



# SEMED MANAUS

*Plano de Governo*

**1º semestre  
2025**



## **FICHA TÉCNICA**

Júnior Mar  
Secretário Municipal de Educação

Arone Nascimento Bentes  
Subsecretário de Políticas Públicas Educacionais

Dalmir Salazar  
Subsecretário de Gestão Escolar

Radyr Júnior  
Subsecretário de Infraestrutura e Logística

Lourival Litaiff Praia  
Subsecretário de Administração e Finanças

# SEMED

# MANAUS

3



# GESTÃO DA SEMED 2025

Atualmente, a SEMED, tem em sua liderança o professor Júnior Mar, Mestre em Linguística pela Universidade Federal do Amazonas - UFAM (2016), com Especialização em Metodologia do Ensino Superior - Faculdade Montenegro-BA (2008) e graduado em Letras (Língua Portuguesa) pela Escola Superior Batista do Amazonas (2008). A pasta está composta por: Arone Nascimento Bentes - Subsecretário de Políticas Públicas Educacionais - Dalmir Salazar - Subsecretário de Gestão Escolar - Lourival Litaiff Praia - Subsecretário de Administração e Finanças e Radyr Gomes de Oliveira Junior - Subsecretário de Infraestrutura e Logística.



# IDENTIDADE ESTRATÉGICA

Dando clareza à comunidade educativa, no que tange à razão da existência da secretaria, mostrando seus objetivos para o exercício pleno das atividades que favoreçam e garantam a aprendizagem dos estudantes, compartilhamos a identidade estratégica que norteia a gestão:

## MISSÃO

Garantir Educação Básica de Qualidade assegurando o acesso, a inclusão, a permanência e a formação dos estudantes, desenvolvendo competências e habilidades adequadas às transformações sociais, bem como a valorização dos profissionais da educação.

## VISÃO

Ser referência nacional em Educação Básica pela excelência no desempenho dos nossos alunos.

## VALORES

Ética, Transparência, Comprometimento, Inovação, Respeito e Excelência.



# Plano de Governo

**Manaus**  
+  
**Educação**



# Materiais Didáticos

Ampliar o investimento na aquisição de materiais didáticos.



Para assegurar o fornecimento gratuito de material escolar aos estudantes da Rede Municipal de Ensino, a distribuição dos kits teve início em 15 de abril de 2025. Ao todo, foram entregues 51.794 unidades, destinadas a alunos de Creches, CMEIs, CIMEs e Unidades Escolares de Ensino Fundamental. Cada kit, voltado para uso individual dos estudantes, é composto por itens como: agenda, canetas hidrográficas, lápis, apontador, borracha, giz de cera, tesoura, cola branca, cola colorida, tinta guache, massa de modelar, pincel de pelo, cadernos de desenho e caderno brochurão.



# Fardamento Escolar

Fardamento escolar gratuito para todos os estudantes.

A Secretaria Municipal de Educação de Manaus deu continuidade à ação de distribuição de fardamento escolar, atendendo aos alunos da Educação Infantil.

A ação visa garantir equidade no acesso ao vestuário escolar, além de promover a identidade estudantil e fortalecer o sentimento de pertencimento dos alunos à comunidade escolar.

A logística de distribuição foi realizada em parceria com as unidades escolares, assegurando que todos os alunos contemplados recebessem o fardamento de forma organizada e eficiente, contribuindo para o bem-estar e a valorização da rotina educacional.



# Construção de Creches

Construir novas creches

Com o objetivo de ampliar a oferta de vagas na Educação Infantil, especialmente na etapa de creche, a Secretaria Municipal de Educação tem desenvolvido ações estratégicas voltadas à expansão da rede municipal de ensino. Como parte desse esforço, até o mês de junho foi entregue à comunidade a Creche Judy Cristina, representando um avanço significativo no atendimento à primeira infância e no compromisso com a promoção do acesso à educação de qualidade desde os primeiros anos de vida.



# Construção de Novas Escolas

Construir novas escolas que atendam pré-escola e ensino fundamental.



CMEI Dom Bosco



E.M. Oscarina



E.M. Zilda Iracema

A construção de novas escolas e creches em Manaus não representa apenas uma resposta imediata à crescente demanda por vagas na educação básica, mas sim uma medida estratégica de planejamento inteligente, sustentável e otimizado. Essa iniciativa está alinhada ao crescimento demográfico da cidade e reflete o compromisso da gestão pública em ofertar a educação básica para todos na idade certa, além da valorização da infância e da juventude manauara. Até o mês de junho, foram iniciadas a construção da Escola Municipal Prof<sup>a</sup> Zilda Iracema Melgueiro Nunes, situada na BR-174, km 38, Ramal do Rio Branco e da Escola Municipal Prof<sup>a</sup> Oscarina Falcão, localizada também na BR-174, Ramal do Buriti, no trecho Manaus–Caracará. Como parte das ações para atender à necessidade imediata de ampliação de vagas, foram ainda locados 3 novos prédios escolares nos bairros Santa Etelvina, Cidade de Deus e Vila da Prata. Essas estruturas permitirão uma distribuição mais equilibrada dos estudantes e contribuirão para a melhoria das condições de ensino-aprendizagem. Com essas ações, a Secretaria Municipal de Educação reafirma seu compromisso com a expansão da rede de ensino e com a garantia do direito à educação para todas as crianças e adolescentes da capital amazonense.

# Plano Reformar

Consolidar o "Plano Reformar: melhorando o ambiente de aprendizagem" contemplando projetos de reforma, ampliação, adequação, revitalização, construção e modernização de escolas.

O projeto "SEMED em Movimento – Ação" foi idealizado com o objetivo de promover melhorias na infraestrutura das unidades educacionais, visando oferecer ambientes mais seguros, funcionais e acolhedores para toda a comunidade escolar.

Por meio do projeto, iniciamos a realização de reformas e manutenções prediais em diversas instituições da rede municipal de ensino. As ações incluem reparos estruturais, manutenção elétrica e hidráulica, pintura, revisão de telhados, entre outros serviços necessários para garantir a integridade física dos espaços escolares.

Todas as manutenções estão sendo acompanhadas em tempo real, o que possibilita um monitoramento mais eficiente das atividades, garantindo agilidade na execução dos serviços e maior transparência no processo.

Atualmente, contamos com 21 equipes de manutenção atuando diariamente, atendendo às demandas de forma contínua e organizada. As equipes são compostas por profissionais capacitados, distribuídos estrategicamente para atender às diferentes regiões do município.

