

# GESTÃO INTEGRADA DA EDUCAÇÃO-GIDE

- **Coordenadora Geral:** Gilcélia Bezerra Pereira de Andrade
- **Coordenadoras:** Ana Márcia Lima Moreira
  - Anete Valdevino (DDZ SUL)
  - Juliana Marques Alencar (DDZ OESTE)
  - Luciana Maklouf de Oliveira (DDZ NORTE)
  - Leia Valdenise Andrade (DDZ CENTRO-SUL)
  - Thayla Catarina Lopes da Costa (DDZ LESTE I)
  - Cleonice Prestes Pinheiro ((DDZ LESTE II)
  - Regina de Freitas Damasceno (DDZ RURAL)
- **Analistas:** Audemir dos Santos
  - Francisco Fonseca Benevenuto
- **Administrativa e Analista:** Thalymara Cavalcante Kmick

# GESTÃO INTEGRADA DA EDUCAÇÃO-GIDE

## ORGANOGRAMA



**Thalymara  
Kmick**



**Francisco  
Benevenuto**



**Audemir  
Santos**

**ANALISTAS DE DADOS**



**Gilcélia Bezerra**  
Coordenadora Geral



**Ana Márcia Moreira**  
Coordenadora

**COORDENADORAS DE GESTÃO**



**Anete Valdevino**  
DDZ SUL  
14 ASSESSORES DE GESTÃO



**JULIANA MARQUES**  
DDZ OESTE  
16 ASSESSORES DE GESTÃO



**LUCIANA MAKLOUF**  
DDZ NORTE  
15 ASSESSORES DE GESTÃO



**LÉIA ANDRADE**  
DDZ CENTRO-SUL  
12 ASSESSORES DE GESTÃO



**THAYLA COSTA**  
DDZ LESTE I  
14 ASSESSORES DE GESTÃO



**CLEONICE PINHEIRO**  
DDZ LESTE II  
15 ASSESSORES DE GESTÃO



**REGINA DAMASCENO**  
DDZ RURAL  
15 ASSESSORES DE GESTÃO

# COMPETÊNCIA DO SETOR

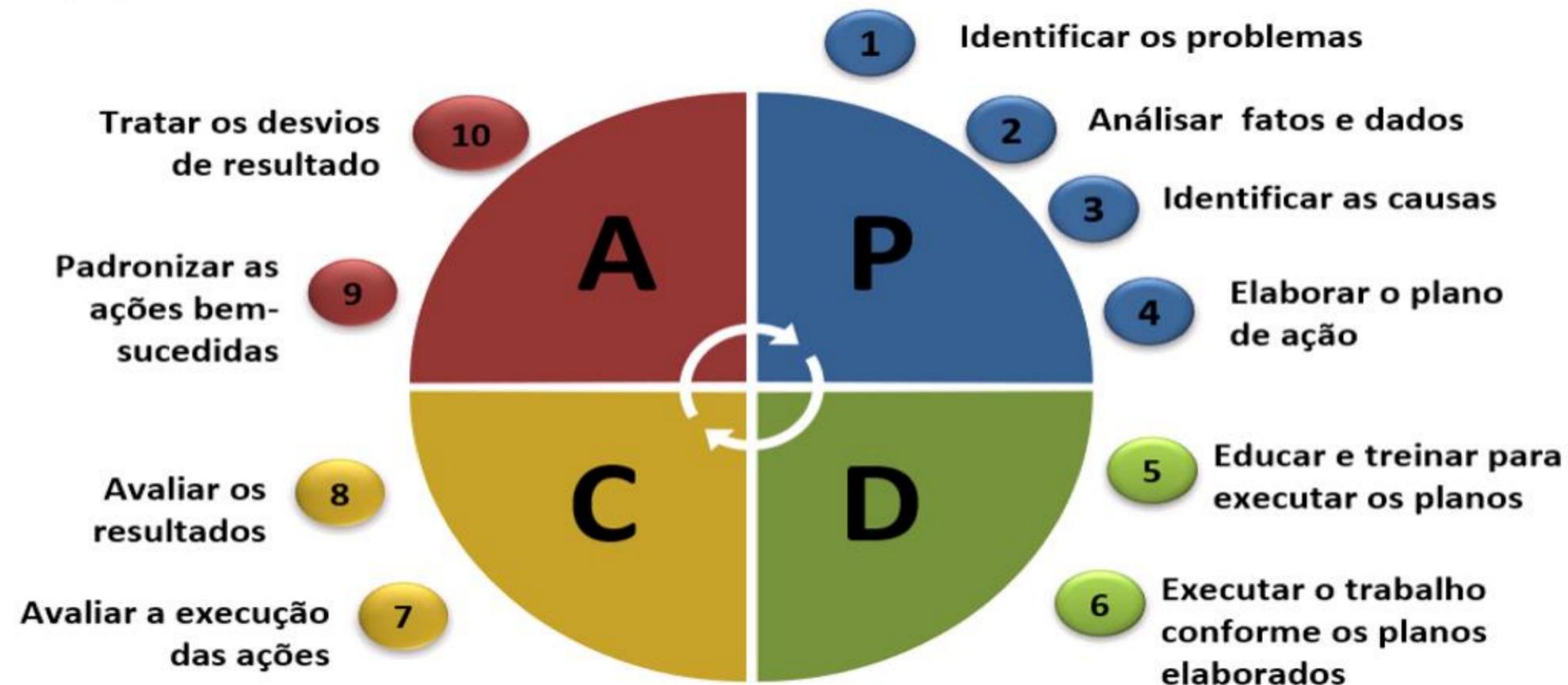
A Gestão Integrada da Educação-GIDE monitora, acompanha e orienta os processos de gestão na rede municipal de educação, utilizando uma metodologia fundamentada na Gestão de Processos que representa um caminho científico para solução de problemas. Desta maneira, auxilia as unidades de ensino a identificar seus problemas e agir nas principais causas, viabilizando o alcance das metas e, por conseguinte a melhoria contínua do processo de ensino e aprendizagem visando assim um alto índice na qualidade da educação do município de Manaus.



