



## Retorno das Aulas Presenciais

# Prefeito David Almeida abre ano letivo e reinaugura Escola Nestor Nascimento

Repórter: **Érica Marinho/Semed e Beatrix Torres/Semcom**

O prefeito de Manaus, David Almeida, entregou completamente revitalizada e ampliada a escola municipal Nestor José Soeiro do Nascimento, localizada no bairro Tarumã, zona Oeste, durante solenidade que marcou o início das aulas presenciais para mais de 220 mil alunos em 480 escolas coordenadas pela Secretaria Municipal de Educação (Semed), na segunda semana do mês de fevereiro.

"Hoje é um dia histórico. Pela primeira vez, os alunos da rede pública municipal e estadual estão indo para as aulas com o Passe Livre estudantil, e nós estamos celebrando essa data com a reinauguração dessa escola, que ficou dois anos fechada para reforma, demos prioridade e continuidade, ampliamos a estrutura da escola, novo centro de informática, tudo novo. E, agora, nós vamos trabalhar para transformar a educação, seremos a melhor educação básica do Brasil", ressaltou o prefeito David Almeida.

A reforma foi feita com recursos próprios da Prefeitura de Manaus, após a escola ficar fechada desde 2019. Ao todo, a escola vai atender 830 alunos matriculados nos três turnos, sendo 578 alunos do 1º ao 5º ano matutino e vespertino, e 252 alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) 1º e 2º segmento.

No local, foi realizada a troca total do telhado, renovação da parte elétrica e hidráulica, além da construção de uma área coberta para atividades lúdicas e esportivas. A unidade conta também com nove salas de aula reformadas, biblioteca, três banheiros, sendo um para



Foto: Dhiveizo Lemos/Semcom

alunos inclusos, rampa para cadeirantes e um Centro de Tecnologia da Educação (CTE) para atividades pedagógicas alternativas.

"A aula presencial é muito importante. Nós estamos trabalhando a questão do reforço escolar, para que esse problema causado pela pandemia seja recuperado pelas aulas presenciais. Essa escola não funcionava, e, hoje, temos uma nova escola, um centro de tecnologia como nunca teve e agora nós estamos com o retorno 100 % presencial e esperamos que 2022 seja um ano muito melhor",

ressaltou o secretário municipal de Educação, Pauderney Avelino.

### Aulas presenciais

Seguindo todas as recomendações dos órgãos de saúde, as 480 das 510 escolas, que iniciaram as atividades presenciais para 220.404 alunos, estão equipadas com dispensers de álcool em gel, sinalização de distanciamento, higienização das mãos, e a obrigatoriedade do uso da máscara. Com o avanço da campanha de vacinação que alcança crianças da faixa etária de cinco anos

em diante, e os professores vacinados, a prefeitura promove um retorno seguro à sala de aula. Nenhum aluno, mesmo ainda não estando vacinado, está sendo impedido de entrar no ambiente escolar.

Os 22.221 estudantes das outras 30 unidades escolares, que passam por adaptações, intervenções e revitalizações necessárias, terão retorno gradual enquanto continuam na modalidade remota, com aulas na TV aberta nos canais 20.3, 20.4 e no canal no YouTube do Centro de Mídias e Tecnologias Educativas da Semed.

Foto: Dhiveizo Lemos/Semcom



Foto: Dhiveizo Lemos/Semcom



## Desafio

# Gestores buscarão o 1º lugar no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb)

Repórter: **Thiago Fernando/Semcom**

Após Manaus ficar em 1º lugar no índice final do "Previne Brasil", com o melhor sistema de Atenção Básica na Saúde, e ter terminado 2021 com o Sine que mais emprega no país, o prefeito David Almeida quer agora que a capital do Amazonas lidere o ranking nacional do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), promovido pelo Ministério da Educação. Para que isso ocorra, o prefeito desafiou os gestores municipais, durante reunião administrativa realizada pela Secretaria Municipal de Educação (Semed), na terceira semana do mês de fevereiro, no Studio 5, bairro Japiim, zona Sul, a buscarem a excelência nas unidades de ensino da cidade.

"Nós estamos buscando a excelência na prestação de serviços aqui na nossa cidade e o desafio foi feito para mais de 500 gestores que agora vão passar o desafio aos nossos professores para que possamos transformar a educação básica de Manaus em uma das melhores do Brasil, da mesma forma que nós fizemos com a saúde, com a economia, com as finanças e também com o emprego. Portanto, eu quero destacar que o desafio foi aceito e agora nós vamos buscar



Foto: Dhyeizo Lemos/Semcom

os resultados dessa reunião", enfatizou Almeida.

Durante o seu discurso, o chefe do Executivo municipal chamou a atenção para o fato de que no ano passado, a Prefeitura de Manaus enfrentou o pior ano de sua história, tendo como desafio a segunda onda de novos casos de Covid-19. Entretanto, o município con-

seguiu beneficiar os profissionais de educação com o "Auxílio Conectividade" e pagar o maior abono da história, totalizando mais de R\$130 milhões, por meio do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (Fundeb) e recurso municipal.

David Almeida destacou ainda que outros setores da gestão também ob-

tiveram avanços importantes durante o primeiro ano da gestão, como infraestrutura, iluminação e limpeza pública. Para ele, isso é resultado do intenso trabalho realizado pelas secretarias.

"Sabe por que Manaus é a melhor na saúde do Brasil? Sabe por que Manaus é uma das melhores economias do Brasil? Sabe por que Manaus tem o melhor Sine Emprego do Brasil? Porque na nossa Prefeitura o trabalho não para e é por isso que nós vamos fazer da educação, a melhor educação do Brasil", afirmou o prefeito.