As ações do projeto "SEMED em Movimento – Ação" têm contribuído significativamente para a melhoria das condições físicas das unidades escolares, refletindo diretamente na qualidade do ambiente educacional. O acompanhamento em tempo real e a atuação intensiva das equipes de manutenção têm sido fatores decisivos para o sucesso desta iniciativa.



# Regulariza +

Implementar o Programa "Regulariza +": mapear, organizar e promover a regularização fundiária das escolas municipais próprias; identificar áreas para a construção de novas unidades educacionais.

Foram realizadas ações voltadas ao levantamento da situação fundiária das unidades educacionais municipais próprias, com foco na organização e promoção da regularização fundiária. As atividades incluem a elaboração de peças técnicas, tratativas com órgãos externos, como SUHAB, para fins de permuta de áreas, e com SUFRAMA e INCRA, para viabilização de doações. Também houve tramitação e encaminhamento de processos administrativos junto aos órgãos competentes, com vistas à regularização e desapropriação de áreas destinadas à consolidação e expansão da rede municipal de ensino.

  
**MARINHA DO BRASIL**

ESTAÇÃO NAVAL DO RIO NEGRO  
Rua Rio Itaquai, s/n - Vila Buriti  
CEP: 69072-080 - Manaus-AM  
(92)2123-4530 - secom@enrn.mar.mil.br

Ofício nº 87 /ENRN-MB  
31/034

Manaus, AM, 4 de junho de 2025.

A Sua Senhoria o Senhor  
VALQUINDAR FERREIRA MAR JÚNIOR  
Secretário Municipal de Educação  
Av. Maceió, Nº 2.549 - Parque 10 de Novembro.  
69.055-037 - Manaus - AM

Assunto: Solicitação de Assinatura do Contrato de Cessão de Uso do Terreno da Creche Municipal Almirante Victório José Barbosa

Senhor Secretário,

- Encaminho o Contrato da Cessão de Uso da Creche Municipal Almirante Victório José Barbosa, localizada no Complexo Naval Rio Negro, Vila Buriti, Manaus/AM, em anexo, para assinatura de Vossa Senhoria e uma testemunha, visando à formalização do referido contrato.
- Solicito ainda que após as assinaturas, o Contrato seja encaminhado a esta Estação para os demais trâmites.
- Por oportuno, para mais esclarecimentos que se fizerem necessários, coloco à disposição o CT (IM) Johnny Correia da Silva Carneiro, telefone: (92) 2123-4531 ou pelos e-mails: [enrn.litacao@marinha.mil.br](mailto:enrn.litacao@marinha.mil.br) e [johnny.silva@marinha.mil.br](mailto:johnny.silva@marinha.mil.br).

Atenciosamente,

  
RODRIGO VIEIRA FERNANDES  
Capitão de Fragata  
Comandante

*Recebido em 06.06.25  
N.º 87/2025  
DEPLAU*

63160.001207/2025-45

Tratativas finais para firmar o termo de cessão de uso da área onde foi construída a Creche Municipal Almirante Victório José Barbosa da Lomba

|  |                         |                               |
|--|-------------------------|-------------------------------|
| FICHA Nº<br><b>01</b>  | CNM:004176.2.0072905-96 | MATRÍCULA Nº<br><b>72.905</b> |
| <b>STANLEY QUEIROZ FORTES 4º CARTÓRIO DE REGISTRO DE IMÓVEIS</b><br>LIVRO Nº 2 REGISTRO GERAL  |                         |                               |
| <small>COMARCA DE MANAUS<br/>ESTADO DO AMAZONAS</small>  |                         |                               |
| <p>DATA: 31 de Outubro de 2024.</p> <p><b>IDENTIFICAÇÃO DO IMÓVEL:</b> ÁREA DE EQUIPAMENTO COMUNITÁRIO INSTITUCIONAL do CONJUNTO NOVA CIDADE 5- LOTE 311B do Loteamento NOVA CIDADE - ETAPA 2, localizado na Rua: JAZIRA (antiga Rua 222-A) - Conjunto Cidadão V - Bairro Cidade Nova, Quarta Serventia Imobiliária desta cidade, com ÁREA do Lote Principal do Equipamento Comunitário: 23.107,07m<sup>2</sup> - PERÍMETRO do Lote Principal do Equipamento Comunitário: 660,32m, <b>LIMITES E CONFRONTAÇÕES:</b> NORTE: com a Margem Esquerda dos Ig. Riacho Grande e Tapiry - Distância: 102,25m; LESTE: com Área Verde - Distância: 226,12m; SUL: com a Quadra 311A - Distância: 100,50m; e, a OESTE: com a Rua 222 (Rua Jazira) - Distância: 232,46m; - <b>DESCRIÇÃO DOS LIMITES E CONFRONTAÇÕES:</b> Inicia-se a descrição no referencial NORTE, com a distância de 102,25m confrontando com a Margem Esquerda dos Igarapés Riacho Grande e Tapiry, até o referencial LESTE, com a distância de 226,12m confrontando com a Área Verde, até o referencial SUL, com a distância de 100,50m confrontando com a Quadra 311A, até o referencial OESTE, com a distância de 232,46m confrontando com a Rua 222A (Rua Jazira), encerrando este Perímetro. (Desmembrado de uma área maior);</p> <p><b>IDENTIFICAÇÕES:</b> ( ) rural; código nº: (X) urbano, designação cadastral nº; <b>PROPRIETÁRIA:</b> SUPERINTENDÊNCIA ESTADUAL DE HABITAÇÃO - SUHAB, pessoa jurídica de direito privado, inscrita no CNPJ nº 04.355.863/0001-32, com sede a Avenida Ephiqenio Salles, Manaus-Am;</p> <p><b>REGISTRO ANTERIOR:</b> Matrícula nº 11.784, do livro 2 de Registro Geral desta Serventia;</p> |                         |                               |
| <p><b>AV. 1 - 72.905 - TÍTULO: DOMÍNIO MUNICIPAL:</b> Forma do Título: Nos termos Ofício Nº 398/2024 - GPG/PGM, datado de 22 de Outubro de 2024, assinado pelo Procurador Geral do Município/PGM - Rafael Lins Bertazzo, acompanhado do Despacho datado de 07 de Novembro de 2023, assinado pelo Procurador do Município - Thiago Calandrini de Oliveira dos Anjos, e Memorial Descritivo, consta que, o imóvel objeto desta Matrícula, passou ao domínio do <b>MUNICÍPIO DE MANAUS</b>.</p> <p><b>PROTOCOLO Nº 150292 - DATA DE APRESENTAÇÃO: 23/10/2024.</b> SELO ELETRÔNICO DE FISCALIZAÇÃO DO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO AMAZONAS - Nº REGIMV004176UHY1Z6M970X15Q37 - Protocolo 150292 - Livro 2 - Nº 72905 - Reg./Av. 1 - Data/Hora de utilização: 31/10/2024 10:37:01 - Emitido por Ivete Ramos de Andrade Vieira - FUNJEAM - EXTRAJUDICIAL: R\$0.00 - FUNDPAM: R\$0.00 - FUNDPGE: R\$0.00 - FUNJEAM - RCPN/SD: R\$0.00 (ISENTO - motivo: Ofício nº698/2024 - CPG/PGM) - Consulte a autenticidade em <a href="http://cidadao.portalseloam.com.br">cidadao.portalseloam.com.br</a>. Manaus, 31 de Outubro de 2024.</p>  |                         |                               |
| <small>CONTINUA NO VERSO</small>   |                         |                               |