# ORIENTAÇÕES GERAIS 2025

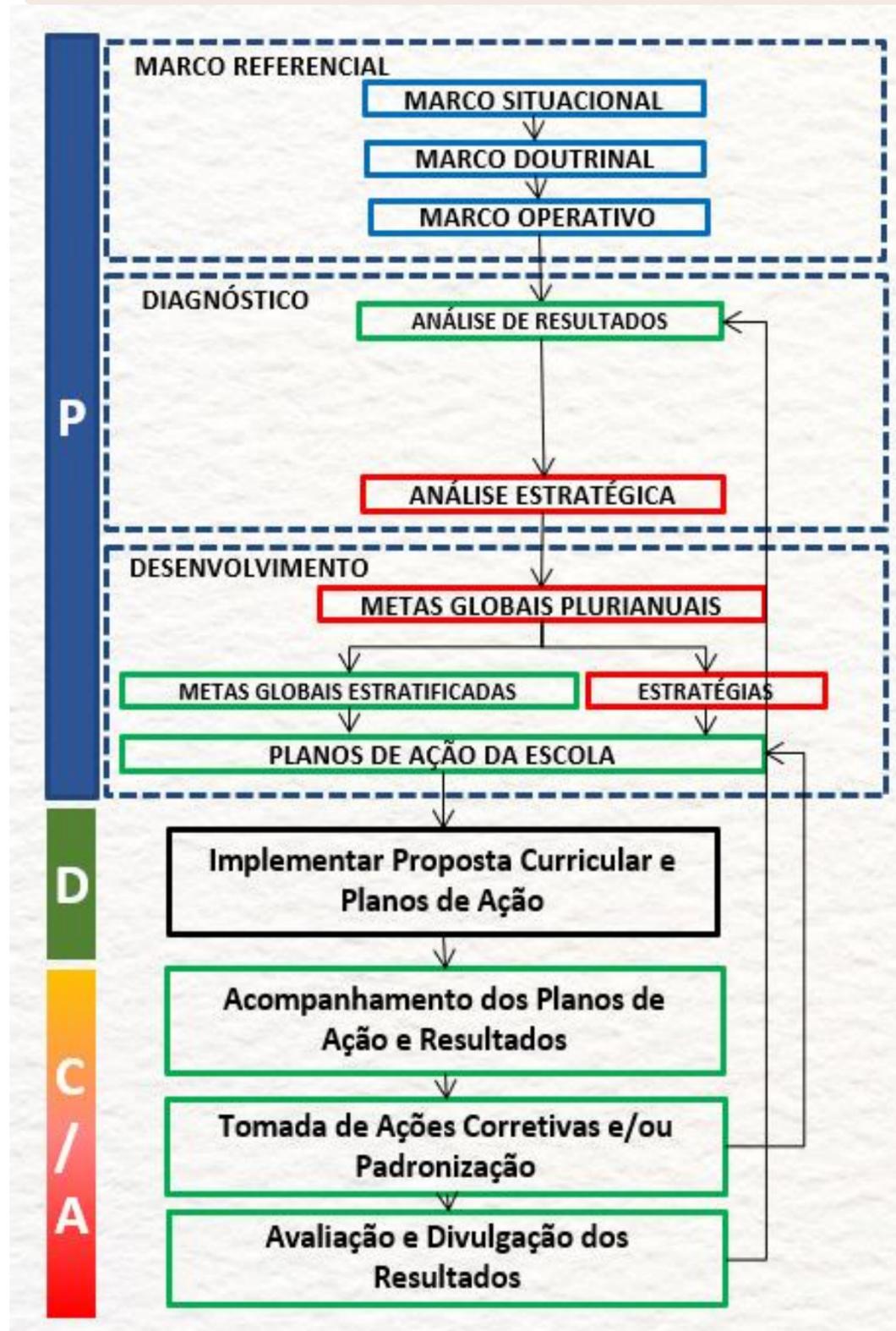
As ações desenvolvidas são orientadas pelo método científico de solução de problema denominado PDCA. Utilizado para a melhoria dos resultados do processo ensino aprendizagem de maneira sistêmica, proporcionará a possibilidade do alcance das metas.