Conforme o titular da Semed, Pauderney Avelino, o desafio proposto pelo prefeito de Manaus está alinhado com o planejamento previsto para 2022. Ele também destacou a vontade dos servidores municipais de levarem uma educação de qualidade à nova geração manauense.

"Nós estamos dispostos a encarar esse desafio proposto pelo prefeito David Almeida, porque essa turma da educação trabalha com gosto, trabalha com prazer e tem vocação para fazer educação. A educação é a construção de vidas e vamos continuar fazendo este trabalho para dar educação a essas crianças que estão na nossa rede municipal", concluiu Pauderney.

## Parceria

# Semed e Moto Honda firmam termo de cooperação técnica para educação de trânsito

Repórter: **Beatriz Torres/Semcom e Alexandre Abreu/Semed**

O prefeito de Manaus, David Almeida, e o secretário municipal de Educação, Pauderney Avelino, assinaram, no fim do mês de fevereiro, com a Moto Honda da Amazônia, um Termo de Cooperação Técnica para promover atividades que reforcem a conscientização e melhoria da segurança no trânsito por meio de palestras e atividades educacionais.

Para o prefeito, as ações fazem parte do avanço da mobilidade urbana na capital. "Isso aqui é uma educação para o trânsito na cidade. Nós vamos treinar as nossas crianças para que possam orientar e conscientizar seus pais. Elas vão aprender na prática aqui dentro algo muito bom, e isso vai refletir na nossa vida em sociedade. Vejo uma possibilidade muito grande de fazermos aqui um lugar de referência para as ações da prefeitura em relação ao trânsito, vamos buscar a excelência na mobilidade urbana. A prefeitura vai trazer as crianças, vão ter lanche, atividades lúdicas, e isso é muito importante", enfatizou o prefeito, durante assinatura do termo no Centro Educacional de Trânsito Honda (CETH), na Colônia Japonesa, zona Centro-Sul da capital.

As ações, com início previsto em março, irão contemplar aproximadamente 6 mil estudantes com idade entre 4 e 10



Fotos: Dhyeizo Lemos/Semcom e Antônio Pereira/Semcom

anos que frequentam a rede municipal de ensino. O termo de cooperação terá vigência de 24 meses a partir da data de sua assinatura. Esse acordo não envolve repasse de recursos, ou seja, não haverá pagamento de nenhuma das partes.

Essa parceria surge no sentido de propiciar educação de trânsito para as crianças atendidas pela rede municipal de ensino, de acordo com o titular da Secretaria Municipal de Educação (Semed), Pauderney Avelino.

"Esse termo vai permitir que tenhamos 6 mil crianças passando por esse

centro durante dois anos. Vamos levar essa educação para as escolas que é uma coisa muito importante. Esse trabalho que prevê esse termo de cooperação já está agendado. Além das 6 mil crianças que passarão por aqui, nós iremos multiplicar para que nossas crianças possam ter acesso também na escola", destacou Pauderney.

O diretor de Comunicação e Jurídico da Honda, Marcos Bento, explicou que as atividades realizadas no Clubinho Honda são feitas de forma lúdica, para que as crianças consigam compreen-

der o conteúdo para conseguir repassar para seus colegas e familiares.

"A gente tem aqui nessa estrutura uma sala chamada Clubinho Honda, que é uma mini cidade, lúdica, que tem instrutores, e as crianças aprendem a partir de vídeo, material para colorir e com informações de trânsito. Eles podem aprender de forma prática e visual o conhecimento sobre trânsito".

### Clubinho Honda

A partir dessa parceria, os estudantes com idade entre 4 a 10 anos poderão participar das atividades do Clubinho Honda, que objetiva promover a conscientização para uma convivência saudável e harmoniosa no trânsito desde a infância.

Nele, as crianças interagem com dois personagens, o super-herói Zig e o guarda Haroldo, e aprendem lições importantes sobre o trânsito seguro, como: placas de trânsito; atenção ao semáforo; utilização das faixas de pedestres; importância de observar e olhar para os lados; utilização correta e a importância do cinto de segurança dos motoristas e passageiros cuidados e segurança ao transportar os animais de estimação nos veículos; comportamento adequado dentro e fora dos veículos, dentre outros.

## Combate à Covid-19

# Semed disponibiliza ônibus para campanha de intensificação da vacinação em crianças

Repórter: Érica Marinho/Semed

Para alcançar o maior número de vacinados, a Secretaria Municipal de Educação disponibilizou, no início do mês de fevereiro, 21 micro-ônibus para intensificar a vacinação de alunos da rede municipal de ensino, de 5 a 11 anos, contra a Covid-19, e também de moradores do entorno das escolas. A ação faz parte da campanha "Retorno às aulas Seguro", desenvolvida em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde (Semsu), que tem o objetivo de assegurar a imunização dos estudantes contra a doença.

A campanha iniciou no fim do mês de janeiro em quatro unidades de ensino da rede municipal de educação. De acordo com o diretor do Departamento Geral de Distrito (DEGD), Júnior Mar, os gestores das escolas entrarão em contato com as famílias dos alunos para informar de onde os ônibus sairão. As sete Divisões Distritais Zonais (DDZ) terão ainda três micro-ônibus disponíveis.

