



SEMED MANAUS

Plano de Governo

**2º semestre
2025**



FICHA TÉCNICA

Júnior Mar
Secretário Municipal de Educação

Arone Nascimento Bentes
Subsecretário de Políticas Públicas Educacionais

Dalmir Salazar
Subsecretário de Gestão Escolar

Radyr Júnior
Subsecretário de Infraestrutura e Logística

Lourival Litaiff Praia
Subsecretário de Administração e Finanças

SEMED MANAUS



GESTÃO DA SEMED 2025

Atualmente, a SEMED, tem em sua liderança o professor Júnior Mar, Mestre em Linguística pela Universidade Federal do Amazonas - UFAM (2016), com Especialização em Metodologia do Ensino Superior - Faculdade Montenegro-BA (2008) e graduado em Letras (Língua Portuguesa) pela Escola Superior Batista do Amazonas (2008). A pasta está composta por: Arone Nascimento Bentes - Subsecretário de Políticas Públicas Educacionais - Dalmir Salazar - Subsecretário de Gestão Escolar - Lourival Litaiff Praia - Subsecretário de Administração e Finanças e Radyr Gomes de Oliveira Junior - Subsecretário de Infraestrutura e Logística.



IDENTIDADE ESTRATÉGICA

Dando clareza à comunidade educativa, no que tange à razão da existência da secretaria, mostrando seus objetivos para o exercício pleno das atividades que favoreçam e garantam a aprendizagem dos estudantes, compartilhamos a identidade estratégica que norteia a gestão:

MISSÃO

Garantir Educação Básica de Qualidade assegurando o acesso, a inclusão, a permanência e a formação dos estudantes, desenvolvendo competências e habilidades adequadas às transformações sociais, bem como a valorização dos profissionais da educação.

VISÃO

Ser referência nacional em Educação Básica pela excelência no desempenho dos nossos alunos.

VALORES

Ética, Transparência, Comprometimento, Inovação, Respeito e Excelência.



Plano de Governo

Manaus + Educação



Materiais Didáticos

Ampliar o investimento na aquisição de materiais didáticos.



Para assegurar o fornecimento gratuito de material escolar aos estudantes da Rede Municipal de Ensino, a distribuição dos kits teve início em 15 de abril de 2025. Ao todo, foram entregues 280.874 unidades, destinadas a alunos de Creches, CMEIs, CIMEs e Unidades Escolares de Ensino Fundamental. Cada kit, voltado para uso individual dos estudantes, é composto por itens como: agenda, canetas hidrográficas, lápis, apontador, borracha, giz de cera, tesoura, cola branca, cola colorida, tinta guache, massa de modelar, pincel de pelo, cadernos de desenho e caderno brochurão.



Fardamento Escolar

Fardamento escolar gratuito para todos os estudantes.

A Secretaria Municipal de Educação de Manaus deu continuidade à ação de distribuição de fardamento escolar, contemplando os estudantes da Educação Infantil. A iniciativa tem como objetivo assegurar equidade no acesso ao vestuário escolar, fortalecer a identidade estudantil e promover o sentimento de pertencimento à comunidade escolar.

A logística de entrega foi realizada em parceria com as unidades de ensino, garantindo que todos os alunos recebessem o fardamento de maneira organizada e eficiente. A ação contribui para o bem-estar dos estudantes e para a valorização da rotina educacional. No total, foram atendidos 87.800 alunos da Creche, Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental.



Construção de Creches

Construir novas creches

Com o objetivo de ampliar oferta de vagas na Educação Infantil, especialmente na etapa de creche, a Secretaria Municipal de Educação tem desenvolvido ações estratégicas voltadas à expansão da rede municipal de ensino. Como parte desse esforço, até o mês de outubro foram entregue à comunidade a Creche Judy Cristina Cardoso da Silva, CMEI Profa. Rusinéia Pontes de Castro e CMEI Dom bosco representando um avanço significativo no atendimento à primeira infância e no compromisso com a promoção do acesso à educação de qualidade desde os primeiros anos de vida da criança.



Creche Judy Cristina

Fotos - Carlos Oliveira/Vice-Prefeitura e Mário Oliveira/Semed

CMEI Rusinéia Pontes

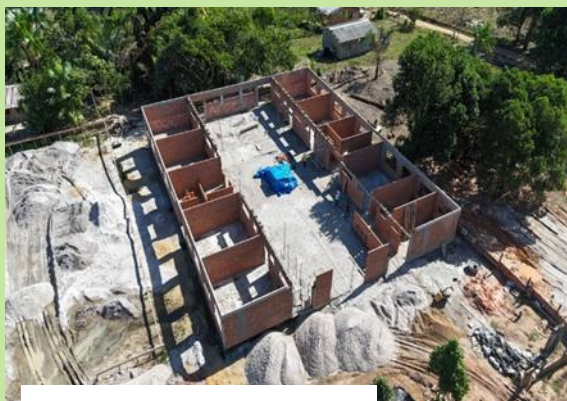


Construção de Novas Escolas

Construir novas escolas que atendam pré-escola e ensino fundamental.



CMEI Dom Bosco



E.M. Oscarina



E.M. Zilda Iracema

A construção de novas escolas e creches em Manaus não representa apenas uma resposta imediata à crescente demanda por vagas na educação básica, mas sim uma medida estratégica de planejamento inteligente, sustentável e otimizado. Essa iniciativa está alinhada ao crescimento demográfico da cidade e reflete o compromisso da gestão pública em ofertar a educação básica para todos na idade certa, além da valorização da infância e da juventude manauara. Neste sentido, foram iniciadas a construção da Escola Municipal Profª Zilda Iracema Melgueiro Nunes, situada na BR-174, km 38, Ramal do Rio Branco e da Escola Municipal Profª Oscarina Falcão, localizada também na BR-174, Ramal do Buriti, no trecho Manaus–Caracaraí. Como parte das ações para atender à necessidade imediata de ampliação de vagas, foram locados dois novos prédios escolares no bairros Petrópolis e zona rural. Essas estruturas permitirão uma distribuição mais equilibrada dos estudantes e contribuirão para a melhoria das condições de ensino-aprendizagem. Com essas ações, a Secretaria Municipal de Educação reafirma seu compromisso com a expansão da rede de ensino e com a garantia do direito à educação para todas as crianças e adolescentes da capital amazonense.

Plano Reformar

Consolidar o "Plano Reformar: melhorando o ambiente de aprendizagem" contemplando projetos de reforma, ampliação, adequação, revitalização, construção e modernização de escolas.

O projeto “SEMED em Movimento – Ação” foi idealizado com o objetivo de promover melhorias na infraestrutura e serviços nas unidades educacionais, visando oferecer ambientes mais seguros, funcionais e acolhedores para toda a comunidade escolar.

Por meio do projeto, iniciamos a realização de revitalização e manutenções prediais em diversas unidades de ensino da rede municipal. As ações incluem reparos estruturais, adaptação de salas, manutenção elétrica e hidráulica, pintura, revisão de telhados, entre outros serviços essenciais para garantir a integridade física do ambiente escolar.

Todas as manutenções estão sendo acompanhadas em tempo real, o que possibilita um monitoramento mais eficiente das atividades, garantindo agilidade na execução dos serviços e maior transparência no processo.

Atualmente, contamos com equipes de manutenção atuando diariamente, atendendo às demandas de forma contínua e organizada. As equipes são compostas por engenheiros, arquitetos e técnicos capacitados, distribuídos estrategicamente para atender às diferentes regiões do município.


As ações do projeto “SEMED em Movimento” têm contribuído significativamente para a melhoria das condições físicas das unidades escolares, refletindo diretamente na qualidade do ambiente educacional. O acompanhamento em tempo real e a atuação intensiva das equipes de manutenção têm sido fatores decisivos para o sucesso desta iniciativa.



Regulariza +

Implementar o Programa "Regulariza +": mapear, organizar e promover a regularização fundiária das escolas municipais próprias; identificar áreas para a construção de novas unidades educacionais.

Foram realizadas ações estratégicas voltadas ao levantamento e à organização da situação fundiária das unidades educacionais da rede municipal. Esse trabalho compreendeu a produção de documentos técnicos e a articulação com diversos órgãos externos — como SECT, SUHAB, Marinha do Brasil, SUFRAMA e INCRA — para tratar de processos de permuta, doação e formalização de termos de cessão de uso. Além disso, houve o acompanhamento e a tramitação de processos administrativos junto aos órgãos competentes, com o objetivo de avançar na regularização fundiária e, quando necessário, viabilizar a desapropriação de áreas destinadas à expansão da rede municipal de ensino. Como resultado dessas ações, 22 áreas de unidades educacionais já foram regularizadas na atual gestão, garantindo maior segurança jurídica, eficiência administrativa e melhor planejamento para o crescimento da rede municipal.


MARINHA DO BRASIL
ESTACÃO NAVAL DO RIO NEGRO
Rua Rio Itapua, s/n - Vila Buriti
CEP: 69072-080 - Manaus-AM
(92)2123-4530 - secom@enm.mar.mil.br

Ofício nº 68/JENB-MB
31/03/24

Manaus, AM, 4 de junho de 2025.

A Sua Senhoria o Senhor
VALQUINDAR FERREIRA MAR JÚNIOR
Secretário Municipal de Educação
Av. Maciel, Nº 2.349 - Parque 10 de Novembro
69 055-037 - Manaus - AM

Assunto: Solicitação de Assinatura do Contrato de Cessão de Uso do Terreno da Creche Municipal Almirante Victorio José Barbosa

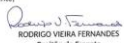
Senhor Secretário,

1. Encaminho o Contrato da Cessão de Uso da Creche Municipal Almirante Victorio José Barbosa, localizada no Complexo Naval Rio Negro, Vila Buriti, Manaus/AM, em anexo, para assinatura de Vossa Senhoria e uma testemunha, visando à formalização do referido contrato.

2. Solicito ainda que após as assinaturas, o Contrato seja encaminhado a esta Estação para os demais trâmites.

3. Por oportuno, para mais esclarecimentos que se fizerem necessários, coloco à disposição o CT (pdt) Johnny Correia da Silva Carneiro, telefone: (92) 2123-4531 ou pelos e-mails: esem.fis@enm.mar.mil.br e johnny.silva@mar.mil.br.

