



Educação

Secretaria Municipal



Prefeitura de
Manaus



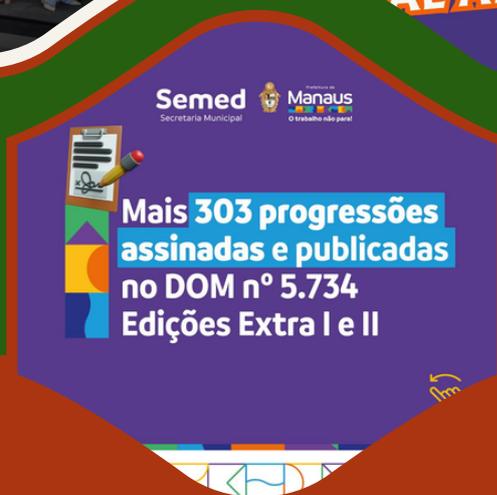
MANAUS
SEMED

CMAPME

Comissão de Monitoramento e
Avaliação do Plano Municipal
de Educação

2023

6º RELATÓRIO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



MANAUS, ABRIL DE 2024



Educação

Secretaria Municipal



Prefeitura de
Manaus

DAVID ALMEIDA
Prefeito de Manaus

DULCINEIA ESTER PEREIRA DE ALMEIDA
Secretária Municipal de Educação

VALQUINDAR FERREIRA MAR JÚNIOR
Subsecretário de Gestão Educacional

LOURIVAL LITAIFF PRAIA
Subsecretário de Administração e Finanças

MARCELO CAMPBELL
Subsecretário de Infraestrutura e Logística

LEIS DA SILVA BATISTA
Diretor do Departamento de Planejamento

Equipe PME

Amarildo Menezes Barreto
Carlos Augusto Conte Sanches
Jaime Lopes Pereira
Roberto Santos Almeida



SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	04
INTRODUÇÃO	05
META 1 - EDUCAÇÃO INFANTIL	06
META 2 - ENSINO FUNDAMENTAL	11
META 3 - ENSINO MÉDIO	16
META 4 - EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSIVA	19
META 5 - ALFABETIZAÇÃO	24
META 6 - EDUCAÇÃO INTEGRAL	28
META 7 - APRENDIZADO ADEQUADO NA IDADE CERTA	30
META 8 - ESCOLARIDADE MÉDIA	36
META 9 - ALFABETIZAÇÃO E ALFABETISMO FUNCIONAL DE JOVENS E ADULTOS	39
META 10 - EJA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	45
META 11 - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	48
META 12 - EDUCAÇÃO SUPERIOR	50
META 13 - TITULAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR	52
META 14 - PÓS-GRADUAÇÃO	54
META 15 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES	56
META 16 - FORMAÇÃO CONTINUADA E PÓS-GRADUAÇÃO DE PROFESSORES	59
META 17 - VALORIZAÇÃO DO PROFESSOR	61
META 18 - PLANO DE CARREIRA DOCENTE	63
META 19 - GESTÃO DEMOCRÁTICA	66
META 20 - FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO	69
CONCLUSÃO	71
ANEXO	73



APRESENTAÇÃO

O Relatório mostra os indicadores e resultados das Metas e estratégias de 2023, cujos objetivos primordiais são: **Promoção da Qualidade** na Educação Básica, a **Valorização e Formação** dos Profissionais da Educação, a **Gestão Democrática** e sobretudo, a garantia de **financiamento** da política educacional.

O monitoramento apresenta os dados consolidados relativos ao ano de 2023, principalmente os dados do INEP e da Divisão de Informação e Estatística da Semed, com indicadores que traduzem a evolução dos resultados em direção ao atingimento das metas estabelecidas no PME.

De maneira explicativa, conforme o resultado expresso em cada indicador do PME, é apresentada uma análise circunstancial dos feitos da Secretaria Municipal de Educação e dos demais setores educacionais atuantes no município para o atingimento das metas estabelecidas.

Dulcineia Ester Pereira de Almeida
Secretária Municipal de Educação



INTRODUÇÃO

A Lei Federal nº 13.005, de 24 de junho de 2014 que estabeleceu o Plano Nacional de Educação determina em seu art. 8º:

Art. 8º Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão elaborar seus correspondentes planos de educação, ou adequar os planos já aprovados em lei, em consonância com as diretrizes, metas e estratégias previstas neste PNE, no prazo de 1 (um) ano contado da publicação desta Lei.

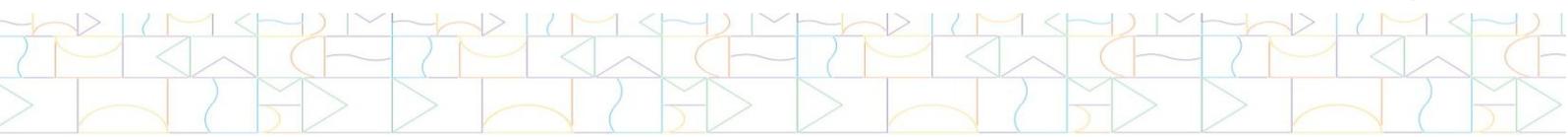
Em cumprimento ao dispositivo acima, o município de Manaus instituiu o seu Plano Municipal de Educação, por meio da Lei Municipal nº 2.000, de 24 de junho de 2015, sendo tempestivo ao comando da Lei Federal.

Composto de 20 metas e 218 estratégias, o Plano Municipal de Educação terá vigência de dez anos, encerrando-se em 2025.

A Secretaria Municipal de Educação também emprega outros instrumentos de planejamento, tanto de natureza legal quanto gerencial: o Plano Plurianual – PPA 2022-2025¹ e o seu Plano Estratégico.

No entanto, considera-se o Plano Municipal de Educação o plano orientador da SEMED, em razão da sua complexidade e de sua maior abrangência, por envolver todos os sistemas de ensino existentes no espaço territorial do município de Manaus.

¹ DOM Edição 5253, 30 de dezembro de 2021

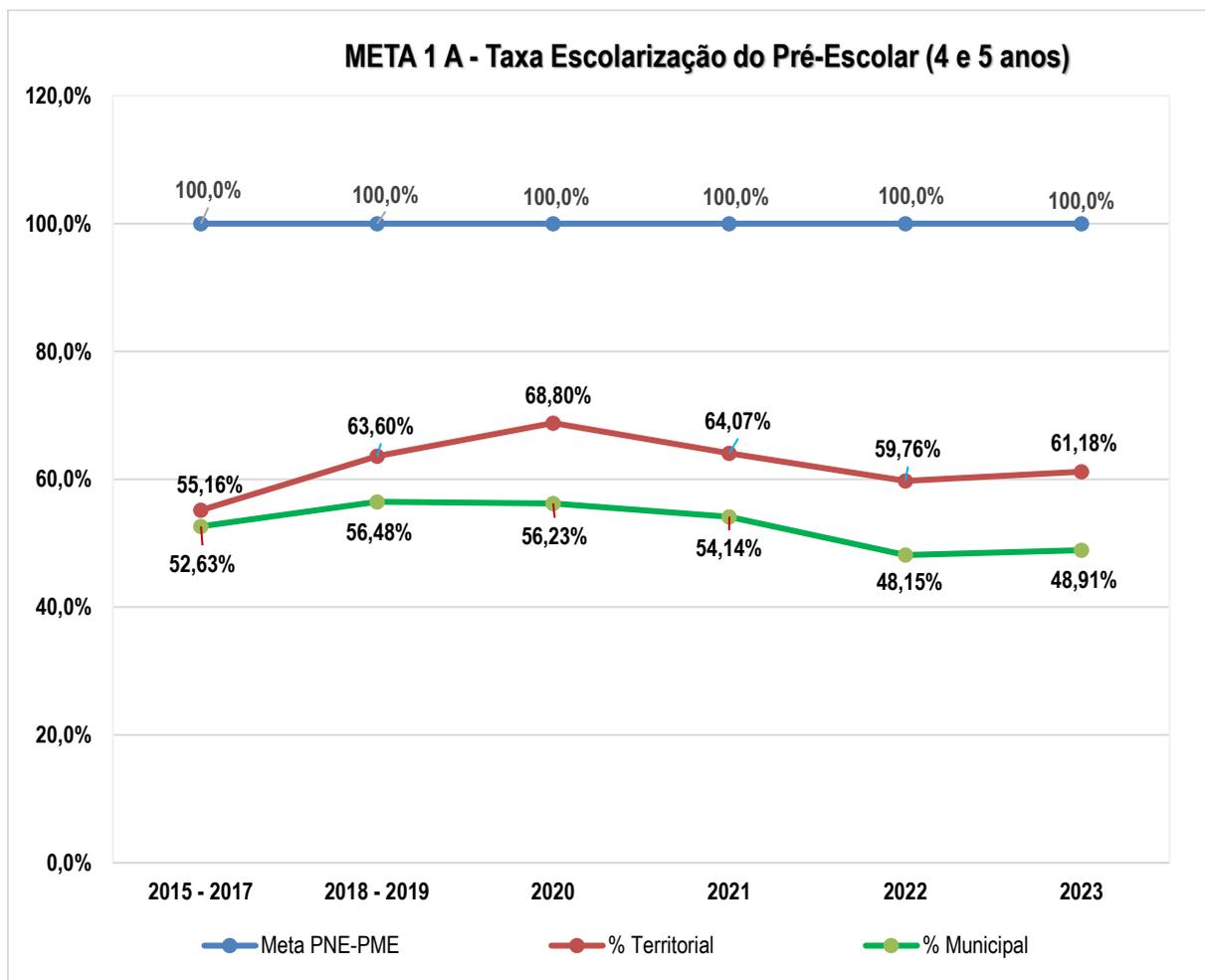




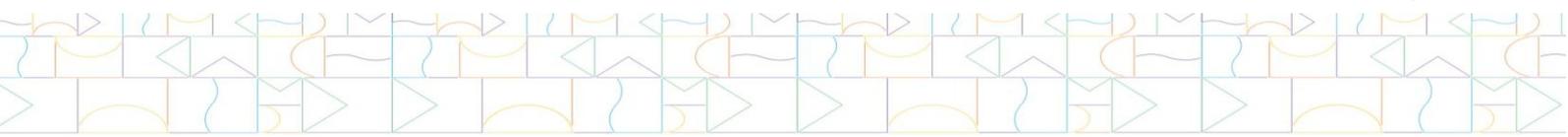
META 1 - EDUCAÇÃO INFANTIL

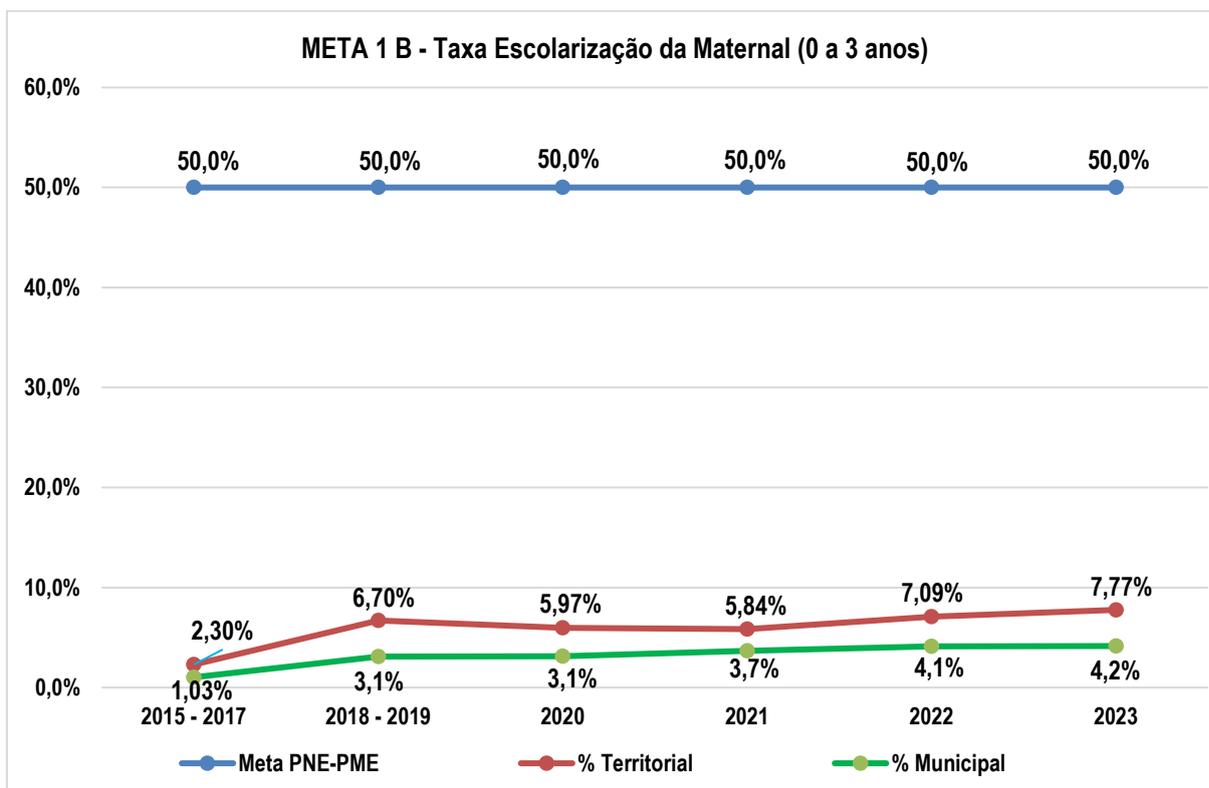
Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de quatro a cinco anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.

1.1 Resultado Alcançado:



Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2023) SEMED/SSAF/DEPLAN/SIGEAM/DIE-2023





Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2023) SEMED/SSAF/DEPLAN/SIGEAM/DIE-2023

1.2 Análise Situacional:

Os gráficos demonstram o número de matrículas no maternal e na pré-escola no âmbito do município de Manaus em 2023, coletados do Censo Escolar 2023, publicado pelo Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP:

A matrícula na Educação Infantil na rede municipal foi crescente no período 2015 – 2023. Porém, territorialmente a exceção foi no ano de 2021.

Conforme o levantamento populacional PNAD Contínua/IBGE, realizado em 2022, o município de Manaus apresentou uma taxa média de crescimento populacional de 1,075%. Com base no percentual apontado, estima-se que população infantil do município de Manaus tenha aumentado em 18.197 crianças no período de 2019 a 2023.

A oferta de novas vagas na Educação Infantil, seja pelo Poder Público Municipal, seja pelo setor privado, atende parcialmente a demanda escolar reprimida, tanto na fase de Creche quanto na fase da Pré-Escola, que se agrava com crescimento populacional ascendente nas duas faixas etárias (0 a 3 anos e 4 e 5 anos).



Os quadros seguintes, demonstram o número de matrículas no maternal e na pré-escola no âmbito do município de Manaus tanto na rede municipal quanto territorialmente no período de 2015 - 2023.

MATRÍCULAS NO MATERNAL NAS ESCOLAS MUNICIPAIS								
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.923	3.948	3.999	4.555	5.266	5.050	5.909	6.703	6.981

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2023) SEMED/SSAF/DEPLAN/SIGEAM/DIE-2023

MATRÍCULAS NO PRÉ-ESCOLAR – ESCOLAS MUNICIPAIS								
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
41.285	42.007	43.731	44.807	45.712	44.927	44.859	42.738	44.170

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2023) SEMED/SSAF/DEPLAN/SIGEAM/DIE-2023

TOTAL DE MATRÍCULAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL – ESCOLAS MUNICIPAIS								
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
45.189	45.955	47.730	49.362	50.978	49.977	50.768	49.441	51.151

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2023) SEMED/SSAF/DEPLAN/SIGEAM/DIE-2023

MATRÍCULAS NO MATERNAL - TERRITORIALMENTE								
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
9.811	9.278	9.101	9.830	10.298	9.596	9.489	11.526	13.058

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2023) SEMED/SSAF/DEPLAN/SIGEAM/DIE-2023

MATRÍCULAS NO PRÉ-ESCOLAR – TERRITORIALMENTE								
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
54.818	42.007	55.606	56.600	57.650	56.654	53.082	53.049	55.248

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2023) SEMED/SSAF/DEPLAN/SIGEAM/DIE-2023

TOTAL DE MATRÍCULAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL – TERRITORIALMENTE								
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
64.629	54.570	64.707	66.430	67.948	66.250	62.571	64.575	68.307

FONTE: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2023) SEMED/SSAF/DEPLAN/SIGEAM/DIE-2023



O quadro, seguinte, demonstra o número de matrículas no maternal e na pré-escola no âmbito do município de Manaus em 2023.

NÚMERO DE MATRÍCULAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL - 2023			
Rede de Ensino	Maternal	Pré-Escolar	Total
Federal	0	0	0
Estadual	13	10	23
Municipal	6.981	44.170	51.151
Privada	6.065	11.068	17.133
Total	13.059	55.248	68.307

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2023) SEMED/SSAF/DEPLAN/SIGEAM/DIE-2023

As unidades de creches da rede pública municipal atendem, com maternal, crianças na faixa etária de 0 a 3 anos.

Os Centros Municipais de Educação Infantil (CMEI's) atendem, com a pré-escola, crianças de 4 e 5 anos de idade.

UNIDADES ESCOLARES DE EDUCAÇÃO INFANTIL - 2022			
DDZ	CRECHE	CMEI	TOTAL
DDZ I – Sul	4	21	25
DDZ II – Oeste	6	25	31
DDZ III – Norte	4	21	25
DDZ IV – C. Sul	7	14	21
DDZ V – Leste I	3	14	17
DDZ VI – Leste II	3	10	13
DDZ VII – Rural	0	1	1
TOTAL	27	106	133

Fonte: SEMED/SSAF/DEPLAN/SIGEAM/DIE-2023

Pontualmente, há na rede municipal, escolas do Ensino Fundamental com turmas de Educação Infantil, em localidades onde a demanda do maternal ou da pré-escola excedem, de forma acentuada, a demanda pelas séries iniciais do Ensino Fundamental.

A Secretaria Municipal de Educação tem realizado levantamentos da demanda escolar reprimida da Educação Infantil por bairros e por zonas da cidade.



Apesar do cenário econômico adverso, a Secretaria Municipal de Educação vem realizando diversos investimentos para que as metas do PME relativas à Educação Infantil apresentem resultados satisfatórios.

Esses investimentos correspondem à construção de Creches e de Centros Municipais de Educação Infantil (CMEI's), bem como à aquisição de equipamento e material permanente para essas unidades de ensino.

Por meio de convênios com o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), a Secretaria Municipal de Educação vem executando um programa de construção de creches, de modo a expandir a Taxa de Atendimento do Maternal.

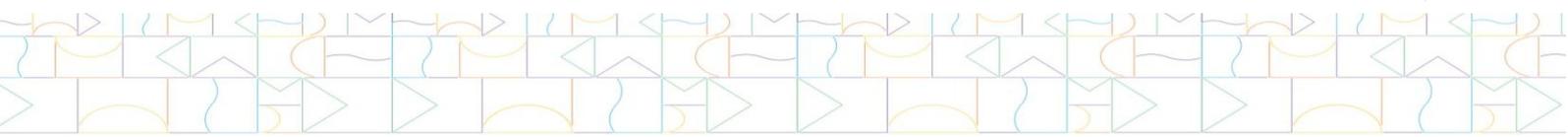
A implantação de novas unidades escolares de Educação Infantil nas localidades onde há demanda reprimida, muitas vezes, é inviabilizada pela inexistência de áreas disponíveis (com relevo e dimensões adequadas) nas comunidades da periferia afastada (muitas delas originadas de invasões).

A mesma situação se pode afirmar em relação à ampliação das unidades escolares já existentes, uma vez que, no entorno dos prédios escolares, o solo urbano está inteiramente ocupado por propriedades particulares, restringindo o acréscimo de novas salas de aula.

Daí a alternativa de locação de imóveis nas proximidades dos pontos de demanda reprimida para atendimento emergencial dos excedentes de alunos matriculados, até que novos projetos de construção venham a ser finalizados em substituição aos imóveis locados.

1.3 Estratégias que contribuíram para o crescimento da meta:

- Projeto Pró-Criança Manauara;
- Construção de Creches;
- Ampliação de salas em CMEI's já existentes;
- Replanejamento – Reorganização de salas de pré-escola para atendimento de crianças de creche (3 anos) nos CMEI's da Rede Pública Municipal;
- Convênios – Celebração de Acordos de Cooperação Técnica com Instituições Filantrópicas, sem fins lucrativos para atendimento de crianças de creche e pré-escola;
- Locação de prédios para aberturas de novas vagas;
- Composição de Quadro Funcional de Professores e Pedagogos para as Unidades Educacionais que atendem à Educação Infantil;
- Aquisição de materiais, equipamentos, mobiliários e brinquedos para equipar os novos espaços de creche e pré-escola.

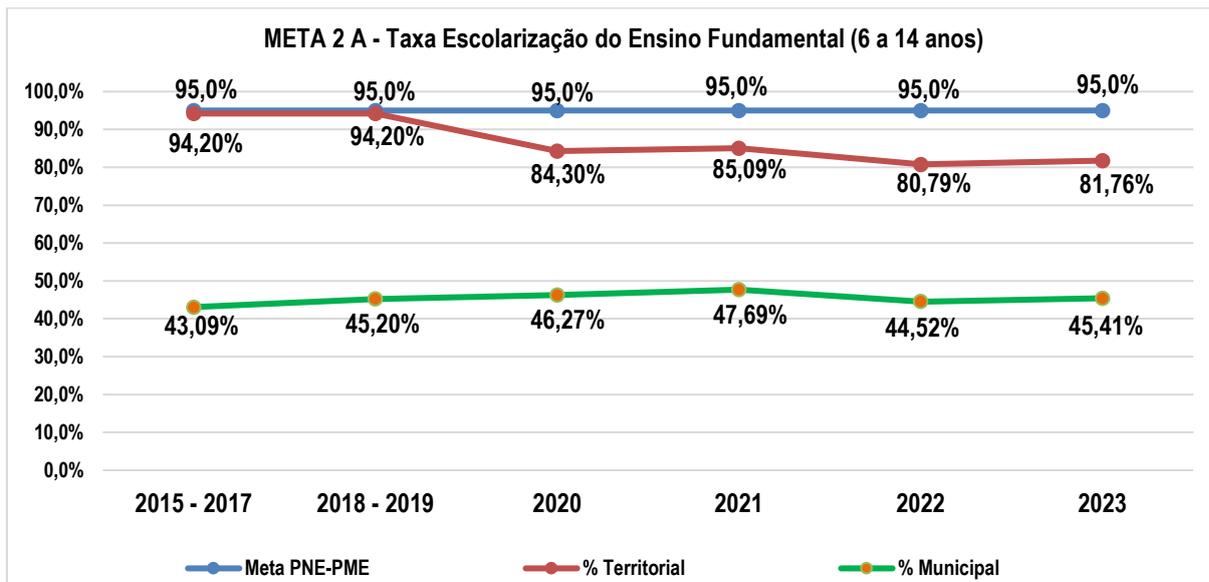




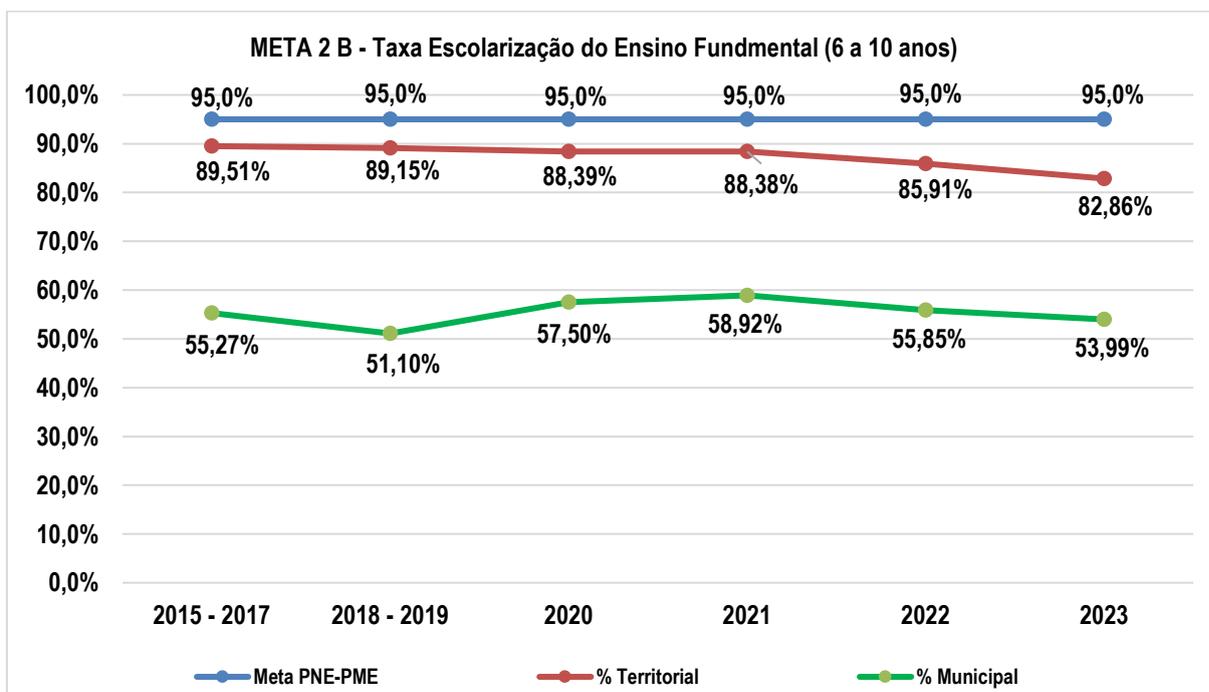
META 2 – ENSINO FUNDAMENTAL

Universalizar o ensino fundamental de nove anos para toda a população de seis a quatorze anos e garantir que pelo menos noventa e cinco por cento dos estudantes conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.