Cada fase do método é composto por subetapas, que são desenvolvidas de acordo com o planejamento realizado:



# ORIENTAÇÕES GERAIS 2025

## Reunião Estratégica



A equipe escolar analisa o marco referencial, estabelecendo a identidade e os princípios que guiam as práticas e decisões da instituição por meio da missão, visão e valores.

Realiza a análise dos resultados finalísticos do ano anterior para a partir deles, revisar e/ou elaborar a Matriz Swot. Ela é uma ferramenta estratégica que ajuda a identificar os fatores internos e externos que podem influenciar o alcance das metas da unidade de ensino.

Para fechar a etapa P, a unidade de ensino define suas metas internas e elabora o Plano de Ação Estratégico a partir da análise das causas que interferiram negativamente nos resultados do ano anterior.

### Orientar os responsáveis pelas ações e realizar a execução

A unidade de ensino orienta os envolvidos para que as ações sejam executadas em tempo hábil e com qualidade a fim de bloquear as causas que geram os maus resultados.

### Acompanhamento dos processos e ações/Ações corretivas/Padronização

Os processos são acompanhados e o impacto deles nos resultados são monitorados. Em caso de desvio de resultados em relação às metas da unidade de ensino, há a elaboração de ações complementares de intervenção. Quando há resultados de excelência, a unidade de ensino realiza a padronização. A unidade de ensino divulga, ao longo do ano, os resultados no Painel de Gestão à Vista.

## Gerenciamento dos Processos de Gestão

### 01 Painel de Gestão à Vista

O PAINEL DE GESTÃO À VISTA É UMA FERRAMENTA GERENCIAL QUE DIVULGA INFORMAÇÕES E RESULTADOS DA UNIDADE DE ENSINO/DDZ PROMOVEDO TRANSPARÊNCIA, ALINHAMENTO E FOCO NA MELHORIA CONTÍNUA DO PROCESSO EDUCACIONAL. O PAINEL DE GESTÃO À VISTA É ORGANIZADO EM TODAS AS UNIDADES DE ENSINO DA REDE MUNICIPAL E NAS DIVISÕES DISTRITAIS ZONAIS E SEUS DADOS SÃO ATUALIZADOS AO LONGO DO ANO LETIVO, APÓS A OBTENÇÃO DOS RESULTADOS.



