



INTERESSADO: **Secretaria Municipal de Educação**

ASSUNTO: **Orientações Pedagógicas 2015**

RELATOR (A): **Vilma Pessoa Paiva**

PARECER N. **005/CME/2015**

APROVADO EM: **28/05/2015**

PROCESSO Nº **015/CME/2015**

I – RELATÓRIO

A Secretaria Municipal de Educação de Manaus - SEMED por intermédio do Memo. Nº 035/2015 do Departamento de Gestão Educacional – DEGE, datado de 23 de fevereiro de 2015, encaminha a este egrégio Conselho Municipal de Educação, o documento ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS 2015 para *conhecimento, análise e devida aprovação*.

O Memorando foi protocolado neste Conselho Municipal de Educação gerando o processo n. 015/CME/2015. A presidência encaminhou os documentos para análise pela assessoria técnica deste órgão a luz das legislações educacionais vigentes e dos princípios pedagógicos que norteiam as matérias em análise, bem como os parâmetros curriculares que a subsidiam.

O Documento ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS 2015 se constitui em um referencial para subsidiar a organização dos trabalhos administrativos e pedagógicos das unidades de ensino da SEMED. Foi organizado pelo Departamento de Gestão Educacional, suas Divisões e Gerências.

Apresenta-se na forma de procedimentos, consultas, atribuições, composição, sugestões e orientações das práticas escolares. Ressalta-se sua importância para a gestão escolar, pois permite a consulta e o controle diante das multifacetadas atividades cotidianas que envolve a escola.

Pauta-se nos apontamentos legais descritos nas legislações educacionais vigentes e nos princípios pedagógicos e organizacionais que norteiam a Educação Infantil e o Ensino Fundamental da SEMED/Manaus.

Em análise às ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS 2015, documento que norteará o cotidiano das unidades de ensino da SEMED, verificou-se a necessidade de ajustes e alterações no que, convocou-se uma reunião com a equipe responsável da SEMED, no dia 15 de abril de 2015, com o objetivo de apresentar o relatório da análise realizada. Compareceram a reunião, representantes da Divisão de Educação Infantil, Divisão de Ensino Fundamental, Gerência de Creches e Gerência de Administração e Auditoria Escolar.



Assim, importa assegurar que o CME/Manaus, no exercício de sua função, recomendou a Secretaria Municipal de Educação/SEMED que através dos setores competentes procedessem os devidos ajustes no documento ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS 2015, com posterior retorno para a devida aprovação.

Em atendimento ao Relatório supramencionado, no dia 05 de maio de 2015, a SEMED encaminhou novo documento com os ajustes e devidas alterações para fins de reanálise documental e prosseguimento processual.

O documento encontra-se organizado em conformidade com as competências de cada Divisão e Gerência do Departamento de Gestão Educacional da SEMED, a saber:

1. EDUCAÇÃO INFANTIL

- Estrutura Organizacional de atendimento
- Calendário e Horário de Funcionamento

1.1 EDUCAÇÃO INFANTIL/PRÉ - ESCOLA

- Horário de entrada e saída nas unidades de Ensino
- Período de adaptação da criança
- Planejamento Pedagógico: Período e Ficha de Planejamento
- Estrutura da ficha de planejamento (Eixos norteadores; Objetivos de Desenvolvimento; Experiências; Práticas e Recursos; Atividades Permanentes; Atividades Diversificadas; Programas: PESC, Viajando na Leitura, Mundo das Descobertas (MDD); Projetos da Unidade de Ensino; Ações Macro e Avaliação
 - Currículo Mínimo – Eixos Norteadores do Trabalho Pedagógico na Educação Infantil
 - Avaliação da Aprendizagem (Caderno de Registro; Ficha de Avaliação do Processo de Desenvolvimento Infantil; Parecer Descritivo/ Parecer Descritivo Trimestral e Parecer Descritivo Final da Criança)
- Agenda
- Diário de Classe da Educação Infantil

1.2 EDUCAÇÃO INFANTIL/CRECHE

- Aspectos Legais
- Estrutura Organizacional de Atendimento
- Calendário e Funcionamento
- Período de Inserção na fase Creche



- Ambientação do Espaço Educativo da Creche
- Planejamento e Avaliação
- Atividades de Rotina
- Vestuário e Cuidados Pessoais
- Vigilância e Saúde nas Creches(Higiene e Saúde das Crianças; Administração de Medicamentos;

Crescimento e Desenvolvimento da Criança; Limpeza do Ambiente da Creche; Saúde e Higiene dos Funcionários).