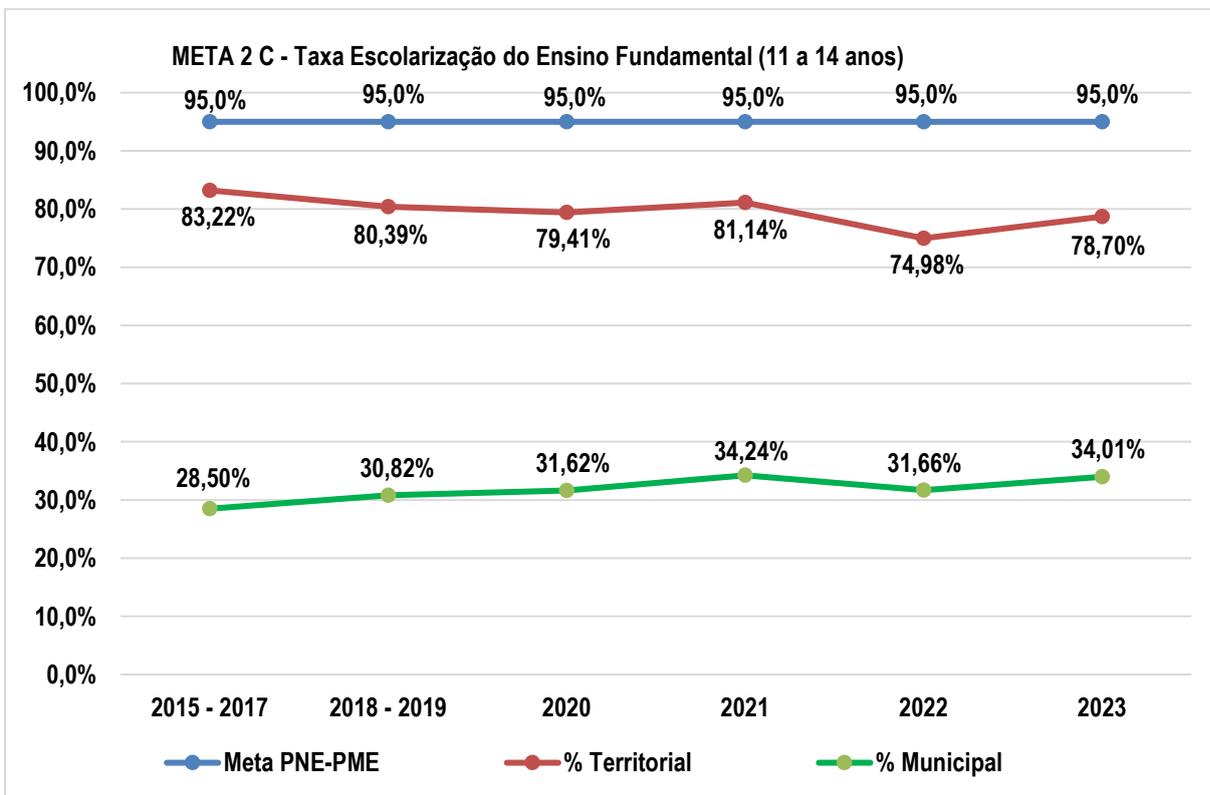
2.1 Resultado Alcançado:



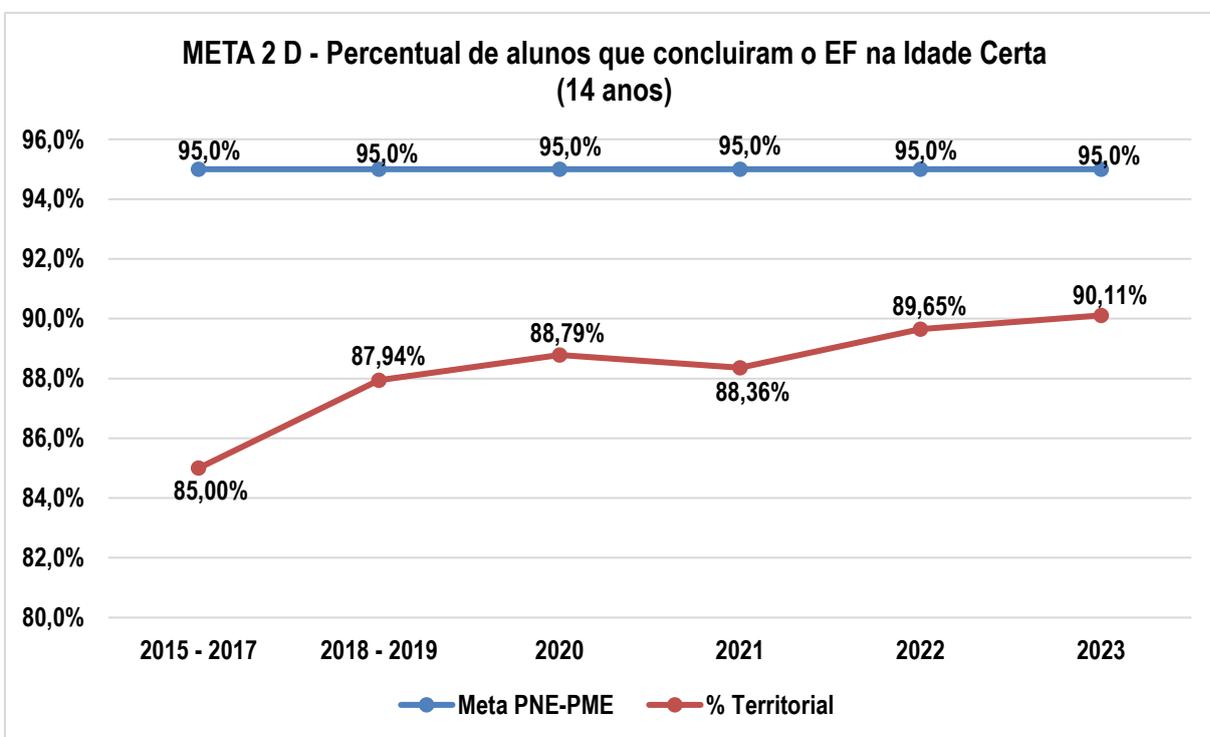
Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2023) SEMED/SSAF/DEPLAN/SIGEAM/DIE-2023



Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2023) SEMED/SSAF/DEPLAN/SIGEAM/DIE-2023



Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2023) SEMED/SSAF/DEPLAN/SIGEAM/DIE-2023



Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2023) SEMED/SSAF/DEPLAN/SIGEAM/DIE-2023



NÚMERO DE MATRÍCULAS NO ENSINO FUNDAMENTAL - 2023			
Rede de Ensino	Anos Iniciais	Anos Finais	Total
Federal	0	745	745
Estadual	33.972	63.878	97.850
Municipal	121.376	62.770	184.146
Privada	30.950	17.858	48.808
Total	186.298	145.251	331.549

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2023) SEMED/SSAF/DEPLAN/SIGEAM/DIE-2023

NÚMERO DE MATRÍCULAS NO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS POR IDADE					
Faixa Etária	Matrículas				
	2019	2020	2021	2022	2023
Até 10 anos	529	577	2.522	316	271
11 a 14 anos	123.313	124.639	123.053	128.391	130.610
15 a 17 anos	15.482	15.635	22.454	14.493	14.093
18 a 19 anos	346	366	935	259	185
20 a 24 anos	69	72	281	73	58
25 anos ou mais	45	51	167	39	34
Total	139.784	141.340	144.673	143.571	145.251

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2023)

TAXA DE CONCLUSÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL NA IDADE CERTA					
META PREVISTA PARA 2025: 95%					
INDICADOR	ANOS				
	2019	2020	2021	2022	2023
Total de alunos matriculados nos Anos Finais do Ensino Fundamental.	139.784	141.030	144.673	143.571	145.251
Total de alunos matriculados Anos Finais do Ensino Fundamental com idade acima de 14 anos	15.942	16.124	16.838	14.864	14.370
% alunos matriculados nos Anos Finais do Ensino Fundamental com idade acima de 14 anos	11,40%	11,43%	11,64%	10,35%	9,89%
% alunos matriculados nos Anos Finais do Ensino Fundamental na idade certa.	88,60%	88,79%	88,36%	89,65%	90,11%

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2023)

2.2 Análise situacional:

O Indicador 2 A corresponde à Taxa de Escolarização Bruta do Ensino Fundamental, que indica a relação entre o número total de alunos (independentemente da idade) matriculados no Ensino Fundamental e a parcela da população de Manaus na faixa etária de 6 a 14 anos.

A Taxa de Escolarização Bruta do Ensino Fundamental de 2023 indica que 81,76% da população de 6 a 14 de idade encontra-se matriculada na rede de ensino do município.

Os indicadores 2 B e 2 C são desdobramentos do Indicador 2 A, demonstrando respectivamente o percentual de alunos (independentemente da idade) matriculados nos anos iniciais (1º ao 5º ano) em relação à população de Manaus na faixa etária de 6 a 10 anos tem 82,86% de alunos (independentemente da idade) matriculados nos anos finais (6º ao 9º ano) em relação à população de Manaus na faixa etária de 11 a 14 anos com atendimento de 78,70%.

O Indicador 2 D corresponde ao número absoluto e ao percentual de alunos que concluíram o 9º ano do Ensino Fundamental em 2023, com a idade de 14 anos tendo o seu percentual em 90,11%.

A Taxa de Escolarização Bruta do Ensino Fundamental indica a relação entre o número total de alunos matriculados nas duas fases do Ensino Fundamental regular (independentemente da idade) e a parcela da população de Manaus na faixa etária correspondente.

A Taxa de Escolarização Bruta 2023 dos Anos Iniciais foi de 85,91%. Isso denota que 14,09% da população do município, na faixa etária de 6 a 10 anos (29.671 crianças e jovens), não tiveram acesso ao Ensino Fundamental obrigatório em 2023.

A Taxa de Escolarização Bruta 2023 dos Anos Finais foi de 78,70% e a Taxa de Escolarização Bruta do 1º ao 9º Ano do Ensino Fundamental de 2023 foi de 81,76 %.

Nos últimos anos, a Secretaria Municipal de Educação vem realizando investimentos no sentido de aumentar a capacidade instalada da rede municipal de ensino, seja por meio da implantação de projetos de construção de novas unidades de ensino, seja pela locação de imóveis para atendimento ao excedente de alunos matriculados a cada ano.

O PROEMEM também está financiando a construção de mais 02 (duas) Escolas Municipais de Ensino Fundamental com previsão de inauguração em 2024: EM Maria Emília (20 salas de aula = 1.400 novas vagas) e EM Presidente João Goulart (30 salas de aula = 2.100 novas vagas).

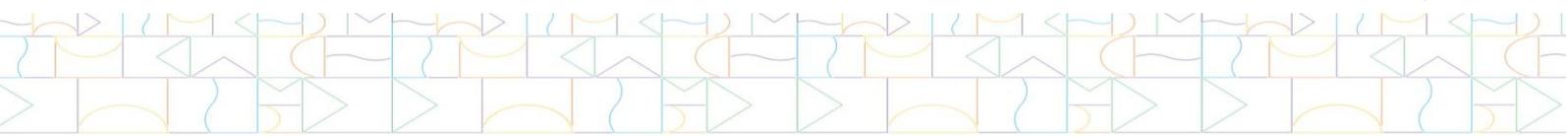
A Secretaria Municipal de Educação tem desenvolvido estratégias no sentido de atingir resultados expressivos e, ao mesmo tempo, assegurar a conclusão do Ensino Fundamental na idade



recomendada, de modo a melhorar a correção de fluxo escolar, diminuindo a repetência e o abandono.

2.3 Estratégias que contribuíram para o crescimento da meta:

1. Implementação do Currículo Escolar Municipal;
2. Projeto Kimapori;
3. Centro de Mídias da SEMED;
4. Avaliação de Desempenho do Estudante (ADE).
5. Programa de Correção de Fluxo “Se Liga”
6. Programa de Correção de Fluxo Acelera Brasil
7. Programa de Reforço Escolar Fórmula da Vitória
8. Busca Ativa - CEMASP
9. Redução da Taxa de Abandono Escolar da Educação de Jovens e Adultos (EJA);
10. Mobilização Ninguém Fora da Escola (MONIFES);
11. Atendimento Educacional Especializado (AEE);
12. Centros de Educação Tecnológica (CETs);
13. Projeto Cultura Digital;
14. Projeto Competências Digitais e Alfabetização para o Século XXI;
15. Programa Educação e Família;
16. Programa Ciência na Escola/FAPEAM;
17. Programa Auxílio Brasil;

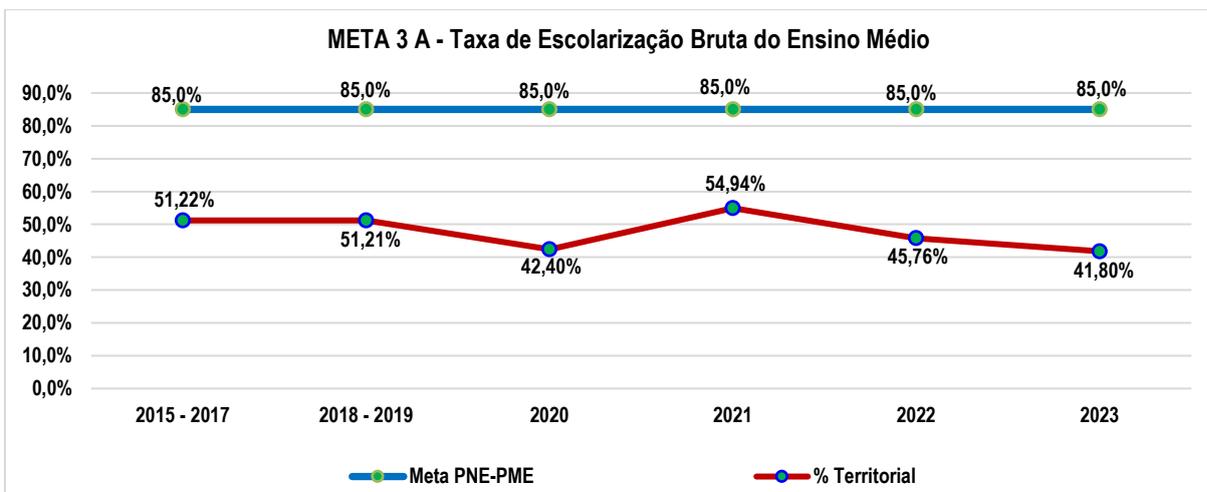




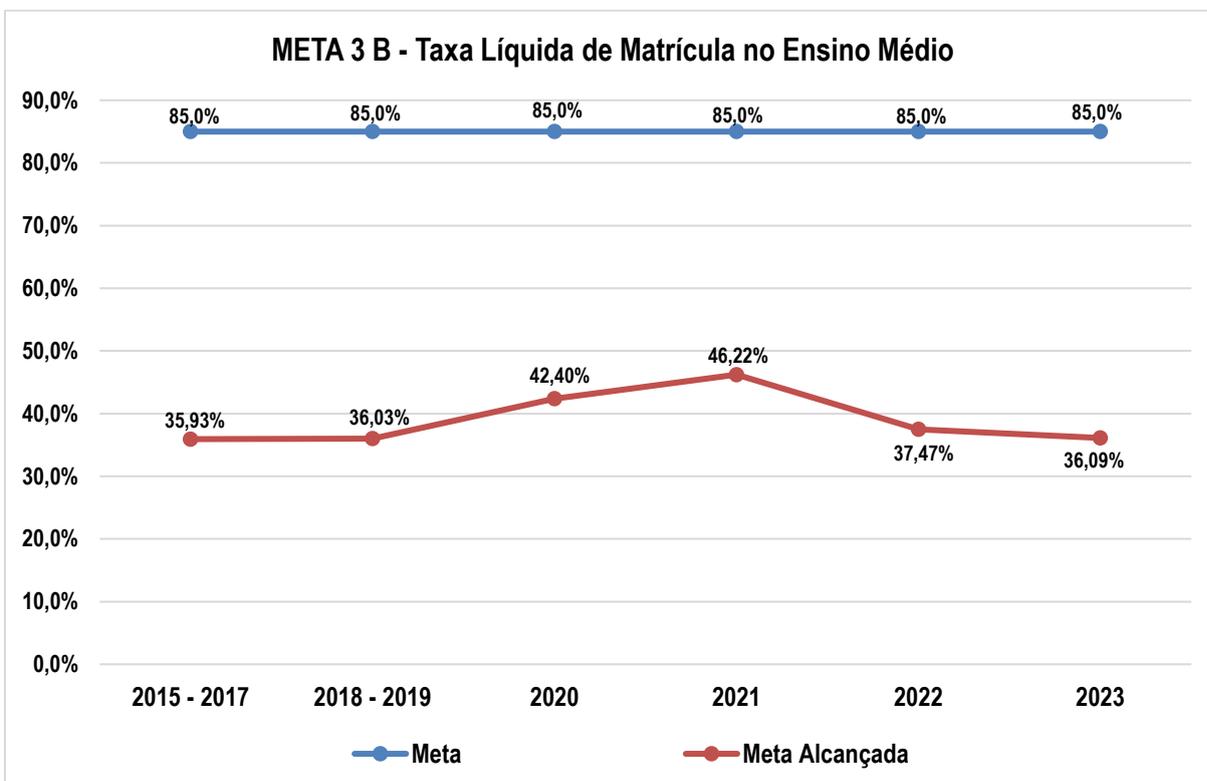
META 3 - ENSINO MÉDIO

Colaborar com o Estado do Amazonas na universalização, até 2016, do atendimento escolar de toda a população de quinze a dezessete anos e elevar, até o fim do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para oitenta e cinco por cento no município de Manaus.

3.1 Resultado Alcançado:



Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2023)



Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2023)



3 A - TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO BRUTA - ENSINO MÉDIO						
META PREVISTA EM 2025: 100%						
INDICADOR	ANOS					
	2015_2017	2018_2019	2020	2021	2022	2023
	83,60%	84,20%	50,40%	54,94%	45,76%	41,80%

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2023)

3 B - TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO LÍQUIDA - ENSINO MÉDIO						
META PREVISTA EM 2025: 85%						
INDICADOR	ANOS					
	2015_2017	2018_2019	2020	2021	2022	2023
	35,93%	36,03 %	42,40 %	46,22 %	37,47%	36,09%

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2023)

NÚMERO DE MATRÍCULAS NO ENSINO MÉDIO - 2023	
Rede de Ensino	Total
Federal	2.290
Estadual	83.982
Municipal	-
Privada	8.882
Total	95.154

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2023)

NÚMERO DE MATRÍCULAS NO ENSINO MÉDIO					
Faixa Etária	Matrículas				
	2019	2020	2021	2022	2023
Até 14 anos	2.368	2.143	1.583	957	595
15 a 17 anos	77.015	80.387	83.294	83.851	82.177
18 a 19 anos	17.820	17.645	16.667	13.225	10.763
20 a 24 anos	6.718	6.269	5.405	2.844	1.165
25 anos ou mais	3.548	3.219	2.964	1.516	454
Total	107.469	109.663	109.913	102.393	95.154

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2023)

3.2 Análise Situacional:

O indicador aponta uma Taxa de Escolarização Bruta do Ensino Médio (matrículas independentemente da idade) de 41,80% no município de Manaus em 2023.

Os dados do Censo Escolar 2023 também revelam que a Taxa de Escolarização Líquida do Ensino Médio do município de Manaus em 2023 (matrículas na faixa etária de 15 a 17 anos) pode ser estimada em 36,09%.

Em 2023, 10.763 (10,56%) dos alunos do Ensino Médio do município de Manaus foram matriculados em idade acima da recomendada para esse nível de ensino.

Considerando a população estimada na faixa etária de 15 a 17, estima-se que cerca de 19.000 jovens não tiveram acesso ou abandonaram o Ensino Médio, em 2023, no município de Manaus.

Conforme informação obtida², o fator determinante do alcance não satisfatório da Taxa de Escolarização Líquida do Ensino Médio é o abandono escolar, visto que, segundo o INEP, cerca de 15% dos jovens na faixa etária de 15 a 17 anos, ingressam na idade adequada, mas não prosseguem nos estudos.

O indicador 3 A aponta que cerca de 41,80% da população na faixa etária de 15 a 19 anos residente em Manaus está matriculada no Ensino Médio. A faixa etária para o Ensino foi dilatada para 19 anos, considerando a admissão de até 2 (dois) anos acima da idade adequada para matrícula no Ensino Médio Regular. Alunos com idade acima de 19 anos são matriculados na Educação de Jovens e Adultos. Fica evidente que os sistemas de ensino de Manaus atendem apenas a metade da população escolarizável de Ensino Médio.

Informação obtida³, o fator determinante do alcance mediano da Taxa de Escolarização Bruta é o abandono escolar, visto que, segundo o INEP, cerca de 15% dos jovens na faixa etária de 15 a 17 anos, ingressam na idade adequada, mas não prosseguem nos estudos.

² PEE/AM Secretaria de Estado da Educação (SEDUC).2022

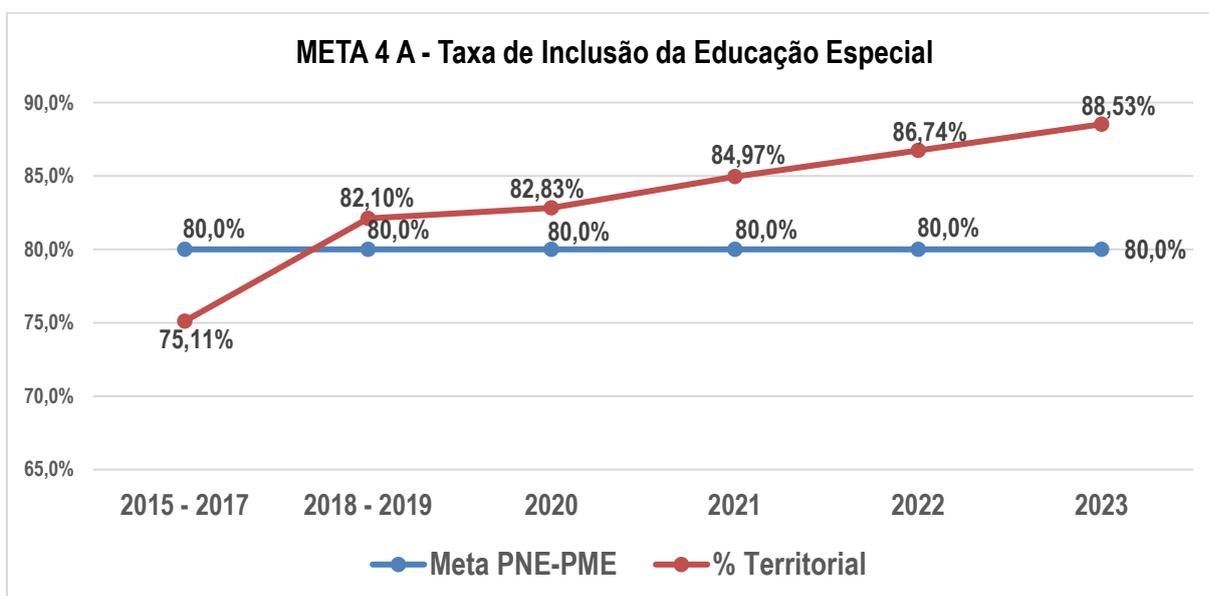
³ Idem



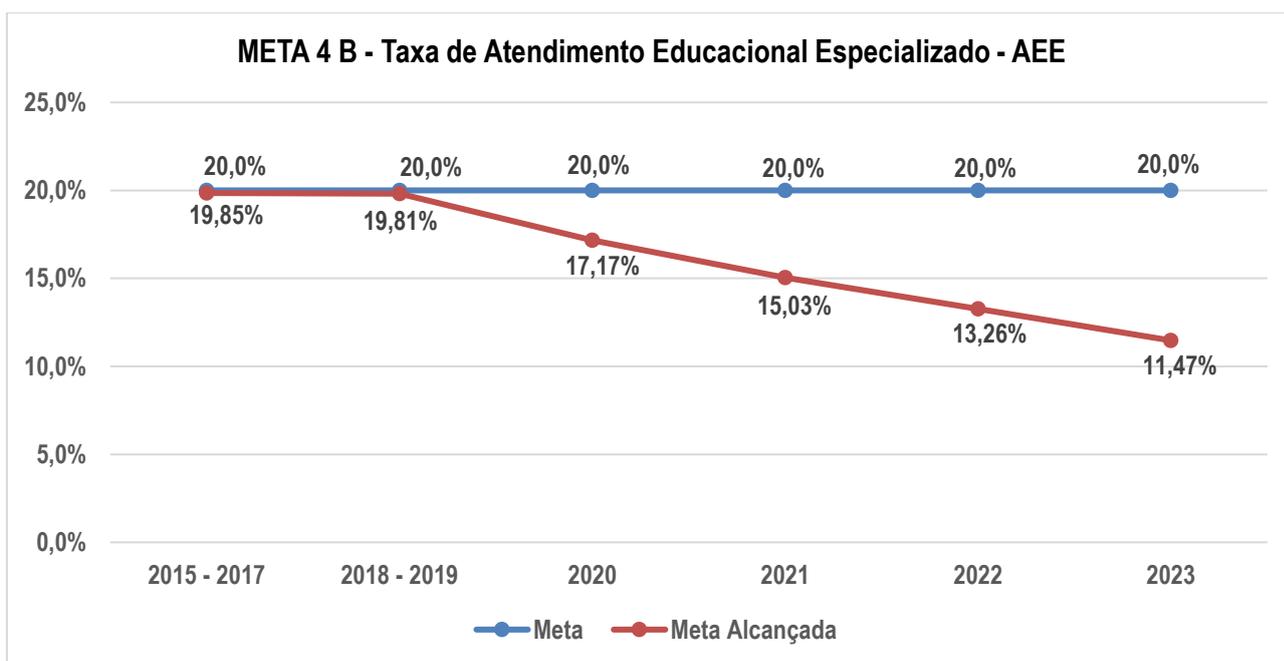
META 4 - EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSIVA

Universalizar, para a população de quatro a dezessete anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

4.1 Resultado Alcançado:



Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2023) SEMED/SSAF/DEPLAN/SIGEAM/DIE-2023



Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2023) SEMED/SSAF/DEPLAN/SIGEAM/DIE-2023



EDUCAÇÃO ESPECIAL - TAXA DE INCLUSÃO NO ENSINO REGULAR					
META PREVISTA PARA 2025: 80%					
INDICADOR	ANOS				
	2019	2020	2021	2022	2023
Total de alunos Matriculados na Educação Especial.	10.193	11.472	12.086	13.296	15.757
Total de alunos Inclusos em Classes Comuns.	8.282	9.502	10.269	11.533	13.949
Taxa de Inclusão	81,25%	82,83%	84,97%	86,74%	88,53%

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2023) SEMED/SSAF/DEPLAN/SIGEAM/DIE-2023

EDUCAÇÃO ESPECIAL – ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)					
META PREVISTA PARA 2025: 20%					
INDICADOR	ANOS				
	2019	2020	2021	2022	2023
Total de alunos Matriculados na Educação Especial.	10.193	11.472	12.086	13.296	15.757
Total de alunos Inclusos em Classes Comuns.	1.1911	1.970	1.817	1.763	1.808
Taxa de Inclusão	18,75%	17,17%	15,03%	13,26%	11,47%

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2023) SEMED/SSAF/DEPLAN/SIGEAM/DIE-2023

NÚMERO DE MATRÍCULAS NA EDUCAÇÃO ESPECIAL - 2023			
Rede de Ensino	Matrículas em Classes Comuns	Matrículas em Classes Exclusivas	Total de Matrículas na Educação Especial
Federal	64	-	64
Estadual	4.626	354	4.980
Municipal	7.384	1.343	8.727
Privada	1.875	111	1.986
Total	13.949	1.808	15.757

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2023) SEMED/SSAF/DEPLAN/SIGEAM/DIE-2023



4.2 Análise Situacional:

O atendimento especializado complementa ou suplementa a formação dos estudantes com vistas à autonomia e sua independência dentro e fora da escola.

