não entram no computo do indicador da meta, embora os Processos Seletivos Simplificados (PSS) realizados nos últimos anos pela Secretaria Municipal de Educação exijam graduação em licenciatura plena como requisito para ingresso nos cargos temporários.

O quadro do magistério municipal ainda inclui o cargo de Pedagogo.

Em 2024, havia 1.276 Pedagogos estatutários (706 Pedagogos 20 horas + 167 Pedagogos 40 horas). Em RDA 158 pedagogos 40h. O cargo de Pedagogo é cargo técnico de nível superior, sendo a graduação em Pedagogia requisito para ingresso no cargo.

No Regime Direito Administrativo (RDA), a SEMED possui em 2024, 825 professores 20 horas, 982 professores 40 horas e 490 administrativos.

15.2 Estratégias que contribuíram para o crescimento da meta:

- Projeto Formação em Foco;
- Socialização de Práticas Formativas;
- I Mostra de Teses e Dissertações do Programa Qualifica;
- Biblioteca digital;
- Programa Ampliando Horizontes;
- I Simpósio Escrita Viva na Escola;
- Programa Ciência na Escola/FAPEAM;
- Oficinas em Serviços.




META 16 - FORMAÇÃO CONTINUADA E PÓS-GRADUAÇÃO DE PROFESSORES

Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica municipal, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos os profissionais da educação básica municipal formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações do sistema de ensino municipal.

16.1 Resultado Alcançado:

PERCENTUAL DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM EFETIVO EXERCÍCIO EM SALA DE AULA, COM PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU OU STRICTO SENSU					
META PREVISTA	META ALCANÇADA				
50%	2019	2020	2021	2022	2023
Pós-Graduação: Lato Sensu:	43,85%	44,05%	21,95%	23,61%	24,42%
Pós-Graduação: Stricto Sensu:	2,71%	2,68%	2,96%	3,40%	3,29%

FONTE: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - Inep (Sinopses Estatísticas 2023)

CENSO ESCOLAR – MUNICÍPIO DE MANAUS		
NÚMERO DE DOCENTES POR NÍVEL DE ESCOLARIDADE E FORMAÇÃO ACADÊMICA		
FORMAÇÃO	DOCENTES 2024	PERCENTUAL
APENAS O ENSINO FUNDAMENTAL	7	0,02
APENAS O ENSINO MÉDIO	708	3,06
GRADUAÇÃO SEM LICENCIATURA	621	2,13
GRADUAÇÃO COM LICENCIATURA	16.683	67,07
ESPECIALIZAÇÃO	6.114	24,42
MESTRADO	688	2,73
DOUTORADO	128	0,56
TOTAL	24.784	100,00%

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2024)



**16.2 Resultado Alcançado:**

Conforme demonstram os dados do Censo Escolar 2024, no município de Manaus (envolvendo as redes de ensino: federal, estadual, municipal e privada), foi registrado que um total de 24.784 docentes atuantes efetivamente em sala de aula, na Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, EJA, Educação Profissional e Educação Especial).

O número de docentes levantado se refere aos indivíduos (pessoas físicas), que estavam em efetiva regência de classe na data de referência do Censo Escolar da Educação Básica, sem duplicidades como carga dobrada, regência em outra escola da mesma rede de ensino ou de outra rede pública ou privada ou exercendo funções técnico-administrativas paralelas.

Desse total, exatos 1.336 docentes não possuem formação específica de nível superior, em curso de licenciatura, na área de conhecimento em que atuam (cerca de 5,39%).

Portanto, o percentual de alcance da meta 16 do PME em 2024 foi de cerca de 94,61%, denotando que o alcance da totalidade dos docentes do município de Manaus com formação específica de nível superior, em cursos de licenciatura, é possível no médio prazo.

Do total de 24.234 professores graduados. 6.930 possuem pós-graduação lato sensu, ou seja, 28,60% dos professores efetivos possuem cursos de especialização.





META 17 - VALORIZAÇÃO DO PROFESSOR

Valorizar os profissionais do magistério da Rede Pública Municipal de Educação de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o fim do sexto ano de vigência deste PME.

