

ASSUNTO: DECLARAÇÃO DE BENS

SERVIDOR: KÉSIA MARIA LOPES DA SILVA
 ÓRGÃO: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 CARGO: PROFESSOR
 SITUAÇÃO: (X) NOMEAR () DISPENSA () ANUAL
 NADA A DECLARAR.

DECLARO QUE NÃO POSSUO QUALQUER OUTRO BEM QUE NÃO OS ENUMERADOS NESTE FORMULÁRIO E RESPONSABILIZO-ME PELA AUTENTICIDADE DAS DECLARAÇÕES AQUI PRESTADAS.
 Declaração feita em conformidade com o art. 2º, da Lei nº 8.730, de 10/11/1993.

MANAUS, 03 DE fevereiro DE 2020

Késia Maria Lopes da Silva
 ASSINATURA DO DECLARANTE

ASSUNTO: DECLARAÇÃO DE BENS

SERVIDOR: KETHELLEN MOTA GARCIA
 ÓRGÃO: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 CARGO: PROFESSOR
 SITUAÇÃO: (X) NOMEAR () DISPENSA () ANUAL
 NADA A DECLARAR.

DECLARO QUE NÃO POSSUO QUALQUER OUTRO BEM QUE NÃO OS ENUMERADOS NESTE FORMULÁRIO E RESPONSABILIZO-ME PELA AUTENTICIDADE DAS DECLARAÇÕES AQUI PRESTADAS.
 Declaração feita em conformidade com o art. 2º, da Lei nº 8.730, de 10/11/1993.

MANAUS, 03 DE fevereiro DE 2020

Kethellen Mota Garcia
 ASSINATURA DO DECLARANTE

ASSUNTO: DECLARAÇÃO DE BENS

SERVIDOR: KETLEN JULIA LIMA DA SILVA
 ÓRGÃO: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 CARGO: PROFESSOR
 SITUAÇÃO: (X) NOMEAR () DISPENSA () ANUAL
 NADA A DECLARAR.

DECLARO QUE NÃO POSSUO QUALQUER OUTRO BEM QUE NÃO OS ENUMERADOS NESTE FORMULÁRIO E RESPONSABILIZO-ME PELA AUTENTICIDADE DAS DECLARAÇÕES AQUI PRESTADAS.
 Declaração feita em conformidade com o art. 2º, da Lei nº 8.730, de 10/11/1993.

MANAUS, 03 DE fevereiro DE 2020

Ketlen Julia Lima da Silva
 ASSINATURA DO DECLARANTE

ASSUNTO: DECLARAÇÃO DE BENS

SERVIDOR: KRISHNA ROSSELLA REIS FEITOSA
 ÓRGÃO: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 CARGO: PROFESSOR
 SITUAÇÃO: (X) NOMEAR () DISPENSA () ANUAL
 NADA A DECLARAR.

DECLARO QUE NÃO POSSUO QUALQUER OUTRO BEM QUE NÃO OS ENUMERADOS NESTE FORMULÁRIO E RESPONSABILIZO-ME PELA AUTENTICIDADE DAS DECLARAÇÕES AQUI PRESTADAS.
 Declaração feita em conformidade com o art. 2º, da Lei nº 8.730, de 10/11/1993.

MANAUS, 03 DE fevereiro DE 2020

Krishna Rossella Reis Feitosa
 ASSINATURA DO DECLARANTE

ASSUNTO: DECLARAÇÃO DE BENS

SERVIDOR: ZEZINHA SANTOS DO CARMO
 ÓRGÃO: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 CARGO: PROFESSOR
 SITUAÇÃO: (X) NOMEAR () DISPENSA () ANUAL
 NADA A DECLARAR.

DECLARO QUE NÃO POSSUO QUALQUER OUTRO BEM QUE NÃO OS ENUMERADOS NESTE FORMULÁRIO E RESPONSABILIZO-ME PELA AUTENTICIDADE DAS DECLARAÇÕES AQUI PRESTADAS.
 Declaração feita em conformidade com o art. 2º, da Lei nº 8.730, de 10/11/1993.