A Taxa de Inclusão de Alunos da Educação Especial no Ensino Regular, denota que cerca de 88,53% dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação frequentava classes comuns no ano letivo de 2023.

A Taxa de Atendimento Educacional Especializado (AEE), ou seja, de não inclusão, denota que, em 2023, cerca de 11,47% dos alunos especiais, residentes no município de Manaus, frequentaram classes exclusivas para Educação Especial, com recursos humanos e pedagógicos especializados.

Face à demanda, a Secretaria Municipal de Educação tem ampliado o número de mediadores por sala de aula com alunos inclusos e intensificado a formação continuada para professores da Educação Especial.

Em 2023, a Rede Municipal possuía em sua estrutura:

- ✓ 01 Escola Especial,
- ✓ 35 Classes Especiais com atendimento de 1.350 estudantes.
- ✓ 105 Salas de Recursos com atendimento de 3.681 estudantes.
- ✓ 17 Salas de Educação de Jovens e Adultos (EJA) com alunos especiais em idade

acima de 17 anos, em atendimento de 333 estudantes.

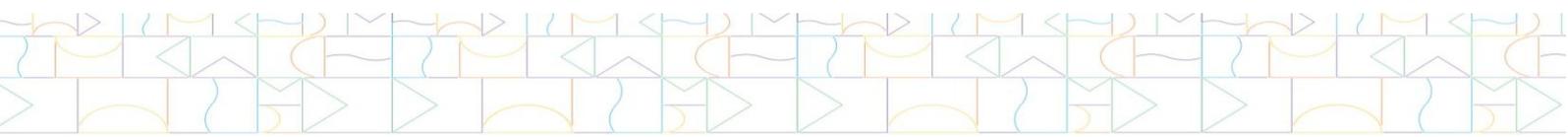
Conforme o Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar 2023, foram matriculados e permaneceram frequentando a Educação Especial da rede municipal 8.727 alunos especiais conforme distribuição abaixo:

- ✓ Inclusão no Ensino Regular: 6.669 estudantes;
- ✓ Classe Especial: 1.350 estudantes;
- ✓ EJA Especial: 175 estudantes;
- ✓ EMEE André Vidal: 533 estudantes.

Futuramente, esse atendimento será ampliado com a construção de mais um Centro Municipal de Educação Especial (CMEE) no Bairro Cidade Nova.

Em 2023, foram desenvolvidos 13 programas e intervenções multiprofissionais, na área de psicologia, fisioterapia, psicopedagogia e fonoaudiologia:

1. PEE - Programa Estimulação Essencial;





2. PEA - Programa Estimulação da Aprendizagem;
3. PROALE - Programa de Alfabetização Leitura e Escrita;
4. PIC - Programa Implante Coclear;
5. PAMA - Programa de Atividades Motoras Adaptadas;
6. PAMARC – Programa de Atividades Motoras Adaptadas - Reeducação Comportamental;
7. Jogos Inclusivos Municipais da Semed - JIMS;
8. PADCH - Projeto de Atendimento Pedagógico Domiciliar / Classe Hospitalar;
9. PIPEDV - Programa de Intervenção Pedagógica para Estudantes com Deficiência Visual;

Os programas pedagógicos da Educação Especial são desenvolvidos pelos profissionais do Centro Municipal de Educação Especial – CMEE André Vidal de Araújo.

O indicador 4A corresponde à Taxa de Inclusão de alunos da Educação Especial no Ensino Regular, denotando que 88,53% dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação estão frequentando classes comuns.

O indicador 4B corresponde à Taxa de Atendimento Educacional Especializado (AEE) com 11,47%, ou seja, de não inclusão, com atendimento em classes exclusivas para alunos especiais, com recursos humanos e pedagógico especializados.

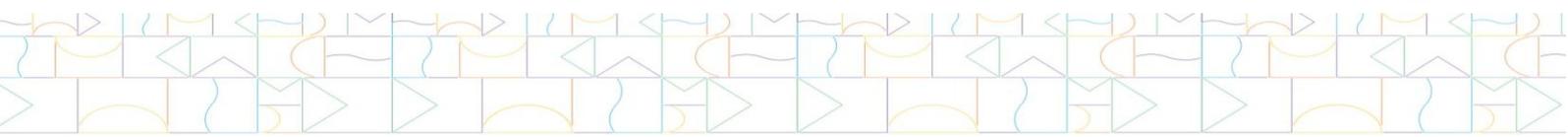
Face à demanda, a Secretaria Municipal de Educação tem ampliado o número de Apoios Escolares (estagiários) por sala de aula com alunos inclusos e intensificado a formação continuada para professores da Educação Especial.

Conforme o Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar, em 2023, foram matriculados e permaneceram frequentando a Educação Especial nas redes escolares da cidade de Manaus 13.949 alunos especiais conforme distribuição abaixo:

- ✓ Classes Especiais que atendem 1.808 estudantes ;
- ✓ Inclusão no Ensino Fundamental Regular = 13.949 alunos especiais

Futuramente, esse atendimento será ampliado com a construção de mais um Centro Municipal de Educação Especial (CMEE) no Bairro Cidade Nova.

Atualmente, são desenvolvidos 9 (nove) programas e projetos pedagógicos da Educação Especial no sentido de efetivar as estratégias do PME, dentre os quais destacam-se:

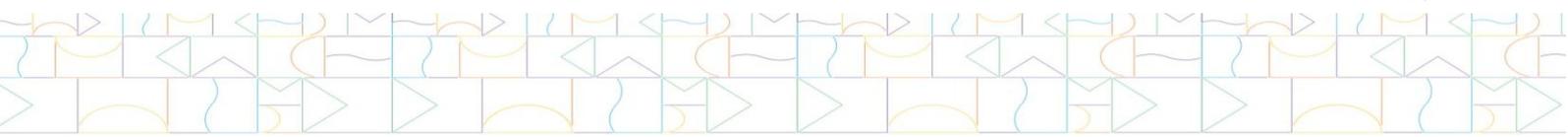




1. Atendimento Educacional Especializado (AEE) - Sala de Recursos para alunos especiais com altas habilidades e/ou superdotação.
2. Atendimento Educacional Especializado (AEE) - Sala de Recursos do Centro Municipal de Educação Especial (CMEE) para alunos especiais do 6º ao 9 ano.
3. Programa de Estimulação Essencial (alunos especiais de 0 a 03 anos de idade)
4. Programa de Estimulação da Aprendizagem (alunos especiais de 04 a 06 anos de idade)
5. Programa Estimulação Multiprofissional/PEMULTI (alunos especiais de 07 a 15 anos de idade)
6. Programa Implante Coclear (PIC)
7. Programa de Alfabetização, Leitura e Escrita (PROALE)
8. Programa de Atividades Motoras Adaptadas (PAMA)
9. Programa de Psicomotricidade Aquática, Educação Física e Psicologia (PAEP)
10. Programa de Estimulação Precoce e Reeducação Visual aos Alunos Cegos ou com Baixa Visão Incluídos no Ensino Regular

4.3 Estratégias que contribuíram para o crescimento da meta:

- Curso de Capacitação e Sensibilização para profissionais da SEMED;
- Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla;
- Horta Escolar
- Curso de Libras;
- Reuniões periódicas com professores do AEE (Sala de Recursos Multifuncionais);
- Assessoramento Pedagógico nas Unidades de Ensino.



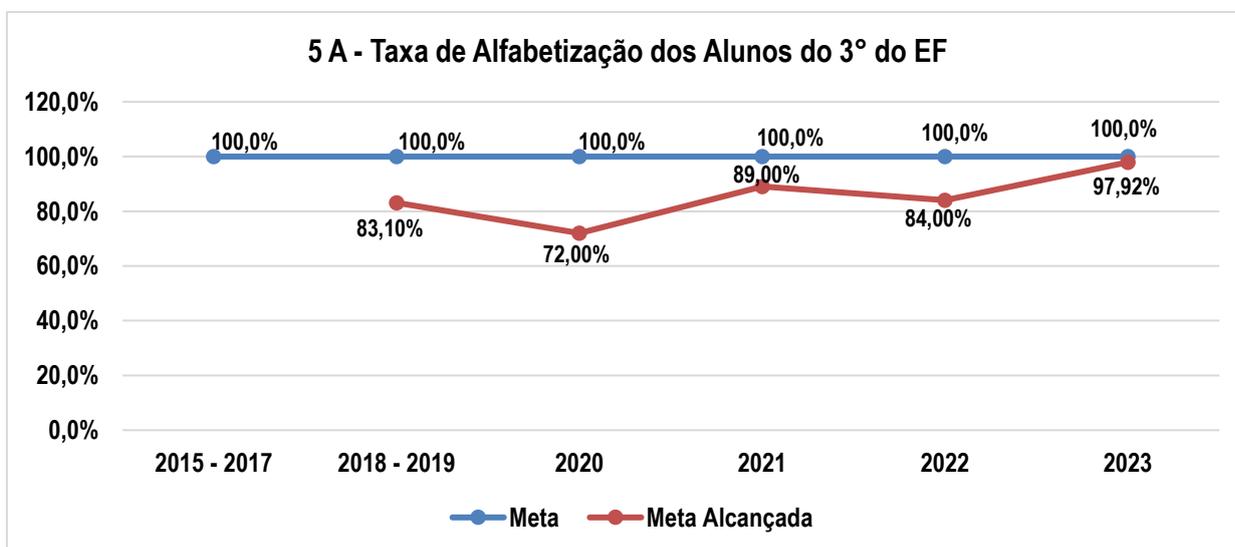


META 5 - ALFABETIZAÇÃO

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o fim do terceiro ano do ensino fundamental.

5.1 Resultado Alcançado:

INDICADOR 5 A					
PREVISTA	META ALCANÇADA				
	2019	2020	2021	2022	2023
100%	83,10%	72,00%	89,00%	84,00%	97,92%



Fonte: SEMED/SSGE/DEGE/Relatório do Departamento de Gestão Educacional 2023

5.2 Análise situacional:

A Secretaria Municipal de Educação realiza, anualmente, testes de proficiência em Língua Portuguesa (leitura e escrita), com uma amostra de alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano).

O Indicador demonstra o percentual de crianças alfabetizadas ao concluírem o 3º ano do Ensino Fundamental em 2023 (97,20%), denotando que cerca de 2,8% dos alunos da amostra não possuíam o domínio da leitura e da escrita para prosseguimento na vida escolar naquele ano.

A Política Nacional de Alfabetização (PNA) foi instituída pelo Decreto Presidencial nº 9.765, de 11 de abril de 2019, sendo conduzida pelo Ministério da Educação por meio da Secretaria de Alfabetização (SEALF).



Nacionalmente, o Ministério da Educação (MEC) desenvolve junto aos sistemas municipais e estaduais de ensino, o Programa Tempo de Aprender, criado pela Resolução/CD/FNDE/MEC nº 06, de 20 de abril de 2021, para fortalecer e apoiar as unidades escolares no processo de alfabetização dos estudantes regularmente matriculados no 1º ano e no 2º ano do ensino fundamental.

O Tempo de Aprender é um programa de alfabetização abrangente, cujo propósito é melhorar a qualidade da alfabetização em todas as escolas públicas do país. Para isso, o programa realiza ações que atuam no sentido de aprimorar a formação pedagógica e gerencial de docentes e gestores; disponibilizar materiais e recursos baseados em evidências científicas para alunos, professores e gestores educacionais; aprimorar o acompanhamento da aprendizagem dos alunos, por meio de atenção individualizada; e valorizar os professores e gestores da alfabetização.

Com o objetivo de melhorar a qualidade da alfabetização, o programa Tempo de Aprender propõe ações estruturadas em **quatro eixos**:

Eixo 1: Formação continuada de profissionais da alfabetização;

Eixo 2: Apoio pedagógico e gerencial para a alfabetização;

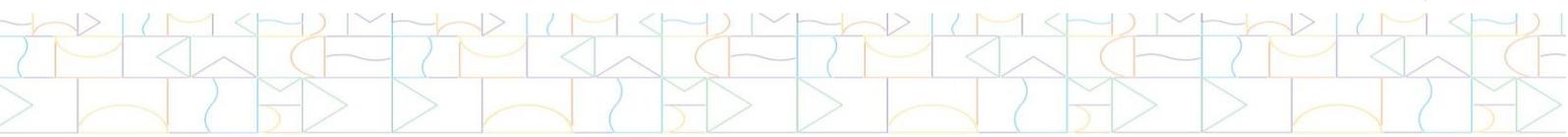
Eixo 3: Aprimoramento das avaliações da alfabetização;

Eixo 4: Valorização dos profissionais da alfabetização.

A Secretaria Municipal de Educação – SEMED, visando cada vez mais alcançar resultados qualitativos na rede de ensino, realizou no ano de 2023, as ações pedagógicas: Programa Educa+ Manaus e Alfabetiza, que objetivam alcançar melhorias nos resultados dos indicadores educacionais e conseqüentemente o sucesso educacional dos estudantes. Os dados obtidos contribuíram com o acompanhamento da evolução do desempenho dos discentes e dos aspectos que estão associados a qualidade e a efetividade do ensino ministrado nas unidades de ensino da rede.

O Programa Educa+ Manaus, visa a melhoria significativa das proficiências dos estudantes dos Anos Iniciais e Anos Finais, e conseqüentemente o crescimento do IDEB, implementado no ano letivo de 2023 o programa conta com um conjunto de ações e estratégias para elevar o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB. Ressalte-se que até a edição do SAEB 2021, as ações eram planejadas e desenvolvidas pelas equipes gestoras das unidades de ensino e DDZs, e a partir da implementação do programa os procedimentos passaram a ser realizados de forma sistematizada na Rede.

Em 2023, continuou a ação da Campanha Alfabetiza Manaus com o intuito de alcançar 17.698 alunos do 3º ao 9º do Ensino Fundamental, ao término da ação em 2023, houve um alcance de





17.701 alunos, tendo os seguintes resultados: 14.718 alunos alfabetizados, 1.972 alunos não alfabetizados e 1.011 alunos não avaliados⁴.

Em 2023, conforme dados fornecidos pela Divisão de Ensino Fundamental (DEF/DEGE), foram alcançados seguintes percentuais de alfabetização:

- ✓ Índice de Alfabetização no 1º ano do Ensino Fundamental = 74,10%
- ✓ Índice de Alfabetização no 2º ano do Ensino Fundamental = 94,6%
- ✓ Índice de Alfabetização no 3º ano do Ensino Fundamental = 97,20%

O Indicador 5A demonstra o percentual de crianças alfabetizadas ao concluírem o 3º ano do Ensino Fundamental em 2023 (97,20%) estudantes alfabetizados, denotando que cerca de 2,80% dos alunos dessa fase de ensino ainda não possuem o domínio da leitura e da escrita para prosseguimento na vida escolar.

Abaixo a tabela com os Índices alcançados na alfabetização dos alunos.

ÍNDICE DE ALFABETIZAÇÃO	2019	2020	2021	2022	2023
1º ano do Ensino Fundamental	66,40%	44,00%	77,00%	50,00%	74,10%
2º ano do Ensino Fundamental	69,00%	62,00%	80,00%	79,00%	94,60%
3º ano do Ensino Fundamental	83,10%	72,00%	89,00% ⁵	84,00%	97,92%

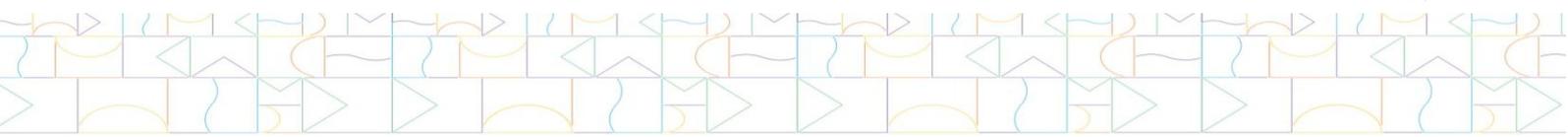
Fonte: SEMED/SSGE/DEGE/DEF/2023

Outras linhas de ação do DEGE/SEMED foram desenvolvidas para o aumento da Taxa de Alfabetização dos alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental:

- Projeto Alfabetiza Manaus;
- Adequação do Bloco Pedagógico, de acordo com as novas diretrizes do MEC (de acordo com a resolução 284/2022 publicada em 6 de janeiro).
- Redução das fichas de acompanhamento do professor alfabetizador.
- Utilização dos resultados da Avaliação de Desempenho do Estudante - ADE para identificação das habilidades críticas.
- Acompanhamento bimestral do desenvolvimento do aluno.
- Apresentação do Painel de Alfabetização (bimestral).
- Formulário padronizado para uso dos professores.

⁴ Fonte: SEMED/SSGE/DEGE/Relatório do Departamento de Gestão Educacional 2023

⁵ Informação recebida através do email do Departamento de Gestão Educacional em 20/04/2022.

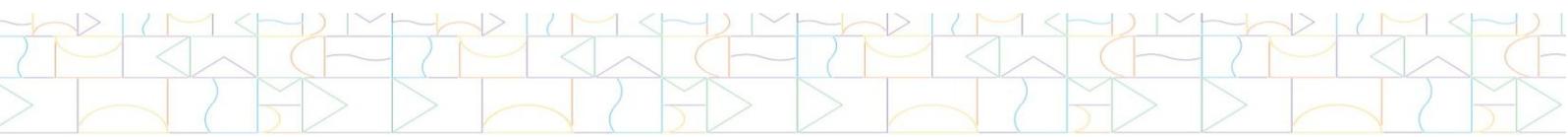




- Realização de Encontros Pedagógicos;
- Avaliação Diagnóstica Inicial e Final para os estudantes do 1º, 2º e 3º ano do Ensino Fundamental;
- Foi iniciado o Sistema SISALFA, que monitora a aprendizagem dos estudantes.

5.3 Estratégias que contribuíram para o crescimento da meta:

- Programa Educação e Família, manutenção do canal de comunicação e interatividade com as escolas participantes do Programa Educação e Família- Ciclo 2022-2023

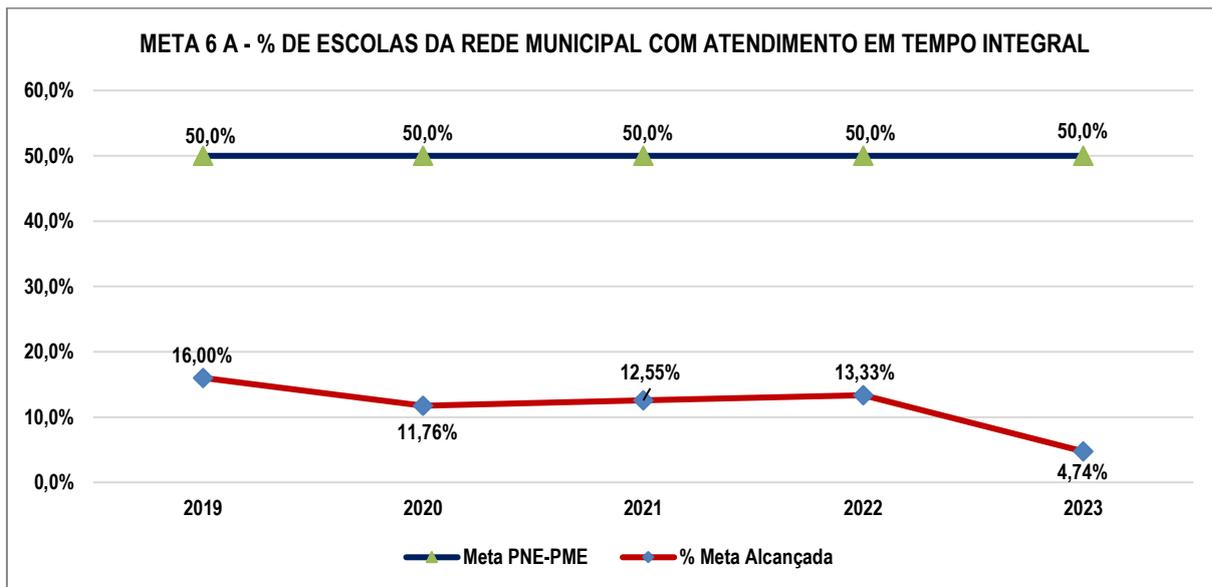




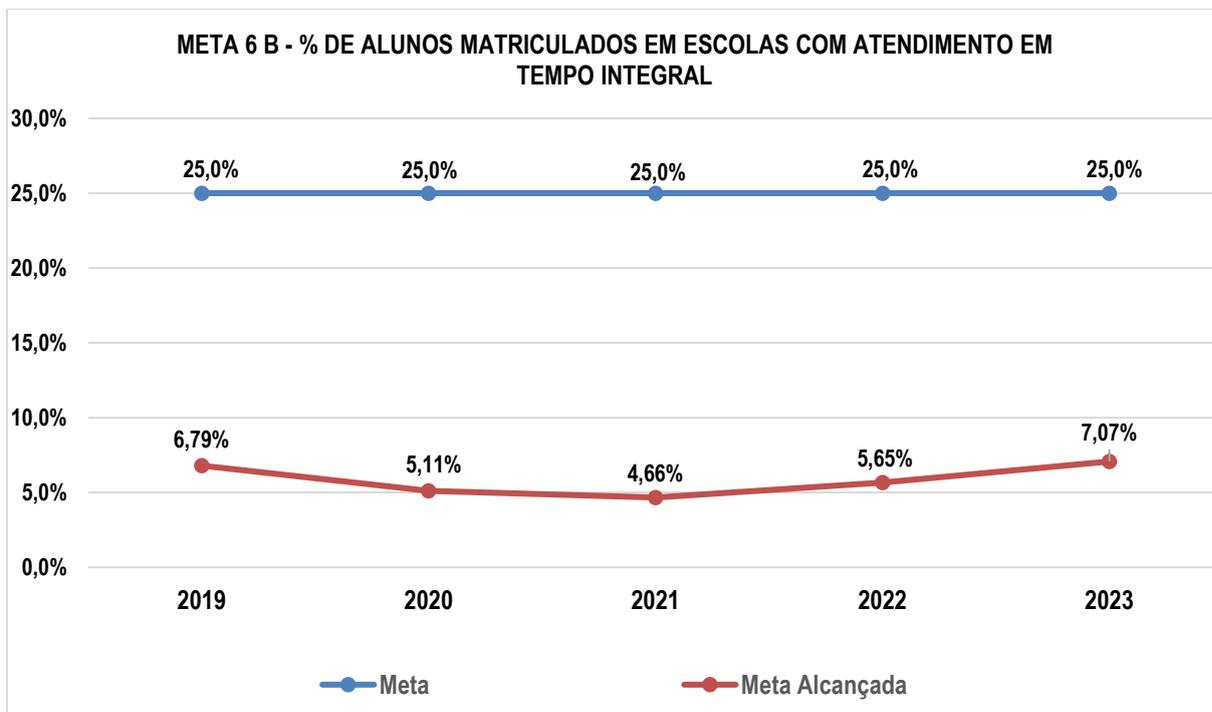
META 6 - EDUCAÇÃO INTEGRAL

Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, cinquenta por cento das escolas públicas municipais, de forma a atender, pelo menos, vinte e cinco por cento dos alunos da educação básica municipal.

6.1 Resultado Alcançado:



Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2023) SEMED/SSAF/DEPLAN/SIGEAM/DIE-2023



Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2023) SEMED/SSAF/DEPLAN/SIGEAM/DIE-2023



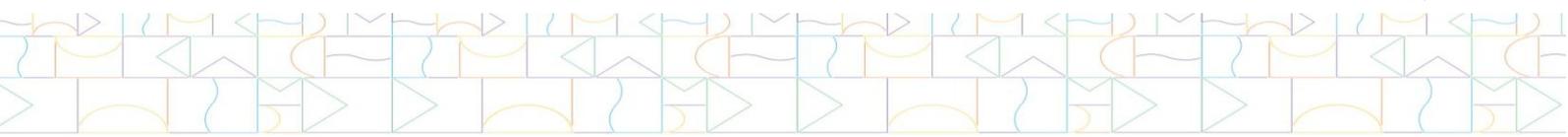
6.2 Análise situacional:

Em 2023, o Programa Mais Educação foi executado em 12 (doze) escolas e beneficiou 3.040 (três mil e quarenta) alunos do Ensino Fundamental.