Atenciosamente,


RODRIGO VIEIRA FERNANDES
Capitão de Fragata
Comandante

*Recebido
em 06.06.25
Nº 06.06.25
DEP/AM*

63160.001207/2025-45

Tratativas finais para firmar o termo de cessão de uso da área onde foi construída a Creche Municipal Almirante Victorio José Barbosa da Lomba

FOLHA Nº 01 CNRM:004176.2.0072905-96 MATRÍCULA Nº 72.905

STANLEY QUEIROZ FORTES 4º CARTÓRIO DE REGISTRO DE IMÓVEIS COMARCA DE MANAUS ESTADO DO PARANÁ

DATA: 31 de Outubro de 2024.

IDENTIFICAÇÃO DO IMÓVEL: ÁREA DE EQUIPAMENTO COMUNITÁRIO INSTITUCIONAL DO CONJUNTO NOVA CIDADE 5- LOTE 311B do Loteamento NOVA CIDADE - ETAPA 2, localizado na Rua JAZIRA (antiga Rua 222-A) - Conjunto Cidadão V - Bairro Cidade Nova, Quarta Serventia Imobiliária desta cidade, com ÁREA do Lote Principal do Equipamento Comunitário: 23.107,87m² - PERÍMETRO do Lote Principal do Equipamento Comunitário: 666,33m. LIMITES E CONFRONTAÇÕES: NORTE: com a Margem Esquerda dos Igr. Riacho Grande e Tapiry - Distância: 102,25m; LESTE: com Área Verde - Distância: 226,12m; SUL: com a Quadra 311A - Distância: 100,50m; e, a OESTE: com a Rua 222 (Rua Jazira) - Distância: 232,46m - DESCRIÇÃO DOS LIMITES E CONFRONTAÇÕES: inicia-se a descrição no referencial NORTE, com a distância de 102,25m confrontando com a Margem Esquerda dos Igras Riacho Grande e Tapiry, até o referencial LESTE, com a distância de 226,12m confrontando com a Área Verde, até o referencial SUL, com a distância de 100,50m confrontando com a Quadra 311A, até o referencial OESTE, com a distância de 232,46m confrontando com a Rua 222A (Rua Jazira), encerrando este Perímetro. (Desmembrado de uma área maior); IDENTIFICAÇÕES: () rural código nº: (X) urbano, designação cadastral nº: PROPRIETÁRIA: SUPERINTENDÊNCIA ESTADUAL DE HABITAÇÃO - SUHAB, pessoa jurídica de direito privado, inscrita no CNPJ nº 04.355.863/0001-32, com sede a Avenida Epifânio Salles, Manaus-AM; REGISTRO ANTERIOR: Matrícula nº 11.784, do livro 2 de Registro Geral desta Serventia;

AV: 1 - 72.905 - TÍTULO: DOMÍNIO MUNICIPAL: Forma do Título: Nos termos Ofício Nº 398/2024 - GPG/PGM, datado de 22 de Outubro de 2024, assinado pelo Procurador Geral do Município/PGM - Rafael Lins Bertazzo, acompanhado do Despacho datado de 07 de Novembro de 2023, assinado pelo Procurador do Município - Thiago Calandrin de Oliveira dos Anjos, e Memorial Descritivo, consta que, o imóvel objeto desta Matrícula, passa ao domínio do MUNICÍPIO DE MANAUS. PROTOCOLO Nº 150292 - DATA DE APRESENTAÇÃO: 23/10/2024. SELO ELETRÔNICO DE FISCALIZAÇÃO DO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO AMAZONAS - Nº REGIMV004176UHY126M970X15Q37 - Protocolo 150292 - Livro 2 - Nº 72905 - Reg/Av. 1 - Data/Fora de utilização: 31/10/2024 10:37:01 - Emitido por: Ivete Ramos de Andrade Vieira - FUNEAM - EXTRAJUDICIAL: R\$0,00 - FUNDPAM: R\$0,00 - FUNDPIG: R\$0,00 - FUNEAM - RCPNSD: R\$0,00 (SENTO - motivo: Ofício nº698/2024 - CPG/PGM) - Consulte a autenticidade em cidadem.portalseam.com.br. Manaus, 31 de Outubro de 2024.

CONTINUA NO VERSO

Certidão de Registro em domínio do município de Manaus, da área onde foi implantada a Creche Municipal Dorothea de Souza Braga

PROESC

Ampliar o Programa "PROESC: Orçamento na Escola".

O Programa Orçamento na Escola presta assistência financeira suplementar às escolas municipais, a fim de garantir o funcionamento e a melhoria da infraestrutura física e pedagógica das unidades de ensino, além de incentivar a autonomia e a autogestão escolar.

Em 2025, o Programa disponibilizou um total de **R\$ 16.267.053,00**, distribuídos entre as 503 escolas da rede municipal e 38 setores da Semed. O recurso foi utilizado em aquisições de materiais pedagógicos, de expediente, de bens permanentes, de materiais de apoio para avaliação da aprendizagem, na realização de atividades de enfrentamento à evasão, ao abandono e à infrequência escolar, na manutenção e pequenos reparos na infraestrutura das unidades de ensino.

Dentre as principais atividades desenvolvidas pela Coordenação, destacam-se a realização de oficinas de orientação para uso eficiente do recurso, validação dos planejamentos e de processos de prestação de contas dos setores da Semed (Proesc Adicional), reuniões com Banco do Brasil para tratativas sobre a operacionalização da plataforma do banco, com a Divisão de Gestão de tecnologia de Informação/DGTI para construção da plataforma do Programa, gerenciamento da plataforma do Banco do Brasil (monitoramento de saldos, extratos, estornos, inclusão e exclusão de diretores, colocação de limites, solicitação e entrega de cartões etc.) dentre outros.

O monitoramento do uso correto do recurso público é feito pelo Comitê Permanente de Orientação e Monitoramento/CPOM. A ação ocorre através de visitas in loco realizadas por membros da Coordenação do Programa, assessores PROESC da DDZ e um membro da Controladoria. No ano corrente, foram visitadas 131 escolas, com objetivo de reforçar a eficiência, transparência e a boa gestão dos recursos públicos.



PROESC

Ampliar o Programa "PROESC: Orçamento na Escola".

Para celebrar as cinco edições do Programa, foi realizado o Seminário PROESC, com o tema “Eficiência e Autonomia na Gestão Escolar”. O evento ocorreu no auditório da Semed nos 12 e 14 de novembro e reuniu chefias, gestores escolares, assessores pedagógicos, técnicos da Secretaria e conselheiros escolares que debateram sobre os avanços, desafios e oportunidades na gestão do Programa. O seminário teve a participação do Profº Dr. Walter Pinheiro Barbosa Júnior, titular da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, que ministrou as seguintes palestras: “Ser gestor escolar em tempos atuais: habilidades, transparência e eficiência na gestão pública” e “A invisibilidade do sujeito visível: os profissionais da Secretaria Municipal de Educação.”

Destaca-se ainda o desenvolvimento da Plataforma PROESC. Um sistema que modernizará e fortalecerá a gestão do Programa, cujo objetivo é de auxiliar os gestores na elaboração do Planejamento de Ações Prioritárias, facilitar o acompanhamento da aplicação de recursos e compartilhamento de informações operacionais e financeiras do Programa de forma padronizada, segura e eficiente, promovendo mais transparência e eficiência administrativa. O lançamento do sistema ocorrerá em 2026.

Diante desse contexto, a Coordenação reafirma o compromisso em apoiar a gestão escolar ofertando suporte técnico para que os recursos disponibilizados sejam utilizados conforme as diretrizes do Programa.



PLATAFORMA PROESC 2026



PROSEG

Ampliar o Programa "PROSEG: Segurança na Escola".

Com o PROSEG, foram realizadas visitas operacionais às unidades escolares com os seguintes objetivos: verificar a instalação dos sistemas de segurança em escolas novas ou ampliadas e acompanhar a desinstalação dos equipamentos em unidades que serão submetidas a reformas. Nesse intervalo, também foi formalizado um aditivo contratual para a inclusão de 79 novos kits de sistemas de segurança.

No contexto do monitoramento contínuo das ocorrências nas escolas da rede municipal, todas as demandas registradas por meio do aplicativo SASI foram prontamente atendidas, totalizando 210 visitas operacionais. Essas ações reforçam o compromisso da gestão com respostas ágeis e eficazes frente a situações de risco e violações no ambiente escolar.

A equipe também participou do III Seminário de Segurança Inovadora, que abordou os desafios contemporâneos da segurança pública, com destaque para práticas inovadoras voltadas ao controle e à redução da insegurança.

Ainda nesse período, foi realizada uma reunião com a empresa IIN Tecnologias, na qual foram apresentadas ao Subsecretário de Gestão Escolar e ao Chefe do Departamento de Planejamento (DEPLAN) as iniciativas desenvolvidas pelo COSE e pelo PROSEG. A reunião evidenciou os avanços nas soluções tecnológicas adotadas no âmbito da segurança educacional.

De forma complementar, houve uma reunião de alinhamento com a Secretaria Municipal de Segurança (SEMSEG), com foco na organização das ações da Ronda Escolar. Na ocasião, foi realizada a entrega da linha direta da 22ª Companhia Interativa Comunitária (CICOM), que passa a integrar o protocolo de atendimento às ocorrências registradas nas escolas.

Essas iniciativas demonstram a integração efetiva entre os setores envolvidos e o esforço contínuo da gestão municipal para assegurar ambientes escolares mais seguros e propícios ao pleno desenvolvimento das atividades educacionais.



III Seminário de Segurança Inovadora



Visita Operacional PROSEG/COSE



Reunião de Alinhamento com a SEMSEG



Reunião de Apresentação PROSEG/COSE

PROGESC

Ampliar o Programa "PROGESC: Gestão nas Escolas".