"Essa é uma grande ação da Prefeitura de Manaus, a partir das secretarias



Foto: Elton Santos/Semed

municipais de Educação e Saúde. Esse é um trabalho de busca dos alunos com rotas que estarão disponíveis para levar as crianças para um dos polos de vacinação, que são quatro escolas e mais outros que a Semsu disponibilizou. Todos esses lugares serão atendidos com transporte", pontuou.

De acordo com a chefe da Divisão de Apoio à Gestão Educacional (Dage), Hulda Helem Oliveira Soares, oferecer vacinação no sábado facilita para o pai que trabalha e não tem tempo durante a semana.

"Nós queremos vacinar o maior número possível de alunos da Semed, du-

rante a semana desenvolvemos a campanha, mas queremos alcançar aquele pai ou responsável que trabalha e não conseguiu levar o filho, então no sábado os postos estarão disponíveis", explicou Hulda.

### Locais

As unidades de ensino que realizaram a vacinação contra a Covid-19 foram o Centro Integrado Municipal de Educação (Cime) Doutora Viviane Estrela Marques Rodella, no Lago Azul, zona Norte; o Cime Senador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro Filho, no bairro Gilberto Mestrinho, zona Leste; o Cime Josefina Rosa de Mattos Pereira de Castro, no bairro Jorge Teixeira, zona Leste; e o Centro Municipal de Educação Infantil (Cmei) Graziela Ribeiro, localizado no bairro Alvorada 2, zona Oeste.

Além disso, os pontos de vacinação do Clube do Trabalhador-Sesi, na zona Leste, e o do Studio 5 Centro de Convenções, na zona Sul, também realizaram apoio ao atendimento dos estudantes de 5 a 11 anos, que residem nestas regiões

## Avanço

# Rede municipal de ensino reduz índice de distorção idade-série para menos de 10%

Repórter: Alexandre Abreu/Semed

Pela primeira vez, o índice de distorção idade-série das escolas da Secretaria Municipal de Educação (Semed) ficou abaixo de 10%. No final de janeiro, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) divulgou dados da primeira fase do Censo Escolar 2021, que mostram que o índice foi de 11,9% para 9,6%.

O índice começou a ter uma queda considerável em 2015, ano em que a Semed firmou uma parceria com o Instituto Ayrton Senna (IAS) para a realização dos programas "Se Liga" (destinado a estudantes não alfabetizados e em estado de defasagem idade-série matriculados do 3º ao 5º ano do ensino fundamental) e "Acelera" (que promove a recuperação da aprendizagem de estudantes com distorção idade-série no mesmo período).

De acordo com os dados divulgados, o total de estudantes em distorção idade-série das escolas urbanas ficou em 9,4%, enquanto na zona rural o total ficou em 12,9%. Sendo o resultado geral da rede municipal, 9,6%.

Para o secretário municipal de educação, Pauderney Avelino, o resultado é motivo de satisfação, porque o trabalho que está sendo realizado há mais de um ano está surtindo efeito.

"Pela primeira vez na história da Semed conseguimos um índice abaixo de 10% de distorção idade-série. Nós temos vários programas em parceria com o IAS, temos



Foto: Altamar Alcântara/Semed

também o pit stop, programa da própria secretaria, que está sendo copiado por outros municípios. É um momento histórico para a nossa secretaria, porque estamos reduzindo a distorção idade-série e o analfabetismo", pontuou.

Para obter o resultado, a Semed passou por desafios, como o início de aulas remotas em 2021. Por conta disso, na volta ao ensino presencial, a rede se organizou e começou a trabalhar índices essenciais como diminuição do abandono escolar e diminuição da retenção.

### Organização

A responsável pelo programa IAS, Neuza Viana, apontou que uma das chaves para

esse resultado foi a organização da rede municipal quando as aulas voltaram a ser presencialmente.

"Detectamos que no 4º ano os meninos, mesmo não estando em distorção, não estavam alfabetizados. O secretário determinou que oferecêssemos reforço presencial para eles com livro específico, acompanhamento de professor da rede e conseguimos 94% de alfabetização desses meninos e, consequentemente, eles não ficaram retidos e não vão ficar agora", disse Neuza, que destacou ainda que a Semed buscou estudantes que tinham abandonado as escolas para regressar e com a oportunidade de aprendizado e progressão de estudo.

"Nos programas "Se Liga" e "Acelera Bra-

sil", todo um processo de busca foi feito por meio de tutores e assessores distritais para que nossas crianças voltassem. Fatores que contribuíram para que pudéssemos reduzir efetivamente esse índice. Então a rede se fortificou com gestores, assessores, professores, tutores a fim de que pudéssemos atender melhor nosso público e ele não desistisse da escola", concluiu Neuza.

### Programa

O professor Ayleson Ramos Marques, da escola municipal Nazira Chamma Daou, que trabalha há aproximadamente 7 anos com o programa, explica que um dos trunfos do Acelera e do Se Liga é atuar com a questão da vulnerabilidade social.

"O ponto principal do programa é a metodologia, onde trabalhamos de forma prática, nos desprendendo um pouco do quadro branco e trabalhando com material concreto, onde acreditamos que o processo de ensino-aprendizagem acontece de forma espontânea, onde o estudante aprende brincando. Nós trabalhamos muito o socioemocional do aluno, além de questões voltadas para a realidade deles", disse.

Antes de fazer parte do programa, a estudante Jozielly de Oliveira Brandão, 12, estava no 4º ano do ensino fundamental anos iniciais. "O programa me ajudou, eu aprendi a ler e escrever. Eu estava no 4º ano e agora fui para o 6º. Eu estou muito feliz com isso. O professor me ajudou muito", finalizou Jozielly.