Vale ressaltar que a infraestrutura escolar continua buscando adequações para o desenvolvimento de propostas mais consistentes de Educação Integral (atividades curriculares em dois turnos). A rede conta com 506 estabelecimentos. Portanto, a meta do PME de desenvolver a Educação em Tempo Integral em 50% das unidades de ensino da rede municipal abrangeria 253 escolas.

Nº	UNIDADES DE ENSINO COM EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL - 2023
01	ESCOLA MUNICIPAL VILA DA FELICIDADE
02	ESCOLA MUNICIPAL PROFª. MARIA DAS GRACAS ANDRADE VASCONCELOS
03	ESCOLA MAMAE MARGARIDA
04	CIME LUCIA MELO FERREIRA ALMEIDA
05	ESCOLA MUNICIPAL VILLA LOBOS
06	ESCOLA MUNICIPAL PADRE CALLERI
08	ESCOLA MUNICIPAL PROFª DIAN KELLY DO NASCIMENTO MOTA
09	ESCOLA MUNICIPAL GENERAL ARISTIDES BARRETO
10	ESCOLA MUNICIPAL WALDIR GARCIA
11	ESCOLA MUNICIPAL SERGIO ALFREDO PESSOA FIGUEIREDO
12	CMEI HERMANN GMEINER

FORNE: SEMED/SSAF/DEPLAN/SIGEAM/DIE – 2023



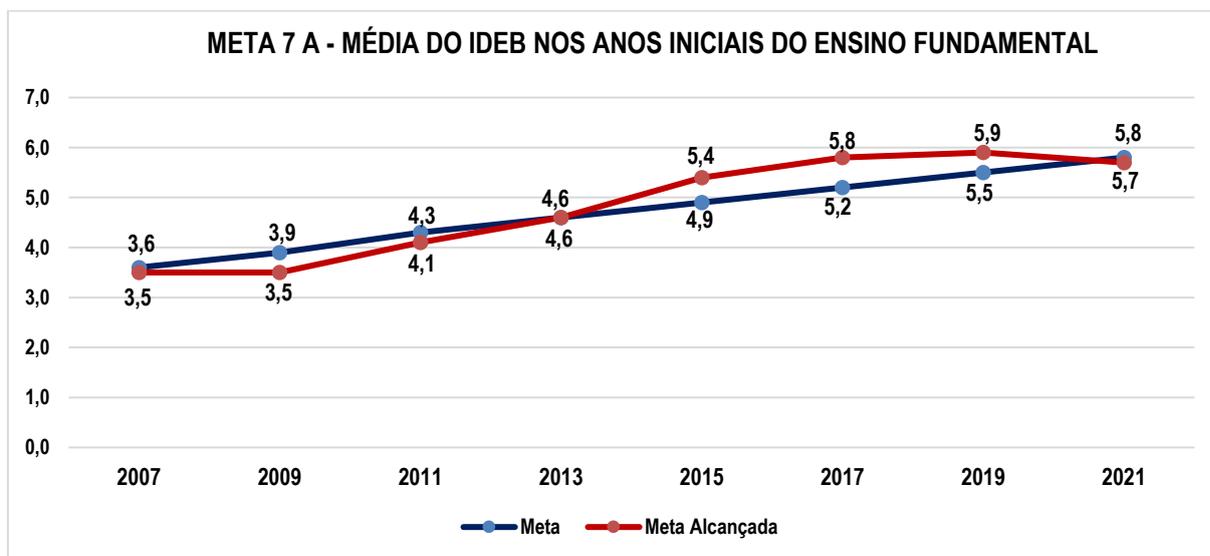
META 7 - APRENDIZADO ADEQUADO NA IDADE CERTA

Fomentar a qualidade da educação básica municipal nas etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias do IDEB, conforme tabelas a seguir:

7.1 Resultado alcançado:

INDICADOR 7 A - MÉDIA DO IDEB NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL PÚBLICO		
ANO	META PREVISTA	META ALCANÇADA
2015	4,9	5,4
2017	5,2	5,8
2019	5,5	5,9
2021	5,8	5,7

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2022)



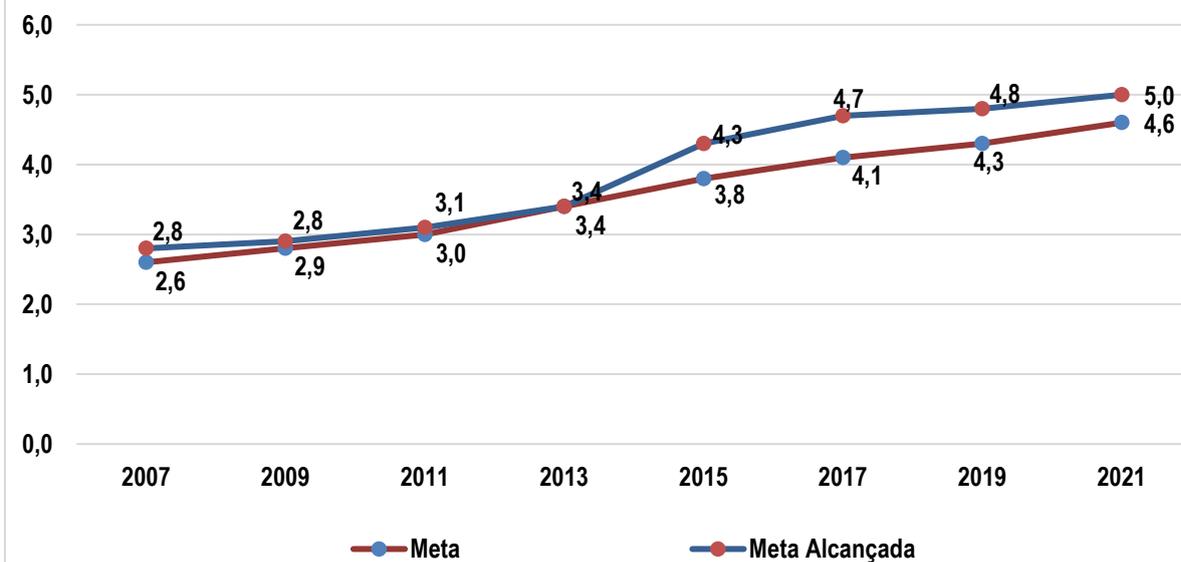
Fonte: SEMED/SSGE/DEGE/Relatório do Departamento de Gestão Educacional 2023
SEMED/SSAF/DEPLAN/SIGEAM/DIE - 2022

INDICADOR 7 B - MÉDIA DO IDEB NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL		
ANO (IDEB)	META PREVISTA	META ALCANÇADA
2015	3,8	4,3
2017	4,1	4,7
2019	4,3	4,8
2021	4,6	5,0

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2022)



7 B - MÉDIA DO IDEB NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

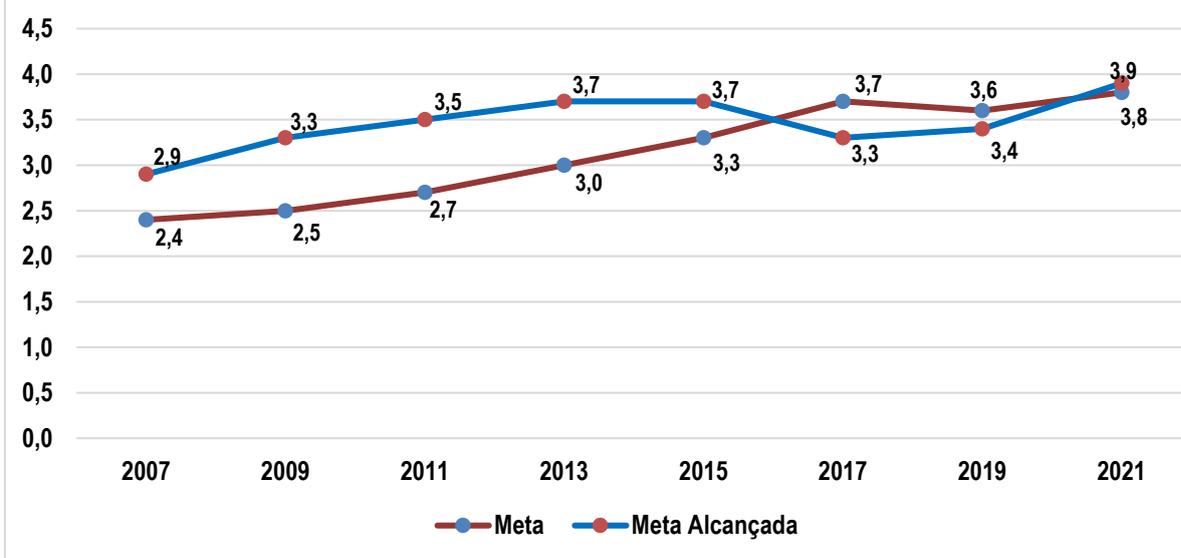


Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP

INDICADOR 7 C - MÉDIA DO IDEB DO ENSINO MÉDIO

ANO (IDEB)	META PREVISTA	META ALCANÇADA
2015	-	-
2017	-	3,3
2019	3,6	3,4
2021	3,8	3,9

7 C - MÉDIA DO IDEB NO DO ENSINO MÉDIO



Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP (Sinopses Estatísticas 2022)

7.2 Análise situacional:

Em 2022, foram divulgados os resultados do IDEB 2021. O resultado do Ideb 2021 nos Anos Iniciais da rede pública de ensino do município de Manaus atingiu a meta fixada, enquanto o Ideb 2021 Anos Finais da rede pública de ensino do município de Manaus também foi atingido a meta fixada.

O Ideb 2021 do Ensino Médio da rede pública de ensino do município de Manaus alcançou a meta fixada.

Os indicadores 7A, 7B e 7C indicam a superação da meta 7 do PME, referente ao IDEB do município de Manaus nos anos iniciais e nos anos finais do Ensino Fundamental e ao Ensino Médio no ano de 2021.

O município de Manaus alcançou a meta do IDEB dos finais do Ensino Fundamental estipulada para o ano 2021 e nos anos iniciais foi alcançada meta estipulada, configurando melhorias no fluxo escolar (redução da taxa de distorção idade/ano), acompanhadas de avanços na taxa de aprovação e redução nas taxas de reprovação e de abandono escolar.

Ranking das Capitais da Região Norte		
IDEB 2021 – 5º Ano (Rede Pública)		
Colocação	Capital	IDEB
1º	Palmas	6,0
2º	Manaus	5,7
3º	Rio Branco	5,7
4º	Boa Vista	5,5
5º	Porto Velho	5,4
6º	Belém	5,0
7º	Macapá	4,9

Ranking das Capitais da Região Norte		
IDEB 2021 – 9º Ano (Rede Pública)		
Colocação	Capital	IDEB
1º	Palmas	5,4
2º	Manaus	5,0
3º	Rio Branco	4,8
4º	Porto Velho	4,4
5º	Belém	4,3
6º	Macapá	3,9
7º	Boa Vista	-

Ranking das Capitais da Região Norte		
IDEB 2021 – 5º Ano (Rede Municipal)		
Colocação	Capital	IDEB
1º	Palmas	6,1
2º	Rio Branco	5,7
3º	Manaus	5,5
4º	Boa Vista	5,5
5º	Porto Velho	5,3
6º	Macapá	5,1
7º	Belém	4,9

Ranking das Capitais da Região Norte		
IDEB 2021 – 9º Ano (Rede Municipal)		
Colocação	Capital	IDEB
1º	Palmas	5,6
2º	Manaus	4,8
3º	Belém	4,7
	Boa Vista	-
	Macapá	-
	Porto Velho	-
	Rio Branco	-

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP (Sinopses Estatísticas)

Ranking das Capitais		
IDEB 2021 – 5º Ano (Rede Pública)		
Colocação	Capital	IDEB
1º	Teresina	6,2
2º	Palmas	6,0
3º	Curitiba	6,0
4º	Goiânia	5,9
5º	Brasília	5,9
6º	São Paulo	5,9
7º	Belo Horizonte	5,9
8º	Fortaleza	5,9
9º	Florianópolis	5,8
10º	Manaus	5,7
11º	Rio Branco	5,7
12º	Vitória	5,6
13º	Boa Vista	5,5
14º	Cuiabá	5,5
15º	Rio de Janeiro	5,4
16º	Porto Velho	5,4
17º	Campo Grande	5,4
18º	Salvador	5,4
19º	Porto Alegre	5,3
20º	Recife	5,3
21º	Belém	5,0
22º	João Pessoa	5,0
23º	Aracaju	5,0
24º	Macapá	4,9
25º	Maceió	4,9
26º	São Luís	4,9
27º	Natal	4,4

Ranking das Capitais		
IDEB 2021 – 9º Ano (Rede Pública)		
Colocação	Capital	IDEB
1º	Palmas	5,4
2º	Teresina	5,4
3º	Goiânia	5,3
4º	Curitiba	5,3
5º	Fortaleza	5,2
6º	Campo Grande	5,1
7º	São Paulo	5,1
8º	Belo Horizonte	5,1
9º	Rio de Janeiro	5,1
10º	Manaus	5,0
11º	Recife	5,0
12º	Brasília	4,9
13º	Florianópolis	4,9
14º	Rio Branco	4,8
15º	Porto Alegre	4,7
16º	Cuiabá	4,6
17º	Vitória	4,6
18º	João Pessoa	4,6
19º	Aracaju	4,5
20º	Salvador	4,5
21º	Porto Velho	4,4
22º	São Luís	4,4
23º	Belém	4,3
24º	Maceió	4,1
25º	Macapá	3,9
26º	Natal	3,9
27º	Boa Vista	-

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP (Sinopses Estatísticas)

7.3 Estratégias que contribuíram para o crescimento da meta do IDEB:

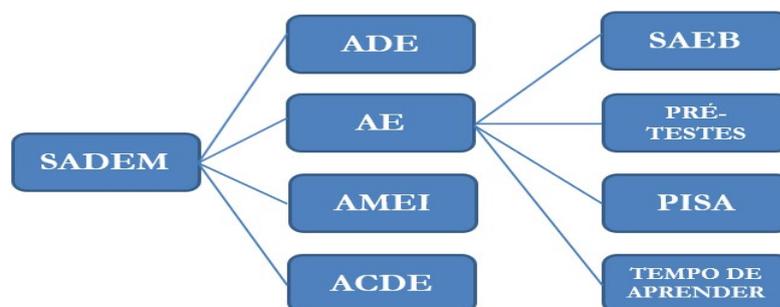
- V Pré-Fórum Municipal do Campo;
- Projeto Kimapori;
- Programa Educa + Manaus;
- Projeto de Letramento;
- Capacitação técnica em planejamento para o uso de recursos do PDDE;
- Programa Educação Conectada;
- Projeto Alfabetiza Manaus e Alfabetiza+.;



- Programa Viajando na Leitura;
- Copa Cultural - resgatando as expressões folclóricas
- Circuito do Saber PRO-SAEB;
- Projetos: “Professores Fascinantes, Alunos Brilhantes - Eu faço parte” e “Legado Literário”, com premiação por desempenho para os estudantes;
- Projeto de Letramento em Programação e Robótica;
- O Programa Ciência na Escola (PCE/FAPEAM), em parceria com a Fundação de Amparo à Pesquisa no Estado do Amazonas (FAPEAM);
- “Super Ensino Games” - Projeto Reforço Escolar mediado por tecnologias proporcionando uma experiência educativa atrativa e personalizada;
- Projeto English For Kids;
- Projeto "Tecendo Sonhos e Caminhos para o Ensino Fundamental“;
- Programa Família na Escola é 10;
- Projeto MovIMentes que oferece aos estudantes que vivenciam o insucesso escolar, ambientes especializados de aprendizagens, a partir de vivências proporcionadas pelo componente curricular de Educação Física.

Para o alcance e superação das metas do IDEB, a Secretaria Municipal de Educação utiliza o **Sistema de Avaliação de Desempenho Educacional de Manaus (SADEM)**, que tem por objetivo subsidiar a formulação, reformulação e o monitoramento de políticas públicas e fomentar a cultura de avaliação educacional no âmbito das escolas públicas municipais de Manaus, contribuindo para a melhoria da qualidade, equidade e eficiência do ensino.

Atualmente o SADEM possui a seguinte estrutura de funcionamento:



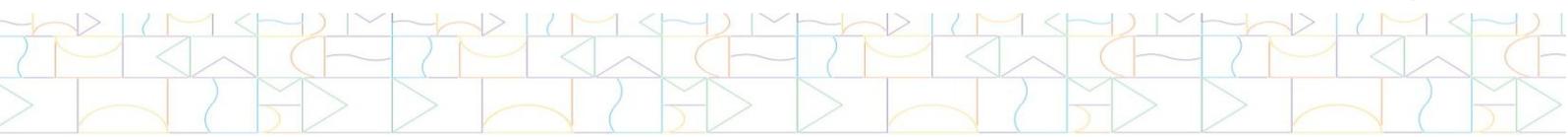
Legenda:

Avaliação de Desempenho do Estudante – ADE

Avaliações Externas - AE

Avaliação Municipal de Educação Infantil – AMEI

Avaliação e Certificação dos Diretores Escolares – ACDE





A SEMED durante os anos de 2022 e 2023 desenvolveu ações e procedimentos para o alcance, manutenção e possível superação das metas do IDEB. O projeto Pró-SAEB foi uma dessas ações subsidiando as escolas com materiais de apoio pedagógico.

Com o objetivo de melhorar os indicadores educacionais dos estudantes dos anos iniciais e finais e conseqüentemente resultando no crescimento do IDEB.

Foram realizadas ações pedagógicas tais como:

- Programa Educa+ Manaus;
- Alfabetiza.

AValiação DE DESEMPENHO DO ESTUDANTE – ADE

ANOS AVALIADOS	ANOS/MODALIDADES	TOTAL DE ESTUDANTES AVALIADOS
2014	1º, 2º, 3º, 4º, 6º, 8º anos e Projeto Itinerante (6º e 8º anos)	360.516
2015	2º, 3º, 5º, 7º, 9º anos e EJA (3ª e 5ª FASE) e Projeto Itinerante (7º e 9º anos)	290.100
2016	3º, 4º, 6º, 8º anos, EJA (3ª FASE) e Projeto Itinerante (6º e 8º anos)	290.100
2017	3º, 5º, 7º, 9º, EJA (3ª e 4ª FASE) e Projeto Itinerante (7º e 9º anos)	218.815
2018	3º, 4º, 6º, 8º anos, EJA (3ª e 4ª FASE) e Projeto Itinerante (6º e 8º anos)	237.799
2019	3º, 5º, 7º, 9º anos, EJA (4ª e 5ª FASE) e Projeto Itinerante (7º e 9º anos)	240.000
2020	Em função da pandemia não houve aplicação da ADE	-
2021	2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º e 9º anos, EJA (3ª e 4ª Fase)	260.617
2022	2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º e 9º anos, EJA (3ª e 4ª Fase)	268.854
2023	2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º e 9º anos, EJA (3ª e 4ª Fase)	322.064

Fonte: SEMED/SSGE/DEGE/Relatório do Departamento de Gestão Educacional 2023



META 8 - ESCOLARIDADE MÉDIA

Elevar a escolaridade média da população de dezoito a vinte e nove anos, de modo a alcançar, no mínimo, doze anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos vinte e cinco por cento mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

8.1 Resultado alcançado:

INDICADOR 8 A - ESCOLARIDADE MÉDIA DA POPULAÇÃO DO CAMPO DE 18 A 29 ANOS DE IDADE				
META PREVISTA	LOCALIZAÇÃO	2019	2020	2021
12 anos de estudo	Brasil	11,5	11,7	11,7
	Região Norte	10,9	11,2	11,2
	Amazonas	11,2	11,5	11,5

Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Relatório do 4º ciclo de monitoramento das metas do PNE 2022.

INDICADOR 8 B - ESCOLARIDADE MÉDIA DA POPULAÇÃO DO CAMPO DE 18 A 29 ANOS DE IDADE				
META PREVISTA	LOCALIZAÇÃO	2019	2020	2021
12 anos de estudo	Brasil	9,9	10,2	10,4
	Região Norte	9,7	9,7	10,0
	Amazonas	9,6	10,0	10,0

Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Relatório do 4º ciclo de monitoramento das metas do PNE 2022.

INDICADOR 8 C - ESCOLARIDADE MÉDIA, EM ANOS DE ESTUDO, DA POPULAÇÃO DE 18 A 29 ANOS DE IDADE PERTENCENTE AOS 25% MAIS POBRES (RENDA DOMICILIAR PER CAPITA).				
META PREVISTA	LOCALIZAÇÃO	2019	2020	2021
12 anos de estudo	Brasil	9,9	-	-
	Região Norte	9,3	-	-
	Amazonas	9,4	-	-

Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Relatório do 4º ciclo de monitoramento das metas do PNE 2022.

INDICADOR 8 D - RAZÃO PERCENTUAL ENTRE A ESCOLARIDADE MÉDIA DE NEGROS E NÃO NEGROS NA FAIXA ETÁRIA DE 18 A 29 ANOS.

META PREVISTA	LOCALIZAÇÃO	2019	2020	2021
12 anos de estudo	Brasil	89,7	90,5	91,2
	Região Norte	90,8	94,6	93,5
	Amazonas	89,1	92,9	95,0

Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Relatório do 4º ciclo de monitoramento das metas do PNE 2022.

8.2 Análise Situacional:

A meta nº 8 do Plano Municipal de Educação (PME) reproduz, em inteiro teor, a meta nº 8 do Plano Nacional de Educação (PNE), que visa aumentar até 2024 para, no mínimo, 12 anos a escolaridade média das seguintes populações entre 18 e 29 anos:

- ✓ Residentes no campo;
- ✓ Residentes na região com menor escolaridade no País, que é o Nordeste brasileiro;
- ✓ Pertencentes aos 25% mais pobres do Brasil
- ✓ No Brasil, em 2015, a escolaridade média da população de 18 a 29 anos:
- ✓ Que morava no campo era de 8,3 anos
- ✓ Que morava no Nordeste: 9,3 anos.
- ✓ Que fazia parte dos 25% mais pobres: 8,5 anos.

Todos os indicadores utilizados para o monitoramento da Meta 8 apresentaram tendência de crescimento entre 2012 e 2021. Todavia, esse processo tem ocorrido em um ritmo lento que pode não ser o suficiente para o alcance dos objetivos.

No Indicador 8A a região Norte juntamente com o Nordeste, tal como em anos anteriores, apresentaram a menor escolaridade, ambas com média de 11,2 anos de estudo, distando, assim, 0,8 anos de estudo da meta de 12 anos.

Já o Indicador 8B, voltado a monitorar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade residente no campo, aponta que o grupo continua com menos anos de estudo, em média: no ano de 2021, apresentava 10,0 anos, 2,0 pontos percentuais abaixo da meta.



No que se refere à população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres, em 2019, a nível de Brasil, ela apresentava 9,9 anos de estudo, em média, o que era 2,1 anos distantes da meta de 12 anos a ser alcançada em 2024. Já os 25% mais ricos, com idade similar, tinham escolaridade média de 13,6 anos de estudo, isso não só era 1,6 ano acima dos 12 anos visados pela meta, como representava uma média de escolaridade de 3,7 anos (ou 27,2%) a mais daquela registrada entre os mais pobres. E no Amazonas essa realidade está mais distante ainda com 9,4 anos de estudo, distante 2,6 anos da meta.

Caso seja mantido o ritmo de crescimento verificado ao longo da série histórica (2012 a 2021), quando o indicador cresceu 4,9 p.p., a meta não será atingida.

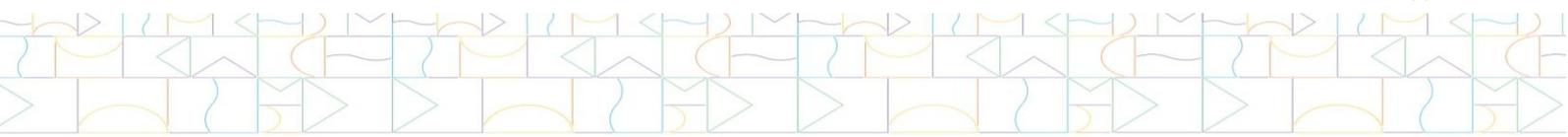
A escolaridade é um indicador importante para o desenvolvimento social e econômico do município de Manaus. Constata-se tal fato, observando-se que a renda média da população com ensino superior completo é triplo da renda dos que não têm instrução ou não completaram os anos iniciais do Ensino Fundamental.

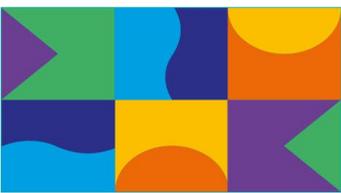
Entre todas as metas do PME, as metas de elevação da escolaridade são as mais focadas no combate à desigualdade de oportunidades educacionais. Não por acaso, os indicadores revelam a defasagem existente entre os diferentes grupos sociais.

A escolaridade média também torna evidentes as grandes diferenças regionais brasileiras e alerta para o desafio de superá-las.

Em 2023, conforme o termo de adesão assinado entre a Semed e o Ministério da Educação em 2022, com previsão de atendimento aos alunos do PROJOVEM URBANO de 1.568 alunos, em 7 escolas municipais. Em dezembro de 2023 havia 1.215 alunos matriculados.

* Os dados da Meta 8 ainda não foram consolidados pelo IBGE





META 9 - ALFABETIZAÇÃO E ANALFABETISMO FUNCIONAL DE JOVENS E ADULTOS

Elevar a taxa de alfabetização da população com quinze anos ou mais para noventa e três inteiros e cinco décimos por cento até 2016 e, até o fim da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em cinquenta por cento a taxa de analfabetismo funcional.