Certidão de Registro em domínio do município de Manaus, da área onde foi implantada a Creche Municipal Dorothea de Souza Braga

# PROESC

Ampliar o Programa "PROESC: Orçamento na Escola".

Foram desenvolvidas ações no contexto do gerenciamento da plataforma do Banco do Brasil, com ênfase na execução dos recursos vinculados ao Programa de Reforço às Escolas (PROESC). No que se refere à movimentação financeira, destaca-se o recebimento da primeira parcela do recurso, no valor de R\$ 9.178.769,00, dos quais já foram executados R\$ 4.865.371,66, restando um saldo disponível de R\$ 4.308.381,34. Entre as principais atividades realizadas no período, constam a validação de trinta e três planejamentos do PROESC Adicional (PROESC Ad), a conferência de todas as Notas de Empenho (NE's) e Ordens Bancárias (OB's) referentes à primeira parcela, e a elaboração do processo administrativo necessário para o repasse da segunda parcela do recurso referente ao PROESC 2025. Além disso, foram elaborados documentos técnicos de apoio, incluindo o Manual Prático PROESC Adicional e um guia com o passo a passo para preenchimento da documentação exigida. No que tange ao apoio logístico e administrativo, procedeu-se à entrega de vinte e três cartões PROESC destinados a chefes, gerentes, coordenadores e gestores escolares. Também foi realizada uma intensa agenda de acompanhamento nas unidades de ensino, totalizando vinte e duas visitas in loco às escolas da rede municipal. Essas visitas contaram com o assessoramento do Comitê Permanente de Orientação e Monitoramento (CPOM) e da Controladoria Geral do Município, o que reforça o compromisso com a transparência, a boa gestão dos recursos públicos e a promoção da qualidade da educação. As ações aqui descritas evidenciam a dedicação da equipe envolvida em garantir a correta execução orçamentária e o suporte técnico necessário às unidades escolares, assegurando que os objetivos do PROESC sejam efetivamente alcançados.



## PROESC - Status de execução (Maio)



# PROGESC

Ampliar o Programa "PROGESC: Gestão nas Escolas".

Foram desenvolvidas ações estratégicas voltadas à modernização da gestão orçamentária, à capacitação técnica e ao aperfeiçoamento dos processos internos da Secretaria Municipal de Educação (SEMED). Entre os avanços implementados, destaca-se o desenvolvimento do Dashboard de Despesas, ferramenta que permite o acompanhamento em tempo real da execução orçamentária da pasta, promovendo maior transparência e controle na aplicação dos recursos públicos. Outra iniciativa relevante foi a implementação de inteligência artificial no assistente cognitivo utilizado pela secretaria, contribuindo para a automação de respostas e a melhoria do atendimento às demandas internas e externas. Paralelamente, foram realizados treinamentos com as equipes da SEMED, com o objetivo de capacitá-las para o uso das novas ferramentas digitais e para a atualização dos fluxos operacionais. Nesse sentido, foi promovida uma reunião com o Departamento Financeiro (DEAFIN), visando ajustes no fluxo processual de pagamentos a fornecedores, de forma a garantir maior agilidade, conformidade e eficiência na tramitação dos processos. Ainda como parte da agenda institucional, foi realizada a apresentação da plataforma de gestão ao Subsecretário de Gestão, Dalmir Salazar, evidenciando os avanços tecnológicos alcançados e sua contribuição para a tomada de decisão em nível estratégico. Adicionalmente, houve reunião com a equipe de analistas da SASI, responsável pelos sistemas de segurança, com foco no acompanhamento em tempo real de furtos e violações em unidades escolares. A iniciativa visa não apenas melhorar o tempo de resposta às ocorrências, mas também subsidiar o controle da reposição de materiais e da correta utilização dos recursos orçamentários pelas escolas da rede municipal.



| PROGRAMA DE GESTÃO DA ESCOLA - TREINAMENTO DO SISTEMA DE HIPERAUTOMAÇÃO |               |                    |                                      |
|---|---------------|--------------------|--------------------------------------|
| DATA  | HORÁRIO       | SETOR              | EQUIPE                               |
| 09/04   | 14h00 - 16h00 | DGTI               | DESENVOLVIMENTO                      |
| 15/04   | 9h00 - 12h00  | DGTI/PROEMEM       | GEOPROCESSAMENTO                     |
| 15/04   | 15h00 - 17h00 | DEPLAN             | PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO             |
| 15/04   | 15h00 - 17h00 | DEPLAN             | CONTRATOS                            |
| 15/04   | 15h00 - 17h00 | DEPLAN             | ORÇAMENTO                            |
| 16/04   | 9h00 - 12h00  | DAGE/GAPC          | VERBAS FEDERAIS/ PRESTAÇÃO DE CONTAS |
| 16/04   | 9h00 - 12h00  | DEPLAN/DIE         | ESTATÍSTICA                          |
| 16/04   | 15h00 - 17h00 | DIVISÃO DE PESSOAL | LOTAÇÃO, FOLHA                       |
| 16/04   | 15h00 - 17h00 | DEAFIN             | FISCALIZAÇÃO/CONTROLE INTERNO        |
| 22/04   | 9h00 - 12h00  | DEGE/DEGD          | GIDE/DEI/DEF/GEDAE                   |
| 22/04   | 15h00 - 17h00 | DEAFIN             | ASSESSORIA/COMPTRAS                  |
| 22/04   | 15h00 - 17h00 | DEPLAN             | LOCAÇÕES                             |
| 23/04   | 15h00 - 17h00 | DEPLAN             | PROESC                               |
| 23/04   | 15h00 - 17h00 | DEPLAN             | PROSEG                               |
| 28/04   | 15h00 - 17h00 | SSIL               | DPAD, TRANSPORTE, ALIMENTAÇÃO, DET   |

# PROSEG

Ampliar o Programa "PROSEG: Segurança na Escola".