## Vacinação

# Crianças da zona rural são imunizadas contra a Covid-19 em ação da Prefeitura de Manaus

Repórter: **Andréa Arruda/Semsa**

Com a vacinação das crianças de 5 a 11 anos da comunidade Bela Vista do Jaraquí, na calha do rio Negro, a Secretaria Municipal de Educação (Semed) realizou, na segunda semana de fevereiro, na escola municipal Divino Espírito Santo, localizada na Comunidade Jaraquí, zona ribeirinha, ações de intensificação da imunização contra a Covid-19 nas comunidades rurais, terrestres e ribeirinhas da capital.

O trabalho ocorreu em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde (Sems), como estratégia para o retorno seguro às aulas presenciais na rede de ensino básico. O subsecretário municipal de Gestão da Saúde da Sems, Djalma Coelho, e o secretário municipal de Educação, Pauderney Avelino, acompanharam a abertura dos trabalhos na comunidade. Na escola, referência para as outras 30 comunidades do entorno, foram montadas três estações de vacinação.

Djalma Coelho destacou que a integração entre as áreas da Saúde e Educação, conforme recomenda o prefeito David Almeida, cumpre o objetivo de ampliar o acesso do público infantil à vacina e garantir maior proteção dos estudantes contra o novo coronavírus quando as aulas presenciais recomecem.

“Estamos sentindo o impacto da desinformação e do movimento anti-vacina na cobertura vacinal das crianças brasileiras, por isso apelo aos pais que bus-



Foto: Camila Batista/Semsa

quem informações seguras e levem seus filhos para vacinar. Estamos trabalhando firmemente para levar a vacina a todos”, pontuou.

O secretário Pauderney Avelino destacou a importância da vacinação para que o ambiente escolar esteja protegido e esclareceu que nenhuma criança deixará de ter acesso às aulas se não estiver vacinada. “Cobramos o certificado de vacinação como medida de monitora-

mento e incentivamos os pais a vacinar suas crianças. No entanto, mesmo aquelas com o cartão incompleto, terão livre acesso às salas de aula”, enfatizou.

A primeira criança a receber a vacina na Bela Vista do Jaraquí foi Mayana Ferreira de Souza, de 10 anos, que mora e estuda no local. Com o cartão de vacinação completo, ela foi elogiada pela equipe de vacinadores. O mesmo elogio foi dado à pequena Sabrina Souza Barroso, de 5

anos, levada à escola pela mãe, a agricultora Franciane Souza Quaresma.

Os trabalhos de vacinação, incluindo a preparação das escolas, o transporte dos imunobiológicos, a busca ativa das crianças não vacinadas e o atendimento nas unidades está sendo tecnicamente coordenado pela Divisão de Imunização e Distrito de Saúde Rural da Sems e pela Divisão de Apoio Escolar e Divisão Distrital Rural da Semed.

## Projeto de Língua Inglesa

# Mais de dez mil alunos da rede municipal serão beneficiados com ‘English For Kids’

Repórter: **Ricardo Ramos/Semed**

A Secretaria Municipal de Educação beneficiou, a partir da terceira semana de fevereiro, aproximadamente 12 mil alunos, de 32 escolas da rede municipal de ensino, por meio do projeto “English For Kids”, que acontece em escolas que possuem laboratórios equipados com as mesas educacionais E-Blocks ou que reservam espaços e horários para o desenvolvimento das aulas, organizando o Horário de Trabalho Pedagógico (HTP) das unidades.

Professores e assessores das escolas participantes do projeto receberam orientações, bem como aos novos assessores das Divisões Distritais Zonais (DDZ) que vão acompanhar as atividades. Eles receberam treinamento sobre o envio das planilhas, planejamentos, construção de horários, entre outros assuntos pertinentes ao trabalho pedagógico do projeto durante o ano letivo.

“Estamos dando a largada às nossas aulas do projeto para este ano. Nossa



Fotos: Divulgação

primeira reunião tem como objetivo principal conhecer os novos professores e estagiários e interagir com os demais, sobre vários assuntos. É um ano importante para nós e com muitos desafios, mas no final vamos conseguir atingir todos os nossos ob-

jetivos, seguindo o que foi proposto pelo prefeito David Almeida, de fazer a educação de Manaus a melhor do país”, afirmou a assessora pedagógica da Divisão de Ensino Fundamental (DEF) da Semed e coordenadora do projeto, Kátia Florêncio

O professor de língua inglesa, Walter Santos, também comentou que o ensino da nova língua é fundamental para o desenvolvimento das atividades.

“A expectativa é que possamos atuar com o máximo de crianças possível, para conseguirmos fazer a diferença na vida delas. O inglês é muito mais do que conseguir conversar com algum estrangeiro, o inglês é fundamental para abrir portas nas nossas vidas, podendo ler um artigo científico ou assistir uma palestra importante que não pode ser traduzida para português”, finalizou.

### Projeto English For Kids

O “English For Kids” tem como objetivo o ensino da língua inglesa para os estudantes de educação infantil e anos iniciais matriculados nas escolas participantes tanto na zona urbana, quanto na rural e ribeirinha do município de Manaus. O programa existe desde 2013 e já atendeu aproximadamente 18 mil alunos da educação infantil e do 1º ao 5º ano do ensino fundamental.