### 02 Reuniões Estratégicas

PERMITE QUE A EQUIPE, POR MEIO DA ANÁLISE DE RESULTADOS E ELABORAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO, REFLITAM SOBRE OS DADOS OBTIDOS NO ANO ANTERIOR E PLANEJEM ESTRATÉGIAS PARA O ALCANCE DAS METAS E OBJETIVOS PROPOSTOS DE FORMA ALINHADA. REALIZADA NO INÍCIO DO ANO LETIVO EM TODAS AS UNIDADES DE ENSINO DA REDE MUNICIPAL E NAS DIVISÕES DISTRITAIS ZONAIS, PARTICIPAM DESSA AÇÃO TODOS OS SERVIDORES QUE CONTRIBUEM COM O PROCESSO PEDAGÓGICO.



### Relatório de Análise e Desvio de Metas - RADM 03

O RADM PROPORCIONA A ANÁLISE DE RESULTADOS, PLANEJAMENTO E IMPLEMENTAÇÃO DE AÇÕES CORRETIVAS, POSSIBILITANDO QUE AS METAS PROJETADAS SEJAM ALCANÇADAS, QUE OS RECURSOS SEJAM UTILIZADOS DE FORMA EFICIENTE E QUE A UNIDADE DE ENSINO/ DDZ ESTEJA EM CONSTANTE EVOLUÇÃO. É REALIZADO AO FINAL DO PRIMEIRO, SEGUNDO E TERCEIRO BIMESTRE EM TODAS AS UNIDADES DE ENSINO FUNDAMENTAL E DIVISÕES DISTRITAIS ZONAIS-DDZS.



### Painéis Gerenciais 04

PERMITE QUE AS LIDERANÇAS ANALISEM OS DADOS ESTRATÉGICOS, IDENTIFIQUEM AS ÁREAS PRIORITÁRIAS, PROMOVAM O ALINHAMENTO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS, PLANEJEM E DESENVOLVAM AÇÕES CONCRETAS PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO.



## Monitoramento e Análise dos Processos e Resultados Educacionais

### 01 POTENCIAL ABANDONO

MONITORAMENTO MENSAL DA INFREQUÊNCIA DOS ESTUDANTES, COM O INTUITO DE IDENTIFICAR PREVENTIVAMENTE OS ESTUDANTES FALTOSOS, PERMITINDO INTERVENÇÕES QUE EVITEM O ABANDONO. O ACOMPANHAMENTO É REALIZADO EM TODAS AS UNIDADES DE ENSINO DA REDE MUNICIPAL, UTILIZANDO COMO FONTE DE COLETA O DIÁRIO DE CLASSE.



### 02 MONITORIA PREVENTIVA DOS RESULTADOS

ACOMPANHAMENTO BIMESTRAL DOS ESTUDANTES QUE, POR ALGUM MOTIVO, APRESENTAM O RISCO DE FICAREM RETIDOS NO BIMESTRE, FAVORECENDO A RECUPERAÇÃO PARALELA E DE APRENDIZAGEM, EM TEMPO HÁBIL. O ACOMPANHAMENTO É REALIZADO NAS UNIDADES DE ENSINO QUE ATENDEM O ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. É UTILIZANDO COMO FONTE DE COLETA O DIÁRIO DE CLASSE E A INDICAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A).



### 03 VALIDAÇÃO DO CURRÍCULO

VALIDAÇÃO BIMESTRAL DO CUMPRIMENTO DOS OBJETOS DE CONHECIMENTO/HABILIDADES PREVISTOS PARA O BIMESTRE, COM SINALIZAÇÃO DOS PONTOS CRÍTICOS, FACILITANDO O PROCESSO DE INTERVENÇÃO PELO PEDAGOGO. O ACOMPANHAMENTO É REALIZADO EM TODAS AS UNIDADES DE ENSINO DA REDE MUNICIPAL, UTILIZANDO COMO FONTE DE COLETA O DIÁRIO DE CLASSE.