Com o PROGESC, foram desenvolvidas ações estratégicas voltadas à modernização da gestão orçamentária, à capacitação técnica e ao aperfeiçoamento dos processos internos da Secretaria Municipal de Educação (SEMED). Entre os avanços implementados, destaca-se o desenvolvimento do Dashboard de Despesas, ferramenta que permite o acompanhamento em tempo real da execução orçamentária da pasta, promovendo maior transparência e controle na aplicação dos recursos públicos. Outra iniciativa relevante foi a implementação de inteligência artificial no assistente cognitivo utilizado pela secretaria, contribuindo para a automação de respostas e a melhoria do atendimento às demandas internas e externas. Paralelamente, foram realizados treinamentos com as equipes da SEMED, com o objetivo de capacitá-las para o uso das novas ferramentas digitais e para a atualização dos fluxos operacionais. Nesse sentido, foi promovida uma reunião com o Departamento Financeiro (DEAFIN), visando ajustes no fluxo processual de pagamentos a fornecedores, de forma a garantir maior agilidade, conformidade e eficiência na tramitação dos processos. Ainda como parte da agenda institucional, foi realizada a apresentação da plataforma de gestão ao Subsecretário de Gestão, Dalmir Salazar, evidenciando os avanços tecnológicos alcançados e sua contribuição para a tomada de decisão em nível estratégico. Adicionalmente, houve reunião com a equipe de analistas da SASI, responsável pelos sistemas de segurança, com foco no acompanhamento em tempo real de furtos e violações em unidades escolares. A iniciativa visa não apenas melhorar o tempo de resposta às ocorrências, mas também subsidiar o controle da reposição de materiais e da correta utilização dos recursos orçamentários pelas escolas da rede municipal.



PROGRAMA DE GESTÃO DA ESCOLA - TREINAMENTO DO SISTEMA DE HIPERAUTOMAÇÃO			
DATA	HORÁRIO	SETOR	EQUIPE
09/04	14h00 - 16h00	DGTI	DESENVOLVIMENTO
15/04	9h00 - 12h00	DGTI/PROEMEM	GEOPROCESSAMENTO
15/04	15h00 - 17h00	DEPLAN	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO
15/04	15h00 - 17h00	DEPLAN	CONTRATOS
15/04	15h00 - 17h00	DEPLAN	ORÇAMENTO
16/04	9h00 - 12h00	DAGE/GAPC	VERBAS FEDERAIS/ PRESTAÇÃO DE CONTAS
16/04	9h00 - 12h00	DEPLAN/DIE	ESTATÍSTICA
16/04	15h00 - 17h00	DIVISÃO DE PESSOAL	LOTAÇÃO, FOLHA
16/04	15h00 - 17h00	DEAFIN	FISCALIZAÇÃO/CONTROLE INTERNO
22/04	9h00 - 12h00	DEGE/DEGD	GIDE/DEI/DEF/GEDAE
22/04	15h00 - 17h00	DEAFIN	ASSESSORIA/COMPRAS
22/04	15h00 - 17h00	DEPLAN	LOCAÇÕES
23/04	15h00 - 17h00	DEPLAN	PROESC
23/04	15h00 - 17h00	DEPLAN	PROSEG
28/04	15h00 - 17h00	SSIL	DPAD, TRANSPORTE, ALIMENTAÇÃO, DET

Tempo Integral

Instituir o Programa "Mais tempo na escola" - Aumentar a oferta de matrículas em Tempo Integral e Aumentar a quantidade de escolas com aulas de reforço ministradas no contraturno.

O Reforço Escolar, realizado no 6º tempo, das Unidades de Ensino de 5º ano monitorados e acompanhados, totaliza 20.374. Esses estudantes estão distribuídos em dois grupos distintos:

- Aprofundar: 15.007 estudantes que participam deste grupo, que visa aprofundar os conhecimentos e habilidades já adquiridos;
- Reforçar: 5.367 estudantes que fazem parte deste grupo, que tem como objetivo reforçar as bases e superar dificuldades da aprendizagem.

O Reforço Escolar, realizado no 6º tempo, das Unidades de Ensino de 9º ano monitorados e acompanhados, totaliza 12.169. Esses estudantes estão distribuídos em dois grupos distintos:

- Aprofundar: 1083 estudantes que participam deste grupo, que visa aprofundar os conhecimentos e habilidades já adquiridos;
- Reforçar: 3.299 estudantes que fazem parte deste grupo, que tem como objetivo reforçar as bases e superar dificuldades da aprendizagem.



Estudantes no momento das
Atividades Complementares na
Unidade de Ensino Cândido Honório

Tempo Integral

Instituir o Programa "Mais tempo na escola" - Aumentar a oferta de matrículas em Tempo Integral e Aumentar a quantidade de escolas com aulas de reforço ministradas no contraturno.

As atividades da Parte Diversificada estão sendo desenvolvidas conforme estrutura curricular. Durante o mês de junho foram realizadas formações para os professores das atividades Complementares com objetivo de subsidiar esses profissionais no desenvolvimento de suas práticas pedagógicas e metodológicas.

A formação contou com a participação de 400 profissionais (coordenadores pedagógicos e professores das 118 Unidades de Ensino, o evento ocorreu nos dias 23 e 24/06/2025 com o desenvolvimento do módulo 01- Educação Integral e Escola de Tempo Integral.

Atualmente, a Secretaria Municipal de Educação atende a um total de 12.939 estudantes, distribuídos em 212 turmas de 4º ano, em 118 Unidades de Ensino da Rede Pública Municipal. Essa iniciativa visa garantir a qualidade da educação e o desenvolvimento integral dos estudantes conforme preconiza a legislação vigente.



Coordenadores Pedagógicos e Professores dos Institutos participando da formação



Atividades Diversificadas

Educa Mais Manaus

Garantir o direito à alfabetização aos estudantes e a progressão na escolarização.

Nos dias 29 e 30 de julho de 2025, foram realizadas reuniões entre a equipe das Instituições de Ensino Superior (IES) e a Secretaria Municipal de Educação (SEMED), com o objetivo de recrutar estagiários dos cursos de Pedagogia e Normal Superior para atuação em ações pedagógicas voltadas ao fortalecimento da alfabetização na Rede Municipal.

Em seguida, nos dias 14 e 15 de agosto de 2025, aconteceu a formação inicial dos estagiários, organizada em parceria pela Divisão de Desenvolvimento do Magistério (DDPM) e pela Divisão de Ensino Fundamental (DEF). O encontro foi estruturado em dois momentos complementares: o primeiro conduzido pela DDPM, com foco em alfabetização e letramento, e o segundo sob responsabilidade da DEF, que apresentou orientações pedagógicas específicas para apoiar a prática docente no processo de alfabetização.

Após a formação, foram lotados 164 estagiários em 113 Unidades de Ensino da Rede Pública Municipal de Manaus, com atendimento a 2.552 estudantes, distribuídos em 161 turmas do 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental, ampliando o apoio pedagógico diretamente às salas de aula e fortalecendo o processo de aprendizagem inicial da leitura e da escrita.

Assim, todas essas ações demonstram o compromisso da Secretaria Municipal de Educação em investir na formação e apoio de novos profissionais, ampliar os recursos pedagógicos disponíveis e, sobretudo, assegurar condições para que a alfabetização seja efetiva, inclusiva e de qualidade em toda a rede municipal.



Reunião com a equipe IES SEMED
Centro Universitário Estácio



Formação dos estagiários realizada nos
dias 14 e 15 de agosto

Educa Mais Manaus

Garantir o direito à alfabetização aos estudantes e a progressão na escolarização.

No período em análise, foram realizadas reuniões com os Assessores Pedagógicos com o objetivo de analisar as ações desenvolvidas e as metodologias aplicadas, com foco na melhoria dos indicadores educacionais e no alcance dos resultados previstos.

Paralelamente, foi promovido um Ciclo de Reuniões com os Assessores de Alfabetização das Divisões Distritais Zonais (DDZs), com vistas ao planejamento de intervenções pedagógicas mais assertivas. As discussões priorizaram o alinhamento de estratégias voltadas ao fortalecimento das práticas de ensino e ao apoio direto às unidades escolares, respeitando as especificidades de cada território educacional.

Rendimento 1º Bim x 2º Bim x 3º Bim 2025

SEGMENTO	MATRICULA 1 BIM	MATRICULA 2 BIM	MATRICULA 3 BIM	APROVADOS 1 BIM	APROVADOS 2 BIM	APROVADOS 3 BIM
ANOS INICIAIS	121.083	120.677	119.577	113.553	117.903	115.906
ANOS FINAIS	64.499	63.790	62.836	58.763	60.996	59.522

FONTE: Base Rendimento Estatística- TXT Indaq 1º bim. 06-05, 2º bim. 14-10 e 3º bim. 13-10-2025/ GIDE

Capacitação do Docente

Ampliar o investimento na capacitação do docente.

No âmbito do Programa de Formação Continuada, foram executados os projetos formativos voltados aos profissionais do magistério que atuam nas diversas modalidades e etapas da Educação Básica. Até o final de 2025, as formações contemplaram um total de 12.494 profissionais da educação, com o total de 49.419 atendimentos, sendo:

- 7.145 da Educação Infantil;
- 22.205 do Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Finais);
- 1.700 da Educação de Jovens e Adultos (EJA);
- 8.371 da Educação Especial;
- 2.500 de Gestores e Pedagogos;
- 4.854 na Educação para a Diversidade;
- 2.644 da Educação do Campo e Indígena.

Até o final de setembro, todas as turmas finalizaram a programação pelo Projeto Integrado de Formação Continuada, em todas as Divisões Distritais Zonais (DDZs), abrangendo tanto a zona urbana quanto a rural.

O planejamento pedagógico dos projetos formativos vem sendo implementado conforme o cronograma previsto, respeitando as especificidades de cada modalidade, com ênfase na valorização do fazer docente, na articulação entre teoria e prática e na garantia do direito à aprendizagem.



Formação Integrada SAEB – Anos Iniciais/5º ano



Formação de Língua Portuguesa - Anos Finais



Formação Integrada SAEB – Educação Infantil/Creche



Educação do Campo
Formação em Gestão Educacional

Capacitação de Docentes e Técnicos

Reforçar projetos de capacitação de docentes e técnicos em educação inclusiva, ambiental e tecnológica.

Ações Desenvolvidas na Área de capacitação.