## Reconhecimento Nacional

# Creche municipal recebe selo de professor transformador e certificado de liderança

Repórter: **Érica Marinho/Semed**

Com dois projetos aprovados para integrar o banco de Práticas Inovadoras do “Prêmio Professor Transformador”, do Instituto Significare e da Plataforma Bett Educar, a creche municipal Magdalena Arce Daou da Secretaria Municipal de Educação é uma das unidades de ensino da região Norte do Brasil a receber o selo de professor transformador e o certificado de liderança transformadora. A unidade está localizada no bairro Santa Luzia, zona Sul, e atende cerca de 200 crianças no Maternal 1, 2 e 3.

A creche apresentou os projetos “Quinta Literária: Leitores de Fraldas e Kurumins e Kunhantãs”, que tem o objetivo principal de resgatar a leitura, junto com os pais ou responsáveis das crianças, dentro do contexto de cada temática. Os projetos foram desenvolvidos em 2020 e 2021 no período em que as aulas presenciais na rede municipal foram suspensas devido a pandemia da Covid-19.

Para a gestora da creche, Jucilene Seixas, o certificado de liderança transformadora mostra que a unidade está no caminho certo em proporcionar uma educação de excelência, e cumprindo a meta proposta pelo prefeito David Al-



Foto: Eilton Santos/Semed

meida, de fazer a educação de Manaus a melhor do Brasil. O local ganhará uma placa com a honra alcançada.

“Nossos projetos estarão disponíveis no banco de práticas inovadoras, com isso qualquer educador de qualquer lugar do mundo vai poder acessar e conhecer as nossas práticas pedagógicas e assim sabemos que estamos contribuindo e mostrando a educação

de qualidade que Manaus oferece às crianças e adolescentes da rede pública. Fazer parte de um seleto grupo nos enche de orgulho e incentiva ainda mais a continuar divulgando os projetos desenvolvidos dentro espaço escolar da Prefeitura”, destacou a gestora.

Os projetos foram desenvolvidos pela professora Maria Raquel dos Santos, e executados por todo o corpo

docente da unidade. “Nós iniciamos o projeto Quinta Literária em 2020 e o Kurumins e Kunhantãs em 2021, de forma coletiva por todos os professores da creche, das crianças e também das famílias que se debruçaram durante os dois anos no trabalho com as crianças em busca de um desenvolvimento integral durante a pandemia”, comentou Raquel.

## Oportunidade

# Semed disponibiliza matrículas para Educação de Jovens e Adultos (EJA)

Repórter: **Alexandre Abreu/Semed**

Com o objetivo de oportunizar o acesso à educação a todas as idades, a Secretaria Municipal de Educação (Semed) oferta vagas em turmas de Educação de Jovens e Adultos (EJA) em 68 escolas em todas as Divisões Distritais Zonais (DDZ).

Essa modalidade de ensino garante a escolarização para pessoas a partir dos 15 anos de idade em todas as fases do ensino fundamental, e as vagas podem ser preenchidas por livre demanda, não tendo data limite.

A rede municipal de ensino oferece a EJA no primeiro e segundo segmento. O primeiro segmento corresponde ao ensino fundamental anos iniciais, sendo composto de três fases, incluindo alfabetização; o segundo segmento corresponde ao ensino fundamental anos finais e é composto por duas fases.

De acordo com a gerente da EJA, Alina Bindá, os interessados devem se encaminhar às escolas para efetuar a matrícula. Além das unidades de ensino regular, Alina conta que a Semed tem uma unidade voltada exclusivamente para a modalidade.

“Nós temos o Centro Municipal de Educação de Jovens e Adultos (Cemeja) Samuel Benchimol, no São José, que



Foto: Eilton Santos/Semed

oferece a modalidade no semipresencial, correspondendo ao 6º ao 9º ano no turno noturno. O aluno vai estudar de forma semipresencial, duas vezes na semana presencial e, nos outros dias, trabalha de forma híbrida”, completa.

Educação Transformadora

A EJA apresenta muitos exemplos de superação, como é o caso da professora Marlúcia Ferreira Melo, da escola municipal Elvira Borges, no bairro Compensa.

Antes de ser professora da Educação de Jovens e Adultos, ela mesmo estudou na modalidade.

“Sou egressa da EJA e fiz as aulas na época do telecurso. Comprávamos os livros e íamos às escolas que tinha o projeto. Eu estudava na Igreja do Santo Antônio, andava da Compensa 2 para o Santo Antônio, todas as noites”.

Ela acrescenta que é professora há 20 anos, e que é um privilégio atender a

modalidade, até por conta do seu histórico. “Por isso tenho tanto compromisso com o ensino de EJA, pois sei que eles nos faz superarmos nossas dificuldades”, completa.

“Procure a escola mais próxima de sua casa e matricule-se. A educação mudou a minha vida e pode mudar a vida de mais pessoas”, recomenda o aluno Josué Tavares da Silva, 35, que estuda na 5ª fase do segundo segmento.

## Alerta

# Semed inicia o diagnóstico para melhoria na segurança das escolas do município de Manaus

Repórter: Paulo Rogério/Semed

A Secretaria Municipal de Educação (Semed), em parceria com a Secretaria Municipal de Segurança Pública e de Defesa Social (Semseg), iniciou o diagnóstico da segurança nas unidades escolares, com visitas e levantamento de informações, no fim do mês de fevereiro. A ação ocorreu em quatro unidades de ensino municipais.

As unidades visitadas foram as escolas municipais Maria Auxiliadora Santos Azevedo, Manoel Francisco Garcia Marques, Governador Danilo de Matos Azevedo e Vicente Mendonça Júnior.