17.1 Resultado Alcançado:

INDICADOR 17 A - VALORIZAR OS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE FORMA A EQUIPARAR SEU RENDIMENTO MÉDIO AO DOS DEMAIS PROFISSIONAIS COM ESCOLARIDADE EQUIVALENTE, ATÉ O FIM DO SEXTO ANO DE VIGÊNCIA DESTE PME

META PREVISTA	META ALCANÇADA EM 2019	META ALCANÇADA EM 2020	META ALCANÇADA EM 2021	META ALCANÇADA EM 2022	META ALCANÇADA EM 2023	META ALCANÇADA EM 2024
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fonte: SEMED/SSAF/DEPLAN

17.2 Análise situacional:

A Administração municipal vem concedendo reajustes salariais anuais na data base da categoria do magistério (1º de maio), com ganhos reais acima dos percentuais oficiais de inflação, contribuindo para a equalização dos salários dos profissionais da educação ao dos demais profissionais do mercado com o mesmo nível de formação, conforme demonstrado no quadro abaixo:

REAJUSTE DOS VENCIMENTOS NA DATA BASE		
EXERCÍCIO	LEI MUNICIPAL	PERCENTUAL
2013	1.737/2013	10,00%
2014	1.879/2014	10,00%
2015	2.016/2015	9,50%
2016	2.135/2016	5,00%
2017	2.135/2016	4,28%
2018	2.266/2018	7,57%
2019	2.458/2019	8,00%
2020/2021	2804/2021	11,13%
2022	2.905/2022	12,47%
2023	3.088/2023	4,5%
2024	3.342/2024	3,69%

Fonte: SEMED/SSAF/DEPLAN



Educação

Secretaria Municipal



Prefeitura de
Manaus

A remuneração inicial dos cargos de Professor Nível Superior e Pedagogo da rede municipal possui os seguintes valores, nos termos da legislação vigentes:

CARGO	VENCIMENTO INICIAL LEI MUNICIPAL Nº 3.342/2024 (A)	GRATIFICAÇÃO DE PRÁTICA DOCENTE (15%) LEI MUNICIPAL Nº 2.266/2017 (B)	REMUNERAÇÃO (C) = (A + B)
Professor/Pedagogo – 20 h	R\$ 2.538,82	R\$ 380,82	R\$ 2.919,64
Professor/Pedagogo – 40 h	R\$ 5.077,64	R\$ 761,65	R\$ 5.839,29

Fonte: DOM Edição 5620/2023

Considerando que os profissionais de mercado geralmente têm jornada de trabalho de 40 a 44 horas semanais, verifica-se que a remuneração inicial dos profissionais do magistério 40 horas da rede municipal está equiparada à remuneração das demais profissões de nível superior, exceto às de engenheiro e médico, as profissões mais bem remuneradas do mercado.





META 18 - PLANO DE CARREIRA DOCENTE

Assegurar, no primeiro ano de vigência deste PME, a reformulação do Plano de Cargos, Carreira e Remuneração dos profissionais da educação básica pública municipal, tomando como referência o piso salarial nacional profissional, definido em Lei Federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

18.1 Resultado Alcançado

POSSUI PLANO DE CARGOS E REMUNERAÇÃO VIGENTE	
META ALCANÇADA EM 2015	2016/2017/2018/2019/2020/2021/2022/2023/2024
PCCS sem alterações	Sem alteração

Fonte: SEMED/SSAF/DEPLAN

18.2 Análise situacional:

O Plano de Cargos, Carreira e Salários (PCCS) do magistério municipal é anterior ao PME, instituído pela Lei Municipal nº 1.126 de 5 de junho 2007.

Originalmente, o PCCS do magistério municipal estabelecia a remuneração de professores e pedagogos sob a forma de subsídio, composto por diversas tabelas, conforme a Função Especial do Magistério (FEM) a ser desempenhada.