9.1 Resultado alcançado:

INDICADOR 9 A - TAXA DE ALFABETIZAÇÃO DA POPULAÇÃO DE 15 ANOS OU MAIS DE IDADE – MUNICÍPIO DE MANAUS				
META 2024	LOCALIZAÇÃO	2019	2020	2021
93,50%	Brasil	93,9	94,8	95,0
	Região Norte	93,0	94,0	94,5
	Amazonas	94,5	94,8	95,4
	Manaus	97,5	-	-

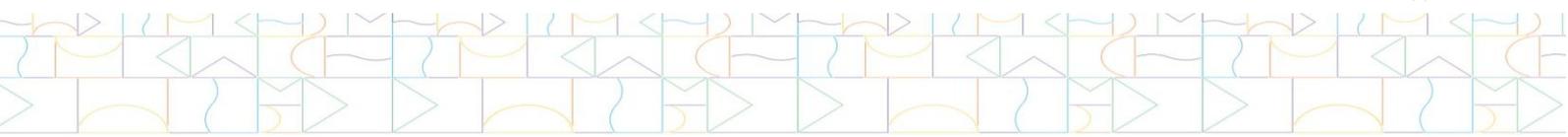
Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Relatório do 4º ciclo de monitoramento das metas do PNE 2022.

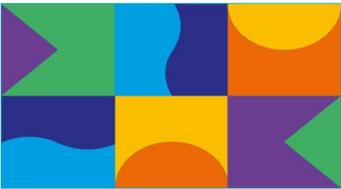
INDICADOR 9 B - TAXA DE ANALFABETISMO FUNCIONAL DA POPULAÇÃO DE 15 ANOS OU MAIS DE IDADE – MUNICÍPIO DE MANAUS				
META 2024	LOCALIZAÇÃO	2019	2020	2021
14,50%	Brasil	13,1	11,5	11,4
	Região Norte	15,7	13,8	13,5
	Amazonas	11,6	11,0	10,6
	Manaus	-	-	-

Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Relatório do 4º ciclo de monitoramento das metas do PNE 2022.

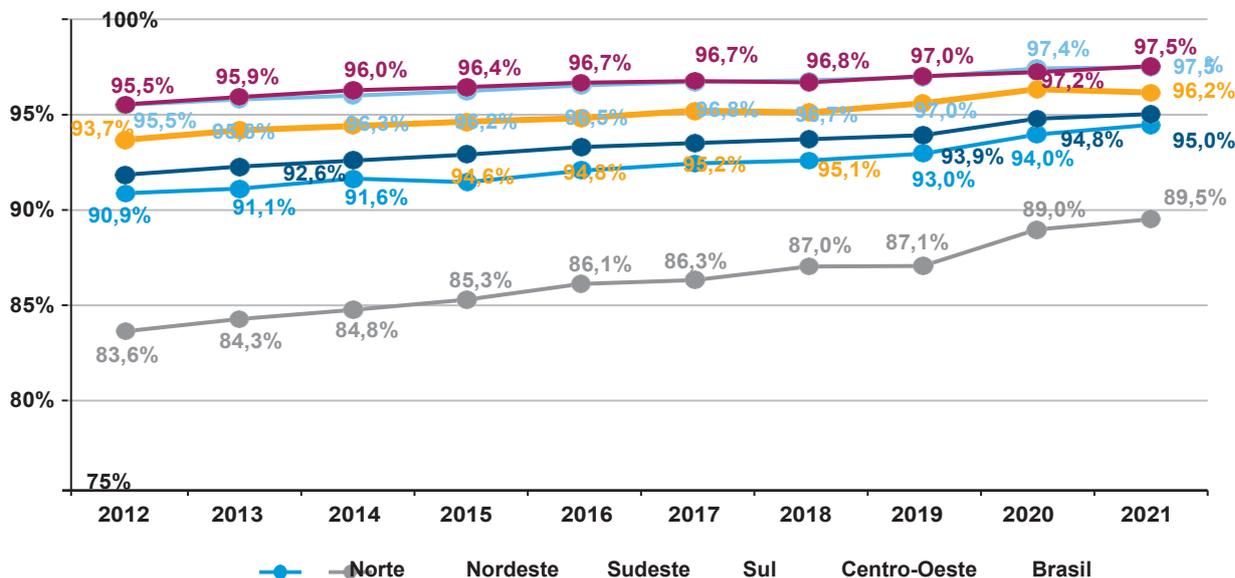
9.2 Análise situacional:

A taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade no Brasil aumentou 3,2 pontos percentuais (p.p.), saindo de um patamar de 94,8% em 2020 para 95,0% em 2021, como mostra o Indicador 9 A.





TAXA DE ALFABETIZAÇÃO DA POPULAÇÃO DE 15 ANOS OU MAIS DE IDADE, POR BRASIL E GRANDE REGIÃO – 2012-2021



A análise por unidades da Federação (Tabela 1) evidencia que, em 2021, com exceção dos estados do Rio Grande do Norte (91,0%), de Pernambuco (91,3%) e da Bahia (90,5%), todos os outros estados da região Nordeste ainda não haviam atingido uma taxa de 90% de alfabetizados na faixa etária de 15 anos ou mais de idade. Vale destacar que os estados do Piauí (86,6%) e da Paraíba (86,4%) exibiram, em 2021, os menores percentuais de população alfabetizada. Já os estados das regiões Sudeste, Sul e Centro-Oeste, bem como quatro estados da região Norte (Rondônia, Amazonas, Roraima e Amapá), alcançaram, em 2021, taxas de alfabetização maiores ou iguais à taxa nacional de 95,0%. Ainda segundo a Tabela 1, entre 2012 e 2021, a maior variação percentual na taxa de alfabetização ocorreu no Maranhão (7,4 p.p.) e a menor, no Distrito Federal (1,3 p.p.), ao passo que, em relação à variação percentual do Brasil (3,2 p.p.), as maiores variações ocorreram nas regiões Norte (3,6 p.p.) e Nordeste (5,9 p.p.) e as menores, nas regiões Sul e Sudeste (ambas com 2,0 p.p.) e Centro-Oeste (2,5 p.p.). A taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade do País (Indicador 9A) foi de 95,0%, em 2021, distante, portanto, 5,0 p.p. da meta de 100% para 2024.

O indicador 9 A - Taxa de Alfabetização da população de 15 anos ou mais - superou o percentual estabelecido pela meta 09 do PME, denotando o êxito dos esforços de redução do analfabetismo absoluto no âmbito estadual e municipal.

Em quatro anos, a taxa de analfabetismo no Amazonas reduziu 1,5 pontos percentuais, de acordo com a Pesquisa Anual por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD Contínua) em Educação, do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Os dados foram divulgados em 15 de julho de 2020.

De acordo com o IBGE, em 2016, ano em que o levantamento começou a ser feito, a taxa era de 6,9%. Já em 2019, o número ficou em 5,4%. Esse resultado coloca o Estado na 11ª posição nacional no ranking de analfabetismo, e em 4º lugar na Região Norte.

O IBGE apontou que, apesar da redução, as desigualdades por região, gênero, cor e raça ainda permanecem. De acordo com os dados, mulheres seguem mais escolarizadas do que os homens, exceto no recorte sobre o analfabetismo de pessoas acima dos 60 anos; e pessoas brancas tiveram indicadores educacionais melhores que os das pessoas pretas ou pardas.

Em 2019, o número de pessoas analfabetas com 15 anos ou mais de idade no Amazonas era de 158 mil. Desse total, 2,8% é referente a pessoas de cor branca, e 5,9% entre pessoas de cor preta ou parda, uma diferença de 3,1 pontos percentuais.

Entre aqueles que não completaram a educação básica no Amazonas, 5,7% não possuíam instrução, 29,7% tinham o ensino fundamental incompleto, 6,1% tinham o ensino fundamental completo e 4,4%, o ensino médio incompleto.

Outro indicador da educação do Amazonas diz respeito a conclusão da educação básica obrigatória entre a população de 25 anos ou mais. De 2016 para 2019, esse número passou de 48,6% para 54,1%. A média nacional era de 48,8%. Considerando cor ou raça, assim como na média nacional, era maior entre brancos (70,4%) do que pretos ou pardos (50,9%).

O levantamento mostrou, ainda, que o analfabetismo é mais de três vezes maior entre os idosos. Em 2019, 18,3% das pessoas com 60 anos ou mais de idade, o que corresponde a 71 mil pessoas analfabetas.

Quando entram os grupos etários mais novos, observa-se queda no analfabetismo: para 10,4%, considerando pessoas com 40 anos ou mais, para 7,1%, considerando aquelas com 25 anos ou mais e 5,4%, levando em conta a população com 15 anos ou mais.

Na Região Metropolitana de Manaus, em 2019, a pesquisa revela percentuais mais baixos de analfabetismo. Os dados indicam que 9,3% das pessoas com 60 anos ou mais de idade e **2,5% das pessoas com 15 anos ou mais eram analfabetas**. Isso significa que **97,50%** da população com 15 ou mais anos de idade estão alfabetizadas no município de Manaus.

Na faixa de 18 a 24 anos, a pesquisa revela que, no Amazonas, em 2019, a taxa de escolarização de mulheres (34,7%) era maior do que a de homens (33,4%).

No município de Manaus, da mesma forma, a taxa de escolarização das mulheres (42,2%) era maior do que a dos homens (41%). Considerando que esse é o intervalo em que a maioria das

As pessoas estão concluindo seus estudos, percebe-se que a taxa de escolarização da capital é superior à do Estado em 7,6 pontos percentuais.

Segundo a PNAD-IBGE, a taxa de analfabetismo no Brasil teve uma discreta melhora, saindo de 6,8%, em 2018, para 6,6%, em 2019. Mesmo com a diminuição, que representa aproximadamente 200 mil indivíduos, o país ainda conta com 11 milhões de pessoas que não sabem ler e escrever. De acordo com o IBGE, analfabetos são cidadãos que têm 15 anos de idade ou mais e eles não conseguem formular nem pequenos textos.

O analfabetismo atinge as pessoas mais idosas, pois os jovens, atualmente, estão mais escolarizados e, com isso, têm um indicador menor. Embora o índice de analfabetos tenha melhorado, o analfabetismo ainda se faz presente na parcela idosa da população, revelando uma triste herança brasileira de exclusão social.

Em 2016, a taxa nacional de analfabetismo entre aqueles com 60 anos ou mais de idade era de 20,40%. Em 2018, a taxa nacional de analfabetismo dessa faixa etária foi 18,60%, com leve redução em 2019 (18,00%).

A pesquisa PNAD Contínua Educação do IBGE diagnosticou ainda desigualdades raciais e regionais na alfabetização em nosso país. A taxa de analfabetismo dos brancos é de 3,6% (com 15 anos de idade ou mais), enquanto o índice de analfabetos da população parda e preta chega a 8,9%, segundo os dados do IBGE.

Lamentavelmente, a taxa aumenta entre as pessoas que tem 60 anos ou mais: 9,5% dos brancos e 27,1% dos pretos e pardos não sabem ler e nem escrever. A pesquisa chama a atenção porque essa diferença representa um percentual três vezes maior.

Com relação às regiões do país, a pesquisa realizada entre as pessoas com 15 anos ou mais, o cenário é o seguinte: o Nordeste tem o maior percentual de analfabetos, 13,9%; o Norte, 7,6%; o Centro-Oeste, 4,9%; e as regiões Sul e Sudeste têm as menores taxas, 3,3%. Já entre os que têm 60 anos ou mais, as taxas são de 37,2%, no Nordeste; 25,5%, no Norte; 16,6%, no Centro-Oeste; 9,7%, no Sudeste; e 9,5%, na região Sul do Brasil. Vale registrar ainda que o Nordeste foi a única região que apresentou um leve aumento da taxa de analfabetismo no período entre 2018 e 2019, entre os jovens, o índice foi bem discreto 0,03 ponto percentual, já entre os mais velhos a variação foi de 0,33 percentual.

O segundo indicador 9B da meta demonstra um desafio para o município de Manaus em reduzir o analfabetismo funcional, que atinge cerca de 29% da população com mais de 15 anos de idade.

As estatísticas do IBGE consideram as pessoas com 15 anos ou mais que foram declaradas como analfabetas em pesquisa periódica de amostra domiciliar. Os números, no entanto, podem ser ainda mais graves se for medida a “capacidade de compreender e utilizar a informação escrita e refletir sobre ela” - como faz o estudo **Indicador de Alfabetismo Funcional – INAF 2018**, elaborado pelo Instituto Paulo Montenegro e pela Ação Educativa.

Se mantida a meta nacional, a Taxa de Analfabetismo Funcional do município de Manaus precisa ser reduzida dos atuais 29% para 14,50% até 2025.

Embora o número de analfabetos tenha diminuído no Brasil, o analfabetismo funcional ainda é um fantasma que atinge até mesmo estudantes que frequentam o ensino superior, desfazendo o mito de que ele estaria intrinsecamente relacionado à baixa escolaridade.

A luta contra o analfabetismo ainda é bem grande e uma das metas do Plano Nacional de Educação (PNE), Lei 13.005/2014, que estabelece o que deve ser feito para melhorar a educação no país até 2024. Esta lei, estabelece que, em 2015, o Brasil deveria alcançar a meta de 6,5% de analfabetos com 15 anos ou mais, sendo que, em 2024, a taxa deverá zerar. Como se percebe, o desafio de redução do analfabetismo funcional persiste no PNE, da mesma forma que no PME de Manaus.

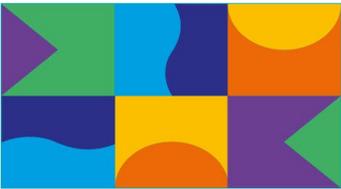
No ano letivo de 2020, a rede municipal de ensino atendeu 1.158 alunos na etapa de alfabetização da EJA, correspondendo a 8,73% do total de alunos matriculados nessa modalidade, perfazendo um total de 13.266 alunos de EJA, conforme dados fornecidos pela Divisão de Informação e Estatística da SEMED.

Em 2021, a rede municipal de ensino efetivou a matrícula de 1.045 estudantes na 1ª fase do 1º segmento de EJA, que corresponde a oferta de ensino para pessoas com 15 anos ou mais não alfabetizadas, ou em processo de alfabetização.

Dos 1 045 estudantes matriculados, 589 realizaram a Avaliação municipal da alfabetização, que apresentou os seguintes resultados: 243 estudantes não alfabetizados, 346 estudantes alfabetizados, tendo como resultado: 58% de estudantes alfabetizados no ano de 2021.

9.3 Estratégias que contribuíram para o crescimento da meta:

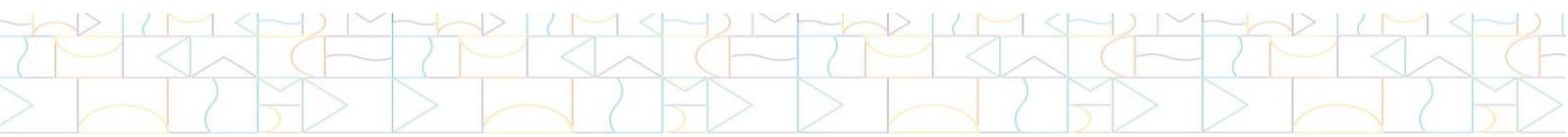
- Mobilização Ninguém Fora da Escola – Monifes;
- Alfaletando - Oficinas de alfabetização e letramento na EJA;
- Projeto Círculo de Leitura e Escrita na EJA e Concurso Escola Leitora;
- Olimpíada de Matemática da EJA – OLIMEJA;



- Workshop de Práticas Pedagógicas
- Letramento voltadas ao fortalecimento das línguas indígenas e Lançamento oficial do

PROJOVEM.

- Realizamos a mobilização em prol de matrículas na EJA;
- Avaliação da alfabetização na EJA;
- Projeto QUALIPEEJA - qualificação e empreendedorismo na EJA.



META 10 - EJA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Oferecer, no mínimo, vinte e cinco por cento das matrículas de educação de jovens e adultos, no ensino fundamental, na forma integrada à educação profissional.

10.1 Resultado alcançado:

PERCENTUAL DE MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA FORMA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - ESTADO DO AMAZONAS					
META PREVISTA PARA 2025: 25%		2020	2021	2022	2023
Nº DE MATRÍCULAS DA EJA	Ensino Fundamental:	22.045	46.046	40.377	35.662
	Ensino Médio	48.599	38.286	29.384	24.658
Nº DE MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL INEGRADA A EJA	Ensino Fundamental	15	0	132	270
	Ensino Médio	713	566	455	526
PERCENTUAL DE ALCANCE	Ensino Fundamental	0,068%	0,0%	0,32%	0,75%
	Ensino Médio	1,47%	1,70%	1,55%	1,09%

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2023)

PERCENTUAL DE MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA FORMA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL – MUNICÍPIO DE MANAUS					
META PREVISTA PARA 2025 25%		2020	2021	2022	2023
Nº DE MATRÍCULAS DA EJA	Ensino Fundamental	20.529	18.829	14.193	10.846
	Ensino Médio	9.091	21.293	14.829	12.682
Nº DE MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL INEGRADA A EJA	Ensino Fundamental	0	0	0	270
	Ensino Médio	315	266	251	187
PERCENTUAL DE ALCANCE	Ensino Fundamental	0,0%	0%	0%	2,49%
	Ensino Médio	3,46%	1,25%	1,69%	1,47%

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2023)

Análise situacional:

O Indicador da meta 10 do PME evidencia uma incipiência da Educação Profissional articulada à Educação de Jovens e Adultos, tanto em âmbito estadual quanto em âmbito municipal.

A oferta da Educação Profissional integrada a EJA também ocorre quase que totalmente no Ensino Médio, inexistindo no Ensino Fundamental no âmbito do município de Manaus.

MATRÍCULAS DE JOVENS E ADULTOS NO ESTADO DO AMAZONAS										
Rede/Matrículas	2019		2020		2021		2022		2023	
	EF	EM								
Federal	-	1.007	-	713	-	1.163	-	958	0	436
Estadual	11.339	20.384	10.160	20.473	8.308	35.633	6.634	26.706	5.637	22.902
Municipal	38.788	-	36.727	193	36.220	696	32.015	915	28.698	493
Privada	1.852	1.044	1.712	666	1.518	794	1.728	805	1.327	827
Subtotal	51.979	22.435	48.599	22.045	46.046	38.286	40.377	29.384	35.662	24.658
Total	74.414		70.644		84.332		69.761		60.320	

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2023)

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL INTEGRADA A EJA NO ESTADO DO AMAZONAS										
Rede/Matrículas	2019		2020		2021		2022		2023	
	EF	EM								
Federal	-	623	-	713	-	566	-	450	-	22
Estadual	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
Municipal	28	-	15	-	-	-	-	-	-	-
Privada	-	-	-	-	-	-	132	5	-	608
Subtotal	28	623	15	713	-	566	132	455	-	645
Total	651		728		566		587		645	

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2023)

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO MUNICÍPIO DE MANAUS										
Rede/Matrículas	2019		2020		2021		2022		2023	
	EF	EM	EF	EM	EF	EM	EF	EM	EF	EM
Federal	-	345	-	315	-	266	-	251	0	187
Estadual	5.782	8.152	5.065	8.110	4.830	20.233	3.407	13.778	2.803	11.668
Municipal	15.127	-	14.851	-	13.603	-	10.1857	-	7.695	0
Privada	725	1.044	613	666	396	794	599	800	348	827
Subtotal	21.634	9.541	20.529	9.091	18.829	21.293	14.193	14.829	10.846	12.682
Total	31.175		29.620		40.122		29.022		23.528	

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2023)

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL INTEGRADA A EJA NO MUNICÍPIO DE MANAUS										
Rede/Matrículas	2019		2020		2021		2022		2023	
	EF	EM								
Federal	-	282	-	315	-	266	-	251	-	-
Estadual	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Municipal	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-
Privada	-	-	-	-	-	-	132	5	-	262
Subtotal	-	282	15	315	-	266	132	256	-	262
Total	282		330		266		388		262	

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2023)

O foco da EJA municipal é a alfabetização e a escolarização inicial de jovens e adultos, considerando a amplitude do analfabetismo funcional no âmbito da população adulta sem escolarização ou com escolarização incompleta.

Ao ser atingido o objetivo da alfabetização e da escolarização inicial, a Educação de Jovens e Adultos passará a ser vista como alternativa de resgate e de inclusão para jovens e adultos que precisam de escolarização profissional para inserção ou crescimento no mercado de trabalho.

Uma das iniciativas da Secretaria Municipal de Educação é articular a EJA à Educação Profissional e o programa PROJOVEM Urbano, financiado pelo Governo Federal, cuja finalidade é elevar a escolaridade de jovens com idade entre 18 e 29 anos, que não concluíram o Ensino Fundamental, com formação integral, qualificação profissional inicial e inclusão digital.

Em 2023, o PROJOVEM Urbano da rede municipal iniciou atendimento de 1.215 (hum mil e duzentos e quinze) estudantes com idade entre 18 a 29 anos. Atualmente este programa continua em fase de execução.



META 11 - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Colaborar com entes federados na triplicação das matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos cinquenta por cento da expansão no segmento público no município de Manaus.

1.1 Resultados Alcançados:

INDICADOR 11 A - MATRÍCULAS EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO: NÚMERO ABSOLUTO					
MATRÍCULAS EM 2015	META PREVISTA	META ALCANÇADA			
	2025	2020	2021	2022	2023
Amazonas: 32.035	96.000	28.348	26.215	27.873	40.162
Manaus: 16.017	48.000	13.562	11.072	15.384	19.018

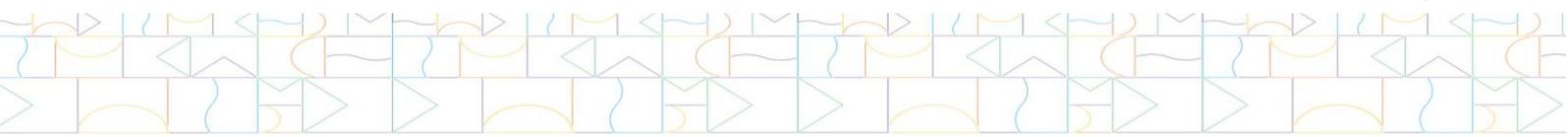
Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2023)

INDICADOR 11 B - NÚMERO ABSOLUTO DE MATRÍCULAS EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO NA REDE PÚBLICA					
MATRÍCULAS EM 2015	META PREVISTA	META ALCANÇADA			
	2025	2020	2021	2022	2023
Amazonas: 32.035	96.000	28.348	26.215	17.885	26.734
Manaus: 16.017	48.000	13.562	11.072	5.999	6.264

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2023)

1.2 Análise situacional:

Conforme dados extraídos das Sinopses Estatísticas do Censo Escolar 2023, disponibilizadas pelo Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), as matrículas da Educação Profissional no estado do Amazonas e no município de Manaus, envolvendo todas as redes de ensino são os demonstrados nos quadros a seguir:



Em 2023, foram registradas 40.162 matrículas em Educação Técnica Profissional de Nível Médio no estado do Amazonas (26.734 na rede pública + 6.264 na rede privada).

Nesse mesmo ano, estima-se que o município de Manaus detinha 46,17% do total de matrículas.

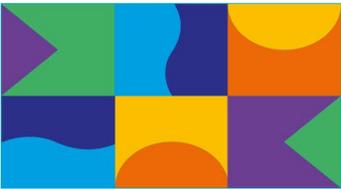
A meta 11 do PME estabelece a triplicação das matrículas na Educação Profissional Técnica

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL 2023 – ESTADO DO AMAZONAS					
ETAPA DE ENSINO	REDES DE ENSINO				TOTAL
	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	PRIVADA	
Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado)	5.631	-	-	1.080	6.711
Ensino Médio Normal/Magistério	-	-	-	-	-
Curso Técnico - Concomitante	-	572	-	2.345	2.917
Curso Técnico - Subsequente	3.242	16.755	-	8.968	28.965
Curso Técnico (Ensino Médio) Integrada à EJA	264	-	-	-	264
Curso FIC ¹² Concomitante	-	-	-	773	773
Curso FIC ¹² Integrado na Modalidade EJA de Nível Fundamental	-	-	270	-	270
Curso FIC ¹² Integrado na Modalidade EJA de Nível Médio	-	-	-	262	-
TOTAL	9.137	17.327	270	13.428	40.162

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2023)
FIC são os cursos de formação inicial e continuada ou de qualificação profissional.

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL 2023 – MUNICÍPIO DE MANAUS					
ETAPA DE ENSINO	REDES DE ENSINO				TOTAL
	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	PRIVADA	
Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado)	1.729	-	-	1.002	2.731
Ensino Médio Normal/Magistério	-	-	-	-	-
Curso Técnico - Concomitante	-	572	-	1.884	2.456
Curso Técnico - Subsequente	1.242	2.583	-	8.850	12.675
Curso Técnico (Ensino Médio) Integrada à EJA	138	-	-	-	138
Curso FIC ¹² Concomitante	-	-	-	756	756
Curso FIC ¹² Integrado na Modalidade EJA de Nível Fundamental	-	-	-	-	-
Curso FIC ¹² Integrado na Modalidade EJA de Nível Médio	-	-	-	262	262
TOTAL	3.109	3.155	-	12.754	19.018

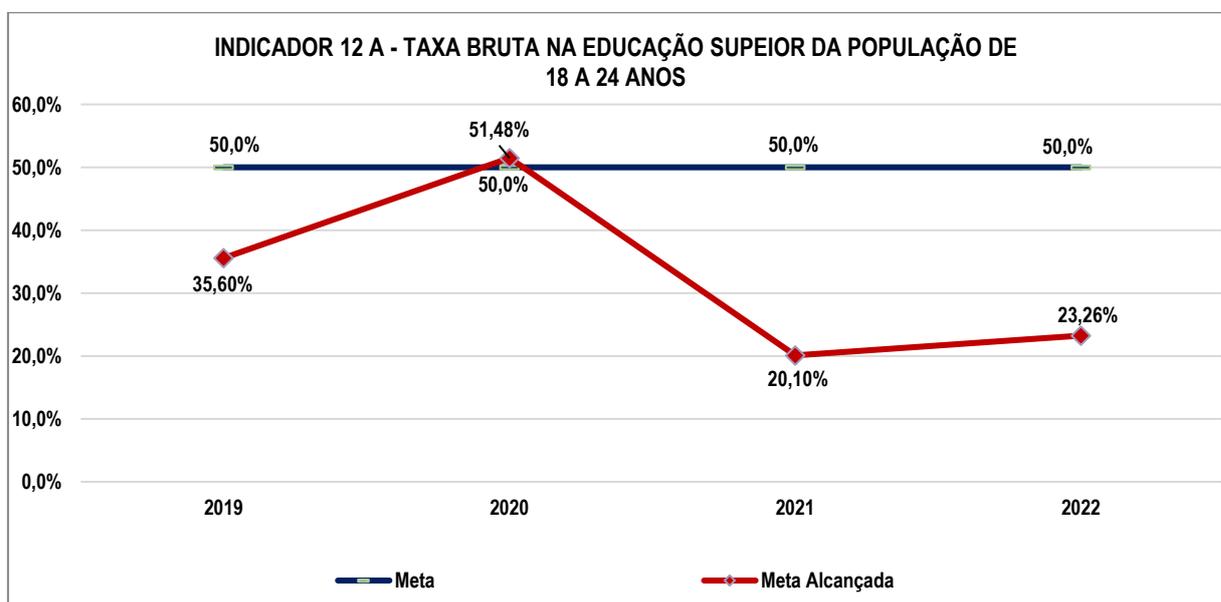
Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Básica 2023)
FIC são os cursos de formação inicial e continuada ou de qualificação profissional.