1. Formação em Educação Especial Inclusiva

• Curso de Pós-graduação Lato Sensu em Educação Especial Inclusiva em Contextos Interculturais

A especialização segue em andamento, atualmente no 3º componente da Unidade I. As aulas ocorrem nas escolas participantes do Projeto OFS e na DDPM. Dos 255 servidores inicialmente matriculados, 221 permanecem ativos no processo formativo, demonstrando alto índice de permanência e engajamento dos participantes.

2. Formação Continuada para Atendimento à Educação Especial

Atendeu 8.371 profissionais em 2025, entre docentes do ensino regular, salas de recurso, escolas/classes especiais, EJA Especial e apoio escolar. Todos os módulos formativos concluídos em agosto.



Formação de Educação Especial, Profissionais de Apoio Escolar, Módulo III, DDZs Leste 1, Oeste, Centro-Sul e Rural.

Capacitação de Docentes e Técnicos

Reforçar projetos de capacitação de docentes e técnicos em educação inclusiva, ambiental e tecnológica.

Ações Desenvolvidas na Área de capacitação.

3. Socialização de Projetos com Temática Tecnológica e Ambiental

• **Objetivo:** Promover o intercâmbio de experiências pedagógicas inovadoras com uso de recursos tecnológicos e/ou que abordem a temática ambiental.

• **Realizações:**

- ✓ 258 Feiras de Ciências;
- ✓ Apresentação de 2.063 projetos desenvolvidos nas escolas municipais;
- ✓ Participação de 4.073 professores coordenadores de trabalhos e 21.000 alunos expositores;
- ✓ Oferta de 100 oficinas de escrita científica, beneficiando 1.115 docentes.

4. Formação em LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais

• **Objetivo:** Promover a inclusão e facilitar a comunicação com estudantes surdos e/ou com deficiência auditiva.

• **Realização:**

- ✓ Ofertadas 4 turmas de curso livre no semestre;
- ✓ 57 servidores matriculados no 2º semestre de 2025;
- ✓ 10 servidores foram certificados no 1º semestre de 2025, promovendo inclusão e ampliação da comunicação com estudantes surdos e/ou com deficiência auditiva.



Feira de Ciências



Língua Brasileira de Sinais

Formação em Tecnologias Educacionais

Ampliar o investimento no uso de novas tecnologias e atividades extracurriculares.

A Secretaria Municipal de Educação também desenvolve projetos formativos voltados aos profissionais da educação, com foco na integração de tecnologias e na melhoria das práticas pedagógicas:

- **Formação Continuada para coordenadores dos Centros de Tecnologias Educacionais (CTEs):** com o tema “STEAM nos CTEs: inovação de práticas nos processos de ensino, alfabetização e reforço escolar”. No ano de 2025, foram realizadas a Jornada Pedagógica e oito módulos formativos, totalizando 27 encontros destinados aos 187 coordenadores participantes do projeto. Além disso, foram promovidas oficinas em serviço nas escolas e assessoramentos pedagógicos, contabilizando 2.024 atendimentos.
- **Projeto Letramento em Programação e Robótica – PROCURUMIM:** tema Explorando novos mundos: soluções criativas para uma realidade regenerativa. No ano de 2025, participam do projeto 45 coordenadores dos CTEs, com 8 módulos formativos, e 310 professores da Educação Infantil com 4 módulos. Além disso, foram promovidas oficinas em serviço nas escolas e assessoramentos pedagógicos, contabilizando 2.147 atendimentos de profissionais da educação e 1.234 alunos.
- **Projeto Ciências em Rede:** abrange o Programa Ciências na Escola (PCE), em parceria com a FAPEAM, e a realização da Feira Municipal de Ciências. 258 Feiras de Ciências foram realizadas, 2063 projetos apresentados, 4.073 professores coordenadores de trabalhos e 24.234 alunos expositores.



Formação em
serviço de
programação e
robótica na E.M.
Padre Puga



Formação mensal do
projeto PROCURUMIM

Formação em Tecnologias Educacionais

Ampliar o investimento no uso de novas tecnologias e atividades extracurriculares.

- **Cultura Digital na Educação Infantil:** A formação destinada aos professores da Educação Infantil contempla profissionais que atuam nas fases de creche e pré-escola. No ano de 2025, foram realizados os módulos formativos na DDPM, as oficinas em serviço nas escolas e os assessoramentos pedagógicos, totalizando 2.435 atendimentos a professores. Além disso, esses profissionais participaram das Feiras de Ciências nas creches e CMEIs.
- **Anos Iniciais – Letramento Digital:** voltado à alfabetização e à personalização da aprendizagem, por meio do uso de ferramentas digitais . No ano de 2025, foram realizados os módulos formativos na DDPM, as oficinas em serviço nas escolas e os assessoramentos pedagógicos, totalizando 5. 485 atendimentos a professores.
- **Anos Finais e EJA:** O uso de recursos digitais para fundamentação e personalização do ensino, contextualizados às habilidades da matriz SAEB . No ano de 2025, foram realizados 3332 atendimentos.

Essas ações evidenciam o compromisso da Secretaria Municipal de Educação com a formação continuada, a inovação pedagógica e o fortalecimento da qualidade do ensino por meio da integração de tecnologias educacionais.



Formação da Educação Infantil



Formação Anos Iniciais

Novas Tecnologias

Ampliar o investimento no uso de novas tecnologias e atividades extracurriculares.

Ação: “Eba vai à Escola” da Caravana da Educação Infantil

No âmbito da incorporação de novas tecnologias, a ação “EBA Vai à Escola” vem sendo implementada com êxito nas Unidades de Ensino da Educação Infantil da Rede Municipal de Manaus. A iniciativa promoveu atividades voltadas ao brincar, ao desenvolvimento da coordenação motora, ao uso de tecnologias educacionais, à imaginação e à escuta sensível no contexto escolar. Durante o mês de agosto, o projeto foi amplamente vivenciado nos CMEIs e escolas, oferecendo experiências dinâmicas, criativas e bem acolhidas pelas crianças, além de oportunizar às professoras novas formas de atuação, valorizando a ludicidade, a intencionalidade pedagógica e a ampliação das práticas de movimento e expressão corporal no cotidiano escolar. Complementando essas ações, a Caravana da Educação Infantil também contribuiu para a inserção das tecnologias no processo de ensino e aprendizagem. Durante o ano de 2025, a ação acompanhou um total de 130 unidades educacionais, totalizando 2.615 visitas e atendendo 45.553 crianças de forma itinerante e em rodízio. Considerando que em algumas instituições os assessoramentos acontecem mais de uma vez. Essas iniciativas reafirmam o compromisso da Rede Municipal DE Educação Municipal de Manaus, com uma educação inovadora, interativa e alinhada às demandas contemporâneas da infância.



RODA DE CONVERSA INTEGRATIVA:
CMEI MARIA CLARA



EXPERIÊNCIA SENSORIAL AMBIENTAL:
CMEI JÚLIA BARJONA



CIRCUITO MOTOR:
CMEI DENIVAL LEITE



**X FESTIVAL OLÍMPICO
DA EDUCAÇÃO INFANTIL**



DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR:
CMEI PAULO HERBAN

Plano de Governo

Manaus + Inclusiva



Escola + Sustentável

Desenvolver o Programa "Escola Mais Sustentável": mais estímulos aos projetos e ações de educação ambiental nas escolas.



Diálogo do engenheiro Jean Dinelly com os alunos.



Recebendo as orientações e conhecendo a árvore sumaúma - E.M. Prof.^a Ignes de Vasconcelos Dias.



Registro do Parceiro ICMBio. Projeto Oca vai escola na Escola Municipal Prof.^a Ana Cristina.



Folder Informativo.

No âmbito das ações de fortalecimento da educação ambiental na rede municipal de ensino, a Secretaria Municipal de Educação, em parceria com o Instituto Soka Amazônia, vem desenvolvendo iniciativas voltadas à promoção da conscientização ecológica, da cidadania e do respeito ao meio ambiente. O objetivo é envolver a comunidade escolar de forma ativa e reflexiva, contribuindo para a formação de sujeitos comprometidos com a sustentabilidade e com a preservação da vida em todas as suas formas.

As atividades tiveram início com o estabelecimento de contato com os responsáveis pelas escolas indicadas pelas Divisões Distritais Zonais (DDZs), para agendamento de visitas técnicas e apresentação da proposta do projeto. Nessas visitas, realizadas em conjunto com representantes do Instituto Soka Amazônia, foram esclarecidos os objetivos da iniciativa e debatidas as implicações pedagógicas no contexto escolar.

A partir desse processo, foram realizadas diversas ações: visitas técnicas às escolas para reconhecimento das áreas e alinhamento metodológico; acompanhamento dos estudantes em experiências práticas de contato com a natureza, por meio de visitas à reserva ambiental do Instituto Soka; desenvolvimento de atividades educativas como palestras, oficinas e ações práticas voltadas à temática ambiental; e o mapeamento de problemas ambientais existentes nas unidades de ensino, buscando integrar soluções ao projeto.

No ambiente escolar, o Projeto Oca vai à Escola promoveu atividades que sensibilizaram os estudantes quanto à responsabilidade coletiva na preservação dos recursos naturais, incentivando práticas sustentáveis e o engajamento da comunidade escolar. Complementarmente, o Projeto Contação de Histórias produziu e disponibilizou vídeos com temáticas relacionadas ao meio ambiente e à valorização da vida, utilizados como recurso didático de apoio. Também foram ofertadas aulas específicas para a formação de cidadãos conscientes e atuantes, abordando questões sobre sustentabilidade, preservação da natureza e respeito a todas as formas de vida animal.

Dessa forma, as ações desenvolvidas reafirmam o compromisso da Secretaria Municipal de Educação com a formação integral dos estudantes, promovendo uma educação fundamentada na responsabilidade socioambiental e na construção de uma cultura de paz, respeito e preservação da natureza.

Escola + Sustentável

Desenvolver o Programa "Escola Mais Sustentável": mais estímulos aos projetos e ações de educação ambiental nas escolas.

Houve o acompanhamento direto da **socialização das boas práticas de consumo consciente de água e energia** das nossas escolas. Essas atividades visaram incentivar a reflexão crítica por parte da comunidade escolar sobre o uso sustentável dos recursos, promovendo atitudes responsáveis e colaborativas no cotidiano das unidades de ensino.