A forma de remuneração do magistério municipal foi alterada pela Municipal nº 1.879, de 04 de junho de 2014, passando a ser sob a forma de **vencimento**, acrescido das seguintes gratificações:

- a. **Prática Docente**, assim compreendida como a atuação do professor em sala de aula, bem como a do pedagogo em unidade de ensino, no percentual de 10% (dez por cento) do respectivo vencimento, respeitada a carga horária de trabalho. Posteriormente, o percentual foi elevado para **15%** pela Lei Municipal nº 2.266, de 12 de dezembro de 2017;
- b) em **Regime de Carga Dobrada**, para o professor com jornada de 20 horas designado para o exercício suplementar de igual período, correspondente a **100% (cem por cento)** do valor do vencimento do cargo efetivo;





- c) de **Período Integral**, para o pedagogo com jornada de 20 horas, quando exceder seu exercício em igual carga horária, correspondente a 100% (cem por cento) do valor do vencimento do cargo efetivo,
- d) de **Localidade Especial** (para escolas de difícil acesso) e de **Regência de Classe Especial** para docentes que atuam com alunos de Educação Especial, conforme estipulado no Anexo VI dessa Lei;
- e) de **Assessoria Pedagógica, Subcoordenadoria de Eixo e Instrutoria Educacional**, conforme estipulado no Anexo VI dessa Lei.

Pela Lei Municipal nº 1.879/2014, ainda foram criadas as Funções Gratificadas:

- a) de **Diretor e de Secretário de Escola**, como contrapartida do exercício de Funções Especiais do Magistério, com a simbologia, os quantitativos e os valores especificados no Anexo III dessa Lei, considerando o cargo efetivo do servidor designado e a quantidade de salas de aula da Unidade de Ensino;
- b) de **encarregados de Polo do Centro Municipal de Atendimento Sociopsicopedagógico – CEMASP**, com a simbologia, os quantitativos e os valores especificados no Anexo IV dessa Lei;
- c) de **Gerente Pedagógico, Administrativo e de Infraestrutura das Divisões Distritais Zonais**, com a simbologia, os quantitativos e os valores especificados no Anexo V dessa Lei;

Desde 2021, na vigência do atual PCCR, os servidores da Educação Municipal foram contemplados com progressões e promoções funcionais, que há anos haviam sido interrompidas pelas medidas de contenção das despesas de pessoal, face à instabilidade econômica da pandemia Covid 2019.

Em 2022, a Secretaria Municipal de Educação iniciou trabalhos preliminares de revisão do PCCR dos profissionais da Educação Municipal, esboçando um novo modelo de crescimento na carreira, com base no mérito e na titulação de pós-graduação *latu sensu e strictu sensu*.

Através da Portaria nº 1245/2023-SEMED/GS, publicada no DOM nº 5597 datado de 31 de maio de 2023, foi criada no âmbito da Secretaria Municipal de Educação – SEMED, acrescido do apoio técnico de outras Secretarias, a Comissão de Revisão do Plano de Cargos, Carreiras e Remunerações dos Profissionais do Magistério do município de Manaus, e dá outras providências. Na data de 16 de



Educação
Secretaria Municipal



Prefeitura de
Manaus

novembro de 2024, através da Portaria 2358 – DOM 5707, página 41, foi prorrogado por mais cento e oitenta dias.




META 19 - GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO

Assegurar condições, no prazo de um ano, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas municipais, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

19.1 Resultado Alcançado:

INDICADOR 19 A - TAXA DE GESTÃO DEMOCRÁTICA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO (PERCENTUAL DE ESCOLAS COM MECANISMOS DE GESTÃO DEMOCRÁTICA)					
META PREVISTA	META ALCANÇADA				
2025	2020	2021	2022	2023	2024
100%	97%	94,85%	97,83%	98,42%	98,23%

Fonte: SEMED/SSAF/DEPLAN

PROGRAMA ORÇAMENTO NA ESCOLA – PROESC – Conselhos Escolares		
Ano	Conselhos Escolares	Recursos Transferidos pelo FNDE
2021	484	R\$ 7.000.000,00
2022	488	R\$ 10.200.000,00
2023	491	R\$ 15.600.000,00
2024	499	R\$ 16.100.650,00

Fonte: Relatório de Gestão Estratégica-2024

PROGRAMA ORÇAMENTO NA ESCOLA – PROESC - Adicional		
Ano	Setores Pedagógicos	Recursos Transferidos PROESC
2024	Semed	R\$ 320.000,00
	DDZ's	R\$ 280.000,00
Total		R\$ 600.000,00

Fonte: Relatório de Gestão Estratégica-2024





19.2 Análise situacional

Do quantitativo de 508 (quinhentas e oito) unidades de ensino que atualmente compõem a rede municipal de ensino, 498 (quatrocentos e noventa e oito) possuem e desenvolvem os mecanismos de Gestão Democrática da Educação (98,23%).