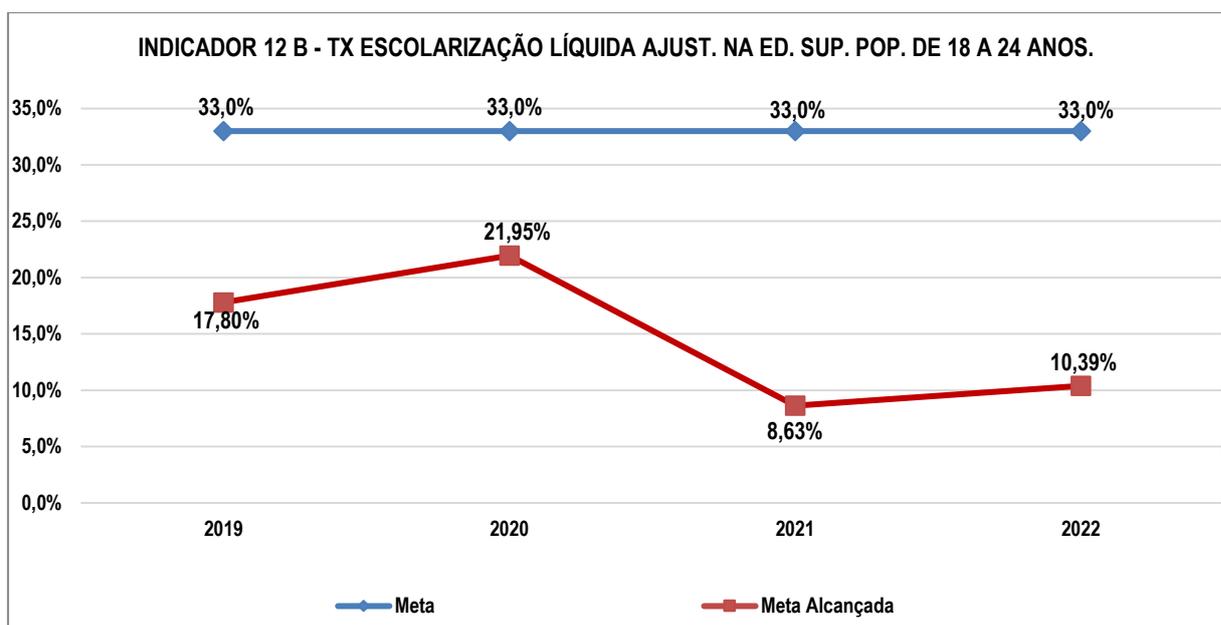
META 12 - EDUCAÇÃO SUPERIOR

Colaborar com o Estado e a União na elevação da taxa bruta de matrícula na educação superior para cinquenta por cento e a taxa líquida para trinta e três por cento da população de 18 a 24 anos (dezoito a vinte e quatro), asseguradas a qualidade da oferta e a expansão para, pelo menos, quarenta por cento das novas matrículas, no segmento público no município de Manaus.

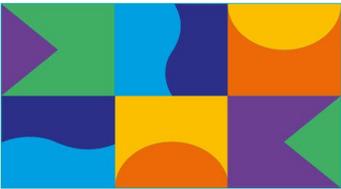
12.1 Resultado Alcançado:



Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Superior 2022)

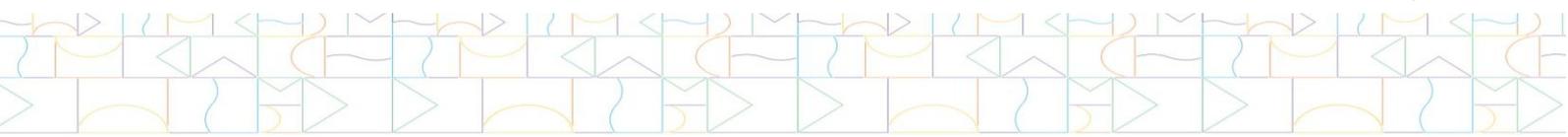


Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – Censo Escolar (Sinopse Estatística da Educação Superior 2022)



12.2 Análise situacional:

Conforme dados extraídos das Sinopses Estatísticas do Censo da Educação Superior 2022, disponibilizadas pelo Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), as matrículas em cursos de graduação presenciais e a distância, no município de Manaus, em 2021.



META 13 - TITULAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Monitorar a elevação da qualidade da educação superior e a ampliação da proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para setenta e cinco por cento, sendo, do total, no mínimo, trinta e cinco por cento doutores nas universidades públicas situadas no município de Manaus.

13.1 Resultado alcançado:

13 A - PERCENTUAL DE FUNÇÕES DOCENTES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR COM MESTRADO E DOUTORADO

META PME 2025	2019	2020	2021	2022
75,00%	69,5%	86,00%	86,18%	88,12%

FONTE: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP (Censo da Educação Superior – 2022)

13 B - PERCENTUAL DE FUNÇÕES DOCENTES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR COM DOUTORADO

META PME 2025	2019	2020	2021	2022
35,00%	32,1%	35,0%	62,3%	64,78%

FONTE: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP (Censo da Educação Superior – 2022)

CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR 2022 – MUNICÍPIO DE MANAUS

NÚMERO DE DOCENTES POR FORMAÇÃO ACADÊMICA

FORMAÇÃO	QUANTIDADE	PERCENTUAL
GRADUAÇÃO	79	4,60%
ESPECIALIZAÇÃO	125	7,27%
MESTRADO	401	23,34%
DOUTORADO	1.113	64,78%
TOTAL	1.718	100,00%

FONTE: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP (Censo da Educação Superior – 2022)

13.2 Análise situacional:

O Inep publicou em seu site dados do Ensino Superior referentes a 2022. Permanecem, portanto, os resultados dos indicadores registrados em 2019/2022.

A Secretaria Municipal de Educação - SEMED tem contribuído com a ampliação de seu quadro de mestres e doutores através do Programa Qualifica. No ano de 2022 foram liberados 35 professores para o Mestrado e 23 professores para o Doutorado e 30 professores retornaram às atividades laborais.

Regulamentado pelo Decreto nº 4.207, de 9 de novembro de 2018, é destinado à formação em nível de pós-graduação *stricto sensu* (Mestrado e Doutorado), para os profissionais da educação (docentes e pedagogos), desde que atendam aos critérios estabelecidos.

O percentual de docentes da Educação Superior do Estado do Amazonas, em 2021, com formação *strictu sensu*, já superou a meta fixada pelo PME. O mesmo ocorre com o número de professores doutores da Educação Superior amazonense.

No âmbito da Educação Básica, a Secretaria Municipal de Educação - SEMED tem contribuído com a ampliação de seu quadro de mestres e doutores através do Programa Qualifica.

* Dados do Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP (Censo da Educação Superior – 2023), ainda não consolidados.

META 14 - PÓS-GRADUAÇÃO

Colaborar com os entes federados para a elevação gradual do número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.

14.1 Resultado alcançado:

INDICADOR 14 A - NÚMERO DE TÍTULOS DE MESTRADO CONCEDIDOS POR ANO					
META PARA 2025		2018	2019	2020	2021
60.000	MESTRADO	47.506	54.131	46.060	45.359
	MESTRADO PROFISSIONAL	-	15.940	13.979	13.943
	TOTAL TITULADOS	64.432	70.071	60.039	59.302

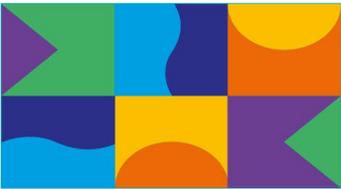
Fonte: Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES/Relatório de Gestão 2022

INDICADOR 14 B - NÚMERO DE TÍTULOS DE DOUTORES CONCEDIDOS POR ANO				
META PARA 2025		2019	2020	2021
25.000	DOUTORADO	24.422	20.066	20.671
	DOUTORADO PROFISSIONAL	10	9	12
	TOTAL TITULADOS	24.432	20.075	20.683

Fonte: Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES/Relatório de Gestão 2022

14.2 Análise situacional:

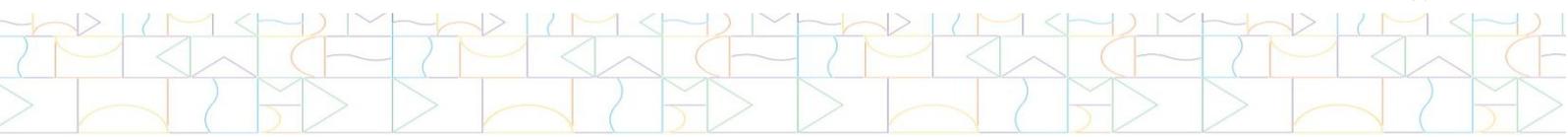
A contribuição da Lei 2.210/2017, que ampara os títulos de mestres e doutores cursados nos países membros do Mercosul e de Portugal, é um importante instrumento para que se atinja a meta estabelecida pelo PME.



A Meta 14 do Plano Municipal de Educação de Manaus (titulação anual de 60.000 mestres e 25.000 doutores) corresponde a Meta 14 do Plano Nacional de Educação (PNE).

A tendência das metas locais dos planos municipais é de serem fixadas abaixo da meta nacional, o que denota discrepância entre o PME e o PNE, cabendo revisão em seu texto legal.

O processo de avaliação conduzido pela CAPES é atividade fundamental para a garantia e a manutenção da qualidade da pós-graduação stricto sensu brasileira, e atua como instrumento para indução e expansão do Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG).



META 15 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Garantir, em regime de colaboração entre a União e o município de Manaus, no prazo de um ano de vigência deste PME, política municipal de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos. I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores da educação básica municipal possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

15.1 Resultado alcançado:

INDICADOR 15 A - PERCENTUAL DE PROFESSORES QUE POSSUEM FORMAÇÃO SUPERIOR COMPATÍVEL COM A ÁREA DE CONHECIMENTO QUE LECIONAM NA EDUCAÇÃO BÁSICA					
META PREVISTA	META ALCANÇADA				
2025	2019	2020	2021	2022	2023
100%	99,18%	96,7%	96,9%	96,9%	96,92%

FONTE: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP – Censo Escolar 2023

NÚMERO DE SERVIDORES DA REDE MUNICIPAL EM 2023

VÍNCULO	CARGO	QUANTIDADE DE CARGAS
ESTATUTÁRIO	Professor – 20 horas	12.981
	Carga dobrada	4.297
	Professor - 40 horas	706
	SUBTOTAL (A)	17.984
	Pedagogo – 20 horas	711
	Tempo Integral	228
	Pedagogo – 40 horas	165
	SUBTOTAL (B)	1.104
	Administrativos – 40 horas (C)	1.022
	Administrativos – 30 horas (C)	24
	Administrativos – 20 horas (C)	7
	SUBTOTAL (C)	1.053
	TOTAL (A + B + C)	20.141

VÍNCULO	CARGO	QUANTIDADE DE CARGAS
REGIME DIREITO ADMINISTRATIVO (RDA)	Professor – 20 horas	778
	Carga dobrada	502
	Professor - 40 horas	688
	SUBTOTAL (D)	1.968
	Pedagogo – 20 horas	0
	Tempo Integral	0
	Pedagogo – 40 horas	160
	SUBTOTAL (E)	160
	TOTAL (D + E)	2.128

VÍNCULO	CARGO	QUANTIDADE DE CARGAS
REGIME DIREITO ADMINISTRATIVO (RDA) / CARGO COMISSIONADO/ SERVIDORES DE OUTRAS ESFERAS	Administrativos – 20 horas (C)	780
	Administrativos – 30 horas (C)	443
	Administrativos – 40 horas (C)	111
	SUBTOTAL (B)	1.334

	CARGO	QUANTIDADE DE CARGAS
TOTAL GERAL POR CARGOS	Professor	19.952
	Pedagogo	1.264
	Administrativo	2.387
	TOTAL GERAL	23.603

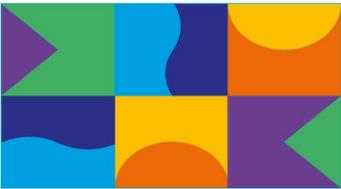
Fonte: SEMED/SSAF/DEAFIN/DIVISÃO DE PESSOAL-2023

Em 2023, a Secretaria Municipal de Educação possuía 20.141 **professores estatutários** (12.981 professores de 20 horas + 706 professores de 40 horas), sendo que 18.848 professores possuem graduação específica na área de conhecimento em que atuam, ou seja, **96,92%** dos docentes são graduados em licenciatura plena.

Os professores Regime Direito Administrativo (RDA) por serem temporários não entram no computo do indicador da meta, embora os Processos Seletivos Simplificados (PSS) realizados nos últimos anos pela Secretaria Municipal de Educação exijam graduação em licenciatura plena como requisito para ingresso nos cargos temporários.

O quadro do magistério municipal ainda inclui o cargo de Pedagogo.

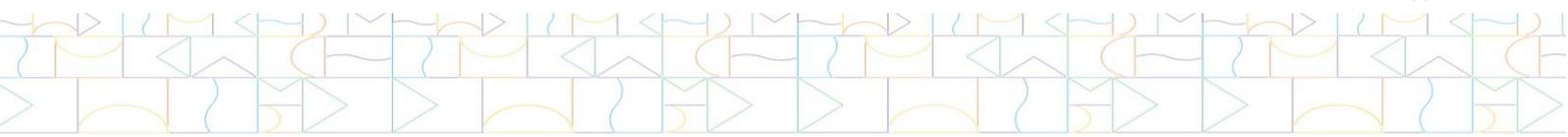
Em 2023, havia 876 Pedagogos estatutários (711 Pedagogos 20 horas + 165 Pedagogos 40 horas). O cargo de Pedagogo é cargo técnico de nível superior, sendo a graduação em Pedagogia requisito para ingresso no cargo.



No Regime Direito Administrativo (RDA), a SEMED possui em 2023, 778 professores 20 horas, 688 professores 40 horas e 780 administrativos 20 horas, 443 administrativos 30 horas e 111 com 40 horas.

15.2 Estratégias que contribuíram para o crescimento da meta:

- Projeto Formação em Foco;
- Socialização de Práticas Formativas;
- I Mostra de Teses e Dissertações do Programa Qualifica;
- Biblioteca digital;
- Programa Ampliando Horizontes;
- I Simpósio Escrita Viva na Escola;
- Programa Ciência na Escola/FAPEAM;
- Oficinas em Serviços.



META 16 - FORMAÇÃO CONTINUADA E PÓS-GRADUAÇÃO DE PROFESSORES

Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica municipal, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos os profissionais da educação básica municipal formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações do sistema de ensino municipal.

16.1 Resultado Alcançado:

PERCENTUAL DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM EFETIVO EXERCÍCIO EM SALA DE AULA, COM PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU OU STRICTO SENSU					
META PREVISTA	META ALCANÇADA				
50%	2019	2020	2021	2022	2023
Pós-Graduação: Lato Sensu:	43,85%	44,05%	21,95%	23,61%	24,42%
Pós-Graduação: Stricto Sensu:	2,71%	2,68%	2,96%	3,40%	3,29%

FONTE: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - Inep (Sinopses Estatísticas 2023)

CENSO ESCOLAR – MUNICÍPIO DE MANAUS		
NÚMERO DE DOCENTES POR NÍVEL DE ESCOLARIDADE E FORMAÇÃO ACADÊMICA		
FORMAÇÃO	DOCENTES 2022	PERCENTUAL
APENAS O ENSINO FUNDAMENTAL	6	0,02
APENAS O ENSINO MÉDIO	758	3,06
GRADUAÇÃO SEM LICENCIATURA	529	2,13
GRADUAÇÃO COM LICENCIATURA	16.623	67,07
ESPECIALIZAÇÃO	6.052	24,42
MESTRADO	676	2,73
DOCTORADO	140	0,56
TOTAL	24.784	100,00%

FONTE: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - Inep (Sinopses Estatísticas 2023)

16.2 Resultado Alcançado:

Conforme demonstram os dados do Censo Escolar 2023, no município de Manaus (envolvendo as redes de ensino: federal, estadual, municipal e privada), foi registrado que um total de 24.784 docentes atuantes efetivamente em sala de aula, na Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, EJA, Educação Profissional e Educação Especial).

O número de docentes levantado se refere aos indivíduos (pessoas físicas), que estavam em efetiva regência de classe na data de referência do Censo Escolar da Educação Básica, sem duplicidades como carga dobrada, regência em outra escola da mesma rede de ensino ou de outra rede pública ou privada ou exercendo funções técnico-administrativas paralelas.

Desse total, exatos 1.293 docentes não possuem formação específica de nível superior, em curso de licenciatura, na área de conhecimento em que atuam (cerca de 5,21%).

Portanto, o percentual de alcance da meta 16 do PME em 2023 foi de cerca de 94,79%, denotando que o alcance da totalidade dos docentes do município de Manaus com formação específica de nível superior, em cursos de licenciatura, é possível no médio prazo.

Do total de 23.491 professores graduados. 6.052 possuem pós-graduação lato sensu, ou seja, 24,42% dos professores efetivos possuem cursos de especialização.



META 17 - VALORIZAÇÃO DO PROFESSOR

Valorizar os profissionais do magistério da Rede Pública Municipal de Educação de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o fim do sexto ano de vigência deste PME.

17.1 Resultado Alcançado:

INDICADOR 17 A - VALORIZAR OS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE FORMA A EQUIPARAR SEU RENDIMENTO MÉDIO AO DOS DEMAIS PROFISSIONAIS COM ESCOLARIDADE EQUIVALENTE, ATÉ O FIM DO SEXTO ANO DE VIGÊNCIA DESTA PME

META PREVISTA	META ALCANÇADA EM 2019	META ALCANÇADA EM 2020	META ALCANÇADA EM 2021	META ALCANÇADA EM 2022	META ALCANÇADA EM 2023
100%	100%	100%	100%	100%	100%

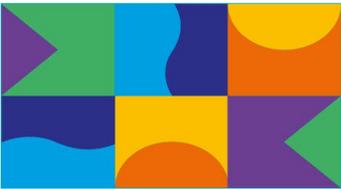
Fonte: SEMED/SSAF/DEPLAN

17.2 Análise situacional:

A Administração municipal vem concedendo reajustes salariais anuais na data base da categoria do magistério (1º de maio), com ganhos reais acima dos percentuais oficiais de inflação, contribuindo para a equalização dos salários dos profissionais da educação ao dos demais profissionais do mercado com o mesmo nível de formação, conforme demonstrado no quadro abaixo:

REAJUSTE DOS VENCIMENTOS NA DATA BASE		
EXERCÍCIO	LEI MUNICIPAL	PERCENTUAL
2013	1.737/2013	10,00%
2014	1.879/2014	10,00%
2015	2.016/2015	9,50%
2016	2.135/2016	5,00%
2017	2.135/2016	4,28%
2018	2.266/2018	7,57%
2019	2.458/2019	8,00%
2020/2021	2804/2021	11,13%
2022	2.905/2022	12,47%
2023	3.088/2023	4,5%

Fonte: SEMED/SSAF/DEPLAN

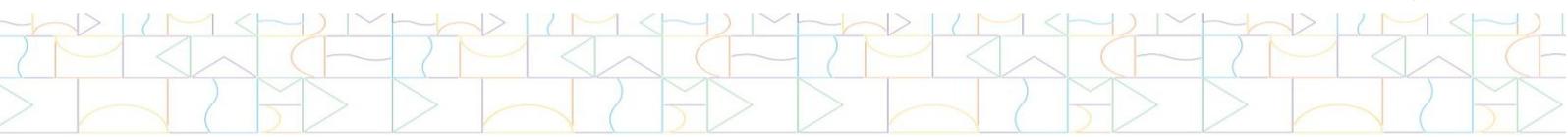


A remuneração inicial dos cargos de Professor Nível Superior e Pedagogo da rede municipal possui os seguintes valores, nos termos da legislação vigentes:

CARGO	VENCIMENTO INICIAL LEI MUNICIPAL Nº 3.088/2023 (A)	GRATIFICAÇÃO DE PRÁTICA DOCENTE (15%) LEI MUNICIPAL Nº 2.266/2017 (B)	REMUNERAÇÃO (C) = (A + B)
Professor/Pedagogo – 20 h	R\$ 2.448,47	R\$ 367,27	R\$ 2.815,74
Professor/Pedagogo – 40 h	R\$ 4.896,94	R\$ 734,54	R\$ 5.631,48

Fonte: DOM Edição 5620/2023

Considerando que os profissionais de mercado geralmente têm jornada de trabalho de 40 a 44 horas semanais, verifica-se que a remuneração inicial dos profissionais do magistério 40 horas da rede municipal está equiparada à remuneração das demais profissões de nível superior, exceto às de engenheiro e médico, as profissões mais bem remuneradas do mercado.





META 18 - PLANO DE CARREIRA DOCENTE

Assegurar, no primeiro ano de vigência deste PME, a reformulação do Plano de Cargos, Carreira e Remuneração dos profissionais da educação básica pública municipal, tomando como referência o piso salarial nacional profissional, definido em Lei Federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

18.1 Resultado Alcançado

POSSUI PLANO DE CARGOS E REMUNERAÇÃO VIGENTE	
META ALCANÇADA EM 2015	2016/2017/2018/2019/2020/2021/2022/2023
PCCS sem alterações	Sem alteração

Fonte: SEMED/SSAF/DEPLAN

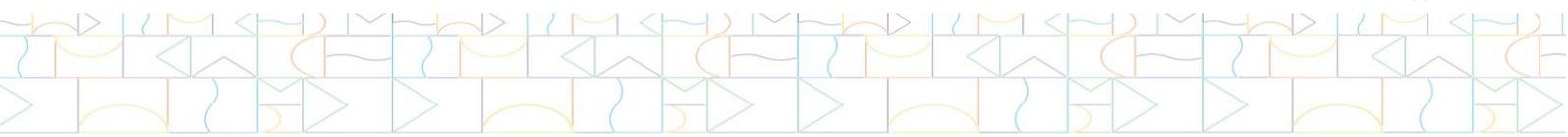
18.2 Análise situacional:

O Plano de Cargos, Carreira e Salários (PCCS) do magistério municipal é anterior ao PME, instituído pela Lei Municipal nº 1.126 de 5 de junho 2007.

Originalmente, o PCCS do magistério municipal estabelecia a remuneração de professores e pedagogos sob a forma de subsídio, composto por diversas tabelas, conforme a Função Especial do Magistério (FEM) a ser desempenhada.

A forma de remuneração do magistério municipal foi alterada pela Municipal nº 1.879, de 04 de junho de 2014, passando a ser sob a forma de **vencimento**, acrescido das seguintes gratificações:

- a. **Prática Docente**, assim compreendida como a atuação do professor em sala de aula, bem como a do pedagogo em unidade de ensino, no percentual de 10% (dez por cento) do respectivo vencimento, respeitada a carga horária de trabalho. Posteriormente, o percentual foi elevado para **15%** pela Lei Municipal nº 2.266, de 12 de dezembro de 2017;
- b) em **Regime de Carga Dobrada**, para o professor com jornada de 20 horas designado para o exercício suplementar de igual período, correspondente a **100% (cem por cento)** do valor do vencimento do cargo efetivo;

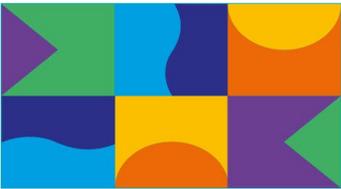


- c) de **Período Integral**, para o pedagogo com jornada de 20 horas, quando exceder seu exercício em igual carga horária, correspondente a 100% (cem por cento) do valor do vencimento do cargo efetivo,
- d) de **Localidade Especial** (para escolas de difícil acesso) e de **Regência de Classe Especial** para docentes que atuam com alunos de Educação Especial, conforme estipulado no Anexo VI dessa Lei;
- e) de **Assessoria Pedagógica, Subcoordenadoria de Eixo e Instrutoria Educacional**, conforme estipulado no Anexo VI dessa Lei.