De acordo com o titular da Semseg, Sérgio Fontes, uma das prioridades da atual gestão é a segurança da população, por isso, a comitiva da segurança e educação iniciou o alinhamento de ações para melhorias.

"Nós estamos aqui pela parte da Semseg a pedido do prefeito David Almeida, para a gente ver o que é possível fazer para diminuir a insegurança nos prédios públicos municipais, principalmente as escolas. A gente compartilha da preocupação dos professores e do secretário Pau-

Foto: Paulo Rogério/Semed



derney Avelino, pois, quando uma escola pública municipal é invadida, os alunos ficam vários dias sem aula por conta de ataques de criminosos, que muitas vezes não ganham quase nada com esse tipo de ataque. Então, nós estamos aqui vendo o que é possível melhorar com a nossa segurança eletrônica e com outras medidas de se-

gurança que possam impedir ou pelo menos dificultar a ação dos criminosos", disse Fontes.

Uma das responsáveis pelo Programa de Segurança nas Escolas (Proseg) da Semed, Ilenilda de Araújo, afirmou que as quatro escolas que sofreram com furtos nesta semana estão tendo os equipamentos repostos pela pres-

tadora de serviço de segurança que atende a secretaria.

"Hoje, o programa visitou quatro escolas e contamos com o auxílio do secretário municipal de Segurança, Sérgio Fontes, para verificar a situação dessas escolas. Já estamos com uma equipe e com a prestadora de serviço de segurança para verificar que ações nós iremos realizar diante dos furtos que essas escolas têm sofrido e do prejuízo pedagógico que tem ficado para os nossos alunos. A prefeitura se preocupa, sim, com essa demanda e vai buscar com certeza esforços para inibirmos essas ações", afirmou a educadora.

## Proseg

Criado no segundo semestre de 2021, o Programa de Segurança nas Escolas já está em processo de modernização do sistema de segurança com o aumento das tipologias de A a D e apoio de 145 postos de Agentes de Portaria (AGPs), além da utilização do aplicativo Sasi – Escola e Comunidade Segura, que é destinado à comunidade que vive no entorno das escolas e pelos servidores da Semed.

## Zona Norte

# Semed realiza mobilização para potencializar matrículas na Educação de Jovens e Adultos

Foto: Eliton Santos/Semed

Repórter: Andrew Erices/Semed

Para potencializar a inclusão de jovens e adultos na educação municipal, a Secretaria Municipal de Educação (Semed), realizou, na última semana do mês de fevereiro, a conclusão da ação "Nunca é tarde para recomeçar", que consistiu em mobilizar, divulgar as ações da Educação de Jovens e Adultos (EJA), bem como motivar a matrícula de novos alunos na comunidade escolar da zona Norte.

O encerramento ocorreu na escola municipal Professora Marly Barbosa Garganta, bairro Monte das Oliveiras, zona Norte, o qual iniciou com a demonstração dos resultados da ação aos professores e gestores e finalizou com a distribuição de panfletos na frente da escola, onde os professores fizeram o convite para os comunitários realizarem suas matrículas.

A ação também foi realizada em outras unidades que recebem a EJA, como as escolas municipais Rubens Sverner, bairro Novo Israel; Ana Sena Rodrigues, bairro Colônia Terra Nova; Jornalista Sabá Raposo, bairro Monte das Oliveiras, e Presidente João Goulart, bairro Santa Etelvina.

A EJA é uma das prioridades da gestão do prefeito David Almeida, como destacou o chefe da DDZ Norte, professor Daniel Laborda. "Aqui na DDZ Norte, seguindo as orientações do prefeito,



nós estamos fazendo essas ações que nos motiva a trazer mais pessoas para a educação, que, por algum motivo do passado, deixaram de estudar. Então, damos oportunidade para que essas pessoas consigam seguir com seus estudos", enfatizou.

A mobilização durou quase duas semanas e contou com a ida dos professores às ruas adjacentes das escolas

envolvidas, com o auxílio de um carro de som, além da panfletagem. "Para garantir a todos uma Educação de Jovens e Adultos atuante, desenvolvemos essa ação que vai ao encontro do perfil dos nossos estudantes, como ir às feiras e às casas dos comunitários, sendo esse um momento de chegar perto das pessoas que nós temos aqui, para demonstrar que temos uma escola preparada

para lhe servir", declarou a gerente da EJA, Alina Bindá.

## Meta

As matrículas do EJA ocorrem até abril deste ano, e a DDZ Norte possui 1.123 alunos na modalidade EJA, faltando apenas 182 para alcançar a meta de possuir 1.305 alunos matriculados.

Para a coordenadora da EJA na DDZ Norte, Ádria Nascimento, a ação conseguiu alcançar o seu propósito. "O sentimento é de amor e compromisso, porque esse é o nosso dever enquanto sociedade para termos uma cidade melhor, assim nesse sentido nós mobilizamos a comunidade, para que pudéssemos trazer esses adultos e jovens para realizar sua matrícula no EJA, e estamos tendo êxito nessa ação, por conta que conseguimos alcançar a nossa meta", comentou.

A escola municipal Professora Marly Barbosa possui, aproximadamente, 220 alunos da EJA. Uma delas é a estudante Mila Lins, 31, que retornou aos estudos em 2022, após 4 anos longe da sala de aula, e comentou como a EJA impactou na sua vida. "Estou achando maravilhoso e nunca pensei que iria gostar de voltar a estudar, e é muito importante ter o ensino fundamental e médio para colocar no currículo, porque sem os estudos não somos nada", frisou.