Em atendimento ao que estabelece o art. 14 da Lei Federal nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional – LDB, a gestão democrática no âmbito das escolas municipais vem sendo efetivada por meio dos seguintes mecanismos:

1. Implantação dos Conselhos Escolares que, dentre outras atribuições, recebem executam e prestam contas dos recursos financeiros repassados diretamente pelo Governo Federal referentes ao Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE. Os Conselhos Escolares substituíram as Associações de Pais, Mestres e Comunitários – APMC's.
2. Instituição do Regimento Escolar em cada unidade de ensino, regulamentando diversos aspectos do funcionamento e da gestão escolar.
3. Implantação e desenvolvimento do Projeto Político Pedagógico da Escola – PPPE, regulamentando a prática pedagógica, as formas de avaliação escolar e as metodologias de ensino.
4. Implementação do Programa de Gestão Escolar Municipal – PROGEM, por meio do Decreto Municipal nº 3.718 de 20 de junho de 2017, que consiste em certificar e qualificar os gestores das escolas públicas municipais.

A Secretaria Municipal de Educação, com o propósito de fortalecer a gestão democrática da Educação Pública, realiza, anualmente, sob a coordenação do seu Departamento de Planejamento, a Audiência Pública para elaboração (ou revisão) do Plano Plurianual (PPA) e elaboração da Proposta Orçamentária referente à Lei Orçamentária Anual (LOA).

Além da audiência pública, a Secretaria Municipal de Educação participa ao Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB a elaboração da proposta orçamentária referente aos recursos do FUNDEB, alocado para pagamento do pessoal lotado nas escolas e para outras despesas de manutenção e desenvolvimento do ensino.

Outro mecanismo de gestão democrática é o acesso dos pais ou responsáveis aos dados dos alunos municipais (matrícula, frequência, boletim de notas, etc.) por meio do Sistema Integrado de Gestão Educacional – SIGEAM WEB.



Educação
Secretaria Municipal



Prefeitura de
Manaus

A perspectiva da Secretaria Municipal de Educação é tornar a meta do PME de gestão democrática no âmbito das escolas municipais uma política permanente de longo prazo, fortalecida e com inovações constantes para a oferta de uma Educação Básica de qualidade.

19.3 Estratégias que contribuíram para o crescimento da meta:

1. Realização de capacitação técnica em planejamento e uso de recursos do PDDE com a perspectiva de orientação para ampliação de habilidades técnicas e pedagógicas quanto à gestão dos recursos federais. Oferecendo suporte teórico e metodológico para planejar as ações dos Conselhos Escolares e Constituir novos Grêmios Estudantis.



Educação
Secretaria Municipal



Prefeitura de
Manaus

META 20 - FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO

Garantir recursos destinados à educação pública municipal de, no mínimo 25% (vinte e cinco por cento) e que alcance 30% (trinta por cento), até o fim do decênio, resultantes das receitas orçamentárias, para manutenção e desenvolvimento do ensino que assegure o atendimento, a necessidade de expansão, com padrão de qualidade e equidade e na valorização dos profissionais da educação.

20.1 Resultado Alcançado:

INDICADOR 20 A - PERCENTUAL DA RECEITA DE IMPOSTOS E TRANSFERÊNCIAS NA MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO ENSINO					
META EXIGIDO CONSTITUCIONALMENTE	PERCENTUAL APLICADO ANUALMENTE				
	2020	2021	2022	2023	2024
25,00%	25,47%	25,72%	25,22%	25,13%	26,73%

Fonte: Relatório Resumido de Execução Orçamentária 2024 – RREO – Edições DOM: 5794, 5836, 5877, 5920, 5958 e 6001

APLICAÇÃO EM MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO ENSINO (MDE)					
RECEITA	2020	2021	2022	2023	2024
Receitas Resultantes de Impostos	R\$ 3.772.750.959,84	R\$ 4.491.587.939,99	R\$ 5.142.488.912,74	R\$ 5.711.123.571,96	R\$ 6.544.456.929,45
Valor Exigido Constitucionalmente	R\$ 943.187.739,74	R\$ 1.122.896.984,99	R\$ 1.285.622.228,19	R\$ 1.427.780.892,99	R\$ 1.636.114.232,36
Valor Aplicado	R\$ 961.098.897,11	R\$ 1.155.374.927,92	R\$ 1.296.763.853,67	R\$ 1.435.212.991,58	R\$ 1.749.410.124,84
% Aplicado	25,47	25,72%	25,22%	25,13%	26,73%