Além disso, foi realizado o **monitoramento mensal das ações sustentáveis** desenvolvidas nas escolas, o que permitiu avaliar a continuidade, o impacto e a efetividade das iniciativas adotadas. Esse acompanhamento sistemático tem como objetivo fortalecer as práticas pedagógicas sustentáveis, apoiar os gestores escolares no desenvolvimento de projetos ambientais e garantir a integração dessas ações ao currículo escolar.

As observações realizadas durante o processo de acompanhamento evidenciam o engajamento das escolas em consolidar uma cultura de sustentabilidade, por meio de ações educativas, práticas de economia de recursos e incentivo à participação ativa dos estudantes, professores e demais membros da comunidade escolar.



Escola + Sustentável

Desenvolver o Programa "Escola Mais Sustentável": mais estímulos aos projetos e ações de educação ambiental nas escolas.

Por meio dos projetos **Academia Ambiental** e **Oca Vai à Escola**, o Departamento Geral de Distritos acompanhou o desenvolvimento do programa **Escola Mais Sustentável** nas unidades de ensino da rede municipal / SEMED.

Compreendemos que a implementação da coleta seletiva ultrapassa a questão logística da limpeza e se torna uma poderosa ferramenta pedagógica. Afinal, não estamos apenas separando resíduos; estamos formando a consciência dos cidadãos que herdarão o planeta.

Nesse cenário, firmaram-se parcerias com cooperativas de catadores locais, e órgão de limpeza pública, inserindo a escola na economia circular da região e ensinando aos alunos o valor social desse trabalho. A unidade de ensino também se consolidou como um Ponto de Entrega Voluntária (PEV), recebendo papel, garrafas PET, pilhas e eletrônicos, processo este que engajou ativamente pais, alunos e vizinhos.

Esse é um pequeno gesto diário que, multiplicado por centenas de estudantes ao longo dos anos, constrói um futuro onde a sustentabilidade deixa de ser um projeto especial para se tornar a norma.

Contudo, transformar a escola em um ambiente sustentável não acontece da noite para o dia; exige persistência, repetição e exemplo. O monitoramento mensal das ações foi essencial para converter a sustentabilidade de um "evento isolado" em um hábito institucional, lembrando-nos que ser sustentável é estar em constante evolução.

A proposta da escola mais sustentável tem o objetivo de que o aluno possa aprender a reciclar e a preservar o ambiente, levando para casa o hábito de separar o lixo e incentivando essa postura nos pais. Neste contexto, pode-se dizer que a escola cumpre sua missão mais nobre: educar para a vida.



Recebendo as orientações de como fazer a coleta seletiva responsável.



FAZENDO A COLETA DOS RECICLÁVEIS DA ESCOLA.



Escola + Sustentável

Desenvolver o Programa "Escola Mais Sustentável": mais estímulos aos projetos e ações de educação ambiental nas escolas.

Gestão de Recursos Invisíveis: O Monitoramento de Água e Energia

Seguindo o contexto da sustentabilidade, o programa Escola Mais Sustentável nos convida a refletir sobre os recursos que fluem por nossos canos e fios. A água e a energia elétrica são frequentemente os "recursos invisíveis" da gestão escolar, lembrados apenas quando a conta chega ou o fornecimento é interrompido.

Por isso, durante o ano letivo, o monitoramento desses insumos foi fundamental para o programa Escola Mais Sustentável, cujo objetivo vai além de reduzir despesas financeiras, embora a economia seja vital. No âmbito escolar, o acompanhamento dos recursos hídricos e energéticos tem a proposta de ensinar aos alunos que o conforto de acender uma lâmpada ou lavar as mãos possui um custo e um impacto ambiental significativos, exigindo responsabilidade de todos com o uso e o consumo consciente.

Nas unidades de ensino da rede municipal de Manaus, monitorar o consumo de água e energia elétrica tornou-se um exercício prático de cidadania e conscientização sobre a preservação desses recursos. A escola assume, assim, o papel de preparar o estudante para gerir sua própria casa no futuro e atuar como um profissional consciente no mercado de trabalho.

Afinal, uma escola que apaga as luzes ao sair não está no escuro; está, na verdade, muito mais iluminada sobre o seu papel na preservação do planeta.



RELATÓRIO DE CONJETAS - MCCONS												
Código	Tipo de Despesa	Usuário	Unid. Monitorada	DDD	Data	Hora	Cód. Medidor	UF/Matricula	Referência	Leitura Atual	Leitura Anterior	Consumo (m³)
3	659962	ÁGUA	kati.liane.alv	CMEI JOAO BARBOSA	Divisão Distrital Zona Sul (002)	26/05/2025	08:00	2544	8499618/Y20211537	2899	2899	0
4	659963	ÁGUA	kati.liane.alv	CMEI JOAO BARBOSA	Divisão Distrital Zona Sul (002)	23/05/2025	08:00	2544	8499618/Y20211537	2899	2899	0
5	659974	ÁGUA	kati.liane.alv	CMEI JOAO BARBOSA	Divisão Distrital Zona Sul (002)	28/05/2025	08:00	2544	8499618/Y20211537	2899	2899	0
6	657402	ÁGUA	kati.liane.alv	CMEI JOAO BARBOSA	Divisão Distrital Zona Sul (002)	20/05/2025	08:00	2544	8499618/Y20211537	2899	2899	0
7	654535	ÁGUA	kati.liane.alv	CMEI JOAO BARBOSA	Divisão Distrital Zona Sul (002)	06/05/2025	08:00	2544	8499618/Y20211537	2899	2899	0
8	654962	ÁGUA	kati.liane.alv	CMEI JOAO BARBOSA	Divisão Distrital Zona Sul (002)	09/05/2025	08:00	2544	8499618/Y20211537	2899	2899	0
9	656621	ÁGUA	kati.liane.alv	CMEI JOAO BARBOSA	Divisão Distrital Zona Sul (002)	15/05/2025	08:00	2544	8499618/Y20211537	2899	2899	0
10	657045	ÁGUA	kati.liane.alv	CMEI JOAO BARBOSA	Divisão Distrital Zona Sul (002)	19/05/2025	08:00	2544	8499618/Y20211537	2899	2899	0
11	656617	ÁGUA	kati.liane.alv	CMEI JOAO BARBOSA	Divisão Distrital Zona Sul (002)	14/05/2025	08:00	2544	8499618/Y20211537	2899	2899	0
12	663860	ÁGUA	kati.liane.alv	CMEI JOAO BARBOSA	Divisão Distrital Zona Sul (002)	29/05/2025	08:00	2544	8499618/Y20211537	2899	2899	0
13	663864	ÁGUA	kati.liane.alv	CMEI JOAO BARBOSA	Divisão Distrital Zona Sul (002)	30/05/2025	08:00	2544	8499618/Y20211537	2899	2899	0
14	654530	ÁGUA	kati.liane.alv	CMEI JOAO BARBOSA	Divisão Distrital Zona Sul (002)	05/05/2025	08:00	2544	8499618/Y20211537	2899	2899	0
15	654927	ÁGUA	kati.liane.alv	CMEI JOAO BARBOSA	Divisão Distrital Zona Sul (002)	07/05/2025	08:00	2544	8499618/Y20211537	2899	2899	0
16	654962	ÁGUA	kati.liane.alv	CMEI JOAO BARBOSA	Divisão Distrital Zona Sul (002)	08/05/2025	08:00	2544	8499618/Y20211537	2899	2899	0
17	659973	ÁGUA	kati.liane.alv	CMEI JOAO BARBOSA	Divisão Distrital Zona Sul (002)	23/05/2025	08:00	2544	8499618/Y20211537	2899	2899	0
18	659968	ÁGUA	kati.liane.alv	CMEI JOAO BARBOSA	Divisão Distrital Zona Sul (002)	21/05/2025	08:00	2544	8499618/Y20211537	2899	2899	0
19	659961	ÁGUA	kati.liane.alv	CMEI JOAO BARBOSA	Divisão Distrital Zona Sul (002)	22/05/2025	08:00	2544	8499618/Y20211537	2899	2899	0
20	657040	ÁGUA	kati.liane.alv	CMEI JOAO BARBOSA	Divisão Distrital Zona Sul (002)	16/05/2025	08:00	2544	8499618/Y20211537	2899	2899	0
21	666466	ÁGUA	kati.liane.alv	CMEI JOAO BARBOSA	Divisão Distrital Zona Sul (002)	12/05/2025	08:00	2544	8499618/Y20211537	2899	2899	0
22	659968	ÁGUA	kati.liane.alv	CMEI JOAO BARBOSA	Divisão Distrital Zona Sul (002)	27/05/2025	08:00	2544	8499618/Y20211537	2899	2899	0
23	662176	ÁGUA	maria.sena	CMEI VIOLETA BRANCA M. DE OLIVEIRA	Divisão Distrital Zona Sul (002)	05/05/2025	16:30	2991	1502328/A165194851	5043	5037	6
24	662176	ÁGUA	maria.sena	CMEI VIOLETA BRANCA M. DE OLIVEIRA	Divisão Distrital Zona Sul (002)	06/05/2025	16:30	2991	1502328/A165194851	5048	5043	5
25	662179	ÁGUA	maria.sena	CMEI VIOLETA BRANCA M. DE OLIVEIRA	Divisão Distrital Zona Sul (002)	07/05/2025	16:30	2991	1502328/A165194851	5054	5048	5
26	662280	ÁGUA	maria.sena	CMEI VIOLETA BRANCA M. DE OLIVEIRA	Divisão Distrital Zona Sul (002)	08/05/2025	16:30	2991	1502328/A165194851	5059	5054	5
27	662281	ÁGUA	maria.sena	CMEI VIOLETA BRANCA M. DE OLIVEIRA	Divisão Distrital Zona Sul (002)	09/05/2025	16:30	2991	1502328/A165194851	5065	5059	6
28	666167	ÁGUA	maria.sena	CMEI VIOLETA BRANCA M. DE OLIVEIRA	Divisão Distrital Zona Sul (002)	12/05/2025	16:30	2991	1502328/A165194851	5071	5065	6
29	666168	ÁGUA	maria.sena	CMEI VIOLETA BRANCA M. DE OLIVEIRA	Divisão Distrital Zona Sul (002)	13/05/2025	16:30	2991	1502328/A165194851	5078	5071	7
30	666169	ÁGUA	maria.sena	CMEI VIOLETA BRANCA M. DE OLIVEIRA	Divisão Distrital Zona Sul (002)	14/05/2025	16:30	2991	1502328/A165194851	5083	5078	5
31	666170	ÁGUA	maria.sena	CMEI VIOLETA BRANCA M. DE OLIVEIRA	Divisão Distrital Zona Sul (002)	15/05/2025	16:30	2991	1502328/A165194851	5089	5083	6
32	666171	ÁGUA	maria.sena	CMEI VIOLETA BRANCA M. DE OLIVEIRA	Divisão Distrital Zona Sul (002)	16/05/2025	16:30	2991	1502328/A165194851	5095	5089	6
33	666179	ÁGUA	maria.sena	CMEI VIOLETA BRANCA M. DE OLIVEIRA	Divisão Distrital Zona Sul (002)	19/05/2025	16:30	2991	1502328/A165194851	5102	5095	7
34	666180	ÁGUA	maria.sena	CMEI VIOLETA BRANCA M. DE OLIVEIRA	Divisão Distrital Zona Sul (002)	20/05/2025	16:30	2991	1502328/A165194851	5107	5102	5
35	666181	ÁGUA	maria.sena	CMEI VIOLETA BRANCA M. DE OLIVEIRA	Divisão Distrital Zona Sul (002)	21/05/2025	16:30	2991	1502328/A165194851	5113	5107	6
36	666182	ÁGUA	maria.sena	CMEI VIOLETA BRANCA M. DE OLIVEIRA	Divisão Distrital Zona Sul (002)	22/05/2025	16:30	2991	1502328/A165194851	5118	5113	5
37	666183	ÁGUA	maria.sena	CMEI VIOLETA BRANCA M. DE OLIVEIRA	Divisão Distrital Zona Sul (002)	23/05/2025	16:30	2991	1502328/A165194851	5123	5118	5
38	666184	ÁGUA	maria.sena	CMEI VIOLETA BRANCA M. DE OLIVEIRA	Divisão Distrital Zona Sul (002)	24/05/2025	16:30	2991	1502328/A165194851	5128	5123	5