MANAUS, 21 DE Agosto DE 2020

Zezinha Santos do Carmo
 ASSINATURA DO DECLARANTE

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**RESOLUÇÃO Nº 046/CME/2020
 APROVADA EM 27.08.2020**

O CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MANAUS, no uso das atribuições legais conferidas pela Lei n. 377 de 18.12.1996, alterada pelas Leis n. 528 de 07.04.2000 e n. 1.107 de 30.03.2007,

CONSIDERANDO o teor do Processo n. 011/CME/2020, que trata da Análise e Aprovação da Matriz de Referência Preliminar da Avaliação de Desempenho do Estudante (ADE).

CONSIDERANDO o Parecer n. 010/CME/2020 da lavra do Conselheiro Luiz Carlos Albuquerque de Souza e a Decisão Plenária aprovada em Sessão Ordinária do dia 27.08.2020.


RESOLVE:

Art. 1º APROVAR o documento Matriz de Referência Preliminar da Avaliação de Desempenho do Estudante (ADE), requerido pela Secretaria Municipal de Educação de Manaus.

Parágrafo Único – As Matrizes de Referência Preliminar da ADE são as constantes nos anexos de I a VI, desta Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação no Diário Oficial do Município de Manaus (DOM).

SALA DAS SESSÕES PLENÁRIAS DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, em Manaus, 27 de agosto de 2020.


TIAGO LIMA E SILVA
 Presidente do CME/Manaus

ANEXO I	
MATRIZ DE REFERÊNCIA DO 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL – MATEMÁTICA - 2020	
UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES
NÚMEROS	H1-Reconhecer a base 10 e o valor posicional como características do sistema de numeração decimal.
	H2-Associar o que os números naturais indicam em diferentes situações: quantidade, ordem, medida ou código de identificação.
	H3-Associar a denominação do número à sua respectiva representação simbólica.
	H4-Comparar em relação à quantidades de objetos.
	H5-Ordenar em relação à quantidades de objetos.
	H6-Comparar números naturais com ou sem suporte da reta numérica.
	H7-Ordenar números naturais com ou sem suporte da reta numérica.
	H8-Compor números naturais.
	H9-Decompor números naturais.
	H10-Calcular o resultado de adições envolvendo números naturais.
	H11-Calcular o resultado de subtrações envolvendo números naturais.
	H12-Resolver problemas de adição envolvendo números naturais com as ideias de juntar, acrescentar e comparar.
	H13-Resolver problemas de subtração envolvendo números naturais com as ideias de separar, retirar e comparar.
	H14-Resolver problemas que envolvam as ideias da multiplicação.
	H15-Resolver problemas que envolvam as ideias de divisão.

ÁLGEBRA	H16-Identificar a classificação de objetos ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.
	H17-Identificar a propriedade característica de uma seqüência de números naturais ou de figuras/ objetos.
	H18-Identificar os elementos ausentes em seqüências de números naturais, figuras/objetos.
GEOMETRIA	H19-Identificar a localização ou deslocamento de pessoas ou objetos em representações bidimensionais (mapas, croquis, etc.).
	H20-Reconhecer figuras geométricas planas, relacionando-as com objetos do mundo físico.
	H21-Identificar figuras geométricas espaciais, relacionando-as com objetos do mundo físico.
GRANDEZAS E MEDIDAS	H22-Comparar imagens de objetos com base na visualização de seus comprimentos, capacidades ou massas.
	H23-Ordenar imagens de objetos com base na visualização de seus comprimentos, capacidades ou massas.
	H24-Estimar medida de comprimento, capacidade ou massa de objetos, utilizando unidades de medidas convencionais ou não OU medir comprimento, capacidade ou massa de objetos.
	H25-Reconhecer unidades de medidas ou instrumentos utilizados para medir comprimento, tempo, massa, temperatura ou capacidade.
	H26-Identificar seqüência de acontecimentos OU datas, dias da semana, meses do ano em calendário.
	H27-Determinar situações problema envolvendo intervalo de tempo.
	H28-Resolver problemas que envolvam moedas e/ou cédulas no sistema monetário brasileiro.
	H29-Identificar informações apresentadas em tabelas.
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	H30-Comparar informações apresentadas em tabelas.
	H31-Identificar informações apresentadas em gráficos.
	H32-Comparar informações apresentadas em gráficos.
	H33-Associar os dados de uma pesquisa estatística ou de um levantamento em listas, tabelas (simples ou dupla entrada) ou gráficos (barra simples, colunas simples ou pictóricos).
	H34-Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como pouco prováveis, muito prováveis, certos ou impossíveis.