Pela Lei Municipal nº 1.879/2014, ainda foram criadas as Funções Gratificadas:

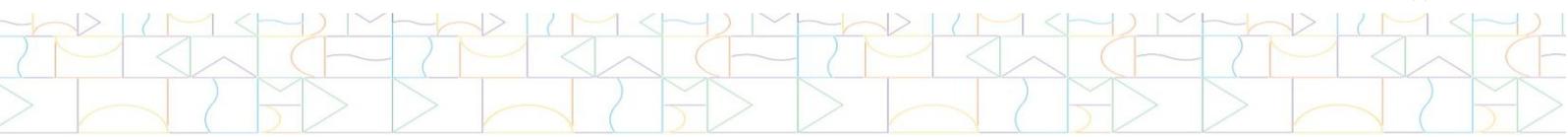
- a) de **Diretor e de Secretário de Escola**, como contrapartida do exercício de Funções Especiais do Magistério, com a simbologia, os quantitativos e os valores especificados no Anexo III dessa Lei, considerando o cargo efetivo do servidor designado e a quantidade de salas de aula da Unidade de Ensino;
- b) de **encarregados de Polo do Centro Municipal de Atendimento Sociopsicopedagógico – CEMASP**, com a simbologia, os quantitativos e os valores especificados no Anexo IV dessa Lei;
- c) de **Gerente Pedagógico, Administrativo e de Infraestrutura das Divisões Distritais Zonais**, com a simbologia, os quantitativos e os valores especificados no Anexo V dessa Lei;

Desde 2021, na vigência do atual PCCR, os servidores da Educação Municipal foram contemplados com progressões e promoções funcionais, que há anos haviam sido interrompidas pelas medidas de contenção das despesas de pessoal, face à instabilidade econômica da pandemia Covid 2019.



Em 2022, a Secretaria Municipal de Educação iniciou trabalhos preliminares de revisão do PCCR dos profissionais da Educação Municipal, esboçando um novo modelo de crescimento na carreira, com base no mérito e na titulação de pós-graduação *latu sensu e strictu sensu*.

Através da Portaria nº 1245/2023-SEMED/GS, publicada no DOM nº 5597 datado de 31 de maio de 2023, foi criada no âmbito da Secretaria Municipal de Educação – SEMED, acrescido do apoio técnico de outras Secretarias, a Comissão de Revisão do Plano de Cargos, Carreiras e Remunerações dos Profissionais do Magistério do município de Manaus, e dá outras providências. Com validade de funcionamento pelo prazo de 06 (seis) meses, findo o qual deverá ser encaminhada à SEMED proposta de projeto de lei para alteração do Plano de Cargos, Carreiras e Remunerações dos Profissionais do Magistério do Município de Manaus.



META 19 - GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO

Assegurar condições, no prazo de um ano, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas municipais, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

19.1 Resultado Alcançado:

INDICADOR 19 A - TAXA DE GESTÃO DEMOCRÁTICA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO (PERCENTUAL DE ESCOLAS COM MECANISMOS DE GESTÃO DEMOCRÁTICA)				
META PREVISTA	META ALCANÇADA			
2025	2020	2021	2022	2023
100%	97%	94,85%	97,83%	98,42%

Fonte: SEMED/SSAF/DEPLAN

Unidade Executora	Quantidade	Recursos Transferidos pelo FNDE em 2022
Conselho Escolar	498	R\$ 14.539.753,90

Fonte: Sistema de Informação Gerenciais de Prestação de Contas – SIGPC

19.2 Análise situacional

Do quantitativo de 506 (quinhentas e seis) unidades de ensino que atualmente compõem a rede municipal de ensino, 498 (quatrocentos e noventa e oito) possuem e desenvolvem os mecanismos de Gestão Democrática da Educação (98,42%).

Em atendimento ao que estabelece o art. 14 da Lei Federal nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional – LDB, a gestão democrática no âmbito das escolas municipais vem sendo efetivada por meio dos seguintes mecanismos:

1. Implantação dos Conselhos Escolares que, dentre outras atribuições, recebem executam e prestam contas dos recursos financeiros repassados diretamente pelo Governo Federal referentes ao Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE. Os Conselhos Escolares substituíram as Associações de Pais, Mestres e Comunitários – APMC's.

2. Instituição do Regimento Escolar em cada unidade de ensino, regulamentando diversos aspectos do funcionamento e da gestão escolar.
3. Implantação e desenvolvimento do Projeto Político Pedagógico da Escola – PPPE, regulamentando a prática pedagógica, as formas de avaliação escolar e as metodologias de ensino.
4. Implementação do Programa de Gestão Escolar Municipal – PROGEM, por meio do Decreto Municipal nº 3.718 de 20 de junho de 2017, que consiste em certificar e qualificar os gestores das escolas públicas municipais.

A Secretaria Municipal de Educação, com o propósito de fortalecer a gestão democrática da Educação Pública, realiza, anualmente, sob a coordenação do seu Departamento de Planejamento, a Audiência Pública para elaboração (ou revisão) do Plano Plurianual (PPA) e elaboração da Proposta Orçamentária referente à Lei Orçamentária Anual (LOA).

Além da audiência pública, a Secretaria Municipal de Educação participa ao Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB a elaboração da proposta orçamentária referente aos recursos do FUNDEB, alocado para pagamento do pessoal lotado nas escolas e para outras despesas de manutenção e desenvolvimento do ensino.

Outro mecanismo de gestão democrática é o acesso dos pais ou responsáveis aos dados dos alunos municipais (matrícula, frequência, boletim de notas, etc.) por meio do Sistema Integrado de Gestão Educacional – SIGEAM WEB.

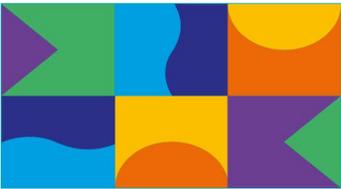
A perspectiva da Secretaria Municipal de Educação é tornar a meta do PME de gestão democrática no âmbito das escolas municipais uma política permanente de longo prazo, fortalecida e com inovações constantes para a oferta de uma Educação Básica de qualidade.

PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA – PDDE 2023

UNIDADE EXECUTORA	QUANTIDADE	RECURSOS (PDDE) TRANSFERIDOS PELO FNDE EM 2023
Conselho Escolar	498	R\$ 6.036.040,44
Secretaria Municipal de Educação	1	R\$ 2.160,00
TOTAL	498	R\$ 8.820.504,44

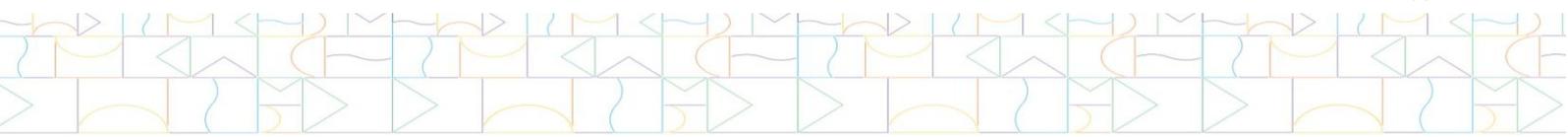
Fonte: Sistema de Informação Gerenciais de Prestação de Contas – SIGPC

Nota: a Secretaria Municipal de Educação recebe e executa o PDDE direcionado para as escolas municipais rurais que possuem menos de 50 (cinquenta) alunos matriculados e que não possuem Unidade Executora



19.3 Estratégias que contribuíram para o crescimento da meta:

1. Realização de capacitação técnica em planejamento e uso de recursos do PDDE com a perspectiva de orientação para ampliação de habilidades técnicas e pedagógicas quanto à gestão dos recursos federais. Oferecendo suporte teórico e metodológico para planejar as ações dos Conselhos Escolares e Constituir novos Grêmios Estudantis.





META 20 - FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO

Garantir recursos destinados à educação pública municipal de, no mínimo 25% (vinte e cinco por cento) e que alcance 30% (trinta por cento), até o fim do decênio, resultantes das receitas orçamentárias, para manutenção e desenvolvimento do ensino que assegure o atendimento, a necessidade de expansão, com padrão de qualidade e equidade e na valorização dos profissionais da educação.

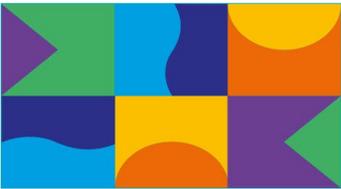
20.1 Resultado Alcançado:

INDICADOR 20 A - PERCENTUAL DA RECEITA DE IMPOSTOS E TRANSFERÊNCIAS NA MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO ENSINO				
META EXIGIDO CONSTITUCIONALMENTE	PERCENTUAL APLICADO ANUALMENTE			
	2020	2021	2022	2023
25,00%	25.47%	25,72%	25,22	25,13

Fonte: Relatório Resumido de Execução Orçamentária – RREO – DOM Edição 5020, 5274 e 5516

APLICAÇÃO EM MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO ENSINO (MDE)				
	2020	2021	2022	2023
Receitas Resultantes de Impostos	R\$ 3.772.750.959,84	R\$ 4.491.587.939,99	R\$ 5.142.488.912,74	R\$ 5.711.123.571,96
Valor Exigido Constitucionalmente	R\$ 943.187.739,74	R\$ 1.122.896.984,99	R\$ 1.285.622.228,19	R\$ 1.427.780.892,99
Valor Aplicado	R\$ 961.098.897,11	R\$ 1.155.374.927,92	R\$ 1.296.763.853,67	R\$ 1.435.212.991,58
% Aplicado	25,47	25,72%	25,22%	25,13%

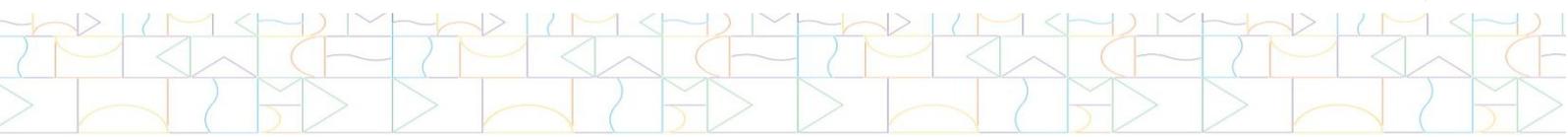
Fonte: Relatório Resumido de Execução Orçamentária – RREO – DOM Edição 5020, 5274 e 5516, 5768 - 2023



20.2 Análise situacional:

No âmbito municipal, a aplicação da parcela da receita de impostos e transferências na manutenção e desenvolvimento do ensino tem atendido ao que estabelece o art. 212 da Constituição Federal.

Bimestralmente, a Prefeitura de Manaus publica no Diário Oficial do Município o Relatório Resumido de Execução Orçamentária – RREO, exigido pelo Arts. 52 e 53 da Lei Complementar nº 101/2000 – Lei de Responsabilidade Fiscal.



CONCLUSÃO

Com nove anos de vigência, o Plano Municipal de Educação de Manaus demonstra um alcance parcial de suas metas. Em 2022/2023, foram obtidos alguns avanços, no entanto, os efeitos do cenário econômico global interferem nos resultados, potencializando os desafios, tanto na Educação Básica quanto na Educação Superior.

Cabe destacar que os desafios da universalização da Pré-Escola e do Ensino Fundamental, etapas da Educação Básica, embora as taxas de atendimentos dessas etapas registrem percentuais elevados, as redes de ensino atendem ainda em nível parcial a população escolarizável do município nas respectivas faixas etárias de 4 e 5 anos e de 6 a 14 anos.

A meta de atender, com maternal (creche), pelo menos a metade da população infantil de Manaus, na faixa etária de 0 a 3 anos, nesse caso, apesar dos investimentos públicos diretos na implantação de novas creches e da alternativa de abertura de turmas de maternal em escolas, a taxa de atendimento dessa etapa de ensino ultrapassa o percentual de 10%, merecendo prioridade no conjunto das metas do PME.

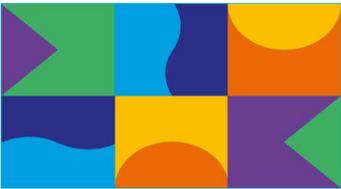
As metas de inclusão da Educação Especial superaram o percentual mínimo de 80% recomendado pelo MEC e a Taxa de Alfabetização até o 3º ano do Ensino Fundamental demonstra resultados promissores em direção ao alcance de 100% dentro do prazo de vigência do PME.

O maior êxito alcançado no contexto do PME foi a ultrapassagem das metas do IDEB tanto nos anos iniciais quanto nos anos finais do Ensino Fundamental novamente em 2021. Para tanto, a SEMED vem aperfeiçoando, a cada ano, o Sistema de Avaliação de Desempenho Educacional de Manaus (SADEM), como mecanismo auxiliar de avaliação geral dos alunos municipais.

Outro foco do desafio diz respeito à Educação de Jovens e Adultos com baixa integração à educação profissional, ainda direcionada ao currículo regular de alfabetização daqueles sem vivência escolar. Ainda são tímidas as iniciativas de integração da EJA à educação profissional, sendo a ação de maior relevância o programa federal PROJOVEM URBANO.

A valorização dos profissionais da educação tem sido uma tônica da SEMED, considerando os reajustes reais de salários concedidos aos professores e demais servidores nos últimos anos. Isso possibilitou a elevação das remunerações desses profissionais ao nível das demais profissões do mercado formal de trabalho.

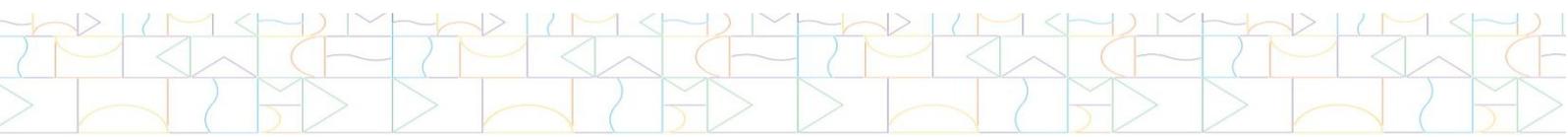
Embora as conjunturas econômicas e fiscais desfavoráveis dos últimos anos tenham inibido a reformulação do Plano de Cargos para a categoria, no atendimento de dispositivos do PCCS ainda



vigente, a Administração Municipal efetivou promoções funcionais por tempo de serviço e por titularidade a quase todos os servidores até 2023.

Os mecanismos de gestão democrática e as iniciativas de educação em tempo integral também tem sido promissoras, com perspectivas de suas metas serem plenamente alcançadas até o término de vigência do PME.

As metas relativas ao Ensino Médio, à Educação Profissional Técnica de Nível Médio e à Educação Superior, embora escapem da competência da Secretaria Municipal de Educação, serão monitoradas permanentemente, considerando que o PME é de abrangência territorial, envolvendo todos os sistemas de ensino existentes na extensão territorial do município de Manaus.





Educação

Secretaria Municipal



Prefeitura de
Manaus

**ALOCAÇÃO
DE
RECURSOS MUNICIPAIS
ÀS METAS
DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
(PME)
EM
2023**



Educação

Secretaria Municipal



Prefeitura de
Manaus

ÁREA DE ALCANCE	METAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - PME MANAUS	RECURSOS MUNICIPAIS APLICADOS EM 2023
Educação Infantil	Meta 01 – Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.	R\$ 438.964.931,20
Ensino Fundamental	Meta 02 – Universalizar o ensino fundamental de nove anos para toda a população de seis a quatorze anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos estudantes concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.	R\$ 1.770.646.381,71
	Meta 05 – Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o fim do terceiro ano do ensino fundamental.	
	Meta 06 – Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas municipais, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos alunos da educação básica municipal.	
	Meta 07 – Fomentar a qualidade da educação básica municipal nas etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias do IDEB, conforme tabelas a seguir:	
Educação de Jovens e Adultos	Meta 08 – Elevar a escolaridade média da população de dezoito a vinte e nove anos, de modo a alcançar, no mínimo, doze anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).	R\$ 40.830.501,60
	Meta 09 – Elevar a taxa de alfabetização da população com quinze anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2016 e, até o fim da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.	
	Meta 10 – Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, no ensino fundamental, na forma integrada à educação profissional.	
Educação Especial	Meta 04 – Universalizar, para a população de 04 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.	R\$ 26.853.056,87
SUBTOTAL		R\$ 2.277.294.871,37



Educação

Secretaria Municipal



Prefeitura de
Manaus

ÁREA DE ALCANCE	METAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - PME MANAUS	RECURSOS MUNICIPAIS APLICADOS EM 2023
Ensino Médio	Meta 03 – Colaborar com o Estado do Amazonas na universalização, até 2016, no atendimento escolar de toda a população de quinze a dezessete anos e elevar, até o fim do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento) no município de Manaus.	R\$ 0,00
	Meta 11 – Colaborar com entes federados na triplicação das matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público no município de Manaus.	
Educação Superior	Meta 12 – Colaborar com o Estado e a União na elevação da taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 a 24 anos (dezoito a vinte e quatro), asseguradas a qualidade da oferta e a expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público no município de Manaus.	R\$ 0,00
	Meta 13 – Monitorar a elevação da qualidade da educação superior e a ampliação da proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores nas universidades públicas situadas no município de Manaus.	
	Meta 14 – Colaborar com os entes federados para a elevação gradual do número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.	
SUBTOTAL		R\$ 0,00



Educação

Secretaria Municipal



Prefeitura de
Manaus

ÁREA DE ALCANCE	METAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - PME MANAUS	RECURSOS MUNICIPAIS APLICADOS EM 2023
Formação dos Profissionais da Educação	Meta 15 – Garantir, em regime de colaboração entre a União e o município de Manaus, no prazo de um ano de vigência deste PME, política municipal de formação dos profissionais da educação de que tratam os incs. I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores da educação básica municipal possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.	R\$ 2.447.949,46
	Meta 16 – Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica municipal, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos os profissionais da educação básica municipal formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações do sistema de ensino municipal.	
Valorização dos Profissionais da Educação	Meta 17 - Valorizar os profissionais do magistério da Rede Pública Municipal de Educação de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o fim do sexto ano de vigência deste PME.	R\$ 12.336.092,46
	Meta 18 – Assegurar, no primeiro ano de vigência deste PME, a reformulação do Plano de Cargos, Carreira e Remuneração dos profissionais da educação básica pública municipal, tomando como referência o piso salarial nacional profissional, definido em Lei Federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.	
Gestão Educacional Participativa	Meta 19 – Assegurar condições, no prazo de um ano, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas municipais, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.	R\$ 10.952.520,94
Gestão Orçamentária e Financeira	Meta 20 – Garantir recursos destinados à educação pública municipal de, no mínimo 25% (vinte e cinco por cento) e que alcance 30% (trinta por cento), até o fim do decênio, resultantes das receitas orçamentárias, para manutenção e desenvolvimento do ensino que assegure o atendimento, a necessidade de expansão, com padrão de qualidade e equidade e na valorização dos profissionais da educação.	R\$ 0,00
SUBTOTAL		R\$ 25.736.562,86
TOTAL DE RECURSOS ALOCADOS ÀS METAS DO PME MANAUS EM 2023		R\$ 2.303.031.434,23



MEMÓRIA DE CÁLCULO

Rateio do Programa 0118 - Apoio Operacional da Semed e da Ação 2060 – Manutenção do PNAE na proporção do número de alunos

REDE MUNICIPAL DE ENSINO - CENSO ESCOLAR 2023			
ETAPA		NÚMERO DE ALUNOS	%
EDUCAÇÃO INFANTIL	CRECHE	6.981	2,80%
	PRÉ-ESCOLA	44.170	17,64%
	SUBTOTAL	51.151	20,45%
ENSINO FUNDAMENTAL	ANOS INICIAIS (1º AO 5º ANO)	121.376	48,50%
	ANOS FINAIS (6º AO 9º ANO)	62.770	25,07%
	SUBTOTAL	184.146	73,55%
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)		7.695	3,10%
EDUCAÇÃO ESPECIAL		7.384	2,90%
TOTAL		250.376	100,00%

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - Inep

PROGRAMA: 0118 - GESTÃO DE APOIO OPERACIONAL DA SEMED						
Unidade Gestora	Programa de Trabalho	Fonte de Recurso	Autorizado (A)	Destaque Concedido (B)	Empenhado (C)	Despesa Realizada 2023 (D) = (B+C)
18101 Semed	12 361 0118 2170 Manutenção da Sede e Demais Unidades Administrativas (*)	15000000	R\$ 50.817.419,09	R\$ 95.977,85	R\$ 46.392.461,84	R\$ 46.488.439,69
		17060000	R\$ 150.000,00	R\$ 0,00	R\$ 22.600,00	R\$ 22.600,00
18101 Semed	12 361 0118 2171 Pessoal da Sede e Demais Unidades Administrativas (**)	15000000	R\$ 109.513.414,66	R\$ 0,00	R\$ 95.278.029,18	R\$ 95.278.029,18
18101 Semed	12 361 0118 2172 Locação de Imóveis das Unidades Administrativas	15000000	R\$ 2.931.501,67	R\$ 320.000,00	R\$ 2.611.210,00	R\$ 2.931.210,00
18101 Semed	12 361 0118 2174 Estágio Remunerado	15000000	R\$ 8.743.003,83	R\$ 8.741.048,78	R\$ 0,00	R\$ 8.741.048,78
18101 Semed	12 361 0118 2175 Serviços de Utilidade Pública das Unidades Administrativas da Semed	15000000	R\$ 7.277.364,00	R\$ 6.483.811,25	R\$ 0,00	R\$ 6.483.811,25
18101 Semed	12 361 0118 2176 Manutenção Operacional da Logística da Semed	15000000	R\$ 16.511.796,42	R\$ 0,00	R\$ 16.511.796,42	R\$ 16.511.796,42
Total			R\$ 195.944.499,67	R\$ 15.640.837,88	R\$ 160.816.097,44	R\$ 176.456.935,32

Fonte: Sistema Afim Manaus - Relatório RelExeOrc 29 - dezembro 2023

Nota 1 (*) Deduzida a despesa com a Manutenção da Divisão de Desenvolvimento Profissional do Magistério - DDPM/SEMED

Nota 2 (**) Deduzida a despesa com o pagamento dos retroativos das progressões por tempo de serviço e promoções por titularidades dos profissionais da educação



Educação
Secretaria Municipal



Prefeitura de
Manaus

Rateio do Programa 0118 na Proporção do Número de Alunos (%)

Programa de Trabalho	Fonte de Recurso	Educação Infantil (20,45%)	Ensino Fundamental (73,55%)	Educação de Jovens e Adultos (3,10%)	Educação Especial (2,90%)
12 361 0118 2170 Manutenção da Sede e Demais Unidades Administrativas	15000000	R\$ 9.506.885,92	R\$ 34.192.247,39	R\$ 1.441.141,63	R\$ 1.348.164,75
	17060000	R\$ 4.621,70	R\$ 16.622,30	R\$ 700,60	R\$ 655,40
12 361 0118 2171 Pessoal da Sede e Demais Unidades Administrativas	15000000	R\$ 19.484.356,97	R\$ 70.076.990,46	R\$ 2.953.618,90	R\$ 2.763.062,85
12 361 0118 2172 Locação de Imóveis das Unidades Administrativas	15000000	R\$ 599.432,45	R\$ 2.155.904,96	R\$ 90.867,51	R\$ 85.005,09
12 361 0118 2174 Estágio Remunerado	15000000	R\$ 1.787.544,48	R\$ 6.429.041,38	R\$ 270.972,51	R\$ 253.490,41
12 361 0118 2175 Serviços de Utilidade Pública das Unidades Administrativas da Semed	15000000	R\$ 1.325.939,40	R\$ 4.768.843,17	R\$ 200.998,15	R\$ 188.030,53
12 361 0118 2176 Manutenção Operacional da Logística da Semed	15000000	R\$ 3.376.662,37	R\$ 12.144.426,27	R\$ 511.865,69	R\$ 478.842,10
Rateio Total		R\$ 36.085.443,27	R\$ 129.784.075,93	R\$ 5.470.164,99	R\$ 5.117.251,12

PROGRAMA FINALÍSTICO: 0051 - ENSINO FUNDAMENTAL DE QUALIDADE

data Gest	Programa de Trabalho	Fonte de Recurso	Autorizado (A)	Destaque Concedido (B)	Empenhado (C)	Despesa Realizada 2023 (D) = (B+C)
18101 Semed	12 306 0051 2060 Manutenção do Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE	15000000	R\$ 55.830.845,93	R\$ 0,00	R\$ 53.201.062,09	R\$ 53.201.062,09
18101 Semed		15520000	R\$ 27.823.000,00	R\$ 0,00	R\$ 26.611.200,37	R\$ 26.611.200,37
18101 Semed		25010000	R\$ 97.633,31	R\$ 0,00	R\$ 97.633,31	R\$ 97.633,31
18101 Semed		25520000	R\$ 168.478,15	R\$ 0,00	R\$ 168.478,15	R\$ 168.478,15
Total			R\$ 83.919.957,39	R\$ 0,00	R\$ 80.078.373,92	R\$ 80.078.373,92

Fonte: Sistema Afim Manaus - Relatório RelExeOrc 29 - dezembro 2023



Educação
Secretaria Municipal



Prefeitura de
Manaus

Rateio da Ação 2060 na Proporção do Número de Alunos (%)

Programa de Trabalho	Fonte de Recurso	Educação Infantil (20,45%)	Ensino Fundamental (73,55%)	Educação de Jovens e Adultos (3,10%)	Educação Especial (2,90%)
12 306 0051 2060 Manutenção do Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE	15000000	R\$ 10.879.617,20	R\$ 39.129.381,17	R\$ 1.649.232,92	R\$ 1.542.830,80
	15520000	R\$ 5.441.990,48	R\$ 19.572.537,87	R\$ 824.947,21	R\$ 771.724,81
	25010000	R\$ 19.966,01	R\$ 71.809,30	R\$ 3.026,63	R\$ 2.831,37
	25520000	R\$ 34.453,78	R\$ 123.915,68	R\$ 5.222,82	R\$ 4.885,87
Rateio Total		R\$ 16.376.027,47	R\$ 58.897.644,02	R\$ 2.482.429,59	R\$ 2.322.272,84

Recursos Municipais Alocados para o Alcance das Metas do PME de Formação e Valorização dos Profissionais da Educação Metas nº 15, 16, 17 e 18

Orçamento Semed 2023	
Metas 15 e 16 (formação)	Metas 17 e 18 (valorização)
Manutenção DDPM (5% da Ação 2170)	Pagamento de Retroativos das Progressões por Tempo de Serviço e Promoções por Titularidade dos Profissionais da Educação (Despesas de Exercícios Anteriores da Ação 2171)
R\$ 2.447.949,46	R\$ 12.336.092,46