Horta nas Escolas

Ampliar e aprimorar projeto socioambiental: "Horta nas Escolas".

O **Projeto Horta nas Escolas** é uma iniciativa que busca aproximar os estudantes dos processos naturais de cultivo, integrando teoria e prática no ambiente escolar. Por meio do plantio e do cuidado com a terra, os alunos vivenciam experiências que estimulam a alimentação saudável, o respeito ao meio ambiente e a compreensão dos ciclos da natureza.

Para sua implementação, foi realizado o contato com os gestores das escolas indicadas pelas Divisões Distritais Zonais (DDZs), a fim de apresentar as ações do projeto e alinhar sua execução de forma colaborativa. Essa articulação fortalece a participação da comunidade escolar e garante o envolvimento de diferentes atores no processo educativo. As atividades propostas contribuem para a formação de valores sustentáveis, incentivando o cuidado com os recursos naturais, a responsabilidade coletiva e o trabalho em equipe. Ao cultivar alimentos, os estudantes desenvolvem consciência ecológica, ampliam seu entendimento sobre o impacto das ações humanas no equilíbrio ambiental e fortalecem o vínculo com o espaço escolar.

Assim, o projeto se consolida como uma ferramenta educativa transformadora, que integra educação ambiental, cidadania e práticas sustentáveis ao currículo, enriquecendo a aprendizagem e promovendo uma cultura de cuidado, pertencimento e responsabilidade socioambiental.



Registro da visita realizada pelo assessor e coordenador das hortas à Escola Municipal Professor Agenor Ferreira Lima, juntamente com os coordenadores responsáveis pela horta da escola.

Registro do assessor Marcus responsável pelo assessoramento das Hortas Escolares. Escola Municipal Antonina Borges de Sá.



Ocas do Conhecimento Ambiental

Ampliar e aprimorar projeto socioambiental: "Ocas do Conhecimento".

No âmbito do **Projeto Contação de Histórias**, estão sendo realizados registros audiovisuais das atividades, com foco em narrativas que promovem a valorização da vida, o respeito à natureza e os princípios da sustentabilidade. Os vídeos produzidos vêm sendo gradualmente disponibilizados às escolas da rede municipal como recursos pedagógicos de apoio, ampliando o alcance das ações e fortalecendo o processo de sensibilização dos estudantes.

Além dessas iniciativas, estão sendo elaborados relatórios detalhados sobre os procedimentos desenvolvidos, de modo a subsidiar a análise dos resultados e orientar o aprimoramento das estratégias de atuação. Esse processo de monitoramento e avaliação contínua contribui para a qualificação das práticas pedagógicas e para a efetividade das ações implementadas.

Também está em curso a articulação com as Divisões Distritais Zonais (DDZs), por meio do contato direto com suas coordenações, para apresentação das atividades realizadas no **Espaço da Cidadania Ambiental (ECAM)** e nas **Oficinas e Circuitos de Conhecimento Ambiental Sustentável**. A partir desse diálogo, foi possível obter a relação das escolas participantes e organizar o agendamento das visitas de forma colaborativa.

No ECAM, as atividades com os estudantes têm incluído a explanação de exposições temáticas socioambientais, proporcionando reflexões sobre preservação, sustentabilidade e convivência harmônica com a natureza. Paralelamente, continuam sendo realizadas as aulas do **Projeto Protetores do Amanhã**, voltadas à formação de cidadãos conscientes, comprometidos com a proteção do meio ambiente e o respeito a todas as formas de vida animal. Essas aulas vêm se consolidando como instrumentos de transformação social, ao promover valores éticos, ambientais e de convivência pacífica.

Dessa forma, as ações desenvolvidas integram recursos pedagógicos, práticas educativas e articulações institucionais, reafirmando o compromisso da Secretaria Municipal de Educação com a formação socioambiental dos estudantes e com a construção de uma cultura de responsabilidade e respeito à vida em todas as suas manifestações.

Acesse o link: <https://youtu.be/2z8bHD9lhk0>

Então senta que lá vem história!

Essa história foi inspirada no livro "O menino irmão das águas", do autor amazonense **Thiago de Melo**.

Se inscreva / Deixe seu like / Comente / Compartilhe.

Renato Junior
Coord. Ocas

Ewerton Nascimento
Coord. de Projetos

3 anexos • Anexos verificados pelo Gmail



Ativar o Windows



Acompanhamento Familiar

Ampliar e fortalecer o Projeto “Acompanhamento Familiar”

O Projeto Acompanhamento Familiar é uma iniciativa contínua que busca fortalecer os vínculos entre escola e famílias, promovendo espaços coletivos de escuta, acolhimento e participação ativa no processo educativo. Com ações planejadas ao longo do ano letivo, o projeto visa ampliar o engajamento da família na aprendizagem dos estudantes, reconhecendo-a como corresponsável pelo sucesso escolar.

As atividades envolvem a convocação das famílias para momentos coletivos nas escolas, que se iniciam com uma acolhida afetuosa, organizada pelas equipes do CEMASP em parceria com a gestão escolar, em ambientes preparados para oferecer conforto, bem-estar e receptividade. Nesses encontros, são realizadas palestras temáticas voltadas para orientar as famílias como apoiar o desenvolvimento educacional em casa, além de conversas de sensibilização sobre a importância do acompanhamento familiar no desenvolvimento dos filhos.

Paralelamente, os estudantes participam de atividades pedagógicas diversificadas, planejadas com intencionalidade e voltadas ao desenvolvimento integral. Entre elas, destacam-se: circuitos motores, jogos de lógica, atividades de raciocínio, lateralidade, cooperação, desporto educacional e sequências didáticas organizadas pela DEF. Também são realizadas aulas dinâmicas e diferenciadas, em parceria com a COORDESP, assessores de Educação Física e escolas.

O projeto ainda contempla o reforço das aprendizagens essenciais em Língua Portuguesa e Matemática, utilizando diferentes estratégias, entre as quais se incluem as videoaulas do projeto “6º Tempo”, voltadas para os estudantes do 5º e 9º anos do Ensino Fundamental.

Com esse caráter formativo e participativo, o Acompanhamento Familiar consolida o compromisso da escola com a valorização da família no cotidiano escolar, ampliando as oportunidades de aprendizagem e fortalecendo a parceria entre todos os envolvidos no processo educacional.

Em 2025, a ação alcançou 23.781 responsáveis em 360 unidades escolares, beneficiando diretamente 31.751 estudantes da Rede Municipal de Ensino.



Acessibilidade e Inclusão

Apoiar projetos de acessibilidade e inclusão nas escolas voltados aos estudantes com necessidades especiais.

A Secretaria de Educação, por meio dos assessoramentos pedagógicos da Modalidade Educação Especial, vem desenvolvendo ações estratégicas voltadas à promoção da acessibilidade e da inclusão nas unidades de ensino. O objetivo dos assessoramentos pedagógicos é orientar gestores escolares, pedagogos, professores do ensino comum, do Atendimento Educacional Especializado (AEE) e turmas da modalidade, sobre a importância da inclusão das crianças e estudantes com deficiência nos projetos pedagógicos e nas ações-macro previstas no calendário escolar dando visibilidade ao público da Educação Especial.

Durante os assessoramentos, visando a promoção da acessibilidade são propostas estratégias para ambientação de espaço inclusivo, acessível e favoráveis à aprendizagem, considerando as especificidades das crianças e dos estudantes. São sugeridas adaptações de materiais, produção e reprodução de recursos didáticos e metodologias inclusivas para promoção da socialização de todos, respeitando as singularidades e potencialidades das crianças e estudantes com deficiência.

O acompanhamento in loco das práticas pedagógicas, possibilita uma escuta qualificada e o fortalecimento das ações desenvolvidas nas unidades de ensino, contribuindo para a efetivação de uma Educação Especial na perspectiva inclusiva. Tais ações têm garantido a participação ativa das crianças e dos estudantes em todas as etapas do processo educativo, assegurando o direito à educação de qualidade com equidade, respeito e valorização da diversidade. Referente ao ano de 2025 foram alcançados 12.550 estudantes nas ações de acessibilidade e inclusão realizadas nas escolas municipais.