ANEXO II				
MATRIZ DE REFERÊNCIA 4º E 5º ANO/EJA 3ª FASE - MATEMÁTICA - 2020		ANO ESCOLAR		
UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	4º	5º	EJA 3ª FASE
NÚMEROS	H1-Compor números naturais.	X	X	X
	H2-Decompor números naturais.	X	X	X
	H3-Reconhecer características do sistema de numeração decimal (agrupamento, ordens, classes).	X	X	X
	H4-Comparar números naturais na reta numérica.	X	X	X
	H5-Ordenar números naturais na reta numérica.	X	X	X
	H6-Localizar números naturais OU racionais na reta numérica.	X	X	X
	H7-Comparar números naturais na reta numérica.	X	X	X
	H8-Ordenar números naturais na reta numérica.	X	X	X
	H9- Comparar números racionais na reta numérica.	X	X	X
	H10-Ordenar números racionais na reta numérica.	X	X	X
	H11-Calcular o resultado de uma adição com números naturais.	X	X	X
	H12-Calcular o resultado de uma subtração com números naturais.	X	X	X
	H13-Resolver problemas envolvendo adição ou subtração com números naturais.	X	X	X
	H14-Calcular o resultado de uma multiplicação de números naturais.	X	X	X
	H15-Calcular o resultado de uma divisão de números naturais.	X	X	X
	H16- Resolver problemas envolvendo multiplicação de números naturais.	X	X	X
	H17- Resolver problemas envolvendo divisão de números naturais.	X	X	X
	H18-Resolver problemas envolvendo adição ou/ e subtração de números racionais (inclusive o sistema monetário).	X	X	X
	H19-Resolver problemas envolvendo multiplicação ou divisão de números racionais (Inclusive o sistema monetário).	X	X	X
	H20-Resolver problemas envolvendo porcentagem (10%,25%,50%,75%).	X	X	X
H21-Associar diferentes representações de um mesmo número racional.	X	X	X	
H22-Associar fração que pode estar associada a diferentes significados (divisão, representações gráficas).	X	X	X	
H23-Reconhecer fração que pode estar associada a diferentes significados (parte todo, razão).	X	X	X	
H24-Identificar frações equivalentes.	X	X	X	
ÁLGEBRA	H25-Identificar seqüência numérica, utilizando regularidade estabelecida.	X	X	X
	H26-Identificar os elementos ausentes em seqüências de números naturais, objetos ou figuras.	X	X	X
	H27-Identificar a equação que modela um problema envolvendo adição, subtração, multiplicação ou divisão.	X	X	X
GEOMETRIA	H28-Identificar a localização OU deslocamentos de pessoas ou objetos no espaço, croquis e mapas.	X	X	X
	H29-Associar e nomear figuras geométricas espaciais a objetos do mundo físico.	X	X	X
	H30-Reconhecer e associar figuras espaciais as suas planificações.	X	X	X
	H31-Reconhecer as figuras planas com relação a seus lados e vértices.	X	X	X
	H32-Identificar ângulos retos e não retos.	X	X	X
	H33-Localizar um objeto por meio de coordenadas.	X	X	X
	H34-Reconhecer as modificações sofridas por uma figura em malha quadriculada.	X	X	X

GRANDEZAS E MEDIDAS	H35-Estabelecer relações de medidas de tempo.	X	X	X
	H36-Determinar o horário de início, o horário de término ou a duração da realização de um evento.	X	X	X
	H37-Resolver problemas que envolvam o sistema monetário brasileiro.	X	X	X
	H38-Resolver problemas envolvendo medidas de comprimento, massa, área, tempo, temperatura e capacidade.	X	X	X
	H39-Resolver problemas envolvendo perímetros de figuras planas em malhas quadriculadas.	X	X	X
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	H40-Resolver problemas envolvendo áreas de figuras planas em malhas quadriculadas.	X	X	X
	H41-Resolver problemas envolvendo volume de blocos retangulares.	X	X	X
	H42-Identificar dados estatísticos expressos em tabelas.	X	X	X
	H43-Identificar dados estatísticos expressos em gráficos.	X	X	X
	H44-Resolver problemas que envolvam dados apresentados em tabelas ou gráficos.	X	X	X
	H45-Determinar a probabilidade de ocorrência de um evento aleatório.	X	X	X