Foram realizadas visitas operacionais às unidades escolares com os seguintes objetivos: verificar a instalação dos sistemas de segurança em unidades novas ou ampliadas, e a desinstalação dos equipamentos em unidades que passarão por processos de reforma. No âmbito do monitoramento contínuo das ocorrências nas escolas municipais, todas as demandas registradas por meio do aplicativo SASI foram prontamente atendidas, totalizando 55 visitas operacionais. Essas ações reforçam o compromisso da gestão com uma resposta ágil e eficiente frente a situações de risco e violação.

A equipe também participou do **III Seminário de Segurança Inovadora**, que discutiu os desafios contemporâneos da segurança pública, com ênfase em práticas inovadoras como ferramentas de controle e redução da insegurança.

Ainda nesse período, foi realizada uma reunião com a empresa **IIN Tecnologias**, durante a qual foram apresentadas ao Subsecretário de Gestão Escolar e ao Chefe do Departamento de Planejamento (DEPLAN) as ações desenvolvidas pelo COSE e pelo PROSEG. A reunião destacou os avanços nas soluções tecnológicas implementadas no âmbito da segurança educacional.

Complementarmente, houve uma reunião de alinhamento com a **Secretaria Municipal de Segurança (SEMSEG)**, voltada à organização das ações da Ronda Escolar. Na ocasião, foi feita também a entrega da linha direta da **22ª Companhia Interativa Comunitária (CICOM)**, que passa a integrar o protocolo de atendimento às ocorrências registradas nas escolas.

Essas iniciativas refletem a integração entre os setores envolvidos e o esforço contínuo da gestão municipal para garantir ambientes escolares mais seguros e propícios ao pleno desenvolvimento das atividades educacionais.



III Seminário de Segurança Inovadora



Visita Operacional PROSEG/COSE



Reunião de Alinhamento com a SEMSEG



Reunião de Apresentação PROSEG/COSE

# Tempo Integral

Instituir o Programa "Mais tempo na escola" - Aumentar a oferta de matrículas em Tempo Integral e Aumentar a quantidade de escolas com aulas de reforço ministradas no contraturno.

As atividades da Parte Diversificada estão sendo desenvolvidas conforme estrutura curricular. Durante o mês de junho foram realizadas formações para os professores das atividades Complementares com objetivo de subsidiar esses profissionais no desenvolvimento de suas práticas pedagógicas e metodológicas.

A formação contou com a participação de 400 profissionais (coordenadores pedagógicos e professores das 118 Unidades de Ensino, o evento ocorreu nos dias 23 e 24/06/2025 com o desenvolvimento do módulo 01- Educação Integral e Escola de Tempo Integral.

Atualmente, a Secretaria Municipal de Educação atende a um total de 12.939 estudantes, distribuídos em 212 turmas de 4º ano, em 118 Unidades de Ensino da Rede Pública Municipal. Essa iniciativa visa garantir a qualidade da educação e o desenvolvimento integral dos estudantes conforme preconiza à legislação vigente.



Coordenadores Pedagógicos e Professores dos Institutos participando da formação



Atividades Diversificadas

# Tempo Integral

Instituir o Programa "Mais tempo na escola" - Aumentar a oferta de matrículas em Tempo Integral e Aumentar a quantidade de escolas com aulas de reforço ministradas no contraturno.

O Reforço Escolar que acontece no 6º tempo: 3.081 estudantes matriculados nas turmas de 5º e 9º ano, distribuídos nos grupos Aprofundar e Reforçar.



# Educa Mais Manaus

Garantir o direito à alfabetização aos estudantes e a progressão na escolarização.

A Divisão de Ensino Fundamental, no cumprimento de suas atribuições, realizou uma importante articulação com o setor de logística. O objetivo foi viabilizar a entrega de Materiais didáticos (livros) às Divisões Distritais Zonais (DDZs), garantindo assim a distribuição desses materiais essenciais às Unidades de Ensino da Rede Pública Municipal. A ação beneficiará 6.600 estudantes das turmas do 3º ao 9º ano do Ensino Fundamental, contribuindo para o desenvolvimento e melhoria da aprendizagem.

A entrega do material específico da ação é um passo fundamental para assegurar que os estudantes tenham acesso aos recursos necessários para uma educação de qualidade. Essa iniciativa reflete o compromisso da Secretaria Municipal de Educação em garantir que todos os estudantes tenham as mesmas oportunidades de aprendizado.



Reunião com o Subsecretário e Equipe Pedagógica dos Institutos para o início da Ação.

# Educa Mais Manaus

Garantir o direito à alfabetização aos estudantes e a progressão na escolarização.

## Estudantes aprovados no 1º bimestre/2025

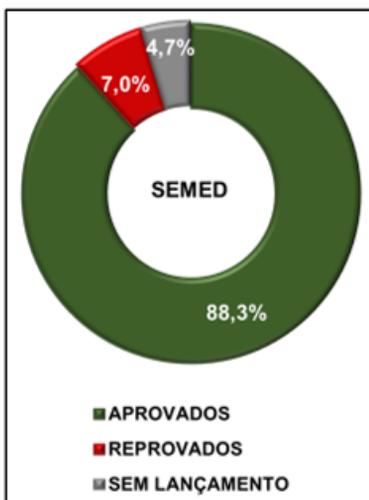
# 88,3%

No período em análise, foram realizadas reuniões com os Assessores Pedagógicos com o objetivo de analisar as ações desenvolvidas e as metodologias aplicadas, com foco na melhoria dos indicadores educacionais e no alcance dos resultados previstos.