CMEI Renata Holanda de Souza
Gonçalves

Acompanhamento com a professora na
culminância do Projeto de Acessibilidade
e Inclusão: Festival Olímpico Inclusivo.



E.M. Sagrado Coração de Jesus
Projeto de Acessibilidade
Psicomotricidade Infantil.

Interculturalidade

Apoiar projetos de interculturalidade nas escolas voltados aos indígenas e aos quilombolas.

Educação Escolar Indígena em Manaus: Avanços que Fortalecem a Credibilidade das Políticas Públicas (2021–2025)

A Prefeitura de Manaus, por meio da Secretaria Municipal de Educação (SEMED), vem consolidando uma agenda educacional pautada no respeito aos povos originários e na efetivação da Meta 8 do Plano Municipal de Educação, que assegura uma educação indígena específica, bilíngue e intercultural. Entre 2021 e 2025, o trabalho desenvolvido pela Gerência de Educação Escolar Indígena (GEEI) alcançou resultados expressivos que reafirmam o compromisso institucional com a diversidade, a inclusão e a valorização cultural.

Expansão das ações e atendimento às comunidades

O período marca uma ampliação significativa das políticas destinadas aos estudantes indígenas. Atualmente, a GEEI presta assessoramento direto a **04 Escolas Indígenas Municipais (EIM)** e **23 Espaços de Estudos da Língua Materna e Conhecimentos Tradicionais Indígenas (EELMCTI)**, alcançando **27 comunidades**. Além disso, a gerência também assessora os estudantes indígenas matriculados em escolas não indígenas, garantindo atendimento específico e acompanhamento culturalmente sensível em toda a rede municipal. Esse movimento estratégico permitiu a elevação no número de estudantes indígenas atendidos, que passou de **638 em 2021 para 1.648 em 2025**, refletindo a força e a credibilidade das ações implementadas.



Interculturalidade

Apoiar projetos de interculturalidade nas escolas voltados aos indígenas e aos quilombolas.

Valorização das línguas e saberes tradicionais

O fortalecimento da cultura indígena e da educação bilíngue é um eixo central da atuação da GEEI. Entre 2021 e 2025, foram realizados **mais de 700 assessoramentos** em escolas e espaços de estudo, além de oficinas bilíngues nas línguas Sateré Mawé, Apurinã, Tukano, Nheengatu e Kokama.

Iniciativas como: **Dia D da Interculturalidade Indígena, Roda de Conversa com Anciões Indígenas, Mostra Pedagógica dos Professores Indígenas e Exposição da Educação Escolar Indígena** consolidaram ambientes de troca intergeracional, reforçando o vínculo entre a escola e os saberes tradicionais. Paralelamente, **35 professores indígenas** foram capacitados em linguística e elaboração de projetos pedagógicos interculturais, garantindo qualificação técnica alinhada às especificidades culturais.

Avanços na identificação e valorização dos estudantes indígenas

Em 2024, a SEMED instituiu o “**Dia D**” da **Autodeclaração Indígena**, ação pioneira que possibilitou identificar **1.238 estudantes indígenas em escolas regulares**. O reconhecimento e a visibilidade desses estudantes permitiram aperfeiçoar o planejamento pedagógico e fortalecer políticas de equidade.

A elaboração do **Guia de Acolhimento ao Estudante Indígena**, em 2025, com publicação prevista para 2026, ampliará a conscientização na rede municipal e garantirá orientações pedagógicas alinhadas às realidades culturais dos povos atendidos.



Interculturalidade

Apoiar projetos de interculturalidade nas escolas voltados aos indígenas e aos quilombolas.

Participação ativa nos territórios etnoeducacionais

A atuação da GEEI também se estende ao diálogo permanente com lideranças e anciões indígenas, contribuindo para a construção dos territórios etnoeducacionais e para a elaboração de propostas curriculares contextualizadas. Iniciativas como a **XIII Mostra Pedagógica** (2025) e a **III Roda de Conversa com Anciões** (2025), com participação de professores, lideranças e anciões, reforçam a construção coletiva e multicultural das práticas educacionais da rede.

Compromisso consolidado com a educação indígena

Os resultados obtidos entre 2021 e 2025 demonstram uma gestão comprometida, tecnicamente estruturada e socialmente sensível às demandas das comunidades indígenas de Manaus. As ações da GEEI/SEMED reforçam a credibilidade das políticas públicas executadas, assegurando uma educação democrática, bilíngue e intercultural — essencial para a construção de uma sociedade mais justa e plural.



Plano de Governo

Manaus + Esportiva



Municipiádas

Consolidar as práticas esportivas nas escolas municipais como complemento à formação educacional dos estudantes - "Viva às diferenças": Municipiádas - jogos escolares em diversas modalidades.

Dentro do Cronograma, foi realizada a abertura dos Jogos da XXVI Municipiádas com desfile das delegações das escolas, apresentação cultural e com a participação do público que abrilhantou o evento contando com 6.000 (seis mil) pessoas.

As disputas dos jogos na fase final contaram com um recorde de inscrição de 10.003 (dez mil e três) alunos inscritos, nas modalidades: atletismo, basquete, badminton, handebol, judô, jiu-jitsu, natação, tênis de mesa, vôlei, vôlei de praia, futebol, futsal, ginástica rítmica e xadrez, organizados nas categorias mirim, infantil e juvenil, os jogos foram realizados em diversos locais esportivos, as equipes contaram com o transporte para o deslocamento, premiação de medalhas e troféus personalizados.

O evento culminou com a realização da solenidade de encerramento da XXVI Municipiádas, no dia 18 de julho de 2025, no auditório da SEMED, ocasião em que foram premiadas as cinco escolas campeãs, celebrando o esforço e a dedicação de todos os participantes.



Congresso técnico online



Materiais esportivos



Premiação Geral



Modalidade de futebol



Modalidade de xadrez



Modalidade de futsal

Municipiádas Ribeirinha

Consolidar as práticas esportivas nas escolas municipais como complemento à formação educacional dos estudantes - "Viva às diferenças": Municipiádas - jogos escolares em diversas modalidades.

Em 2025 ocorreu a implementação das Municipiádas Ribeirinhas, iniciativa que promoveu o desporto escolar nos Polos da Semed ao longo do Rio Negro e do Rio Amazonas. A ação oportunizou a realização de jogos escolares em modalidades amplamente reconhecidas e populares em nível nacional, como futebol, atletismo, vôlei de praia, futsal e queimada. Também valorizou a cultura local por meio da inclusão de práticas regionais, como o tiro ao alvo com arco ou baladeira (estilingue) e o cabo de guerra. No total, 42 unidades escolares da zona ribeirinha foram atendidas, beneficiando diretamente 1.736 alunos com as atividades da Municipiáda Ribeirinha.



Jogos Inclusivos Municipais da SEMED (JIMS)

“Consolidar e ampliar as iniciativas de promoções de esportes nas escolas – “Viva às diferenças”: esportes dedicados às pessoas com deficiência; Jogos Inclusivos Municipais da SEMED (JIMS)



Os Jogos Inclusivos Municipais da Semed – JIMS 2025 tiveram a abertura realizada na E.M. de Educação Especial André Vidal de Araújo com a presença de 330 alunos da educação especial da Semed. Em pleno alinhamento com todas as Divisões Distritais Zonais (DDZs), os JIMS contemplaram 79 escolas e 13.632 (treze mil seiscentos e trinta e dois) alunos atípicos e típicos em atividades esportivas de inclusão proporcionando momentos e experiências únicas para os estudantes da Semed.



Cerimônia de abertura



ALINHAMENTO DAS ATIVIDADES COM SETORES RESPONSÁVEIS.



E.M. Jorge Amado



E.M. Professor Roberto da Silva Peixoto

ESPORTE NA ESCOLA

Consolidar e ampliar as iniciativas de promoção de esportes na escola.

A Secretaria Municipal de Educação/SEMED participou dos Jogos Escolares Brasileiros – JEB's, realizados em Uberlândia/MG, no período de 5 a 28 de outubro de 2025, com uma delegação composta por 23 alunos das unidades escolares da rede municipal. O grupo apresentou desempenho expressivo, alcançando pódios em diversas modalidades e reafirmando o fortalecimento do esporte escolar no município.

Na natação, o atleta da EM Guilherme Barbosa Barker conquistou dois resultados de destaque: 3º lugar nos 50m Borboleta – Série Bronze e 3º lugar nos 100m Borboleta – Série Bronze.

A equipe de voleibol da E.M. Jarlece Zaranza garantiu o 3º lugar na Série Cobre, confirmando a evolução do trabalho coletivo desenvolvido pela escola.

No judô, a representante municipal alcançou 2º lugar na Série Ouro, um resultado de grande relevância nacional para a modalidade.

Na ginástica, a aluna da EM Prof. Raimunda Eneida C. Silva subiu ao pódio em duas provas: 2º lugar nas Argolas – Série Bronze e 3º lugar no Salto – Série Bronze, elevando o nível de competitividade do município na modalidade.

Na modalidade wrestling, os alunos das escolas EM Ulisses Guimarães e EM Themístocles Pinheiro Gadelha conquistaram dois importantes resultados: 1º lugar na categoria -46kg – Série Prata e 3º lugar na categoria -75kg – Série Ouro, reforçando o potencial técnico da delegação.

O conjunto dessas conquistas evidencia a dedicação dos estudantes, a qualidade dos profissionais envolvidos e o impacto positivo das ações de incentivo ao esporte no âmbito escolar, consolidando o município como referência em formação esportiva estudantil.



E.M. ULISSES GUIMARÃES

E.M. ANA MARIA DE SOUZA BARROS



EDUARDA CRISTINE SILVA DA CUNHA

1º Lugar – Wrestling – Série Prata

E.M. ULISSES GUIMARÃES

Aprender Lutando

Consolidar as práticas esportivas nas escolas municipais como complemento à formação educacional dos estudantes - "Viva às diferenças": Aprender Lutando - judô, jiu-jitsu e tae-kwon.