### 04 ESTUDANTES ALFABETIZADOS NA 1ª ETAPA DA EJA

MONITORAMENTO BIMESTRAL DOS ESTUDANTES DA 1ª ETAPA DA EJA A FIM DE GARANTIR QUE ESSE PÚBLICO, COM TRAJETÓRIAS E NECESSIDADES, MUITAS VEZES, DISTINTAS DAS DO ENSINO REGULAR, CONSIGAM ADQUIRIR AS COMPETÊNCIAS DE LEITURA E ESCRITA ESSENCIAIS PARA SUA INTEGRAÇÃO PLENA NA SOCIEDADE.



### 05 ESTUDANTES ALFABETIZADOS DO 1º AO 3º ANO

ACOMPANHAMENTO BIMESTRAL DA EVOLUÇÃO DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DOS ESTUDANTES, POSSIBILITANDO A IDENTIFICAÇÃO DAS LACUNAS DE ALFABETIZAÇÃO E A ELABORAÇÃO DE AÇÕES DE INTERVENÇÃO. O ACOMPANHAMENTO É REALIZADO NAS UNIDADES DE ENSINO QUE ATENDEM ESTUDANTES DO 1º, 2º E 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL UTILIZANDO COMO FONTE DE COLETA O RELATÓRIO ACOMPALF, RETIRADO DO SIGEAM E POSTERIOR VALIDAÇÃO IN LOCO NA UNIDADE DE ENSINO.



### 06 ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL

ACOMPANHAMENTO DOS PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA A PARTIR DOS INDICADORES RELACIONADOS POR CAMPO DE EXPERIÊNCIAS.



# AÇÕES - 2025

## Monitoramento dos Programas, Projetos e Ações orientados pela SEMED

### 01 EDUCA+MANAUS

MONITORAMENTO DO CONJUNTO DE AÇÕES QUE COMPÕEM O PROGRAMA E SISTEMATIZAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICO, VISANDO A MELHORIA DOS RESULTADOS NO IDEB 2025. ESSA AÇÃO SERÁ DESENVOLVIDA NAS UNIDADES DE ENSINO QUE IRÃO REALIZAR O SAEB E A PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO SERÁ DE ACORDO COM O PERÍODO DE EXECUÇÃO DE CADA AÇÃO PLANEJADA.



### 02 ALFABETIZA+

MONITORAMENTO BIMESTRAL DA APLICAÇÃO DO ROTEIRO INTERDISCIPLINAR BEM COMO A PROGRESSÃO DOS ESTUDANTES NAS FASES DO DESENVOLVIMENTO DA LEITURA E ESCRITA, VISANDO O FORTALECIMENTO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO PARA FINS DE LEITURA E ESCRITA E CONHECIMENTO MATEMÁTICO DOS ESTUDANTES. O ACOMPANHAMENTO ACONTECERÁ NAS UNIDADES QUE ATENDEM O 1º E 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.