ANEXO III						
MATRIZ DE REFERÊNCIA 6º AO ANO 9º /EJA 4ª FASE- MATEMÁTICA -2020		ANO ESCOLAR				
UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	6º	7º	8º	9º	EJA 4ª FASE
NÚMEROS	H1-Localizar números naturais na reta numérica.	X	X	X	X	X
	H2-Comparar números naturais na reta numérica.	X	X	X	X	X
	H3-Ordenar números naturais na reta numérica.	X	X	X	X	X
	H4-Localizar números inteiros, racionais ou irracionais na reta numérica.	X	X	X	X	X
	H5-Compor números racionais.	X	X	X	X	X
	H6-Decompor números racionais.	X	X	X	X	X
	H7-Reconhecer diferentes formas de representação de um número racional.	X	X	X	X	X
	H8-Reconhecer características do sistema de numeração decimal como suas ordens e subordens.	X	X	X	X	X
	H9-Reconhecer fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.	X	X	X	X	X
	H10-Reconhecer frações equivalentes.	X	X	X	X	X
	H11-Resolver problemas com numeras naturais envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).	X	X	X	X	X
	H12-Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).	X	X	X	X	X
	H13-Resolver problema com números racionais que envolvam as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).	X	X	X	X	X
	H14-Resolver problemas com números inteiros envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).	X	X	X	X	X
	H15-Resolver problemas que envolvam as ideias de múltiplo, divisor, máximo divisor comum ou mínimo múltiplo comum.	X	X	X	X	X
H16-Resolver problemas que envolvam porcentagem, incluindo juros compostos os que lidam com acréscimos e decréscimo simples, aplicação de percentuais sucessivos e a determinação das taxas percentuais.	X	X	X	X	X	
H17-Representar um número real em notação científica.	X	X	X	X	X	
H18-Resolver problemas envolvendo operações com números reais, inclusive notação científica.	X	X	X	X	X	
H19-Efetuar cálculos usando potenciação/radiciação de números reais.	X	X	X	X	X	

ÁLGEBRA	H20-Reconhecer uma expressão algébrica que represente uma regularidade em uma sequência.			X	X	
	H21-Reconhecer uma equação ou inequação do 1º grau que expressa um problema.		X	X	X	
	H22-Identificar um sistema de equações do primeiro grau que expressa um problema.		X	X	X	
	H23-Associar a relação entre as representações algébrica e geométrica de uma equação ou sistema de equações de primeiro grau.		X	X		
	H24-Determinar o valor numérico de uma expressão algébrica.		X	X	X	X
	H25-Resolver problemas que envolvam o cálculo de expressão algébrica.		X	X	X	
	H26-Resolver equações ou inequações polinomiais.		X	X	X	
	H27-Resolver problemas com equações polinomiais.			X	X	
	H28-Resolver problemas que envolvam sistemas de equações.					X
	H29-Resolver problemas que envolvam função afim.					X
GEOMETRIA	H30-Resolver problemas que envolvam função quadrática.					X
	H31-Resolver problema que envolva variações proporcionais, diretas ou inversas entre grandezas.		X	X	X	
	H32- Identificar a localização OU movimentação de objetos em mapas, croquis e outras representações gráficas.	X	X	X	X	X
	H33-Reconhecer objetos tridimensionais e suas planificações ou vistas.	X	X	X	X	X
	H34-Identificar a relação entre número de vértices, faces e arestas de prismas e pirâmides.				X	X
	H35-Identificar características dos triângulos, classificando-os em relação às medidas dos lados e dos ângulos.				X	X
	H36-Identificar propriedades e relações entre os elementos existentes em um triângulo.				X	X
	H37-Determinar as medidas do ângulo de um triângulo.				X	X
	H38-Identificar características e propriedades dos quadriláteros, classificando-os em relação às medidas dos lados e dos ângulos.	X	X	X	X	X
	H39-Determinar as medidas envolvendo ângulos de um quadrilátero.				X	X
	H40-Reconhecer círculo/circunferência, seus elementos e algumas de suas relações.				X	X
	H41-Reconhecer alterações (área, perímetro, lado) em figuras planas ampliadas ou reduzidas com uso de malha quadriculada ou não.				X	X
	H42-Identificar figuras obtidas por simetria de translação, rotação e reflexão.		X	X	X	
	H43-Resolver problemas que envolvam ângulos e suas relações.	X	X	X	X	X
	H44- Resolver problema utilizando a propriedade dos polígonos.				X	X
	H45-Resolver problemas que envolvam aplicação das relações de proporcionalidade envolvendo retas paralelas cortadas por transversais.					X
	H46-Resolver problemas que envolvam aplicações das relações métricas no triângulo retângulo.					X
H47-Resolver problemas envolvendo relações entre arcos, ângulos centrais e ângulos inscritos na circunferência.					X	