2. ENSINO FUNDAMENTAL

2.1 ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS

- A Base Nacional Comum e a Parte Diversificada: complementaridade
- Estrutura Curricular do Ensino Fundamental de 9 anos
- Cumprimento do Currículo
- Planejamento (Diagnóstico Inicial; Plano Didático Pedagógico Anual; Plano Didático Mensal)
- Plano de Intervenção
- Hora de Trabalho Pedagógico – HTP
- Avaliação (Recuperação de Estudos e Recuperação Final)
- Conselho de Classe
- Progressão Parcial
- Análise do Rendimento Escolar
- Orientações para a Organização do Trabalho Escolar (Horário de Funcionamento da Escola; Recreio;

Organização da Rotina de Funcionamento da Escola)

- Documentos Pedagógicos a serem efetivados na Escola (Banca Examinadora e Diário de Classe)
- Programa Viajando na Leitura
- Programa Matemática Viva
- Programa de Correção de Fluxo (Se Liga; Acelera Brasil e Pit Stop e Fórmula da Vitória)
- Sistema de Ensino Aprende Brasil- SAB



2.2 EDUCAÇÃO BÁSICA DO CAMPO

- Bases Legais da Educação do Campo
- Organização Pedagógica
- Educação Infantil nas Escolas do Campo
- Ensino Fundamental/Anos Iniciais – Bloco Pedagógico e Escola da Terra
- Ensino Fundamental/Anos Finais – Projeto de Educação Itinerante

2.3 EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

- Primeiro Segmento (Estrutura Curricular e Carga Horária; Planejamento; Avaliação; Rendimento Escolar; Conselho de Classe; Diário de Classe; Frequência do Aluno; Reingresso; Classificação e Reclassificação e Conclusão de Curso)
 - Segundo Segmento (Estrutura Curricular e Carga Horária; Divisão de Blocos; Planejamento; Avaliação; Horas de Trabalho Pedagógico; Atendimento Pedagógico ao Aluno; Rendimento Escolar; Certificação; Exame Supletivo; Conselho de Classe; Diário de Classe e Frequência do Aluno)
 - Ações e Projetos (Olimpíada de Matemática da EJA – OLIMEJA; Círculo de Leitura e Escrita – EJA; Olimpíadas dos Saberes da EJA; Jogos do Ensino Noturno – JEN; Mobilização Ninguém Fora da Escola – MONIFES; Encontro dos Diretores do Ensino Noturno – EDEN)
 - Programas (Programa Municipal de Escolarização do Adulto e da Pessoa Idosa – PROMEAPI; Programa Nacional de Inclusão de Jovens – PROJOVEM URBANO)

2.4 EDUCAÇÃO ESPECIAL

- Público Alvo;
- Encaminhamentos ao CMEE;
- Serviços de Apoio Pedagógico Especializado (Salas de Recursos Multifuncionais; Classes Especiais; Escola Especial; EJA inclusivo);
 - Planejamento Escolar;
 - Avaliação



2.5 EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA

- Planejamento Escolar
- Professores Indígenas
- Formação Continuada
- Avaliação

3. AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

- Sistema de Avaliação de Desempenho Educacional de Manaus – SADEM (Avaliação da Gestão Institucional – AGI; Avaliação de Rendimento Escolar-ARE; Avaliação de Desempenho do Estudante – ADE
- Avaliações Externas (Provinha Brasil, Avaliação Nacional da Alfabetização – ANA; Prova Brasil; Programa Internacional de Avaliação dos alunos – PISA; Pré-testes do INEP e SEMED)
- Avaliação da Educação Infantil-AEI

4. DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DO MAGISTÉRIO

4.1 FORMAÇÃO CONTINUADA/NÚCLEO DE ESTUDOS ESTRUTURANTES – NEE

- Escola de Professores (Educação Infantil; Anos Iniciais - 4º e 5º anos; Anos Finais; Educação do Ensino Noturno; Educação do Campo/Escola da Terra)
- Escola de Gestão (Progestão)
- Escola de Administrativos
- Escola de Assessores Pedagógicos
- Programa Formação pela Escola

4.2 FORMAÇÃO CONTINUADA/NÚCLEO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES – NEI

4.3 FORMAÇÃO À DISTÂNCIA

4.4 PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE TUTORES PEDAGÓGICOS

4.5 PROGRAMA QUALIFICA

4.6 PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA – PNAIC

4.7 PROJETO ENGLISH FOR KIDS – CURSO LIVRE DE LÍNGUA INGLESA



4.8 PROGRAMA AMPLIANDO HORIZONTES (CURSO LIVRE DE LÍNGUA INGLESA E LÍNGUA ESPANHOLA)

4.9 PROJETO OFICINA DE FORMAÇÃO EM SERVIÇO - OFS

4.10 TECNOLOGIA EDUCACIONAL

- PROINFO Integrado/MEC
- Programa Ciências na Escola

5. APOIO À GESTÃO ESCOLAR

5.1 PROGRAMAS FEDERAIS

- Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE (PDDE Interativo)
- Plano de Desenvolvimento da Escola - PDE ESCOLA
- Programa Escola Acessível
- PDDE Escola do Campo
- PDDE Escolas Sustentáveis
- PDDE Água na Escola
- Atleta na Escola
- Programa Mais Educação – PME