Recursos Municipais Alocados para o Alcance das Metas do PME Gestão Democrática da Educação (Meta 19)

Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE	
Modalidade	Transferência FNDE 2023
PDDE Qualidade	R\$ 3.502.083,94
PDDE Básico	R\$ 5.902.380,00
PDDE Estrutura	R\$ 1.548.057,00
Total 2023	R\$ 10.952.520,94

Fonte: Gerência de Análise e Prestação de Contas - GAPC/SEMED



Educação

Secretaria Municipal



Prefeitura de
Manaus

Recursos Municipais Alocados para o Alcance da Meta 1 do PME Educação Infantil

Unidade Gestora	Programa de Trabalho	Fonte de Recurso	Autorizado (A)	Destaque Concedido (B)	Empenhado (C)	Despesa Realizada 2023 (D) = (B+C)
18101 Semed	12 36 0066 1015 Construção de Creches Municipais	1500	R\$ 5.490.105,15	R\$ 0,00	R\$ 4.575.764,14	R\$ 4.575.764,14
		1706	R\$ 730.000,00	R\$ 0,00	R\$ 730.000,00	R\$ 730.000,00
18101 Semed	12 365 0066 1085 Construção e Ampliação de Centros Municipais de Educação Infantil - CMEIs	1500	R\$ 1.673.692,00	R\$ 0,00	R\$ 1.665.504,00	R\$ 1.665.504,00
18101 Semed	12 365 0066 2066 Locação de Imóveis para o Funcionamento de Escolas de Educação Infantil	1500	R\$ 9.196.806,23	R\$ 0,00	R\$ 9.160.598,16	R\$ 9.160.598,16
		1550	R\$ 3.836.830,59	R\$ 0,00	R\$ 3.831.930,59	R\$ 3.831.930,59
18101 Semed	12 365 0066 2067 Manutenção da Educação Infantil	1500	R\$ 73.673.910,82	R\$ 673.624,00	R\$ 69.484.345,28	R\$ 70.157.969,28
		1501	R\$ 80.159,57	R\$ 0,00	R\$ 60.909,57	R\$ 60.909,57
		1550	R\$ 1.462.369,23	R\$ 0,00	R\$ 1.462.369,23	R\$ 1.462.369,23
		1571	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
		2569	R\$ 987.921,61	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
		2570	R\$ 2.213.701,71	R\$ 0,00	R\$ 1.095.776,00	R\$ 1.095.776,00
18101 Semed	12 365 0066 2078 Programas e Projetos Pedagógicos da Educação Infantil	1500	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	
18101 Semed	12 365 0066 2079 Reformas de Centros Municipais de Educação Infantil - CMEIs	1500	R\$ 13.231.175,02	R\$ 0,00	R\$ 13.100.564,72	R\$ 13.100.564,72
18101 Semed	12 365 0066 2087 Serviços de Utilidade Pública das Unidades de Educação Infantil	1500	R\$ 8.046.113,87	R\$ 7.970.683,45	R\$ 75.430,42	R\$ 8.046.113,87
18101 Semed	12 36 5 0066 2260 Avaliação Municipal da Educação Infantil - Amei	1500	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
18101 Semed	12 365 0066 2304 Programa Orçamento na Escola Proesc Educação Infantil	1500	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
		1550	R\$ 1.306.620,00	R\$ 0,00	R\$ 1.306.620,00	R\$ 1.306.620,00
		2550	R\$ 1.108.189,00	R\$ 0,00	R\$ 1.107.101,00	R\$ 1.107.101,00
Total			R\$ 123.037.594,80	R\$ 8.644.307,45	R\$ 107.656.913,11	R\$ 116.301.220,56

Fonte: Sistema Afim Manaus - Relatório RelExeOrc 29 - dezembro 2023



Educação

Secretaria Municipal



Prefeitura de
Manaus

Unidade Gestora	Programa de Trabalho	Fonte de Recurso	Autorizado (A)	Destaque Concedido (B)	Empenhado (C)	Despesa Realizada 2023 (D) = (B+C)
18102 Fundeb	12 36 0066 1015 Construção de Creches Municipais	1541	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
18102 Fundeb	12 365 0066 1085 Construção e Ampliação de Centros Municipais de Educação Infantil - CMEIs	1541	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
18102 Fundeb	12 365 0066 2066 Locação de Imóveis para o Funcionamento de Escolas de Educação Infantil	1541	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
18102 Fundeb	12 365 0066 2067 Manutenção da Educação Infantil	1540	R\$ 3.294.729,15	R\$ 0,00	R\$ 3.294.729,15	R\$ 3.294.729,15
		1541	R\$ 11.925.254,21	R\$ 0,00	R\$ 10.954.876,85	R\$ 10.954.876,85
18102-Fundeb	12 365 0066 2079 Reformas de Centros Municipais de Educação Infantil - CMEIs	1541	R\$ 13.243,70	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
18102 Fundeb	12 365 0066 2108 Pessoal da Educação Infantil	1540	R\$ 172.831.577,07	R\$ 0,00	R\$ 171.012.806,10	R\$ 171.012.806,10
		1541	R\$ 73.285.601,02	R\$ 0,00	R\$ 69.850.904,39	R\$ 69.850.904,39
		1543	R\$ 10.935.445,00	R\$ 0,00	R\$ 10.015.507,01	R\$ 10.015.507,01
		2540	R\$ 989.906,41	R\$ 0,00	R\$ 989.903,99	R\$ 989.903,99
		2541	R\$ 4.083.655,22		R\$ 4.083.512,41	R\$ 4.083.512,41
18102-Fundeb	12 365 0066 2304 Programa Orçamento na Escola Proesc Educação Infantil	1541	R\$ 500.000,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Total			R\$ 277.859.411,78	R\$ 0,00	R\$ 270.202.239,90	R\$ 270.202.239,90

Fonte: Sistema Afim Manaus - Relatório RelExeOrc 29 - dezembro 2023

Rateio do Programa 0118 na Proporção do Número de Alunos da Educação Infantil (20,45%)						R\$ 36.085.443,27
Rateio da Ação 2060 na Proporção do Número de Alunos da Educação Infantil (20,45%)						R\$ 16.376.027,47
Total de Recursos do Orçamento Municipal Aplicados para o Alcance da Meta do PME para a Educação Infantil						R\$ 438.964.931,20



Educação
Secretaria Municipal



Prefeitura de
Manaus

Recursos Municipais Alocados para o Alcance das Metas 2. 5. 6 e 7 do PME Ensino Fundamental

PROGRAMA FINALÍSTICO: 0051 - ENSINO FUNDAMENTAL DE QUALIDADE						
Unidade Gestora	Programa de Trabalho	Fonte de Recurso	Autorizado (A)	Destaque Concedido (B)	Empenhado (C)	Despesa Realizada 2023 (D) = (B+C)
18101 - Semed	12 361 0051 1014 - Construção e Ampliação de Escolas de Ensino Fundamental	1500	R\$ 289.276,20	R\$ 0,00	R\$ 261.692,20	R\$ 261.692,20
18101 - Semed	12 361 0051 1017 - Construção de Escolas Indígenas	1500	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
18101 - Semed	12 361 0051 1019 - Construção e Cobertura de Quadras Poliesportivas	1500	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
18101 - Semed	12 361 0051 1029 - Reforma de Escolas do Ensino Fundamental	1500	R\$ 27.604.069,04	R\$ 0,00	R\$ 27.604.069,04	R\$ 27.604.069,04
18101 - Semed	12 361 0051 2076 - Programas e Projetos Pedagógicos de Ensino Fundamental	1500	R\$ 23.529.673,82	R\$ 0,00	R\$ 23.529.673,82	R\$ 23.529.673,82
		1501	R\$ 294.000,00	R\$ 0,00	R\$ 294.000,00	R\$ 294.000,00
		2571	R\$ 43.520,68	R\$ 0,00	R\$ 43.520,68	R\$ 43.520,68
18101 - Semed	12 361 0051 2111 - Locação de Imóveis para o Funcionamento de Escolas do Ensino Fundamental	1500	R\$ 20.760.623,86	R\$ 0,00	R\$ 20.703.378,77	R\$ 20.703.378,77
		1550	R\$ 15.718.126,08	R\$ 0,00	R\$ 15.705.706,98	R\$ 15.705.706,98
18101 - Semed	12 361 0051 2118 - Gestão do Ensino Fundamental	1500	R\$ 202.198.693,23	R\$ 0,00	R\$ 196.577.011,91	R\$ 196.577.011,91
		1550	R\$ 11.610.885,99	R\$ 0,00	R\$ 11.610.885,99	R\$ 11.610.885,99
		1706	R\$ 226.622,00	R\$ 0,00	R\$ 226.622,00	R\$ 226.622,00
		2570	R\$ 1.499.492,00	R\$ 0,00	R\$ 1.499.492,00	R\$ 1.499.492,00
18101 - Semed	12 361 0051 2129 - Formação Continuada de Docentes e Pedagogos	1500	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
18101 - Semed	12 361 0051 2130 - Serviços de Utilidade Pública das Escolas do Ensino Fundamental	1500	R\$ 45.682.905,00	R\$ 44.762.196,20	R\$ 0,00	R\$ 44.762.196,20
18101 - Semed	12 361 0051 2261 - Avaliação de Desempenho do Estudante - ADE	1500	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
18101 - Semed	12 361 0051 2303 - Programa Orçamento na Escola - Proesc Ensino Fundamental	1500	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
		1550	R\$ 6.336.197,00	R\$ 0,00	R\$ 6.336.197,00	R\$ 6.336.197,00
		2550	R\$ 5.365.674,00	R\$ 0,00	R\$ 5.365.674,00	R\$ 5.365.674,00
18101 - Semed	12 361 0051 2307 - Eventos da Educação Municipal	1500	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Total			R\$ 361.159.758,90	R\$ 44.762.196,20	R\$ 309.757.924,39	R\$ 354.520.120,59

Fonte: Sistema Afim Manaus - Relatório RelExeOrc 29 - dezembro 2023

PROGRAMA FINALÍSTICO: 0082 - ENSINO RURAL						
Unidade Gestora	Programa de Trabalho	Fonte de Recurso	Autorizado (A)	Destaque Concedido (B)	Empenhado (C)	Despesa Realizada 2023 (D) = (B+C)
18101 - Semed	12 361 0082 1020 - Construção e Ampliação de Escolas Rurais	1500	R\$ 735.527,84	R\$ 0,00	R\$ 732.821,76	R\$ 732.821,76
18101 - Semed	12 361 0082 1022 - Reforma de Escolas Rurais	1500	R\$ 2.084.392,04	R\$ 0,00	R\$ 2.068.152,03	R\$ 2.068.152,03
18101 - Semed	12 361 0082 2091 - Apoio ao Ensino Rural	1500	R\$ 43.658.699,12	R\$ 0,00	R\$ 43.041.096,88	R\$ 43.041.096,88
		1550	R\$ 425.227,94	R\$ 0,00	R\$ 425.227,94	R\$ 425.227,94
18101 - Semed	12 361 0082 2092 - Manutenção do Programa Transporte do Escolar	1500	R\$ 43.432.854,46	R\$ 0,00	R\$ 42.753.793,34	R\$ 42.753.793,34
		1553	R\$ 1.349.333,11	R\$ 0,00	R\$ 1.263.000,00	R\$ 1.263.000,00
		2553	R\$ 721.094,76	R\$ 0,00	R\$ 712.335,34	R\$ 712.335,34
		1500	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Total			R\$ 93.822.573,27	R\$ 0,00	R\$ 92.411.871,29	R\$ 92.411.871,29

Fonte: Sistema Afim Manaus - Relatório RelExeOrc 29 - dezembro 2023

PROGRAMA FINALÍSTICO: 0051 - ENSINO FUNDAMENTAL DE QUALIDADE						
Unidade Gestora	Programa de Trabalho	Fonte de Recurso	Autorizado (A)	Destaque Concedido (B)	Empenhado (C)	Despesa Realizada 2023 (D) = (B+C)
18102 - Fundeb	12 361 0051 1014 - Construção e Ampliação de Escolas de Ensino Fundamental	1541	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
18102 - Fundeb	12 361 0051 1029 - Reforma de Escolas do Ensino Fundamental	1541	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
18102 - Fundeb	12361 0051 2103 - Pessoal do Ensino Fundamental	1540	R\$ 757.624.808,17	R\$ 0,00	R\$ 744.207.105,68	R\$ 744.207.105,68
		1541	R\$ 168.638.586,62	R\$ 0,00	R\$ 110.561.226,08	R\$ 110.561.226,08
		1543	R\$ 13.835.666,00	R\$ 0,00	R\$ 13.810.800,19	R\$ 13.810.800,19
		2540	R\$ 16.356.012,63	R\$ 0,00	R\$ 16.353.180,86	R\$ 16.353.180,86
		2541	R\$ 185.510,71	R\$ 0,00	R\$ 185.510,71	R\$ 185.510,71
18102 - Fundeb	12 361 0051 2111 - Locação de Imóveis para o Funcionamento de Escolas do Ensino Fundamental	1541	R\$ 220.695,68	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
18102 - Fundeb	12 361 0051 2118 - Gestão do Ensino Fundamental	1540	R\$ 14.480.527,18	R\$ 0,00	R\$ 14.018.629,39	R\$ 14.018.629,39
		1541	R\$ 59.581.399,01	R\$ 0,00	R\$ 45.080.807,85	R\$ 45.080.807,85
18102 - Fundeb	12 361 0051 2303 - Programa Orçamento na Escola - Proesc Ensino Fundamental	1541	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Total			R\$ 1.030.923.206,00	R\$ 0,00	R\$ 944.217.260,76	R\$ 944.217.260,76

Fonte: Sistema Afim Manaus - Relatório RelExeOrc 29 - dezembro 2023



Educação
Secretaria Municipal



Prefeitura de
Manaus

PROGRAMA FINALÍSTICO: 0082 - ENSINO RURAL

Unidade Gestora	Programa de Trabalho	Fonte de Recurso	Autorizado (A)	Destaque Concedido (B)	Empenhado (C)	Despesa Realizada 2023 (D) = (B+C)
18102 - Fundeb	12 361 0082 1020 - Construção e Ampliação de Escolas Rurais	1541	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
18102 - Fundeb	12 361 0082 1022 - Reforma de Escolas Rurais	1541	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
18102 - Fundeb	12 361 0082 2091 - Apoio ao Ensino Rural	1540	R\$ 1.640.438,07	R\$ 0,00	R\$ 1.634.815,44	R\$ 1.634.815,44
		1541	R\$ 6.566.311,30	R\$ 0,00	R\$ 5.560.717,44	R\$ 5.560.717,44
18102 - Fundeb	12 361 0082 2092 - Manutenção do Programa Transporte do Escolar	1540	R\$ 3.739.251,03	R\$ 0,00	R\$ 3.208.555,36	R\$ 3.208.555,36
		1541	R\$ 17.325.278,49	R\$ 0,00	R\$ 17.272.110,22	R\$ 17.272.110,22
18102 - Fundeb	12 361 0082 2123 - Pessoal do Ensino Rural	1540	R\$ 78.085.941,66	R\$ 0,00	R\$ 76.769.854,06	R\$ 76.769.854,06
		1541	R\$ 23.045.047,00	R\$ 0,00	R\$ 22.190.160,90	R\$ 22.190.160,90
		1543	R\$ 2.287.300,00	R\$ 0,00	R\$ 2.077.014,64	R\$ 2.077.014,64
		2540	R\$ 786.654,07	R\$ 0,00	R\$ 785.737,05	R\$ 785.737,05
18102 - Fundeb	12 361 0082 2305 - Programa Orçamento na Escola - Proesc Ensino Rural	1541	R\$ 500.000,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Total			R\$ 133.976.221,62	R\$ 0,00	R\$ 129.498.965,11	R\$ 129.498.965,11

Fonte: Sistema Afim Manaus - Relatório RelExeOrc 29 - dezembro 2023

PROGRAMA FINALÍSTICO: 0051 - ENSINO FUNDAMENTAL DE QUALIDADE

Unidade Gestora	Programa de Trabalho	Fonte de Recurso	Autorizado (A)	Destaque Concedido (B)	Empenhado (C)	Despesa Realizada 2023 (D) = (B+C)
18103 - Proemem	12 361 0051 1040 - Construção de Centro Integrado de Educação - Cime	1500	R\$ 12.282.384,86	R\$ 0,00	R\$ 12.279.150,97	R\$ 12.279.150,97
		1574	R\$ 13.208.510,66	R\$ 0,00	R\$ 13.018.922,00	R\$ 13.018.922,00
		2574	R\$ 2.440.000,00	R\$ 0,00	R\$ 2.440.000,00	R\$ 2.440.000,00
18103 - Proemem	12 361 0051 2076 - Programas e Projetos Pedagógicos de Ensino Fundamental	1500	R\$ 5.761.171,25	R\$ 0,00	R\$ 5.761.171,25	R\$ 5.761.171,25
		1574	R\$ 13.875.256,06	R\$ 0,00	R\$ 13.875.256,06	R\$ 13.875.256,06
		2574	R\$ 5.560.000,00	R\$ 0,00	R\$ 5.560.000,00	R\$ 5.560.000,00
18101 - Semed	12 361 0051 2118 - Gestão do Ensino Fundamental	1500	R\$ 2.533.295,27	R\$ 0,00	R\$ 2.533.295,27	R\$ 2.533.295,27
		1574	R\$ 4.668.868,45	R\$ 0,00	R\$ 4.668.868,45	R\$ 4.668.868,45
	12 361 0118 2178 - Apoio à Gestão Administrativa do Proemem	1500	R\$ 78.510,15	R\$ 0,00	R\$ 78.510,15	R\$ 78.510,15
		1574	R\$ 877.083,92	R\$ 0,00	R\$ 754.660,98	R\$ 754.660,98
			R\$ 352.783,18	R\$ 0,00	R\$ 346.608,88	R\$ 346.608,88
Total			R\$ 61.637.863,80	R\$ 0,00	R\$ 61.316.444,01	R\$ 61.316.444,01

Fonte: Sistema Afim Manaus - Relatório RelExeOrc 29 - dezembro 2023

Rateio do Programa 0118 na Proporção do Número de Alunos do Ensino Fundamental (73,55%)

Rateio da Ação 2060 na Proporção do Número de Alunos do Ensino Fundamental (73,55%)

Total de Recursos do Orçamento Municipal Aplicados para o Alcance da Meta do PME para o Ensino Fundamental



Educação
Secretaria Municipal



Prefeitura de
Manaus

Recursos Municipais Alocados para o Alcance das Metas 8, 9 e 10 do PME Educação de Jovens e Adultos

PROGRAMA FINALÍSTICO: 0072 - EDUCAÇÃO E CIDADANIA						
Unidade Gestora	Programa de Trabalho	Fonte de Recurso	Autorizado (A)	Destaque Concedido (B)	Empenhado (C)	Despesa Realizada 2023 (D) = (B+C)
18101 Semed	12 366 0072 2093 Programas e Projetos Pedagógicos da Educação de Jovens e Adultos	1500	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
18101 Semed	12 366 0072 2094 Material Didático Específico para a EJA	1500	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
18101 Semed	12 366 0072 2096 Projovem Urbano	1569	R\$ 435.000,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
		2569	R\$ 3.787.934,97	R\$ 0,00	R\$ 3.726.650,80	R\$ 3.726.650,80
Total			R\$ 4.222.934,97	R\$ 0,00	R\$ 3.726.650,80	R\$ 3.726.650,80

Fonte: Sistema Afim Manaus - Relatório RelExeOrc 29 - dezembro 2023

PROGRAMA FINALÍSTICO: 0072 - EDUCAÇÃO E CIDADANIA						
Unidade Gestora	Programa de Trabalho	Fonte de Recurso	Autorizado (A)	Destaque Concedido (B)	Empenhado (C)	Despesa Realizada 2023 (D) = (B+C)
18102 Fundeb	12 366 0072 2109 Pessoal da Educação de Jovens e Adultos	1540	R\$ 22.546.608,00	R\$ 0,00	R\$ 22.109.289,37	R\$ 22.109.289,37
		1541	R\$ 6.737.253,00	R\$ 0,00	R\$ 6.035.864,13	R\$ 6.035.864,13
		1543	R\$ 881.589,00	R\$ 0,00	R\$ 880.477,87	R\$ 880.477,87
		2540	R\$ 125.624,84	R\$ 0,00	R\$ 125.624,84	R\$ 125.624,84
Fonte: Sistema Afim Manaus - Relatório RelExeOrc 29 - dezembro 2023			R\$ 30.291.074,84	R\$ 0,00	R\$ 29.151.256,21	R\$ 29.151.256,21

Rateio do Programa 0118 na Proporção do Número de Alunos da Educação de Jovens e Adultos (3,10%)

R\$ 5.470.164,99

Rateio da Ação 2060 na Proporção do Número de Alunos da Educação de Jovens e Adultos (3,10%)

R\$ 2.482.429,59



Educação
Secretaria Municipal



Prefeitura de
Manaus

Recursos Municipais Alocados para o Alcance da Meta 4 do PME Educação Especial

PROGRAMA FINALÍSTICO: 0073 - EDUCAÇÃO INCLUSIVA						
Unidade Gestora	Programa de Trabalho	Fonte de Recurso	Autorizado (A)	Destaque Concedido (B)	Empenhado (C)	Despesa Realizada 2023 (D) = (B+C)
18101 Semed	12 367 0073 1027 Jogos Adaptados André Vidal Araújo - JAAVA	1500	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
18101 Semed	12 367 0073 1084 Construção de Centro Municipal de Educação Especial - CMEE	1500	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
18101 Semed	12 367 0073 2100 Programas e Projetos Pedagógicos da Educação Especial	1500	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
18101 Semed	12 367 0073 2102 Apoio à Educação Especial	1500	R\$ 7.950.595,59	R\$ 0,00	R\$ 7.340.088,59	R\$ 7.340.088,59
		1550	R\$ 425.227,94	R\$ 0,00	R\$ 425.227,94	R\$ 425.227,94
18101 Semed	12 367 0073 2189 Formação Continuada de Docentes e Pedagogos da Educação Especial	1500	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
18101 Semed	12 367 0073 2306 Programa Orçamento na Escola - Proesc Educação Especial	1550	R\$ 68.956,00	R\$ 0,00	R\$ 68.956,00	R\$ 68.956,00
Total				R\$ 0,00	R\$ 7.834.272,53	R\$ 7.834.272,53

Fonte: Sistema Afim Manaus - Relatório RelExeOrc 29 - dezembro 2023

PROGRAMA FINALÍSTICO: 0073 - EDUCAÇÃO INCLUSIVA						
Unidade Gestora	Programa de Trabalho	Fonte de Recurso	Autorizado (A)	Destaque Concedido (B)	Empenhado (C)	Despesa Realizada 2023 (D) = (B+C)
18102 Fundeb	12 367 0073 2102 Apoio à Educação Especial	1540	R\$ 536.028,31	R\$ 0,00	R\$ 457.900,39	R\$ 457.900,39
		1541	R\$ 3.592.329,97	R\$ 0,00	R\$ 3.563.322,46	R\$ 3.563.322,46
18102 Fundeb	12 367 0073 2110 Pessoal da Educação Especial	1540	R\$ 6.184.091,36	R\$ 0,00	R\$ 5.838.613,19	R\$ 5.838.613,19
		1541	R\$ 14.767.000,00	R\$ 0,00	R\$ 1.622.797,94	R\$ 1.622.797,94
		1543	R\$ 60.000,00	R\$ 0,00	R\$ 55.782,00	R\$ 55.782,00
		2540	R\$ 33.643,80	R\$ 0,00	R\$ 33.643,80	R\$ 33.643,80
		2541	R\$ 7.200,59	R\$ 0,00	R\$ 7.200,59	R\$ 7.200,59
18102 Fundeb	12 367 0073 2306 Programa Orçamento na Escola - Proesc Educação Especial	1541	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Total			R\$ 25.180.294,03	R\$ 0,00	R\$ 11.579.260,37	R\$ 11.579.260,37

Fonte: Sistema Afim Manaus - Relatório RelExeOrc 29 - dezembro 2023

Rateio do Programa 0118 na Proporção do Número de Alunos da Educação Especial (2,90%)						R\$ 5.117.251,12
Rateio da Ação 2060 na Proporção do Número de Alunos da Educação Especial (2,90%)						R\$ 2.322.272,84
Total de Recursos do Orçamento Municipal Aplicados para o Alcance da Meta do PME para a Educação Especial						R\$ 26.853.056,87



Educação

Secretaria Municipal



Prefeitura de
Manaus

Fonte de Recurso

Código	Título
1500	Recursos não Vinculados de Impostos
1550	Transferência do Salário-Educação
1552	Transferências de Recursos do FNDE ref. ao Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)
1540	Transferências do Fundeb - Impostos e Transferências de Impostos
1541	Transferências do Fundeb - Complementação da União - VAAF
1543	Transferências do Fundeb - Complementação da União - VAAR
1553	Transferências de Rec. do FNDE ref. ao Programa Nac. de Apoio ao Transporte Escolar (PNATE)
1569	569 Outras Transferências de Recursos do FNDE
1574	Operações de Crédito Vinculadas à Educação
1706	Transferência Especial da União
2501	Outros Recursos não Vinculados
2540	Transferências do Fundeb - Impostos e Transferências de Impostos
2541	Transferências do Fundeb - Complementação da União - VAAF
2552	Transferências de Recursos do FNDE ref. ao Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)
2553	Transferências de Rec. do FNDE ref. ao Programa Nacional de Apoio ao Transporte Escolar (PNATE)
2569	Outras Transferências de Recursos do FNDE
2570	Transferências do Governo Federal ref. a Convênios e Outros Repasses Vinculados à Educação
2571	Transferências do Estado ref. a Convênios e Outros Repasses Vinculados à Educação
2574	Operações de Crédito Vinculadas à Educação

Fonte: Sistema AFIM/MANAUS