**Ações preventivas**

# Rede Municipal resgata 94% de estudantes infrequentes em 2021 por meio dos Cemasp

Repórter: **Alexandre Abreu/Semed**

Atuando por meio de ações preventivas e intervenções específicas das áreas de psicologia, psicopedagogia, serviço social e fonoaudiologia, com o intuito de promover a permanência do aluno na escola, a Secretaria Municipal de Educação (Semed) conseguiu resgatar e monitorar mais de 27 mil alunos infrequentes no ano de 2021. Isso representa 94% dos encaminhamentos para resgate, coordenados pelos Centros Municipais de Atendimento Sociopsicopedagógico (Cemasps).

Mesmo com o ano de 2021 atípico para a educação municipal, com as aulas começando de forma remota e o ensino presencial sendo retomado gradativamente, o número de estudantes resgatados é expressivo. Os Cemasps conseguiram, ainda, atender a 92% das demandas sócio-psicopedagógicas, que significa que, além de buscar esses estudantes, eles ainda são atendidos pelos multiprofissionais, contribuindo para encontrar soluções que viabilizem o desenvolvimento das habilidades necessárias para melhorar a participação e o desempenho dos alunos nas atividades curriculares, combatendo a evasão escolar.

Para realizar esse trabalho, os Centros criaram três tipos de ações, que focam nos três eixos: escola, família e estudante. Na primeira ação, de tele/resgate e visitas domiciliares, o objetivo principal



Foto: Fliton Santos/Semed

de conscientizar e orientar os responsáveis acerca da importância do aluno em participar efetivamente das atividades escolares; na segunda ação, tele/assessoramento socioeducativo, tem como objetivo orientar, repassar informações e atender as demandas apresentadas pela equipe pedagógica das unidades de ensino, além de ações educativas aos alunos e pais da rede municipal de ensino; e a terceira ação, tele/atendimento sócio-psicopedagógico, visa atender demandas indicadas pelas unidades de ensino nas áreas correspondentes.

De acordo com a responsável pelos Cemasps, Karla Loura Menezes, os resul-

tados dos Centros falam por si e os números mostram uma equipe comprometida com a educação e que ama o que faz porque acredita nos benefícios desse trabalho para a sociedade.

"A despeito de todos os desafios de um ano de pandemia, tendo que se reinventar e encontrar formas de continuar o trabalho de maneira remota, e recomendar a partir de agosto no presencial, nossa média de atendimento foi de 115 escolas por mês. Atendemos e orientamos 1.606 pais. Resgatamos 27.260 estudantes dos 29.119 encaminhados ao Cemasp com risco de evasão escolar. Ou seja, 94% dos alunos voltaram à sala de aula para

poder usufruir de seu direito à Educação e toda a oportunidade de desenvolvimento e construção de um futuro que a Educação pode dar", explicou Karla.

**Relação com as escolas**

Esse resultado positivo acontece, também, porque a relação entre os Centros e as unidades de ensino é muito próxima. O Cemasp Centro-Sul, por exemplo, conseguiu um resultado de resgate de 3.473 estudantes, o que significa mais de 94% da demanda. De acordo com a assessora Helena da Silva Costa, esses números são possíveis porque tanto as escolas quanto a comunidade escolar reconhecem a importância desse trabalho.

"A receptividade dessas escolas é muito boa. Temos uma relação muito estreita com os gestores e pedagogos e acreditamos que essa relação tem contribuído muito, principalmente com nossos alunos e as famílias que precisam de um olhar mais específico. A comunidade escolar já nos conhece e tem o entendimento que, caso a criança não esteja frequentando a escola, somos acionados para conversar com essas famílias", explicou Helena.

Outro ponto importante a destacar na zona Centro-Sul é que, em 24 das 51 unidades atendidas pelo Centro, em 2021, tiveram 100% dos estudantes resgatados.

**Faixa Preta de Jiu-jítsu**

# Semed promove palestra com atleta amazonense que é destaque nos EUA

Repórter: **Paulo Rogério/Semed**

A Secretaria Municipal de Educação (Semed), realizou, no fim do mês de fevereiro, uma palestra motivacional com o professor e atleta faixa preta de jiu-jítsu, Rodrigo Pinheiro, para os alunos do Centro Municipal da Educação de Jovens e Adultos (Cemeja) Samuel Benchimol, no bairro São José 2, zona Leste da cidade.

Há 22 anos atuando na modalidade, o professor Rodrigo Pinheiro, iniciou sua trajetória em uma academia no bairro Japiim, zona Sul. Morando atualmente nos Estados Unidos, no Texas, o amazonense possui quatro academias, com aproximadamente mil alunos, na faixa etária de 4 a 70 anos de idade. Para ele, que estudou em escola pública, sempre é uma satisfação participar de eventos, que possam compartilhar um pouco de sua vitória na vida e no esporte.

"Acho que a mensagem maior é de acreditar nos sonhos e que tudo é possível. O esporte antes de formar campeões, forma também pessoas do bem e cidadãos. Acho que a mensagem é exatamente essa, onde a educação é o caminho, e uma das maiores ferramentas



Foto: Ricardo Ramos/Semed

de introdução social é o esporte. Acho que sou uma prova viva disso. Hoje consigo viver coisas que eu nunca imaginava, através do esporte, mas enfatizo sempre que é possível", comentou.

A gerente de Educação de Jovens e Adultos (Geja) da Semed, Alina Bincá, acompanhou a palestra com o lutador amazonense de jiu-jítsu. Para a educadora, sempre é bom os alunos terem exemplos de pessoas que conseguiram vencer na vida, superando as dificuldades.