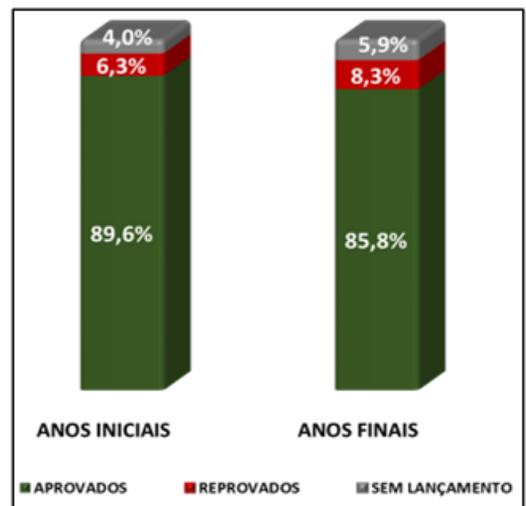
Paralelamente, foi promovido um Ciclo de Reuniões com os Assessores de Alfabetização das Divisões Distritais Zonais (DDZs), com vistas ao planejamento de intervenções pedagógicas mais assertivas. As discussões priorizaram o alinhamento de estratégias voltadas ao fortalecimento das práticas de ensino e ao apoio direto às unidades escolares, respeitando as especificidades de cada território educacional.

| SEGMENTO | MATRICULA | APROVADOS | REPROVADOS | ABANDONO | SEM LANÇAMENTO |
|----------|-----------|-----------|------------|----------|----------------|
| SEMED    | 185.030   | 163.406   | 12.975     | 0        | 8.649          |

## RENDIMENTO 1º BIMESTRE 2025 – ENSINO FUNDAMENTAL SEMED



| SEGMENTO | MATRICULA | APROVADOS | REPROVADOS | ABANDONO | SEM LANÇAMENTO |
|----------|-----------|-----------|------------|----------|----------------|
| SEMED    | 185.030   | 163.406   | 12.975     | 0        | 8.649          |



| SEGMENTO      | MATRICULA | APROVADOS | REPROVADOS | ABANDONO | SEM LANÇAMENTO |
|---------------|-----------|-----------|------------|----------|----------------|
| ANOS INICIAIS | 120.848   | 108.334   | 7.658      | 0        | 4.856          |
| ANOS FINAIS   | 64.182    | 55.072    | 5.317      | 0        | 3.793          |

# Capacitação do Docente

Ampliar o investimento na capacitação do docente.

No âmbito do Programa de Formação Continuada, estão sendo executados os projetos formativos voltados aos profissionais do magistério que atuam nas diversas modalidades e etapas da Educação Básica. No 1º semestre de 2025, as formações contemplaram um total de 11.487 profissionais da educação, sendo:

- 2.042 da Educação Infantil;
- 4.986 do Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Finais);
- 458 da Educação de Jovens e Adultos (EJA);
- 2.263 da Educação Especial;
- 806 de Gestores e Pedagogos;
- 1.103 da Educação do Campo e Indígena.

As formações encontram-se em fase de execução, até o final de junho, todas as turmas finalizaram o Módulo 3, em todas as Divisões Distritais Zonais (DDZs), abrangendo tanto a zona urbana quanto a rural.

O planejamento pedagógico dos projetos formativos vem sendo implementado conforme o cronograma previsto, respeitando as especificidades de cada modalidade, com ênfase na valorização do fazer docente, na articulação entre teoria e prática e na garantia do direito à aprendizagem. A conclusão das formações está prevista para o mês de agosto de 2025.



Formação Integrada SAEB –  
Anos Iniciais/5º ano



Formação de Língua  
Portuguesa - Anos Finais



Formação Integrada SAEB –  
Educação Infantil/Creche



Educação do Campo  
Formação em Gestão  
Educativa

# Capacitação de Docentes e Técnicos

Reforçar projetos de capacitação de docentes e técnicos em educação inclusiva, ambiental e tecnológica.

## Ações Desenvolvidas na Área de capacitação.

### 1. Formação em Educação Especial Inclusiva

#### •Curso de Pós-graduação Lato Sensu em Educação Especial Inclusiva em Contextos Interculturais

A especialização segue em andamento, atualmente no 3º componente da Unidade I. As aulas ocorrem nas escolas participantes do Projeto OFS e na DDPM. Dos 255 servidores inicialmente matriculados, 247 permanecem ativos no processo formativo, demonstrando alto índice de permanência e engajamento dos participantes.

### 2. Formação Continuada para Atendimento à Educação Especial

Atendeu 2.263 profissionais no 1º semestre de 2025, entre docentes do ensino regular, salas de recurso, escolas/classes especiais, EJA Especial e apoio escolar. Concluídos três módulos até junho.



Formação de Educação Especial, Profissionais de Apoio Escolar, Módulo III, DDZs Leste 1, Oeste, Centro-Sul e Rural.

# Capacitação de Docentes e Técnicos

Reforçar projetos de capacitação de docentes e técnicos em educação inclusiva, ambiental e tecnológica.

## Ações Desenvolvidas na Área de capacitação.

### 3. Socialização de Projetos com Temática Tecnológica e Ambiental

• **Objetivo:** Promover o intercâmbio de experiências pedagógicas inovadoras com uso de recursos tecnológicos e/ou que abordem a temática ambiental.

• **Realizações:**

- 16 Feiras de Ciências;
- Apresentação de 136 projetos desenvolvidos nas escolas municipais;
- Participação de 194 professores e 3.978 estudantes;
- Oferta de 74 oficinas de escrita científica, beneficiando 852 docentes.

### 4. Formação em LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais

• **Objetivo:** Promover a inclusão e facilitar a comunicação com estudantes surdos e/ou com deficiência auditiva.

• **Realização:**

- Ofertadas 4 turmas de curso livre no semestre;
- 41 servidores matriculados;
- 10 servidores foram certificados no 1º semestre de 2025, promovendo inclusão e ampliação da comunicação com estudantes surdos e/ou com deficiência auditiva.



Feira de Ciências



Língua Brasileira de Sinais

# Formação em Tecnologias Educacionais

Ampliar o investimento no uso de novas tecnologias e atividades extracurriculares.

A Secretaria Municipal de Educação também desenvolve **projetos formativos voltados aos profissionais da educação**, com foco na integração de tecnologias e na melhoria das práticas pedagógicas:

- **Formação Continuada para coordenadores dos Centros de Tecnologias Educacionais (CTEs):** com o tema STEAM nos CTEs: inovação de práticas nos processos de ensino, alfabetização e reforço escolar. No primeiro semestre, foi realizada a Jornada Pedagogia dos Coordenadores de CTE e 4 módulos formativos, além de oficinas em serviço nas escolas e assessoramento pedagógico. São 187 coordenadores no participando do projeto, forma realizados 18 encontros formativos no primeiro semestre e 664 atendimentos
- **Projeto Letramento em Programação e Robótica – PROCURUMIM:** tema Explorando novos mundos: soluções criativas para um planeta regenerativo. Participam do projeto com 45 coordenadores do Ensino Fundamental e 321 professores de Educação Infantil, totalizando 842 atendimentos. No primeiro semestre, foram realizados 4 módulos formativos, oficinas em serviço e assessoramento pedagógicos nas unidades escolares.
- **Projeto Ciências em Rede:** abrange o Programa de Ciência na Escola (PCE), em parceria com a FAPEAM, e a Feira Municipal de Ciências. Durante o primeiro semestre, ocorreram oficinas formativas e feiras escolares.
- **Cultura Digital na Educação Infantil:** No primeiro semestre, foi realizada a formação para professores da Fase Creche e Pré-escola, além de oficinas em serviço nas unidades de ensino. Totalizando 1.810 atendimentos.
- **Anos Iniciais (1º e 2º ano):**
  - Módulo 4: A história da escrita no contexto da alfabetização e a personalização do ensino e da pesquisa por meio de recursos digitais. No primeiro semestre, totalizamos 1.194 atendimentos.
- **Anos Iniciais (3º e 4º ano):**
  - Módulo 1: *Aprender a pensar algebricamente: integrando teoria e prática com recursos digitais.*
  - Módulo 2: Uso de recursos digitais na formação docente e personalização do ensino, contextualizados pela história da escrita. Totalizando 2.104 atendimentos.
- **SAEB (5º ano):** formação realizada em maio com os professores da DDZ Rural, totalizando 194 atendimentos.
- **Anos Finais (6º ao 9º ano), Educação do Campo e EJA:** Em maio, foram realizadas formações voltadas aos professores das disciplinas de História e Geografia.

Essas ações evidenciam o compromisso da Secretaria Municipal de Educação com a formação continuada, a inovação pedagógica e o fortalecimento da qualidade do ensino por meio da integração de tecnologias educacionais.



Formação de escrita de projetos na E.M. Ulisses Guimarães



Formação para coordenadores de CTEs e alunos dos clubes de robótica PROCURUMIM

# Novas Tecnologias

Ampliar o investimento no uso de novas tecnologias e atividades extracurriculares.

## “Eba vai à Escola”

No que se refere à incorporação de novas tecnologias, a ação “Eba vai à Escola” vem sendo implementada com êxito nas Unidades de Ensino que atendem à Educação Infantil da Rede Municipal de Manaus. Durante esse período, foram promovidas atividades que estimularam o brincar, o desenvolvimento da coordenação motora, o uso de tecnologias educacionais, a imaginação e a escuta sensível no contexto escolar.

A Caravana da Educação Infantil, que também integra as ações voltadas ao uso de novas tecnologias no processo de ensino e aprendizagem, acompanhou 334 Unidades Educacionais, totalizando 1.014 visitas e beneficiando 17.437 estudantes. A iniciativa reforça o compromisso com uma educação inovadora, interativa e alinhada às demandas contemporâneas da infância.



RODA DE CONVERSA INTEGRATIVA:  
CMEI MARIA CLARA



EXPERIÊNCIA SENSORIAL AMBIENTAL:  
CMEI JÚLIA BARJONA



CIRCUITO MOTOR:  
CMEI DENIVAL LEITE



X FESTIVAL OLÍMPICO  
DA EDUCAÇÃO INFANTIL



DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR:  
CMEI PAULO HERBAN

# Plano de Governo

## Manaus + Inclusiva



# Escola + Sustentável

Desenvolver o Programa "Escola Mais Sustentável": mais estímulos aos projetos e ações de educação ambiental nas escolas.



A equipe da coordenadoria das Ocas e do Instituto Soka conversando com os estudantes da E.M. Rui Barbosa Lima.



Os estudantes da E.M. Prof. M<sup>ª</sup> do Socorro Azevedo de Oliveira visitando o Banco de Semente.



Atividade do projeto com os parceiros do SEQUA com os estudantes da E. M Rui Barbosa Lima.

No âmbito das ações de fortalecimento da educação ambiental na rede municipal de ensino, a Secretaria Municipal de Educação, em parceria com o Instituto Soka Amazônia, vem desenvolvendo uma série de iniciativas voltadas à promoção da conscientização ecológica, da cidadania e do respeito ao meio ambiente. Essas atividades buscam envolver a comunidade escolar de forma ativa e reflexiva, contribuindo para a formação de sujeitos comprometidos com a sustentabilidade e com a preservação da vida em todas as suas formas.

As ações tiveram início com o estabelecimento de contato com os responsáveis pelas escolas indicadas pelas Divisões Distritais Zonais (DDZs), com o objetivo de agendar visitas técnicas e apresentar a proposta do projeto. Essas visitas, realizadas em conjunto com representantes do Instituto Soka Amazônia, permitiram o esclarecimento dos objetivos do projeto, bem como a discussão sobre suas implicações pedagógicas no contexto escolar.

Durante a execução das atividades, os estudantes das unidades participantes foram acompanhados em visitas à reserva ambiental do Instituto Soka, vivenciando experiências práticas de contato com a natureza e refletindo sobre a importância da preservação ambiental. Além disso, foram realizadas novas visitas técnicas às escolas com o intuito de realizar o reconhecimento das áreas, mapear problemas ambientais existentes e alinhar os objetivos e a metodologia de execução do projeto.

No ambiente escolar, através do Projeto Oca vai à Escola, foram promovidas ações educativas com os alunos, como palestras, oficinas e atividades práticas voltadas para a temática ambiental. Essas ações visaram sensibilizar os estudantes quanto à responsabilidade coletiva na preservação dos recursos naturais, incentivando práticas sustentáveis e o engajamento da comunidade escolar em causas ambientais.

Complementando essas ações, foram gravados vídeos do Projeto Contação de Histórias, com temáticas voltadas ao meio ambiente e à valorização da vida, que foram disponibilizados para as escolas como recurso didático de apoio. Também foram realizadas aulas específicas do projeto, voltadas à formação de cidadãos atuantes e conscientes, abordando temas relacionados à proteção do meio ambiente, à sustentabilidade e ao respeito a todas as formas de vida animal.

Dessa forma, as ações desenvolvidas reafirmam o compromisso da Secretaria Municipal de Educação com a formação integral dos estudantes, promovendo uma educação voltada para a responsabilidade socioambiental e para a construção de uma cultura de paz, respeito e preservação da natureza.

# Escola + Sustentável

Desenvolver o Programa "Escola Mais Sustentável": mais estímulos aos projetos e ações de educação ambiental nas escolas.

Houve o acompanhamento direto da **socialização das boas práticas de consumo consciente de água e energia** das nossas escolas. Essas atividades visaram incentivar a reflexão crítica por parte da comunidade escolar sobre o uso sustentável dos recursos, promovendo atitudes responsáveis e colaborativas no cotidiano das unidades de ensino.