GRANDEZAS E MEDIDAS	H48-Resolver problemas que envolvam medidas de grandezas (comprimento, massa, tempo, temperatura, capacidade ou volume) em que haja conversões entre unidades usuais OU não.	X	X	X	X	X
	H49-Resolver problemas que envolvam perímetro de figuras planas.	X	X	X	X	X
	H50-Resolver problemas que envolvam determinação da área de figuras planas.	X	X	X	X	X
	H51-Resolver problemas que envolvam a determinação do volume de sólidos.	X	X	X	X	X
	H52-Resolver problemas que envolvam dados estatísticos apresentados em tabelas (simples ou dupla entrada) ou gráficos (simples ou agrupadas, colunas simples ou agrupadas, pictóricos, de linhas, de setores, histograma e infográfico).	X	X	X	X	X
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	H53-Associar os dados de uma pesquisa estatística ou de um levantamento em listas, tabelas (simples ou dupla entrada) ou gráficos (simples ou agrupados, colunas simples ou agrupados, pictóricos, de linhas, de setores ou histogramas).	X	X	X	X	X
	H54-Resolver problemas que envolvam a probabilidade de ocorrência de um resultado em eventos aleatórios equiprováveis independentes ou dependentes.					X
	H55-Resolver problemas envolvendo cálculo média, moda e mediana de uma pesquisa estatística.					X

ANEXO IV	
MATRIZ DE REFERÊNCIA 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL - LINGUA PORTUGUESA - 2020	
UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE
AQUISIÇÃO DO SISTEMA GRAFO-FONÊMICO	H1-Reconhecer diferentes formas de grafar uma mesma letra/palavra.
	H2-Reconhecer sílabas.
	H11-Ler palavras.
	H12-Ler frases.
PROCEDIMENTOS DE LEITURA	H16-Estabelecer relação entre unidades sonoras e suas representações gráficas.
	H4- Localizar informações explícitas em textos.
	H17-Inferir informação implícita em textos.
	H5-Inferir sentido de palavra ou expressão.
	H8-Identificar o assunto do texto.
	H15-Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos de um mesmo tema.
	H7-Realizar inferências com o auxílio de material gráfico.
COESÃO E COERÊNCIA NA LEITURA DO TEXTO	H9-Estabelecer relações referenciais entre partes de um texto.
	H6-Estabelecer relações de causa/consequência entre partes e elementos de um texto.
RECONHECER DIFERENTES USOS SOCIAIS DA LEITURA E DA ESCRITA	H3-Reconhecer a finalidade dos gêneros textuais.
RELAÇÃO ENTRE RECURSOS EXPRESSIVOS E EFEITOS DE SENTIDO	H14-Identificar efeitos de sentido do uso da pontuação no texto.
	H13-Identificar o efeito de humor em texto.
VARIAÇÃO LINGÜÍSTICA	H10-Identificar variedades linguísticas em textos.

ANEXO V			
MATRIZ DE REFERÊNCIA 4º E 5º ANO/EJA 3ª FASE - LINGUA PORTUGUESA - 2020			
UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	ANO ESCOLAR	
		4º	5º
ESTRATÉGIAS DE LEITURA	H1-Localizar informações explícitas em textos.	X	X
	H5-Interpretar textos que articulem linguagem verbal e não verbal.	X	X
	H4-Inferir informações implícitas em textos.	X	X
	H3-Inferir o sentido de palavras ou expressões em textos.	X	X
COMPREENSÃO EM LEITURA	H8-Estabelecer relações de causa e consequência.	X	X
	H6-Identificar o assunto de um texto.	X	X
	H11-Distinguir fato de opinião em um texto.		X
RELAÇÃO ENTRE TEXTOS	H9-Identificar a finalidade de textos.	X	X
	H15-Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos.	X	X
FORMAS DE COMPOSIÇÃO TEXTUAL	H7-Identificar elementos que constituem textos narrativos.	X	X
COESÃO E ARTICULADORES	H2-Reconhecer relações coesivas entre elementos de um texto (repetições/substituições), que contribuem para a continuidade textual.	X	X
	H12-Estabelecer relações lógico-semânticas presentes no texto marcadas por conjunções, advérbios, entre outros.	X	X