"A palestra do Rodrigo Pinheiro foi de

extrema importância para nós, principalmente para esse público de jovens e adultos, porque a Prefeitura de Manaus, por meio da Semed, vai em busca do resgate e acima de tudo, de garantir a todas essas pessoas o direito à educação. Nós fizemos um alinhamento na questão da educação empreendedora, onde o Rodrigo expôs a sua superação, através da luta por uma vida melhor, e nossos alunos ficaram muito motivados", disse.

O diretor do Cemeja Samuel Benchimol, Adauto Pantoja, ficou satisfeito com

a presença do lutador amazonense. "Serve de grande exemplo para toda sociedade escolar, principalmente para os nossos alunos. O exemplo que ele passou foi muito grande. Venceu na vida, através do esporte. Passou por várias dificuldades nos seus estudos, mas está mostrando que a educação salva, bem como o esporte. A importância do exemplo dele foi de grande valia, porque temos alguns alunos que gostam de praticar esporte", completou.

**Representatividade**

O aluno da 5ª etapa da EJA, Diego Oliveira, 18 anos, gostou muito do relato do faixa preta de jiu-jítsu, pois se identifica um pouco com a história do atleta. "A palestra foi muito interessante. Eu tenho uma história com a luta, muito curta, não cheguei a lutar direito, mas eu tenho uma paixão imensa pelo esporte, que é o jiu-jítsu. Essa palestra me incentivou a voltar e fazer o que sempre gostei. Para mim, a luta sempre me ajudava, como tirar o estresse e problemas da minha cabeça. A história que foi contada sobre ele é quase parecida com a minha", finalizou.



Em fevereiro

# Fóruns de discussão sobre a Educação de Jovens e Adultos iniciam em Manaus

Repórter: Emerson Santos/Semed

A Secretaria Municipal de Educação (Semed) realizou, no fim do mês de fevereiro, o primeiro Fórum de discussão voltada à Educação de Jovens e Adultos (EJA), no Parque Municipal do Ido-so, localizado no bairro Parque Dez de Novembro, zona Centro-Sul. O evento abriu a temporada de encontros, que serão mensais, com temáticas diferenciadas, promovendo um amplo diálogo com pessoas envolvidas na modalidade, alinhando estratégias pedagógicas, principalmente com assessores, gestores e coordenadores.

Entre as temáticas a serem abordadas no decorrer do ano, estão: EJA, cultura, diversidade e inclusão; Interdisciplinaridade na Educação de Jovens e Adultos; criatividade e motivação; e educação de jovens e adultos em espaços não formais, dentre outras.

O assessor pedagógico da Subsecretaria de Gestão Educacional (SSGE) da Semed, Luiz Feijão, destacou a importância dos Fóruns para efetivação de melhorias na EJA na rede municipal de ensino. "Esse momento movimentou a Educação de Jovens e Adultos, no sentido de trabalharmos de forma sistemática, além de ser algo extremamente dinâmico. Todas as pessoas que estão aqui envolvidas diretamente com esse trabalho estarão construindo toda essa metodologia, abordagem e aspectos que serão trabalhados no campo da EJA".

"Observamos a necessidade de estabelecermos momentos de diálogos entre a gerência e os assessores pedagógicos que atuam diretamente frente aos professores de EJA nas escolas, no sentido de estarmos aptos a subsidiar e contribuir com a evolução do trabalho pedagógico específico dessa modalidade de ensino", disse a gerente da Educação de Jovens e Adultos da Semed, Alina Bindá.

Para Ádria Nascimento, coordenadora da EJA da Divisão Distrital Zonal (DDZ) Norte, os Fóruns podem ser ca-



Foto: Eliton Santos/Semed



racterizados como momentos oportunos para expor experiências que deram certo em escolas que trabalham com Educação de Jovens e Adultos.

"A EJA atua para trazer de volta ao ambiente escolar pessoas que estão fora da sala de aula, então esse momento é muito oportuno e necessário,

porque nesse Fórum discutimos meios e experiências para verificar esse formato de ensino, bem como poderíamos configurar para melhorar o processo. Então essas discussões irão fortalecer e ampliar as discussões de modo muito positivo", afirmou.

Foto: Eliton Santos/Semed



Foto: Eliton Santos/Semed



PREFEITO DE MANAUS  
David Almeida

SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
Pauderney Avelino

SUBSECRETÁRIO MUNICIPAL DE GESTÃO EDUCACIONAL  
Dr. Carlos Antônio Magalhães Guedelha

SUBSECRETÁRIO MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS  
Lourival Praia

SUBSECRETÁRIO DE INFRAESTRUTURA E LOGÍSTICA  
Marcelo Campbell

## Expediente Asscom

ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO  
Asafe Augusto Paixão de Oliveira  
Lorena Serrão

JORNALISTA  
Alexandre Abreu  
Emerson Santos  
Erica Marinho  
Paulo Rogério

PUBLICIDADE/COMUNICAÇÃO  
Camila Assayag

PUBLICIDADE/SOCIAL MEDIA  
Polly Freire  
Camila Ferreira

REPÓRTER FOTOGRAFICO  
Cleomir Santos  
Eliton Santos

DESIGNER/PROJETO GRÁFICO  
Augusto Vieira  
Marcos Sena

ESTAGIÁRIOS  
Andrew Ericles  
Ricardo Ramos

CONTATO  
falasemed@semed.manaus.am.gov.br