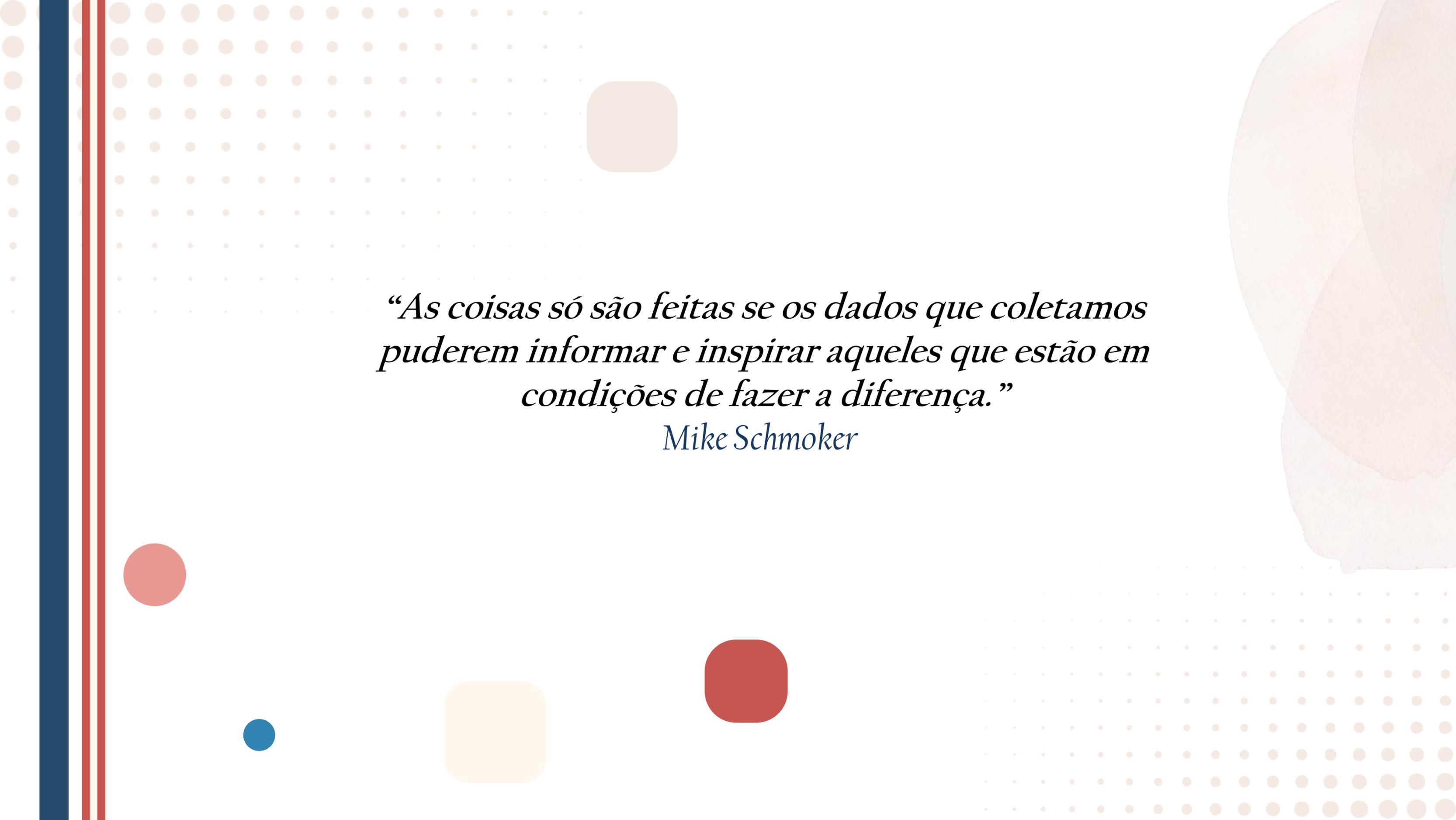
### ALFABETIZA MANAUS 03

ACOMPANHAMENTO DA AÇÃO QUE PROMOVE PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO EFICAZES E INTEGRADAS PARA OS ESTUDANTES DE 3º AO 9º ANO.



### APRENDE+ NA ED. INFANTIL 03

MONITORAMENTO DO CONJUNTO DE AÇÕES QUE COMPÕEM O PROJETO COM O OBJETIVO DE FOMENTAR A ORALIDADE, A LEITURA E A ESCRITA DA CRIANÇA DA PRÉ-ESCOLA NAS DIFERENTES PRÁTICAS LETRADAS, POR MEIO DA SISTEMATIZAÇÃO DE MEDIAÇÕES PEDAGÓGICAS DOCENTES QUANTO À IMERSÃO DA CRIANÇA NA CULTURA ESCRITA. ESSA AÇÃO SERÁ DESENVOLVIDA NAS UNIDADES DE ENSINO QUE ATENDAM A PRÉ-ESCOLA E A PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO SERÁ DE ACORDO COM O PERÍODO DE EXECUÇÃO DE CADA AÇÃO PLANEJADA..



*“As coisas só são feitas se os dados que coletamos  
puderem informar e inspirar aqueles que estão em  
condições de fazer a diferença.”*

*Mike Schmoker*



Prefeitura de  
**Manaus**

Gestão Integrada da Educação –GIDE

E-mail: [gide.semed@semed.manaus.am.gov.br](mailto:gide.semed@semed.manaus.am.gov.br)

Telefone: (92) 98844-5660