RECONSTRUÇÃO DOS SENTIDOS DO TEXTO	H13-Inferir efeitos de humor.	X	X	X
	H14-Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações (cores, fontes, tamanho de letras, entre outros).	X	X	X
VARIACÃO LINGUÍSTICA	H10-Identificar variedades linguísticas em textos.	X	X	X

ANEXO VI						
MATRIZ DE REFERENCIA 6º AO 9º ANO/EJA 4ª FASE - LINGUA PORTUGUESA - 200						
UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	ANO ESCOLAR				EJA 4ª FASE
		6º	7º	8º	9º	
ESTRATÉGIAS DE LEITURA	H1-Localizar informações explícitas em textos.	X	X	X	X	X
	H3-Inferir o sentido de palavras ou expressões em textos.	X	X	X	X	X
	H4-Inferir informações implícitas em textos.	X	X	X	X	X
	H5-Interpretar textos que articulam linguagem verbal e não verbal.	X	X	X	X	X
COMPREENSÃO EM LEITURA	H6-Identificar o assunto de um texto.	X	X	X	X	X
	H11-Reconhecer relações de causa e consequência.	X	X	X	X	X
	H12-Identificar a finalidade de textos.	X	X	X	X	X
	H14-Distinguir fato de opinião em um texto.	X	X	X	X	X
FORMAS DE COMPOSIÇÃO TEXTUAL	H10-Identificar elementos que constituem textos narrativos, líricos e dramáticos.	X	X	X	X	X
RELAÇÃO ENTRE TEXTOS	H7-Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos.	X	X	X	X	X
	H8-Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.	X	X	X	X	X
RECONSTRUÇÃO DOS SENTIDOS DO TEXTO	H9-Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.			X	X	
	H16-Inferir efeitos de humor, ironia e/ou crítica.	X	X	X	X	X
	H17-Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações (cores, fontes, tamanho de letras, entre outros).	X	X	X	X	X
	H18-Inferir o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	X	X	X	X	X
	H19-Analisar, em textos, efeitos produzidos pelo uso de recursos semânticos.	X	X	X	X	X
COESÃO E ARTICULADORES	H2-Reconhecer relações coesivas entre elementos de um texto (repetições/substituições), que contribuem para a continuidade textual.	X	X	X	X	X
	H15-Estabelecer relações lógico-semânticas presentes no texto marcadas por conjunções, advérbios, entre outros.	X	X	X	X	X
VARIACÃO LINGUÍSTICA	H13-Identificar variedades linguísticas em textos.	X	X	X	X	X

RESOLUÇÃO Nº 078/CME/2020
APROVADA EM 22.10.2020

O CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MANAUS, no uso das atribuições legais conferidas pela Lei n. 377 de 18.12.1996, alterada pelas Leis n. 528 de 07.04.2000 e n. 1.107 de 30.03.2007.

CONSIDERANDO o teor do **Processo n. 078/CME/2020**, que trata da Reorganização dos Calendários Escolares da Rede Municipal de Ensino de Manaus, em razão da Pandemia.

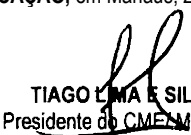
CONSIDERANDO o **Parecer n. 078/CME/2020** da lavra da Conselheira Waldenize Carvalho Monteiro Maia e a Decisão Plenária aprovada em Sessão Ordinária do dia 22.10.2020.

RESOLVE:

Art. 1º APROVAR a Reorganização dos Calendários Escolares da Rede Municipal de Ensino de Manaus, em razão da Pandemia.

Art. 2º Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação, no Diário Oficial do Município de Manaus/AM.

SALA DAS SESSÕES PLENÁRIAS DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, em Manaus, 22 de outubro de 2020.