Além disso, foi realizado o **monitoramento mensal das ações sustentáveis** desenvolvidas nas escolas, o que permitiu avaliar a continuidade, o impacto e a efetividade das iniciativas adotadas. Esse acompanhamento sistemático tem como objetivo fortalecer as práticas pedagógicas sustentáveis, apoiar os gestores escolares no desenvolvimento de projetos ambientais e garantir a integração dessas ações ao currículo escolar.

As observações realizadas durante o processo de acompanhamento evidenciam o engajamento das escolas em consolidar uma cultura de sustentabilidade, por meio de ações educativas, práticas de economia de recursos e incentivo à participação ativa dos estudantes, professores e demais membros da comunidade escolar.



# Horta nas Escolas

Ampliar e aprimorar projeto socioambiental: "Horta nas Escolas".

Projeto Horta nas Escolas é uma iniciativa que visa aproximar os estudantes dos processos naturais de cultivo, integrando teoria e prática no ambiente escolar. Por meio do plantio e cuidado com a terra, os alunos vivenciam experiências que promovem a alimentação saudável, o respeito ao meio ambiente e a compreensão dos ciclos da natureza.

Essa prática pedagógica fortalece o vínculo dos estudantes com o ambiente escolar e contribui para a formação de valores sustentáveis, incentivando o cuidado com os recursos naturais, a responsabilidade coletiva e o trabalho em equipe. Ao cultivar alimentos, os alunos desenvolvem a consciência ecológica e ampliam seu entendimento sobre o impacto das ações humanas no equilíbrio ambiental.

O Projeto Horta nas Escolas representa, portanto, uma ferramenta educativa transformadora, que alia educação ambiental, cidadania e práticas sustentáveis ao currículo escolar, enriquecendo a aprendizagem e promovendo uma cultura de cuidado e pertencimento.



# Ocas do Conhecimento Ambiental

Ampliar e aprimorar projeto socioambiental: "Ocas do Conhecimento".

No âmbito do **Projeto Contação de Histórias**, estão sendo realizados os registros audiovisuais das atividades, com foco em narrativas que promovem a valorização da vida, o respeito à natureza e os princípios da sustentabilidade. Os vídeos produzidos estão sendo gradualmente disponibilizados às escolas da rede municipal como recursos pedagógicos de apoio, ampliando o alcance das ações e fortalecendo o processo de sensibilização dos estudantes.

Além dessas iniciativas, estão sendo elaborados relatórios detalhados sobre os procedimentos desenvolvidos, com a finalidade de subsidiar a **análise dos resultados** e aprimorar as estratégias de atuação. Esse processo de monitoramento e avaliação contínua contribui para a qualificação das práticas pedagógicas e para a efetividade das ações implementadas.

Também está em curso a articulação com as **Divisões Distritais Zonais (DDZs)**, por meio do contato direto com suas coordenações, com o objetivo de apresentar as atividades desenvolvidas no Espaço de Convivência Ambiental (ECAM) e nas Oficinas e Circuitos de Conhecimento Ambiental Sustentável. A partir desse diálogo, foi recebida a lista das escolas participantes, possibilitando o **agendamento das visitas** das unidades de ensino, de forma organizada e colaborativa.

No contexto pedagógico, continuam sendo realizadas as **aulas do projeto Protetores do Amanhã**, cujo foco é a formação de cidadãos conscientes, comprometidos com a proteção do meio ambiente e o respeito a todas as formas de vida animal. Essas aulas vêm se consolidando como importantes instrumentos de transformação social, ao promoverem o desenvolvimento de valores éticos, ambientais e de convivência pacífica.



# Acompanhamento Familiar

Ampliar e fortalecer o Projeto “Acompanhamento Familiar”

O Projeto Acompanhamento Familiar é uma iniciativa contínua voltada ao fortalecimento dos vínculos entre escola e famílias, promovendo espaços coletivos de escuta, acolhimento e participação ativa no processo educativo. Com ações planejadas ao longo do ano letivo, o projeto visa ampliar o engajamento familiar na aprendizagem dos estudantes, reconhecendo a família como corresponsável pelo sucesso escolar.

As ações do projeto envolvem a convocação das famílias com o objetivo de garantir ampla participação e envolvimento. Os encontros costumam iniciar com uma acolhida afetuosa, cuidadosamente organizada pelas equipes do CEMASP e da gestão escolar, em ambientes preparados para proporcionar conforto, bem-estar e receptividade.

Nestes momentos, são promovidas conversas com o intuito de sensibilizar os responsáveis quanto à importância do acompanhamento familiar e do estímulo à aprendizagem dos filhos.

Durante os encontros, os estudantes também participam de atividades pedagógicas diversificadas, com ênfase no desenvolvimento integral. As ações incluem circuitos motores, jogos de lógica, atividades de raciocínio, lateralidade, cooperação e sequências didáticas planejadas de forma lúdica e significativa.

Além disso, o projeto contempla o reforço das aprendizagens essenciais em Língua Portuguesa e Matemática, por meio de estratégias como o uso de videoaulas do projeto “6º Tempo”, voltado aos estudantes do 5º e 9º anos do Ensino Fundamental.

Com caráter formativo e participativo, o Acompanhamento Familiar busca consolidar o compromisso da escola com a valorização da família no cotidiano escolar, ampliando as oportunidades de aprendizagem e fortalecendo a parceria entre todos os envolvidos no processo educacional.



# Acessibilidade e Inclusão

Apoiar projetos de acessibilidade e inclusão nas escolas voltados aos estudantes com necessidades especiais.

A Secretaria de Educação, por meio dos assessoramentos pedagógicos da Modalidade Educação Especial, vem desenvolvendo ações estratégicas voltadas à promoção da acessibilidade e da inclusão nas unidades de ensino. O objetivo dos assessoramentos pedagógicos é orientar gestores escolares, pedagogos, professores do ensino comum, do Atendimento Educacional Especializado (AEE) e turmas da modalidade, sobre a importância da inclusão das crianças e estudantes com deficiência nos projetos pedagógicos e nas ações-macro previstas no calendário escolar dando visibilidade ao público da Educação Especial.

Durante os assessoramentos, visando a promoção da acessibilidade são propostas estratégias para ambientação de espaço inclusivo, acessível e favoráveis à aprendizagem, considerando as especificidades das crianças e dos estudantes. São sugeridas adaptações de materiais, produção e reprodução de recursos didáticos e metodologias inclusivas para promoção da socialização de todos, respeitando as singularidades e potencialidades das crianças e estudantes com deficiência.