Fonte: Relatório Resumido de Execução Orçamentária 2024 – RREO – Edições DOM: 5794, 5836, 5877, 5920, 5958 e 6001



Educação
Secretaria Municipal



Prefeitura de
Manaus

20.2 Análise situacional:

No âmbito municipal, a aplicação da parcela da receita de impostos e transferências na manutenção e desenvolvimento do ensino tem atendido ao que estabelece o art. 212 da Constituição Federal.

Bimestralmente, a Prefeitura de Manaus publica no Diário Oficial do Município o Relatório Resumido de Execução Orçamentária – RREO, exigido pelo Arts. 52 e 53 da Lei Complementar nº 101/2000 – Lei de Responsabilidade Fiscal.



Educação

Secretaria Municipal

Prefeitura de
Manaus

CONCLUSÃO

Com nove anos de vigência, o Plano Municipal de Educação de Manaus demonstra um alcance parcial de suas metas. Em 2024, foram obtidos alguns avanços, no entanto, os efeitos do cenário econômico global interferem nos resultados, potencializando os desafios, tanto na Educação Básica quanto na Educação Superior.

Cabe destacar que os desafios da universalização da Pré-Escola e do Ensino Fundamental, etapas da Educação Básica, embora as taxas de atendimentos dessas etapas registrem percentuais elevados, as redes de ensino atendem ainda em nível parcial a população escolarizável do município nas respectivas faixas etárias de 4 e 5 anos e de 6 a 14 anos.

A meta de atender, com maternal (creche), pelo menos a metade da população infantil de Manaus, na faixa etária de 0 a 3 anos, nesse caso, apesar dos investimentos públicos diretos na implantação de novas creches e da alternativa de abertura de turmas de maternal em escolas, a taxa de atendimento dessa etapa de ensino ultrapassa o percentual de 10%, merecendo prioridade no conjunto das metas do PME.

As metas de inclusão da Educação Especial superaram o percentual mínimo de 80% recomendado pelo MEC e a Taxa de Alfabetização até o 3º ano do Ensino Fundamental demonstra resultados promissores em direção ao alcance de 100% dentro do prazo de vigência do PME.

O maior êxito alcançado no contexto do PME foi a ultrapassagem das metas do IDEB tanto nos anos iniciais quanto nos anos finais do Ensino Fundamental novamente em 2021. Para tanto, a SEMED vem aperfeiçoando, a cada ano, o Sistema de Avaliação de Desempenho Educacional de Manaus (SADEM), como mecanismo auxiliar de avaliação geral dos alunos municipais.

Outro foco do desafio diz respeito à Educação de Jovens e Adultos com baixa integração à educação profissional, ainda direcionada ao currículo regular de alfabetização daqueles sem vivência escolar. Ainda são tímidas as iniciativas de integração da EJA à educação profissional, sendo a ação de maior relevância o programa federal PROJOVEM URBANO.

A valorização dos profissionais da educação tem sido uma tônica da SEMED, considerando os reajustes reais de salários concedidos aos professores e demais servidores nos últimos anos. Isso possibilitou a elevação das remunerações desses profissionais ao nível das demais profissões do mercado formal de trabalho.

Embora as conjunturas econômicas e fiscais desfavoráveis dos últimos anos tenham inibido a reformulação do Plano de Cargos para a categoria, no atendimento de dispositivos do PCCS ainda



Educação
Secretaria Municipal



Prefeitura de
Manaus

vigente, a Administração Municipal efetivou promoções funcionais por tempo de serviço e por titularidade a quase todos os servidores até 2024.

Os mecanismos de gestão democrática e as iniciativas de educação em tempo integral também tem sido promissoras, com perspectivas de suas metas serem plenamente alcançadas até o término de vigência do PME.

As metas relativas ao Ensino Médio, à Educação Profissional Técnica de Nível Médio e à Educação Superior, embora escapem da competência da Secretaria Municipal de Educação, serão monitoradas permanentemente, considerando que o PME é de abrangência territorial, envolvendo todos os sistemas de ensino existentes na extensão territorial do município de Manaus.