TIAGO LIMA E SILVA
Presidente do CME/Manaus

ANEXO ÚNICO

ENSINO FUNDAMENTAL 2020 (ZONAS URBANA, ZONA RURAL RODOVIÁRIA E ZONA RIBEIRINHA RIO AMAZONAS)

- Início do Ano Escolar: 03/02/2020
- Jornada Pedagógica: 03/02/2020
- Planejamento: 04/02/2020
- Início do Ano Letivo: 05/02/2020
- Aulas presenciais: 26 dias/104 horas
- Recesso Escolar: 17/03 a 31/03/2020
- Meses do Projeto Aula em Casa: 04,05, 06, 07, 08, 09, 10, 11 e 12/2020
- Projeto Aula em Casa: 174 dias/696 horas
- Total de Horas (Presenciais e Aula em Casa): 200dias/800h
- Término do Ano Letivo: 15/12/2020
- Recuperação Final: 16, 17 e 18/12/2020
- Conselho de Classe: 21/12/2020
- Término do Ano Escolar: 22/12/2020
- 1º Bimestre: 05/02 a 07/05/2020
- 2º Bimestre: 08/05 a 17/07/2020
- 3º Bimestre: 20/07 a 28/09/2020
- 4º Bimestre: 29/09 a 15/12/2020

EDUCAÇÃO INFANTIL 2020 (ZONAS URBANA, ZONA RURAL RODOVIÁRIA E ZONA RURAL RIBEIRINHA RIO AMAZONAS)

- Início do Ano Escolar: 03/02/2020
- Jornada Pedagógica: 04/02/2020
- Planejamento: 05/02/2020
- Início do Ano Letivo: 05/02/2020
- Aulas presenciais: 26 dias/104 horas
- Recesso Escolar: 17/03 a 31/03/2020
- Meses do Projeto Aula em Casa: 04,05, 06, 07, 08, 09, 10 e 11/2020
- Projeto Aula em Casa: 164 dias/656 horas
- Total de Horas (Presenciais e Aula em Casa): 190dias/760h
- Término do Ano Letivo: 30/11/2020
- Preenchimento do Relatório do Desenvolvimento Integral da Criança: 01 e 02/12/20
- Término do Ano Escolar: 03/12/2020
- 1º Trimestre: 05/02 a 27/05/2020
- 2º Trimestre: 28/05 a 25/08/2020
- 3º Trimestre: 26/08 a 30/11/2020

ENSINO FUNDAMENTAL 2020 (ZONA RURAL RIBEIRINHA RIO NEGRO)

- Início do Ano Escolar: 02/01/2020
- Jornada Pedagógica: 02 e 03/02/2020
- Planejamento: 06/01/2020
- Início do Ano Letivo: 07/01/2020
- Aulas presenciais: 51 dias/204 horas
- Recesso Escolar: 17/03 a 31/03/2020
- Meses do Projeto Aula em Casa: 04,05, 06, 07, 08, 09 e 10/2020
- Projeto Aula em Casa: 149dias/596 horas
- Total de Horas (Presenciais e Aula em Casa): 200dias/800h
- Término do Ano Letivo: 23/10/2020
- Recuperação Final: 26, 27 e 29/10/2020
- Conselho de Classe: 30/10/2020
- Término do Ano Escolar: 03/11/2020
- Término do Ano Escolar: 03/11/2020
- 1º Bimestre: 07/01 a 14/03/2020
- 2º Bimestre: 16/03 a 05/06/2020
- 3º Bimestre: 06/06 a 11/08/2020
- 4º Bimestre: 12/08 a 23/10/2020
- Compensação: 04 a 24/11/2020

EDUCAÇÃO INFANTIL 2020 (ZONA RURAL RIBEIRINHA RIO NEGRO)

- Início do Ano Escolar: 02/01/2020
- Jornada Pedagógica: 02 e 03/01/2020
- Planejamento: 06/01/2020
- Início do Ano Letivo: 07/01/2020
- Aulas presenciais: 52 dias/208 horas
- Recesso Escolar: 17/03 a 31/03/2020
- Meses do Projeto Aula em Casa: 04,05, 06, 07, 08, 09 e 10/2020
- Projeto Aula em Casa: 148dias/592 horas