O acompanhamento in loco das práticas pedagógicas, possibilita uma escuta qualificada e o fortalecimento das ações desenvolvidas nas unidades de ensino, contribuindo para a efetivação de uma Educação Especial na perspectiva inclusiva. Tais ações têm garantido a participação ativa das crianças e dos estudantes em todas as etapas do processo educativo, assegurando o direito à educação de qualidade com equidade, respeito e valorização da diversidade.



CMEI Renata Holanda de Souza  
Gonçalves  
Acompanhamento com a professora na  
culminância do Projeto de Acessibilidade  
e Inclusão: Festival Olímpico Inclusivo.



E.M. Sagrado Coração de Jesus  
Projeto de Acessibilidade  
Psicomotricidade Infantil.

# Interculturalidade

Apoiar projetos de interculturalidade nas escolas voltados aos indígenas e aos quilombolas.

Com o objetivo de valorizar e divulgar a cultura indígena no ambiente escolar, está sendo promovida uma Exposição da Educação Escolar Indígena, envolvendo ativamente estudantes, professores e a comunidade escolar. A iniciativa contempla a realização de reuniões orientativas para alinhamento e planejamento do projeto, assegurando o respeito à diversidade cultural e o protagonismo dos povos indígenas. As ações desenvolvidas têm como foco a interculturalidade, promovendo o diálogo entre saberes e o reconhecimento das identidades culturais dos estudantes indígenas. Durante o processo, estão sendo realizadas exposições de artesanato tradicional, apresentações de músicas e danças típicas, bem como vivências com a culinária indígena, proporcionando um rico espaço de troca de experiências e valorização do patrimônio cultural. Essas atividades integram o currículo escolar de forma transversal, reforçando o compromisso da escola com uma educação inclusiva, plural e respeitosa às diferentes formas de ser e viver.



# Plano de Governo

## Manaus + Esportiva



# Municipiadas

Consolidar as práticas esportivas nas escolas municipais como complemento à formação educacional dos estudantes - "Viva às diferenças": Municipiadas - jogos escolares em diversas modalidades.

As ações referentes à participação dos estudantes nas Municipiadas 2025 estão em pleno andamento, com o cumprimento de importantes etapas do cronograma previsto.

Entre os dias **19/05/2025** e **26/05/2025**, foi realizada a etapa de **inscrição dos alunos**, abrangendo as **modalidades esportivas coletivas e individuais**, assegurando a participação das unidades escolares no evento.

No período de **25/04/2025 a 30/05/2025**, foram **recebidos e distribuídos diversos materiais**, incluindo materiais **esportivos, gráficos, de limpeza, de expediente e itens de premiação**, essenciais para o suporte e organização das atividades esportivas e administrativas.

As **seletivas das DDZs para as modalidades coletivas** ocorreram de **01/04/2025 a 09/05/2025**, mobilizando estudantes e equipes pedagógicas em competições classificatórias para as próximas fases do evento.

Além disso, foi conduzido o **Congresso Técnico**, abrangendo tanto as modalidades coletivas quanto as individuais, com o objetivo de alinhar as regras, cronogramas e orientações gerais com os representantes das equipes participantes.

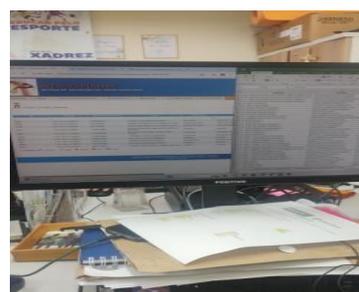
Ressalta-se que esta ação ainda está em andamento, com continuidade nas próximas etapas de organização e realização das competições. As atividades desenvolvidas demonstram o comprometimento das equipes envolvidas em garantir uma participação estruturada, democrática e estimulante para todos os estudantes.



Congresso técnico online



Materiais esportivos



*Inscrições online*

# Aprender Lutando

Consolidar as práticas esportivas nas escolas municipais como complemento à formação educacional dos estudantes - "Viva às diferenças": Aprender Lutando - judô, jiu-jitsu e tae-kwon.

O Projeto Aprender Lutando é uma ação educativa desenvolvida em escolas selecionadas da rede municipal de ensino, com o propósito de oferecer aos estudantes um ambiente de aprendizagem diferenciado, que valoriza o movimento, a disciplina e o respeito mútuo. A proposta pedagógica busca integrar o ensino das lutas ao componente curricular de Educação Física, proporcionando aos alunos vivências práticas e teóricas em modalidades como Judô, Jiu-Jitsu, Taekwondo e Capoeira.

Atualmente, o Projeto Aprender Lutando atende 850 estudantes, distribuídos em diferentes unidades escolares da rede municipal. O acompanhamento pedagógico é realizado pela equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação (SEMED) e das Divisões Distritais Zonais (DDZs), que monitoram a execução das atividades por meio de visitas às escolas, orientações metodológicas e registros sistemáticos dos resultados observados.



**E.M. Álvaro Botelho Maia**



**E.M. Antônia Alexandrina**

# Xadrez na escola

Consolidar as práticas esportivas nas escolas municipais como complemento à formação educacional dos estudantes - "Viva às diferenças": Xadrez na escola.

O acompanhamento dos estudantes participantes do Projeto Xadrez na Escola permanece em andamento, com a realização regular das aulas planejadas. As atividades vêm sendo desenvolvidas conforme o cronograma pedagógico estabelecido, garantindo a continuidade do processo de aprendizagem dos alunos.

Atualmente, o projeto atende **2.367 estudantes** da rede municipal de ensino, fortalecendo o desenvolvimento cognitivo, a concentração, o raciocínio lógico e a disciplina dos alunos por meio da prática do xadrez.

Paralelamente, está sendo prestado suporte contínuo aos professores envolvidos na iniciativa, por meio de orientações e acompanhamento técnico-pedagógico, visando à qualificação das práticas desenvolvidas em sala de aula e à efetividade das estratégias de ensino adotadas.

Ressalta-se que os resultados do projeto permanecem inalterados até o presente momento, demonstrando estabilidade nas ações e nos indicadores observados.



E.M. Álvaro César de Carvalho



E.M. Augusta Helena Walcott

# SEMED

A Secretaria Municipal de Educação honra seu compromisso com a sociedade manauara através dos investimentos e resultados demonstrados ao longo das evidências relatadas nesta revista. Acreditando que:

37

“A Educação transforma e muda vidas”



*O Trabalho não para*