5.2 AÇÕES AGREGADAS

- Relação Escola Comunidade – REC
- Mais Educação para Jovens de 15 a 17 anos no Ensino Fundamental

5.2 SISTEMA INTEGRADO DE MONITORAMENTO, EXECUÇÃO E CONTROLE - SIMEC

5.3 CONSELHO ESCOLAR

5.4 PROGRAMA MAIS CULTURA NAS ESCOLAS



6. ATIVIDADES COMPLEMENTARES E PROGRAMAS ESPECIAIS

▪ Ações de Prevenção, Promoção e Atenção à Saúde Alimentação Saudável/Alimentação Escolar saudável; Cuidado Visual e Auditivo; Saúde Bucal; Práticas Corporais e Educação do Movimento; Educação para a saúde Sexual, Saúde Reprodutiva e Prevenção da Violência Sexual e DST/AIDS; Prevenção ao uso do álcool, tabaco e outras drogas; Promoção da Cultura de Paz e Prevenção das Violências e Acidentes e Saúde Ambiental)

- Direitos Humanos em Educação
- Programa de Melhoria das Bibliotecas Escolares
- Programa Bolsa Família – Projeto Presença
- Programa Nacional do Livro Didático – PNLD

7. DOCUMENTAÇÃO E AUDITORIA ESCOLAR

▪ Ano Letivo

▪ Calendário Escolar

▪ Banca Examinadora

▪ Classificação e Reclassificação

▪ Avaliação (Avaliação do Bloco Pedagógico; Recuperação Paralela; Recuperação Final; Avaliação Bimestral do Ensino Fundamental (anos finais); Resultados Finais do Bloco Pedagógico; Ensino Fundamental (4º ao 9º do Ensino Fundamental; Resultados Finais do Bloco Pedagógico; Ensino Fundamental (4º ao 9º ano) e Educação de Jovens e Adultos (2º Segmento)

- Conselho de Classe
- Progressão Parcial
- Ata de Aproveitamento e Frequência

8. CENTRO MUNICIPAL DE ATENDIMENTO SOCIOPSIKOPEDAGÓGICO – CEMASP

- Área de Abrangência
- Objetivos
- Ações Desenvolvidas
- Perfil dos alunos encaminhados ao CEMASP.



II – PARECER

Considera-se que as ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS 2015, constitui-se como um documento didaticamente elaborado com orientações, informações e procedimentos para a realização dos trabalhos administrativos, pedagógicos e de gestão das unidades de ensino da SEMED, e um aliado permanente frente às multifacetadas atividades concernentes à rotina escolar, correspondendo aos desafios e às exigências que se colocam a todos os envolvidos com a educação pública do município de Manaus.

Reconhecendo também os aspectos legais, o documento ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS 2015, elaborado pela SEMED/Manaus, amolda-se à legislação educacional vigente, atendendo às exigências legais relativas aos fundamentos norteadores compreendendo a LDBEN n. 9.394/96, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, as Diretrizes Nacionais para a Educação Infantil e Diretrizes Nacionais para o Ensino Fundamental e suas modalidades.

III - VOTO DA RELATORA

Por estes motivos e levando em consideração o Relatório da Assessoria Técnica, voto pela **APROVAÇÃO** do Documento ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS 2015, que se constitui em um referencial de organização dos trabalhos pedagógicos e administrativos das unidades de ensino da SEMED/Manaus.

Manaus, 28 de maio de 2015.

VILMA PESSOA PAIVA
Conselheira Relatora



IV – DECISÃO DA PLENÁRIA:

A Plenária do Conselho Municipal de Educação de Manaus reunida nesta data decidiu por unanimidade, aprovar o voto do Relator.

AUXILIOMAR SILVA UGARTE
Conselheiro

ALDENILSE ARAUJO DA SILVA
Conselheira

MARCO AURÉLIO DUARTE DE LIMA
Conselheiro

ELIANA MARIA TEIXEIRA DE ASSIS
Conselheira

PAULO SÉRGIO MACHADO RIBEIRO
Conselheiro

ELIZÂNGELA BRANDÃO DE SOUZA
Conselheira

AYANA HELOISA ALMEIDA NEGREIROS
Conselheira

SALA DAS SESSÕES PLENÁRIA DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO em Manaus, 28 de maio de 2015.

ELAINE RAMOS DA SILVA
Presidente do CME/Manaus