O Projeto Aprender Lutando, desenvolvido pela Coordenação de Esportes – COORDESP/DAGE, integra-se à política educacional da Secretaria Municipal de Educação com o propósito de promover vivências corporais que valorizem o movimento humano, a ética nas relações e a formação integral dos estudantes. Trata-se de uma ação educativa estruturante, que consolida o ensino das lutas como conhecimento escolar do componente curricular Educação Física, ampliando o repertório motor e cultural das crianças e adolescentes da rede pública.

A proposta pedagógica do Aprender Lutando está alicerçada nas modalidades de Jiu- Jítsu, Judô e Capoeira, contemplando tanto a dimensão prática quanto a dimensão teórica das lutas. Cada modalidade é desenvolvida de maneira sistemática e intencional, priorizando o desenvolvimento de habilidades motoras, cognitivas, socioemocionais e atitudinais. Os estudantes são incentivados a vivenciar princípios como respeito mútuo, disciplina, autocontrole, cooperação e resolução pacífica de conflitos — valores historicamente associados ao campo das lutas e essenciais para a convivência escolar.

Um dos pilares mais relevantes do projeto é o seu compromisso com a inclusão plena. O Aprender Lutando atende, de forma sistemática, estudantes com deficiência, garantindo participação ativa, adaptações necessárias e práticas corporais que valorizam as singularidades de cada sujeito. Na Escola Municipal de Educação Especial André Vidal de Araújo, o projeto tem avançado de maneira expressiva, especialmente nas práticas de Jiu-Jítsu e Capoeira adaptados, possibilitando o desenvolvimento de autonomia, protagonismo e autoestima. Todas as aulas são concebidas sob a perspectiva da diversidade humana, reafirmando que as lutas são espaço legítimo de inclusão, cidadania e fortalecimento identitário.

O projeto atende atualmente 2.601 estudantes, distribuídos em diferentes unidades escolares do município. O acompanhamento pedagógico, técnico e organizacional é realizado pela equipe da COORDESP/DAGE, responsável pela orientação metodológica, supervisão das práticas, organização dos materiais, monitoramento dos resultados e formação continuada dos profissionais envolvidos. Esse acompanhamento assegura a padronização, a qualidade e a segurança pedagógica da proposta.



Escola Municipal Loris Cordovil



Ação Aprender Lutando
Itinerante: CIME Lúcia Almeida

Aprender Lutando

Consolidar as práticas esportivas nas escolas municipais como complemento à formação educacional dos estudantes - "Viva às diferenças": Aprender Lutando - judô, jiu-jitsu e tae-kwon.

Outro diferencial do Aprender Lutando é a sua metodologia de ensino própria, desenvolvida pela COORDESP/DAGE, fundamentada nas ciências do movimento humano, na pedagogia das lutas e nos princípios do desporto educacional. Esta metodologia prioriza a progressão pedagógica, a intencionalidade, a adaptação às diferentes fases de desenvolvimento, a segurança na execução dos movimentos e o respeito ao ritmo de aprendizagem dos estudantes. Trata-se de uma abordagem alinhada às evidências científicas contemporâneas e ao compromisso ético de oferecer experiências corporais significativas e educativas.

A proposta metodológica do projeto dialoga diretamente com os valores do desporto educacional, preconizados em documentos nacionais e internacionais, como: participação de todos; inclusão e acessibilidade; cooperação acima da competição; respeito às diferenças; promoção da autonomia e; valorização dos aspectos formativos do esporte.

Ao incorporar esses valores, o Aprender Lutando reafirma que o esporte, no contexto escolar, é uma ferramenta de desenvolvimento humano, social e cultural, e não um instrumento de exclusão ou seleção.

O projeto também tem ampliado seu impacto por meio da Ação Itinerante Aprender Lutando, já realizada na Escola Municipal Loris Cordovil e no CIME Lúcia Almeida, levando vivências de lutas a diferentes territórios e fortalecendo o vínculo entre escola, comunidade e prática corporal. Nessas ações, estudantes — incluindo aqueles com deficiência — participam de experiências que ampliam seu repertório motor, cultural e social, fortalecendo vínculos e compreendendo o esporte como prática coletiva e educativa.

Com sua perspectiva inclusiva, científica e formativa, o Aprender Lutando se consolida como uma política educacional que qualifica a Educação Física no município, contribui para o desenvolvimento integral dos estudantes e reafirma o compromisso da Secretaria Municipal de Educação de Manaus com o direito à educação de qualidade, ao acesso à cultura corporal de movimento e à valorização da diversidade humana.

Xadrez na escola

Consolidar as práticas esportivas nas escolas municipais como complemento à formação educacional dos estudantes - "Viva às diferenças": Xadrez na escola.

O acompanhamento dos estudantes participantes do Projeto Xadrez na Escola permanece em andamento, com a realização regular das aulas planejadas. As atividades seguem o cronograma pedagógico estabelecido, assegurando a continuidade do processo de aprendizagem.

Atualmente, o projeto atende 3.107 estudantes da Rede Municipal de Ensino, fortalecendo o desenvolvimento cognitivo, a concentração, o raciocínio lógico e a disciplina por meio da prática do xadrez.

Paralelamente, é oferecido suporte contínuo aos professores envolvidos, com orientações e acompanhamento técnico-pedagógico, visando qualificar as práticas desenvolvidas em sala de aula e garantir a efetividade das estratégias de ensino adotadas. Como destaque, alunos do projeto representaram a SEMED nos Jogos Escolares do Amazonas (JEAS).

Além disso, em agosto, foi realizado o V Torneio de Xadrez Interescolar das Escolas Ribeirinhas, que reuniu 300 estudantes e possibilitou experiências significativas em um ambiente competitivo e formativo, promovendo a integração entre diferentes instituições de ensino.

As atividades do projeto continuam em pleno desenvolvimento nas escolas parceiras, consolidando o xadrez como ferramenta pedagógica de grande impacto no processo educativo.



Coordesp , apoiando V torneio interescolar das escolas Ribeirinhas do Tarumã Mirim.



E. M. Canaã II



Preparação para Torneio Interescolar das escolas Ribeirinhas Tarumã Mirim



V Torneio Interescolar das escolas Ribeirinhas Tarumã Mirim



Escola Municipal Chapeuzinho de Palha



E. M. Álvaro Botelho

Jogos de Integração dos Servidores da Semed - JISS

Consolidar práticas esportivas como instrumento de integração, saúde e bem-estar entre os servidores da Secretaria Municipal de Educação de Manaus.

O JISS – Jogos de Integração dos Servidores da SEMED é um evento promovido pela Secretaria Municipal de Educação de Manaus (SEMED) e coordenado pela Subsecretaria de Administração e Finanças (SSAF), por meio da Divisão de Pessoal e do Núcleo de Qualidade de Vida. O evento tem como objetivo fortalecer a integração, a saúde e o bem-estar dos servidores da rede municipal, proporcionando momentos de convivência, lazer e valorização profissional.

As atividades do JISS incluem a participação dos servidores em diversas modalidades esportivas, contemplando práticas coletivas e individuais. Entre elas destacam-se: Futsal, Futebol Society, Queimada, Vôlei de Praia 4×4, Basquete 3×3, Handebol, Badminton, Dominó, Natação, Tênis de Mesa e Xadrez. A diversidade de modalidades busca garantir a adesão de diferentes perfis de participantes, incentivando o espírito esportivo e a promoção da saúde.

Com essa iniciativa, a SEMED reafirma seu compromisso com a qualidade de vida no ambiente de trabalho e com o fortalecimento das relações interpessoais entre seus profissionais.

HANDEBOL



FUTEBOL SOCIETY



BADMINTON



VOLEI DE PRAIA 4X4



NATAÇÃO



Plano de Governo

Integridade e Compliance



Integridade e Compliance

Consolidar a implementação do Programa de Integridade e Compliance da Prefeitura de Manaus.

No mês de Julho, foi realizada a palestra “Assédio Moral no Ambiente de Trabalho”, conduzida por duas procuradoras do Ministério Público. O encontro abordou os principais conceitos relacionados ao assédio moral, suas formas de identificação e as questões institucionais envolvidas na prevenção e no enfrentamento dessa prática.

A palestrante também destacou os impactos significativos do assédio moral na saúde mental dos trabalhadores, evidenciando como situações contínuas de humilhação, diminuição, isolamento ou violência psicológica podem gerar adoecimento emocional, ansiedade, estresse, queda da autoestima e prejuízos à qualidade de vida.

O evento promoveu um importante espaço de diálogo e conscientização, reforçando o compromisso da instituição com a construção de um ambiente de trabalho mais ético, seguro e humanizado.





Faça Bonito 2025

Proteja nossas crianças e adolescentes!

A Campanha do 18 de maio, Faça Bonito é realizada de forma regular, pela GACPE. As unidades de ensino promoveram ações de Prevenção e Enfrentamento à Violência Sexual contra crianças e adolescentes, que é uma das piores formas de Violação de Direitos Humanos das Crianças e dos Adolescentes, e considerando a Lei nº 9.970, de 17 de maio de 2000, que institui o dia 18 de maio como o Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes. No dia 18 de maio de 2025, a rede pública escolar, juntamente com toda rede proteção a crianças e adolescentes, realizou no espaço Casa de Praia Zezinho Corrêa, uma manhã de Orientação e Prevenção à Violência Sexual contra a criança e o adolescente. Mediada por recursos lúdicos, profissionais da educação, justiça, saúde, cultura, assistência e jovens protagonistas.

Todos os anos as ações de prevenção a violência sexual infantojuvenil são intensificadas durante todo mês de maio, e envolve não apenas os estabelecimentos de ensino, mas todos os espaços de abrangência, necessários para “o fazer” da EDUCAÇÃO.

No decorrer da campanha, todas as escolas realizam eventos de sensibilização para o tema, tais como: palestras, seminários, rodas de conversa, oficinas, atividades musicais, teatros, gincanas, painéis integrados, entre outras, assim como as caminhadas em parceria com as instituições do entorno das escolas. As ações de mobilização externa têm o objetivo de sensibilizar, informar e convocar toda a sociedade a participar da luta em defesa dos direitos humanos de crianças e adolescentes do município de Manaus.



SEMED

A Secretaria Municipal de Educação honra seu compromisso com a sociedade manauara através dos investimentos e resultados demonstrados ao longo das evidências relatadas nesta revista. Acreditando que:

51

“A Educação transforma e muda vidas”



O Trabalho não para